



**Progetto di educazione civica VIVERE LA CITTA'  
promosso dal Comune di Lodi al Liceo Scientifico "G Gandini" di Lodi**

**Analisi dei questionari – classi prime**

L'analisi dei questionari, compilati in forma anonima da 51 alunni delle classi IE e IB(C?) mostra in modo inequivocabile l'interesse e l'apprezzamento dei ragazzi verso questa nuova esperienza che li ha coinvolti per tre incontri nei mesi di gennaio e febbraio 2013: **il 98% delle risposte hanno reputato infatti "buona" la proposta, anche motivandola.**

Per quanto riguarda il gradimento preferenziale dei singoli incontri, la maggioranza degli studenti ha valutato come più interessante e coinvolgente l'incontro dedicato all'**educazione stradale** (53%), seguito dall'incontro con la Caritas e la visita alla mensa e asilo notturno (**35%**). I ragazzi che hanno preferito l'incontro in tema ambientale tenuto dal responsabile di Astem Gestioni è il **12%**.

Anche gli **strumenti multimediali** utilizzati in ogni incontro (slides esplicative e filmati) rendendo le argomentazioni più coinvolgenti e maggiormente contestualizzate sono risultati **molto graditi (76%)**. Qualche critica è emersa a causa dell'eccessiva lunghezza dei video proposti dalla Caritas e qualcuna per i dati, giudicati eccessivamente tecnici per studenti di 14 -15 anni, forniti dal responsabile di Astem Gestioni.

Per quanto riguarda l'**uscita didattica alla Mensa e all'Asilo Nottuno**, abbiamo riscontrato un **forte gradimento (80%)**: da rilevare soprattutto il fatto che molti studenti non erano a conoscenza di questa realtà (**ben il 59%**). Ciò è indice, a nostro parere, della necessità di continuare a lavorare su questa strada, confortati dal fatto che anche gli studenti che ne erano già a conoscenza (41%) ha trovato utile ed interessante approfondire ulteriormente il tema dell'accoglienza e dell'aiuto ai più poveri. Che l'uscita - questa in particolare, la metodologia in generale - abbia riscosso un buon successo è testimoniato inoltre dal fatto che l'8% dei suggerimenti pervenuti sulle azioni possibili per migliorare la proposta formativa di Comune e scuola riguardano esclusivamente l'aspetto del sociale-servizi alle persone.

Altri suggerimenti chiedono il coinvolgimento maggiore degli alunni (27%) durante i singoli incontri e la proposizione di attività 'parallele' alle lezioni frontali (7%).

Infine, il questionario di valutazione mostra un dato di alto valore, che sprona il: non si tratta solo della soddisfazione generale degli studenti quanto soprattutto della risposta all'ultima domanda, dove il **92% dichiara di essersi sentito spronato a migliorare le proprie abitudini / comportamenti.**

In un'ottica di educazione civica e di partecipazione alla vita sociale della città, che sono i due aspetti messi maggiormente in gioco dalla proposta, ciò risulta essenziale.

Allegato alla relazione, il prospetto grafico (domande-risposte) del questionario finale.

Dr. Andrea Bruni, Comune di Lodi

Lodi, 2 aprile 2013