



VIVERE LA CITTÀ' – DIVENTARE PROTAGONISTI DEL BENE COMUNE

Analisi dell'esperienza per le classi 3°G e 3°T – Istituto Bassi di Lodi

Le due classi hanno seguito due percorsi identici per scelta di temi: Biblioteca; Beni culturali; Povertà, accoglienza e integrazione.

Il riscontro in termini di valutazione complessiva dell'iniziativa è indubbiamente favorevole,

l'apprezzamento delle due classi è 95% per la 3°G e 87% per la 3°T.

Il progetto risulta avvalorato dalla positiva risposta che vede il 79% dei ragazzi della 3°G e il 100% di quelli della 3°T riconsiderare le proprie abitudini in un'ottica più inclusiva: la visita è stata quindi senz'altro stimolante per rivedere le proprie abitudini e, magari, anche i pregiudizi culturali inevitabili che ci si porta con sé.

Gli alunni della 3°G per il 46% e quelli della 3°T per il 78% si sono detti particolarmente coinvolti dall'uscita didattica alla Mensa cittadina e all'Asilo Notturmo, gestiti dalla Caritas, effettuata nell'incontro sulle tematiche sociali, che risulta il più apprezzato e citato anche nella risposta relativa ai suggerimenti. I questionari sono anonimi e anche parte di chi non valuta l'incontro come 'gradevole', aggiunge però di averne tratto comunque una viva impressione.

Buone le valutazioni sull'incontro in biblioteca.

L'incontro più ostico è risultato essere quello relativo ai Beni culturali, problematico da seguire per un lessico troppo specifico da parte della relatrice, laddove gli studenti di questo corso di studi affrontano in primo luogo i linguaggi giuridico e matematico.

Lodi, febbraio 2014