



## Comune di Lodi

e

### Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri (I.T.C.G.) “A. Bassi”

#### **Progetto di educazione e partecipazione civica “Vivere la Città: diventare protagonisti del bene comune”**

Dopo la positiva esperienza della prima sperimentazione avviata con due classi III dell’Istituto Bassi alla fine dell’anno scolastico 2011-2012, ed in seguito agli accordi maturati con le insegnanti responsabili dei progetti formativi nell’estate 2012, il Comune di Lodi propone anche per il nuovo anno 2012-2013 il progetto di educazione e partecipazione civica rivolto agli studenti dal titolo **“Vivere la Città: diventare protagonisti del bene comune”**.

L’idea nasce a seguito di una riflessione maturata negli ultimi anni in diversi settori d’azione del Comune, anche grazie ai riscontri ottenuti in incontri tematici proposti ad alcuni Istituti scolastici della città. Gli ambiti della proposta riguardano prevalentemente le materie ecologico-ambientale, l’educazione stradale e i servizi alla persona (povertà, integrazione, disabilità) e i giovani, al fine di trasmettere informazioni e conoscenze utili ad una maturazione della coscienza civica degli studenti.

In tempi attuali, infatti, le elementari dinamiche del rispetto e della partecipazione alle sorti della propria città sembrano venir meno, sia nelle fasce adulte sia in quelle giovani: verde pubblico, viabilità e trasporti, gestione dei rifiuti, accoglienza degli stranieri, senso di solidarietà nei confronti dei più deboli, rispetto delle norme sono diventati aspetti problematici. Ma spesso, addirittura, non se ne conoscono nemmeno le norme fondamentali.

Ecco che, allo scopo di offrire alle nuove generazioni elementi di un primo approccio e valutazione per una coscienza più vigile e preparata su temi fondamentali della convivenza civica, il Comune presenta di nuovo all’I.T.G.C. Bassi di Lodi, Istituto da sempre disponibile a confronti che accrescano la formazione degli alunni, il progetto *“Vivere la Città: diventare protagonisti del bene comune”*.

Si tratta di una serie di incontri, di carattere informativo/formativo, attuati con un metodo di coinvolgimento attivo degli studenti sotto la guida di esperti selezionati dal Comune, che proporranno elementi di conoscenza e testimonianze concrete.

La scelta delle classi è naturalmente a discrezione dell’Istituto: l’unico vincolo da parte del Comune è che ogni ciclo venga rivolto al massimo a due classi contemporaneamente, per poter suscitare il coinvolgimento migliore degli studenti e per motivi organizzativi nel momento in cui si andassero ad effettuare visite esterne alla scuola.

## **Programma degli interventi**

**I, II ciclo: ottobre-dicembre 2012**  
**III, IV e V ciclo: febbraio-aprile 2013**

Ogni ciclo di incontri prevede tre appuntamenti, rivolti ad un massimo di 45/48 studenti, quindi due classi: unica eccezione l'ultimo appuntamento, che dovrà raccogliere necessariamente gli studenti di tre classi.

*In allegato, il programma degli incontri previsti*

Ogni appuntamento richiede l'utilizzo di strumenti di comunicazione visiva (DVD, slides, foto, filmati) e la possibilità di navigazione internet. Il materiale necessario è prodotto e curato dai relatori stessi in collaborazione con il Comune di Lodi, che ne garantisce l'attendibilità. Inoltre sono previste alcune visite sui luoghi di cui si parla in aula, con l'incontro diretto con persone che lavorano nell'ambito dei servizi presentati: ciò risponde, tra l'altro, ad una precisa indicazione degli studenti al termine della mini-serie tenutasi nel maggio 2012.

Saranno poi proposti agli studenti più interessati alcuni stimoli di approfondimento, e la collaborazione alla stesura di articoli giornalistici che potranno essere pubblicati nel bimestrale del Comune "LODICittà", distribuito nelle case e negli esercizi commerciali della città.

Al termine del ciclo infine saranno proposti i questionari di *customer satisfaction* agli alunni, per la loro autonoma valutazione: l'elaborazione dei dati, a cura del Comune, sarà consegnata all'Istituto.