

Report classi 3 M e 3 O - BASSI

Le due classi hanno seguito un percorso molto simile, differenziando solo l'ultimo incontro.

Gli studenti hanno espresso un giudizio generale molto positivo sull'iniziativa, soprattutto per quel che riguarda le visite effettuate *in loco* - due chiese, un impianto SAL, un parco pubblico e le nuove piantumazioni - e per la qualità dei relatori.

Anche i suggerimenti offerti dai ragazzi vanno nella direzione di insistere ed aumentare queste esperienze dirette, anche a scapito della parte introduttiva in aula che viene giudicata più noiosa e meno coinvolgente, tant'è che uno degli aspetti che va migliorato a parere degli studenti è proprio il loro coinvolgimento durante gli incontri.

Buon esito raccolgono sia il tema dei beni culturali sia quello dell'ambiente, dove anche la parte di valutazioni critiche sul tasso di (dis)educazione civica dei cittadini è notato dagli alunni come una causa forte di degrado e sporcizia in città.

Molto positive anche le risposte alla domanda finale sulla consapevolezza di aver ricevuto ed appreso notizie utili al miglioramento di comportamenti personali in seguito a quanto ascoltato e visto.

Emerge una preferenza netta per gli incontri sul verde pubblico e sui beni culturali, mentre soprattutto in una delle due classi vengono mosse alcune critiche alla visita all'impianto dell'acquedotto S.A.L. di Codogno, giudicata da alcuni noiosa e con un linguaggio troppo tecnico in certi passaggi. Si suggerisce a tal proposito di rimanere a Lodi (cosa impossibile quest'anno, a motivo delle troppe richieste delle scuole per gli impianti cittadini di S.A.L.) e forse di pensare ad un'alternativa a questo tipo di argomento.

Aprile 2015