



## **VIVERE LA CITTÀ' – DIVENTARE PROTAGONISTI DEL BENE COMUNE**

### **Analisi dell'esperienza per le classi 3°D e 3°F – Istituto Bassi di Lodi**

I due temi comuni nelle scelte delle classi sono stati quello sull'*Educazione stradale* e quello su *Povertà, accoglienza, immigrazione*, mentre la 3°D ha optato per la *Costituzione italiana* e la 3°F per i *Beni culturali*.

In entrambe le classi c'è un marcato apprezzamento per l'iniziativa, 81% in 3°D e 100% in 3°F.

Il progetto riesce a essere positivamente qualificante per quegli alunni (75% in 3°D e 67% in 3°F) che si dicono stimolati dagli incontri a migliorare le proprie abitudini. Lo scarto tra gradimento generale e cambio effettivo di condotta appare motivato dal bisogno degli studenti di essere ancor più sollecitati, da incontri più lunghi, più frequenti, più coinvolgenti.

Non sono infatti da sottovalutare le percentuali dei suggerimenti (34% in 3°D e 42% in 3°F), raccordo tra interesse e bisogno di essere maggiormente animati. Questa interpretazione è suffragata dall'indicazione dell'incontro preferito, l'*Educazione stradale* (79% in 3°D e 68% in 3°F), certamente il più vivace e condotto con piglio quasi 'attorale' dal Commissario Pavesi.

Esemplare poi è il caso della 3°F in cui l'incontro sui *Beni culturali* non è compreso tra quelli interessanti, ma nell'ambito del quale, allo stesso tempo, vengono richieste visite a più monumenti invece che a uno solo, evidenziando disorientamento (non quindi indifferenza) da parte dei ragazzi in una materia non contemplata nei loro corsi.

In 3°D la *Costituzione* (16% di gradimento), sembra invece aver intercettato il bisogno di informazione sul tema dei diritti, probabilmente per la consuetudine con lo studio giuridico presente nel programma scolastico della classe, più di quanto non sia riuscito, pur con altro taglio, l'argomento *Povertà, accoglienza e immigrazione*.

Lodi, febbraio 2014