

### **Classi 3A e 3F - BASSI**

Le due classi hanno seguito insieme i primi due incontri - vale a dire Costituzione italiana e Caritas diocesana - mentre hanno differenziato il terzo, una classe avendo messo a tema i beni culturali e l'altra classe l'educazione stradale. Questa scelta si è rivelata discriminante rispetto al giudizio di gradimento, risultando infatti molto coinvolgente ed apprezzato l'incontro con il vigile e più problematico (noia, mancanza di coinvolgimento) l'approccio tenuto in tema di beni culturali.

Fatta questa distinzione di fondo, per entrambe le classi il giudizio sull'apprezzamento all'iniziativa in generale è comunque molto buono: le risposte alla domanda 1 e quelle alla domanda 5 - lo stimolo a migliorarsi - lo evidenziano. Viene espresso da più voci il suggerimento di essere più coinvolgenti ed incisivi soprattutto in ambito di presentazioni culturali: questo per rendere meno noiosa la lezione, che viene comunque giudicata positivamente poiché si riconosce la preparazione della relatrice.

La mattinata in Caritas, certamente la più 'toccante' dal punto di vista emotivo, viene ben accolta dalla maggioranza degli alunni, ma vengono espressi anche diversi pareri negativi, in parte per la frontalità dell'incontro in parte per la spigolosità del tema (immigrazione ed accoglienza).

L'incontro sulla Costituzione è in genere apprezzato, pur con alcuni distinguo.

Viene infine suggerito di proporre altri incontri e dedicare un maggior tempo a disposizione per ciascuno di essi.

*Gennaio 2015*