



## Report finale del progetto VIVERE LA CITTÀ'

Questionari di valutazione compilati dagli studenti delle classi 2°A e 3°B dell'Istituto "L. Einaudi"

La prima esperienza del **progetto di educazione civica VIVERE LA CITTÀ'** svoltasi all'Istituto "L. Einaudi" di Lodi ha coinvolto nei mesi di novembre e dicembre 2013 due classi, la 2°A e la 3°B.

L'incontro comune che hanno scelto le due classi è stato quello della Costituzione Italiana, mentre poi la A ha optato come secondo e terzo incontro rispettivamente per l'educazione ambientale (verde pubblico) e per l'educazione stradale. La B ha invece seguito un percorso con un taglio più culturale, con la visita alla biblioteca laudense e con quella alla chiesa dell'Incoronata.

Dal punto di vista del Comune, l'approccio degli studenti si è rivelato molto positivo: si sono mostrati attenti, partecipi ed educati, il che depone a loro merito e alla qualità educativa della scuola e delle insegnanti.

I questionari finali, che intendono verificare la 'restituzione' degli alunni su quanto appreso, mostra (*vedi tabelle allegate*) dati certamente molto buoni, considerato anche la novità dell'esperienza per l'Istituto, che per la prima volta vi ha aderito.

Alle due domande sul gradimento generale del progetto e sulla sua capacità di stimolare un miglioramento del proprio comportamento 'civico', la 3B ha risposto con il **90% dei si nel primo caso e il 73% dei si (cui aggiungere un 11% di 'abbastanza') nel secondo**, il che attesta l'aver centrato gli obiettivi iniziali oltre ogni aspettativa. La 2°A ha risposto con il **95% dei si alla prima domanda e con il 62% dei si alla seconda**, confermando quindi quanto sopra detto per l'altra classe.

Per quanto riguarda i singoli incontri, la 2°A ha di gran lunga votato con **oltre il 70% per quello sull'educazione stradale**, condotto dal Commissario Pavesi, che riscuote un gradimento elevato in ogni scuola grazie alle doti comunicative del docente, alla sua capacità di coinvolgimento degli studenti e al vivo interesse dei ragazzi per i temi discussi. Il 19% dei consensi è andato all'incontro e visita ai due parchi cittadini (parco Pergolesi e parco delle Caselle), condotti dal responsabile di Astem Gestioni ed infine un 10% di gradimento è andato all'intervento, più impegnativo, sulla Costituzione italiana e il sistema di diritti-doveri.

La 3°B ha espresso invece una netta preferenza per **l'incontro e visita in biblioteca laudense (65% dei consensi degli studenti)**, che ha anche registrato con nostra soddisfazione la richiesta di iscrizione fatta da diversi alunni. La bellezza della struttura riqualificata, la possibilità di girare liberamente tra sale scalone e corridoi, l'attrattività della Sala dei Filippini sono tutti elementi che concorrono al risultato.

A seguire, con il 22% l'intervento sulla Costituzione e con il 13% quello sui beni culturali con la visita all'Incoronata.

Quali le principali criticità segnalate? I ragazzi, pur esprimendo pareri molto positivi, evidenziano anche alcuni punti su cui è necessario ragionare per migliorare la proposta. Innanzitutto **chiedono più coinvolgimento e partecipazione**, per non limitarsi ad essere spettatori / fruitori ma in qualche modo diventare co-protagonisti degli incontri: questo è stato facilitato nella lezione di educazione stradale e in biblioteca, che infatti hanno riscosso un apprezzamento alto. Una partecipazione che aiuta anche a non annoiarsi quando i contenuti risultano per loro un po' 'pesanti', come nel caso della Costituzione.

L'altra richiesta che emerge è quella **di tenere gli incontri all'aperto in primavera, non in inverno**, a causa del freddo: ciò è possibile solo se le richieste ai responsabili di ASTEM Gestioni saranno limitate numericamente tra le scuole di Lodi, altrimenti risulta difficile per loro dedicare a questa attività tante ore concentrate in un paio di mesi (marzo – aprile).

Infine sono emersi suggerimenti di **aumentare il numero di incontri della proposta di educazione civica**: un segnale per noi importante di riconoscimento, anche in vista della prosecuzione del progetto.

*In allegato: i grafici delle risposte delle classi, elaborati dai nostri uffici.*

Dr. Andrea Bruni, resp. progetto educazione civica del Comune di Lodi

Lodi, 15 gennaio 2014

