



Piano di Diritto allo Studio

Anno scolastico 2019/2020

Indice

Premessa	p. 3
1. Sistema scolastico	p. 4
1.1 Istituti Comprensivi Statali	p. 6
1.2 Scuole Paritarie	p. 16
2. Popolazione scolastica	p. 28
3. Calendario scolastico	p. 29
4. Interventi a sostegno per il Diritto allo Studio	p. 30
4.1. Servizio di Pre / Post scuola	p. 30
4.2. Servizio di Scuolabus	p. 33
4.3. Servizio di Refezione Scolastica	p. 35
4.4. Interventi di Educativa Scolastica	p. 39
4.5. Centro Estivo per l'Infanzia	p. 42
4.6. Libri di testo	p. 42
5. La manutenzione degli edifici	p. 43
6. Nuovi progetti proposti per l'ampliamento dell'offerta formativa	p. 47
7. Progetti realizzati dalle scuole con i fondi del Diritto allo Studio	p. 58
8. Premio Gandini	p. 62
9. C.P.I.A.	p. 63
10. Scuola di II opportunità	p. 63
11. Sostegno all'ampliamento dell'offerta formativa	p. 64
12. Convenzioni paritarie	p. 66
13. Convenzioni con i Comuni circoscriventi	p. 69
14. Tabella riassuntiva	p. 70

PREMESSA

Il Piano per il Diritto allo Studio è il documento programmatico annuale in base al quale l'Amministrazione Comunale interagisce con le Istituzioni scolastiche della città per definire servizi, progetti e risorse economiche destinati alle scuole, con il fine ultimo di garantire il diritto di accesso all'istruzione obbligatoria.

Lo strumento di propone di dare attuazione, a livello locale, a quanto previsto dalla normativa in materia di istruzione, in particolare della L.R. 31/80 (titolo I, art. 1 e 2, riguardanti le funzioni dei Comuni e loro esercizio nell'attuazione di diritto allo studio) di cui persiste indicazione nello statuto comunale, pur essendo stata abrogata (26 maggio 2017) dall'art. 33 della L.R. 15/2017, detta "Legge di semplificazione", che trasforma il Piano in una vera e propria sezione del Documento unico di programmazione, abolendone la precedente configurazione autonoma.

Il Piano 2019/2020 conferma e rafforza gli impegni già presi dall'Amministrazione con le Istituzioni scolastiche, continuità assicurata anche alla luce della scelta di esercitare la facoltà di recesso dall'Azienda speciale consortile del Lodigiano che comporterà cambiamenti gestionali di alcuni servizi scolastici.

Dalla collaborazione tra Comune e Scuola, basata come sempre sul rispetto delle rispettive autonomie e competenze, si origina la spinta al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, al potenziamento dei servizi messi a disposizione dalla Scuola (trasporto scolastico, refezione, pre e post scuola per tutti i richiedenti) e alla rimozione degli eventuali ostacoli economico-sociali all'accesso alle opportunità educative e di apprendimento scolastico, tutto ciò nella piena convinzione che l'istruzione sia fondamentale per la crescita di cittadini consapevoli e responsabili, in grado di partecipare al progresso della nostra comunità.

Il documento illustra in modo ampio ed articolato i dati relativi alla popolazione scolastica e ai singoli istituti comprensivi: l'entità della popolazione scolastica e dei servizi erogati, la quantificazione dei costi già sostenuti nel precedente anno scolastico 2018/2019 e la previsione di spesa per gli interventi da realizzare a favore delle scuole del territorio. L'impegno di ordine finanziario dell'Ente è certamente importante, soprattutto se rapportato alle disponibilità economiche sempre minori di cui può avvalersi. La necessità di razionalizzazione non può tuttavia passare attraverso la rinuncia a contribuire all'azione educativa, soprattutto in una fase delicata come quella che stiamo attraversando, in cui il numero di servizi richiesti è in costante crescita. L'Amministrazione deve garantire la massima qualità dei percorsi e degli strumenti didattici e formativi e ogni necessaria forma di sostegno allo studio, a partire dall'assistenza educativa per gli studenti diversamente abili.

Mediante apposite convenzioni sono previsti contributi a favore delle scuole dell'infanzia e primarie, finalizzati al trattamento paritario dell'accesso ai servizi, che si aggiungono al sostegno economico ai progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa presentati dalle scuole primarie.

Viene altresì confermato il contributo per la promozione dei progetti di prevenzione e contrasto del fenomeno della dispersione scolastica, alle iniziative di "scuola di seconda opportunità" ed all'offerta di formazione permanente per gli adulti (CPIA).

Ai dirigenti scolastici, ai docenti, a tutto il personale ausiliario e alle famiglie auguriamo un anno scolastico impegnato, appassionato, creativo e ricco di sinergie stimolanti; agli studenti di coltivare le proprie aspirazioni attraverso lo studio che rende liberi, critici e consapevoli.

L'Assessore all'Istruzione
Giusy Molinari

1. SISTEMA SCOLASTICO

Si rappresenta di seguito l'APPROVAZIONE DEL PIANO DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2019/2020 relativo agli istituti comprensivi del nostro territorio, secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. XI/961 del 11/12/2018.

Istituto Comprensivo Lodi I

Scuola dell'infanzia	Cabrini
Scuola dell'infanzia	Colombani
Scuola Primaria	Cabrini
Scuola Primaria	De Amicis
Scuola Primaria	Gramsci
Scuola Secondaria I	Ada Negri

dirigente dott. Merli Eugenio

Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Via Gramsci Montanaso Lombardo
Via Paolo Gorini 15, 2 Lodi

Istituto Comprensivo "Giovanni Spezzaferri"

Scuola dell'infanzia	Spezzaferri
Scuola dell'Infanzia	Calabria
Scuola dell'Infanzia	Girotondo
Scuola dell'Infanzia	Mairago
Scuola dell'Infanzia	Rampi
Scuola Primaria	Pascoli
Scuola Primaria	S. Martino in Strada
Scuola Primaria	Ossago
Scuola Primaria	Cavenago
Scuola Secondaria I	Spezzaferri
Scuola Secondaria I	Negri
Scuola Secondaria I	S. Martino

dirigente dott.ssa Rainò Tiziana

Via Spezzaferri
Viale Piemonte
Via IV Novembre Ossago Lodigiano
Via Fanfulla 19 Mairago
Via Manzoni 14 S. Martino in Strada
Via Veneto 1
Via Ferrari Aporti S. Martino in Strada
Via Lodi 35 Ossago Lodigiano
Via Roma Cavenago d'Adda
Via Spezzaferri
Via Fanfulla 19 Mairago
Via V. Emanuele S. Martino in Strada

Istituto Comprensivo Lodi III

Scuola dell'infanzia	Serena
Scuola dell'infanzia	Akwaba
Scuola dell'infanzia	Pieve Fissiraga
Scuola Primaria	Arcobaleno
Scuola Primaria	Pezzani
Scuola Primaria	Negri
Scuola Primaria	Pieve Fissiraga
Scuola Secondaria I	Don Milani

dirigente dott.ssa Menin Stefania

Piazza Gobetti
Via del Chiosino 10
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Tortini 15
Via Papa Giovanni XXIII 2
Via A. Negri Cornegliano Laudense
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Salvemini 1

Istituto Comprensivo Lodi IV

Scuola dell'infanzia	Jasmin
Scuola dell'infanzia	Giardino
Scuola dell'infanzia	Campo Marte
Scuola dell'infanzia	Corte Palasio
Scuola dell'infanzia	Sorelle Marazzi
Scuola Primaria	Barzaghi
Scuola Primaria	Agnelli
Scuola Primaria	Maria Moretti
Scuola Primaria	Corte Palasio
Scuola Primaria	Pertini

dirigente dott.ssa Guerini Caterina

Via Lago di Como
Via Paolo Gorini
Via Cavallotti 10
Via Montale 39 Corte Palasio
Via dei Marzi Crespiatica
Via S. Giacomo 37
Via Bergamina 1
Via Roma 2 Crespiatica
Via Montale 37 Corte Palasio
Via Umberto I 32 Boffalora D'Adda

Scuola Secondaria I	Ponte	Via X Maggio 5
Istituto Comprensivo Lodi V		dirigente dott. Caccamo Demetrio
Scuola dell'infanzia	Don Gnocchi	Via Cabrini 22
Scuola dell'infanzia	Collodi	Via Allende Massalengo
Scuola Primaria	Don Gnocchi	Via Cabrini 22
Scuola Primaria	Rodari	Via IV Novembre Massalengo
Scuola Secondaria I	Cazzulani	Viale Dante 1

C.P.I.A.

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani		dirigente Iovacchini Massimo	Via Salvemini 3 Lodi
C.P.I.A. Sant'Angelo Lodigiano presso Secondaria I S,.F. Cabrini			Via Bracchi S. Angelo Lodigiano
C.P.I.A. Codogno presso Secondaria I Ognissanti			Via Cavour 24 Codogno
C.P.I.A. presso I. C. Casalpuusterlengo – succursale			Via Olimpo 6 Casalpuusterlengo
C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani - Carceraria			Via Cagnola 2 Lodi

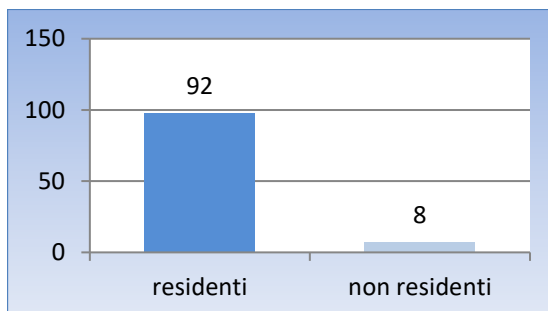
1.1 ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI

Istituto comprensivo I¹

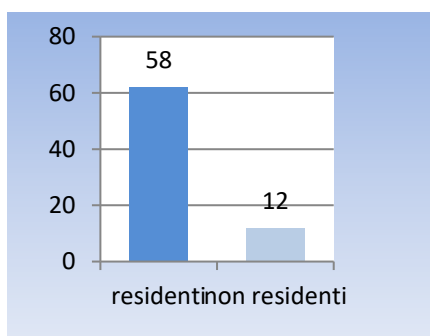
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado A. Negri, Via P. Gorini 15

		Scuola dell'infanzia Cabrini	Scuola dell'infanzia Colombani	Scuola Primaria Cabrini	Scuola Primaria De Amicis	Scuola Secondaria 1° A. Negri	Totale
2015/2016	alunni	100	77	211	103	638	1.129
	classi	4	3	11	5	25	48
2016/2017	alunni	107	78	201	104	640	1.130
	classi	4	3	11	5	25	48
2017/2018	alunni	105	74	194	109	616	1.098
	classi	4	3	11	5	25	48
2018/2019	alunni	100	70	197	112	609	1.088
	classi	4	3	11	5	24	47
2019/2020	alunni	94	73	177	111	632	1087
	classi	4	3	10	5	24	46

Scuola dell'infanzia Cabrini

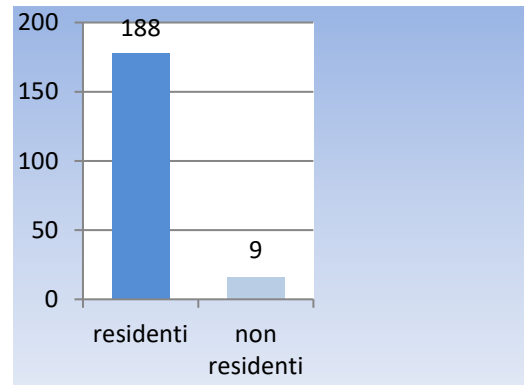


Scuola dell'infanzia Colombani

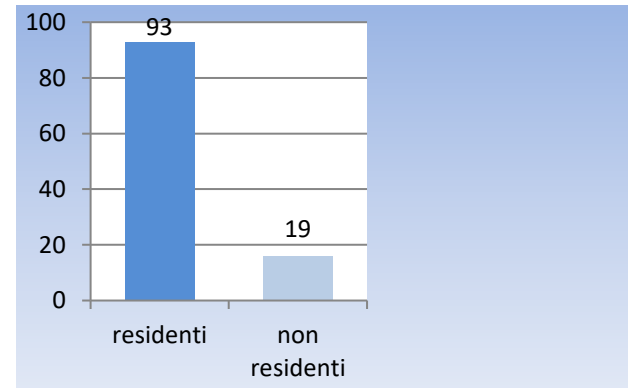


¹ I dati relativi all' a.s. 2019/2020 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2018/2019.

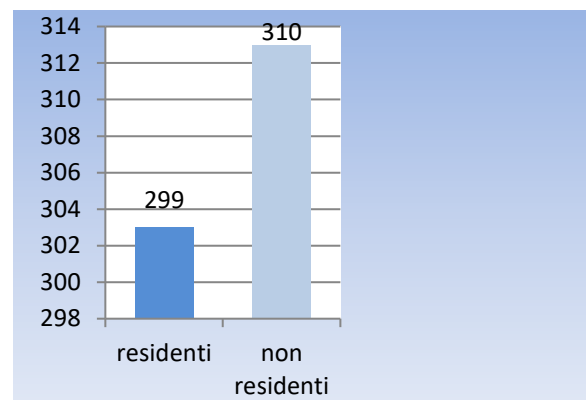
Scuola Primaria Cabrini



Scuola Primaria De Amicis



Scuola Secondaria I° A. Negri

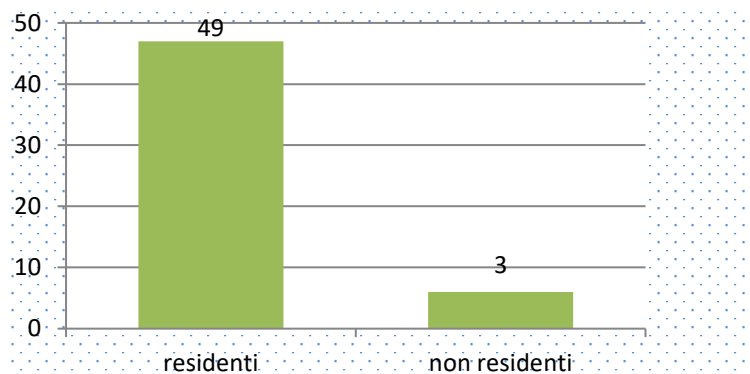


Istituto comprensivo II²

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Pascoli, Via Veneto 1

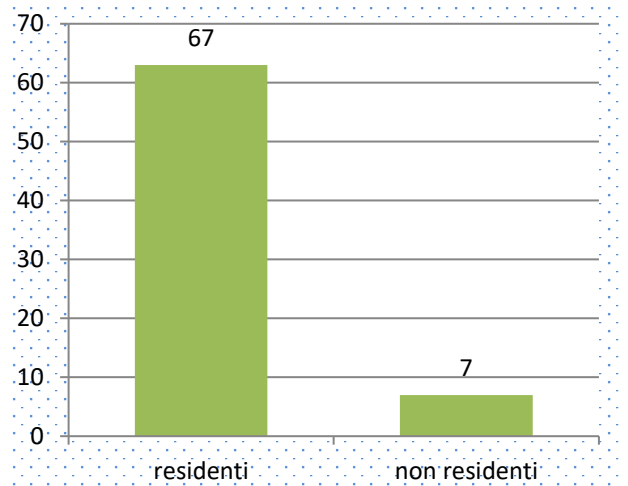
		Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Scuola dell'infanzia Calabria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Secondaria Spezzaferri	Totale
2015/2016	alunni	52	75	345	159	631
	classi	2	3	15	7	27
2016/2017	alunni	52	74	345	164	635
	classi	2	3	15	8	28
2017/2018	alunni	53	70	357	174	654
	classi	2	3	15	9	29
2018/2019	alunni	52	74	346	178	650
	classi	2	3	15	9	29
2019/2020	alunni	45	74	336	193	648
	classi	2	3	15	9	29

Scuola dell'infanzia Spezzaferri

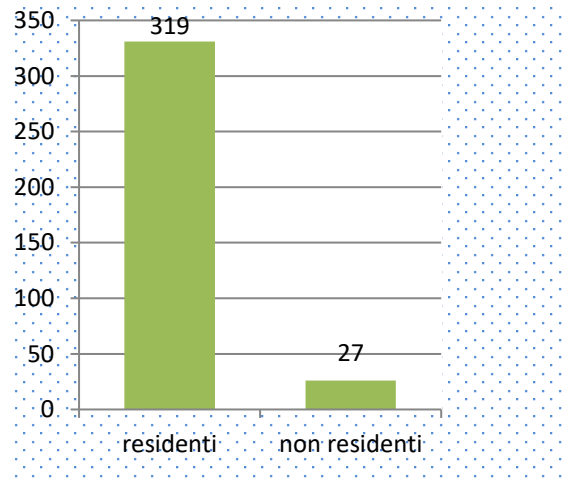


² I dati relativi all' a.s. 2019/2020 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2018/2019.

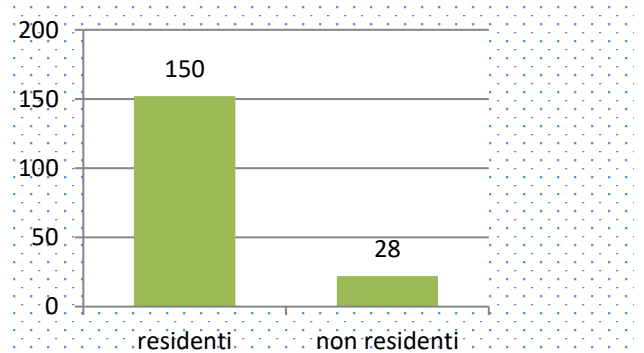
Scuola dell'infanzia Calabria



Scuola Primaria Pascoli



Scuola Secondaria I° Spezzaferri

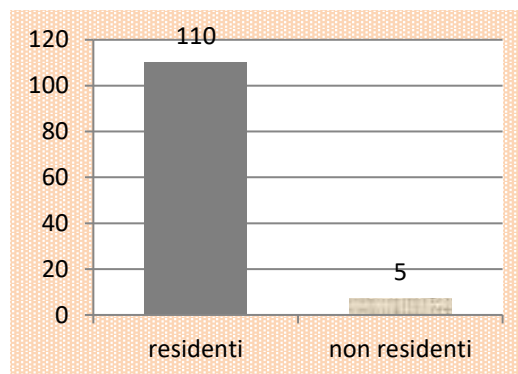


Istituto comprensivo III³

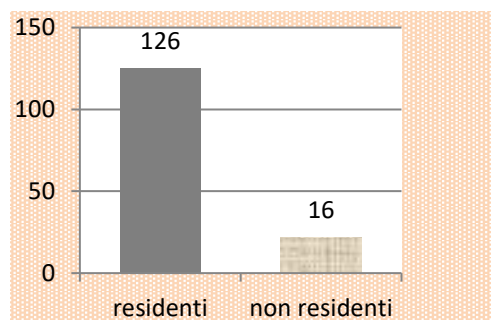
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Don Milani, Via Salvemini 1

		Scuola dell'infanzia Serena	Scuola dell'infanzia Akwaba	Scuola Primaria Pezzani	Scuola Primaria Arcobaleno	Scuola Secondaria Don Milani	Totale
2015/2016	alunni	133	155	276	263	332	1.159
	classi	5	6	12	12	14	49
2016/2017	alunni	129	146	262	261	342	1.140
	classi	5	6	12	12	16	51
2017/2018	alunni	117	147	246	279	340	1.129
	classi	5	6	12	13	17	53
2018/2019	alunni	115	142	246	303	359	1.165
	classi	5	6	12	14	18	55
2019/2020	alunni	127	146	245	299	368	1.185
	classi	5	6	12	14	18	55

Scuola dell'infanzia Serena

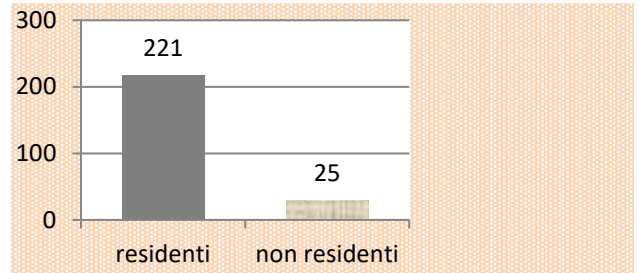


Scuola dell'infanzia Akwaba

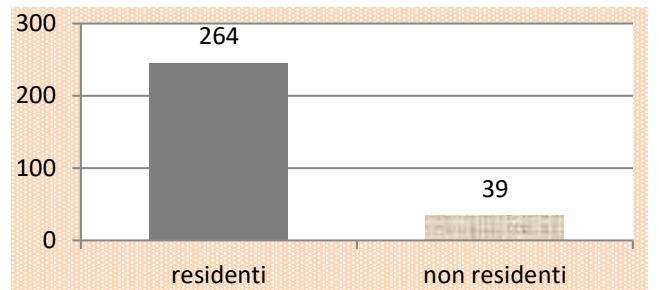


³ I dati relativi all' a.s. 2019/2020 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2018/2019.

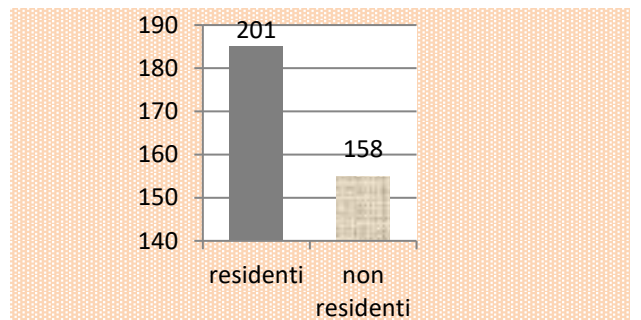
Scuola Primaria Pezzani



Scuola Primaria Arcobaleno



Scuola Secondaria I° Don Milani

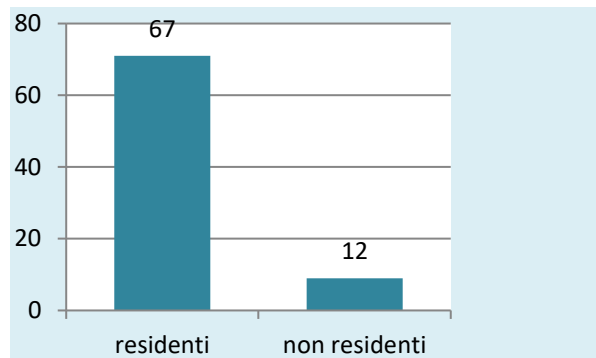


Istituto comprensivo IV⁴

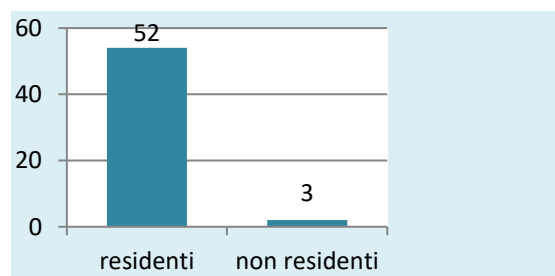
Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Barzaghi, Via S. Giacomo 37

		Scuola dell'infanzia Jasmine	Scuola dell'infanzia Giardino	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Scuola Primaria Barzaghi	Scuola Primaria Agnelli	Scuola Secondari a Il Ponte	Totale
2015/2016	alunni	79	56	54	147	106	267	709
	classi	3	2	2	7	5	13	32
2016/2017	alunni	85	53	55	160	96	295	744
	classi	3	2	2	8	5	13	33
2017/2018	alunni	80	56	47	170	98	308	759
	classi	3	2	2	9	5	13	34
2018/2019	alunni	79	55	51	178	86	317	766
	classi	3	2	2	10	5	14	36
2019/2020	alunni	73	63	48	165	80	325	754
	classi	3	2	2	10	5	14	36

Scuola dell'infanzia Jasmine

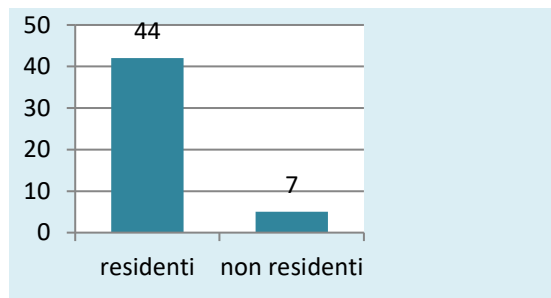


Scuola dell'infanzia Giardino

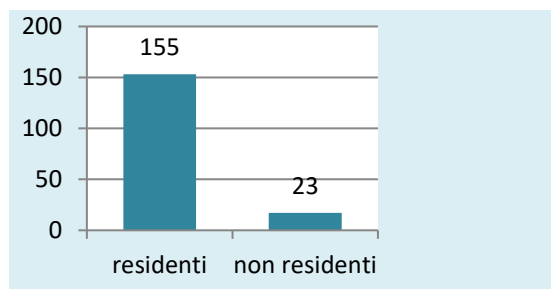


⁴ I dati relativi all' a.s. 2019/2020 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2018/2019.

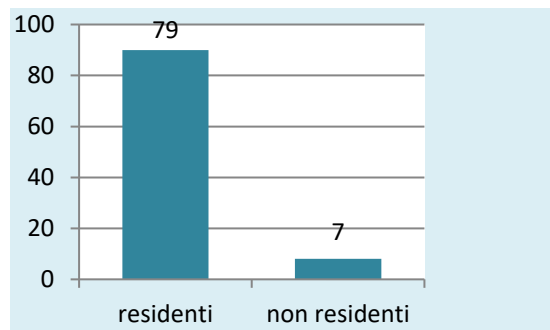
Scuola dell'infanzia Campo Marte



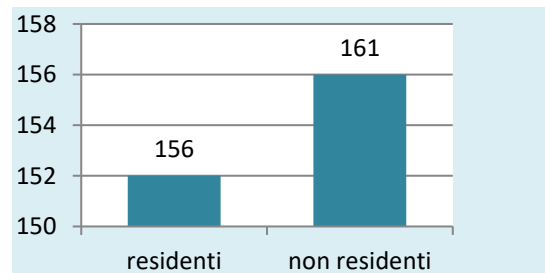
Scuola Primaria Barzaghi



Scuola Primaria Agnelli



Scuola Secondaria I° Il Ponte

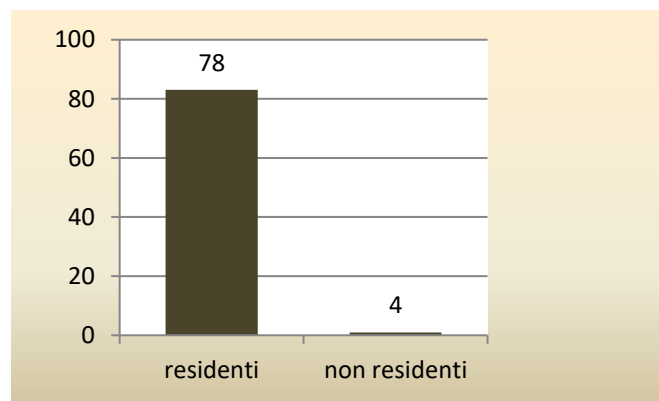


Istituto comprensivo V⁵

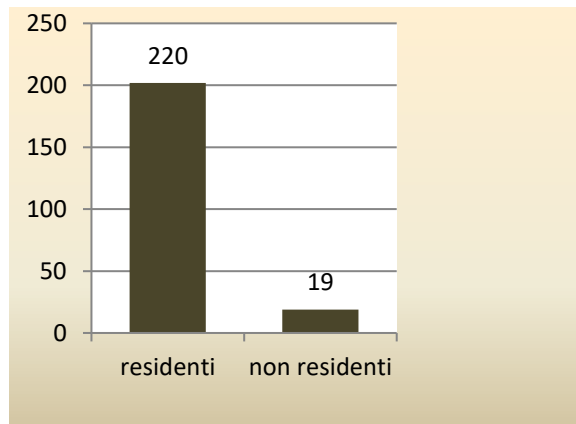
Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Cazzulani, Via Dante 1

		Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Scuola Primaria Don Gnocchi	Scuola Secondaria Cazzulani	Totale
2015/2016	alunni	89	190	559	838
	classi	3	9	23	35
2016/2017	alunni	83	219	538	840
	classi	3	10	23	36
2017/2018	alunni	84	221	566	871
	classi	3	10	24	37
2018/2019	alunni	82	239	548	869
	classi	3	11	24	38
2019/2020	alunni	84	244	557	885
	classi	3	10	24	37

Scuola dell'infanzia Don Gnocchi

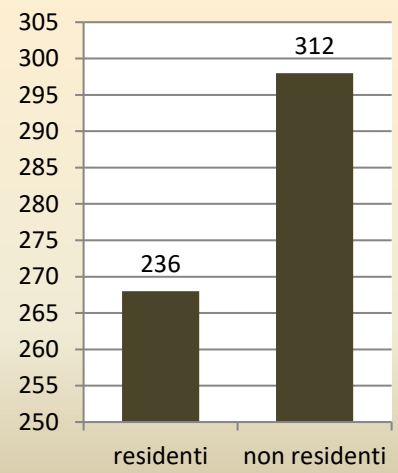


Scuola Primaria Don Gnocchi



⁵ I dati relativi all' a.s. 2019/2020 si riferiscono alle richieste di iscrizione pervenute ad oggi, quindi non definitivi. I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2018/2019.

Scuola Secondaria I° Cazzulani



1.2 SCUOLE PARITARIE

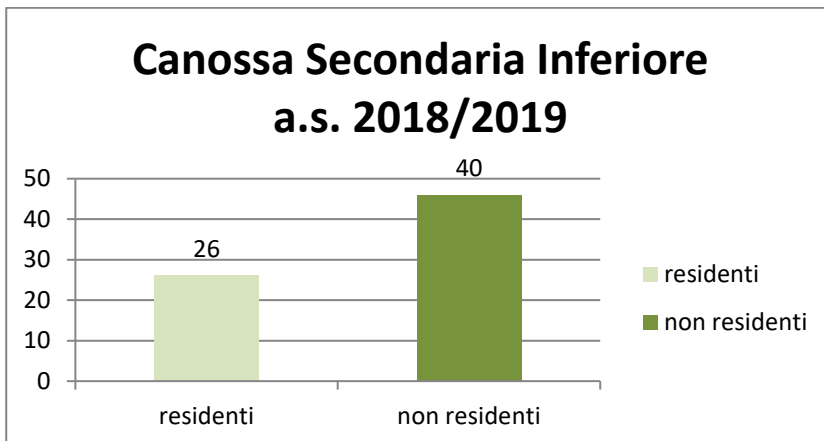
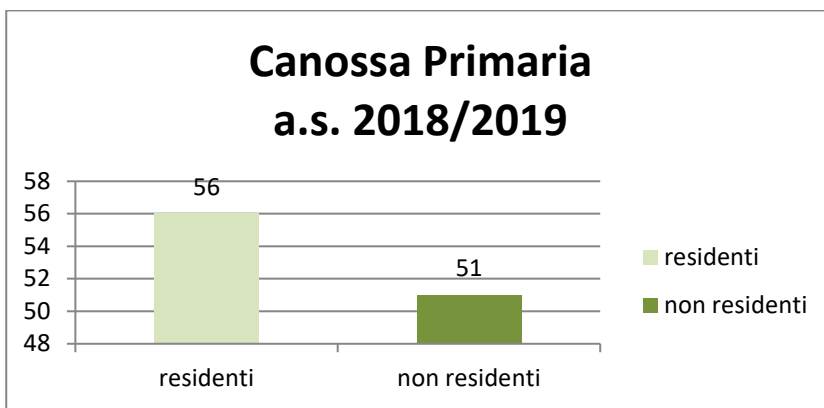
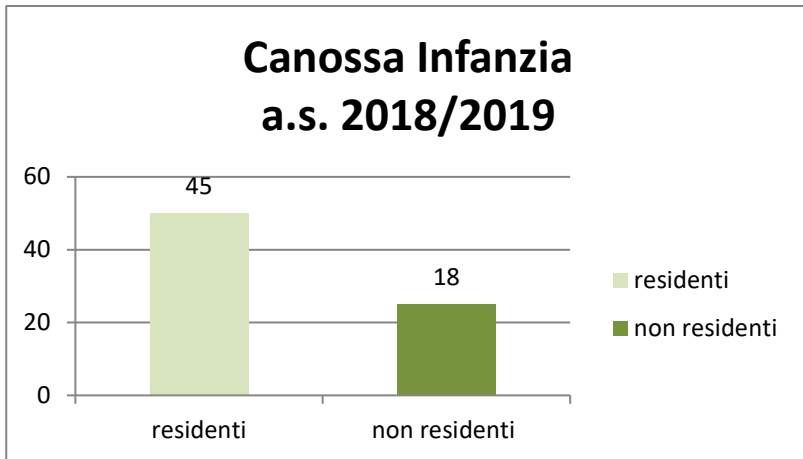
Fondazione Fides et Ratio

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via XX Settembre 7 Lodi

		Scuola dell'infanzia Canossiane	Scuola Primaria Canossiane	Scuola Secondaria I Canossiane	Totale
2015/2016	alunni	73	123	80	276
	classi	3	6	3	12
2016/2017	alunni	79	110	77	266
	classi	3	5	3	11
2017/2018	alunni	75	108	72	255
	classi	3	5	3	11
2018/2019	alunni	63	107	66	236
	classi	3	5	3	11
2019/2020⁶	alunni	54	102	64	220
	classi	3	5	3	11



⁶ I dati riferiti all' a.s. 2019/2020 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte



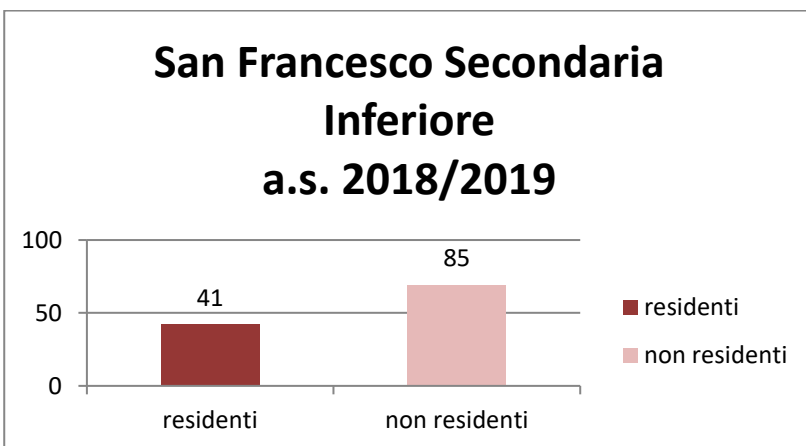
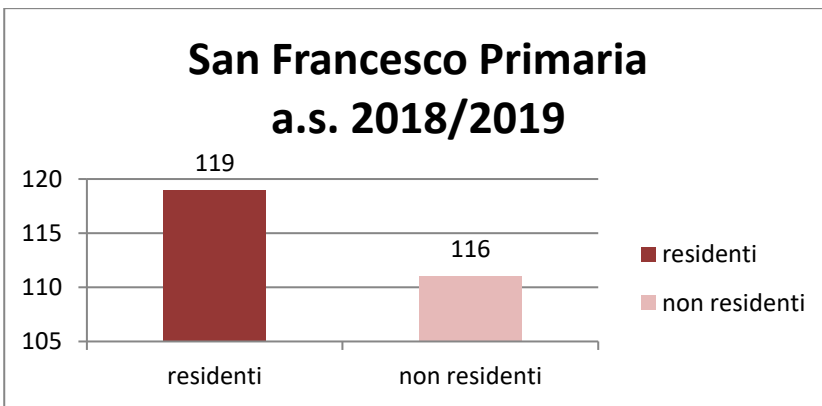
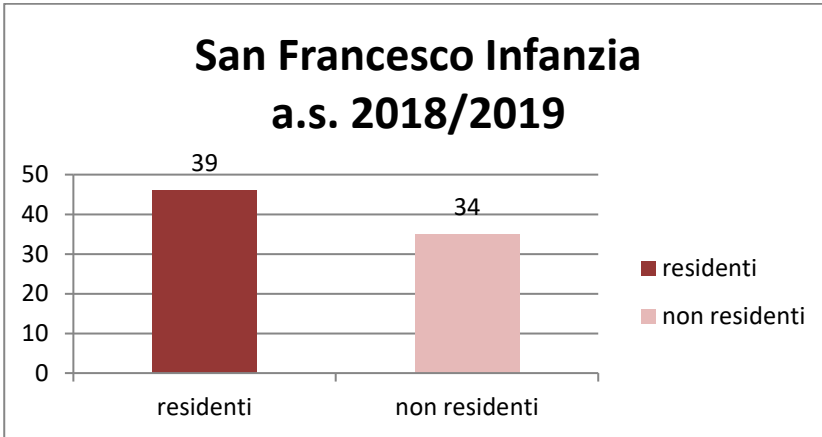
Collegio San Francesco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via S. Francesco D'Assisi 21 Lodi

		Scuola dell'infanzia San Francesco	Scuola Primaria San Francesco	Scuola Secondaria I San Francesco	Totale
2015/2016	alumni	72	213	84	369
	classi	2	10	4	16
2016/2017	alumni	76	216	96	388
	classi	3	10	5	18
2017/2018	alumni	81	230	111	422
	classi	3	10	5	18
2018/2019	alumni	73	235	126	434
	classi	3	10	6	19
2019/2020⁷	alumni	70	236	110	416
	classi	3	10	5	18



⁷ I dati riferiti all' a.s. 2019/2020 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte



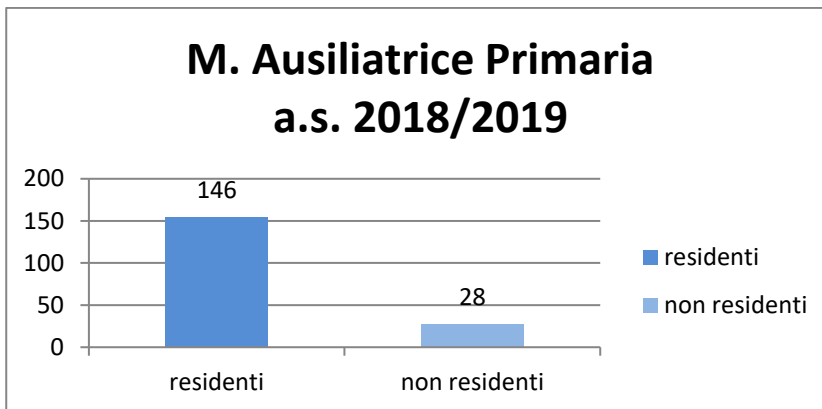
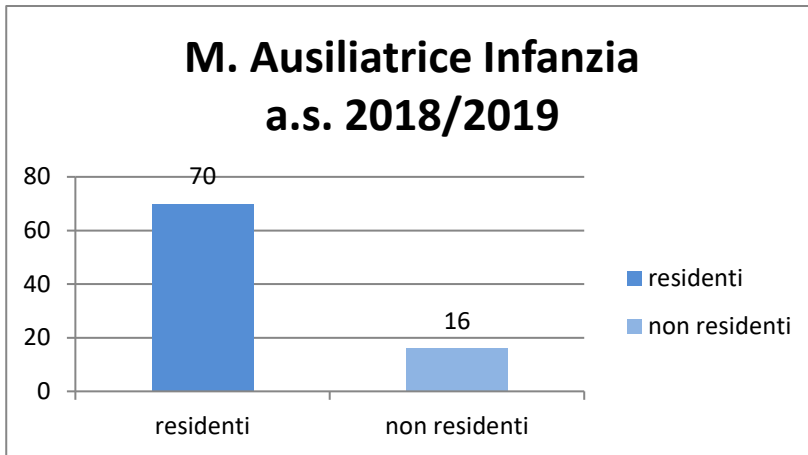
Maria Ausiliatrice

Scuola dell'Infanzia e Primaria, Via Madre Cabrini 6 Lodi

		Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice	Scuola Primaria Maria Ausiliatrice	Totale
2015/2016	alunni	85	216	301
	classi	3	9	12
2016/2017	alunni	88	185	273
	classi	3	8	11
2017/2018	alunni	90	181	271
	classi	3	8	11
2018/2019	alunni	86	174	260
	classi	3	8	11
2019/2020⁸	alunni	85	181	266
	classi	3	9	12



⁸ I dati riferiti all' a.s. 2019/2020 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte



Fondazione Scuole Diocesane

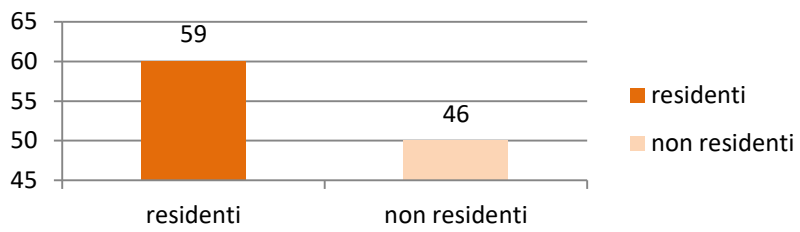
Scuola San Vincenzo Grossi - Primaria e Piera Andreoli Secondaria I, Via Legnano 24 Lodi

		Scuola Primaria San Vincenzo Grossi	Scuola Secondaria I Piera Andreoli	Totale
2015/2016	alunni	115	58	173
	classi	7	3	10
2016/2017	alunni	113	50	163
	classi	8	3	11
2017/2018	alunni	110	52	162
	classi	6	3	9
2018/2019	alunni	105	41	146
	classi	6	3	9
2019/2020⁹	alunni	105	37	142
	classi	6	3	9

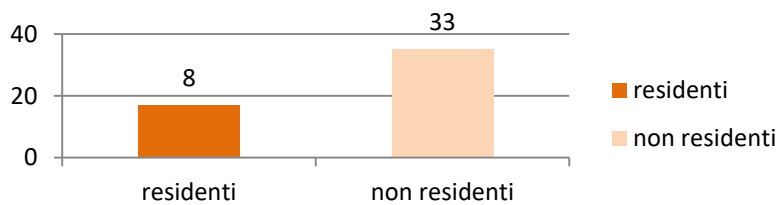


⁹ I dati riferiti all' a.s. 2019/2020 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

San Vincenzo Grossi Primaria a.s 2018/2019



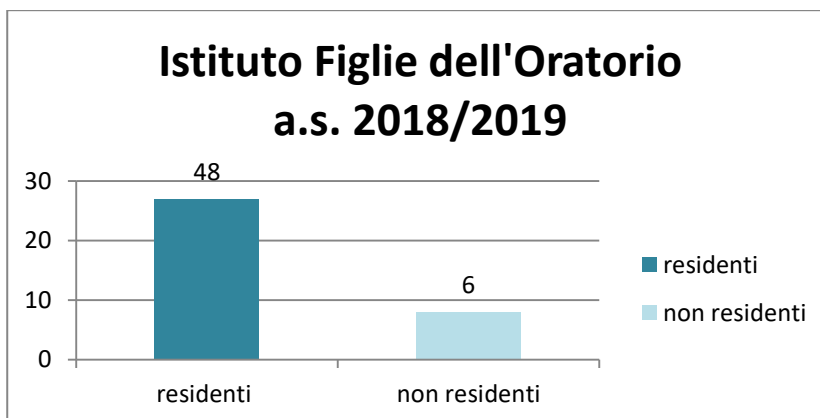
Piera Andreoli Secondaria Inferiore a.s. 2018/2019



Istituto Figlie dell'Oratorio

Scuola dell'Infanzia, Via Paolo Gorini 26 Lodi

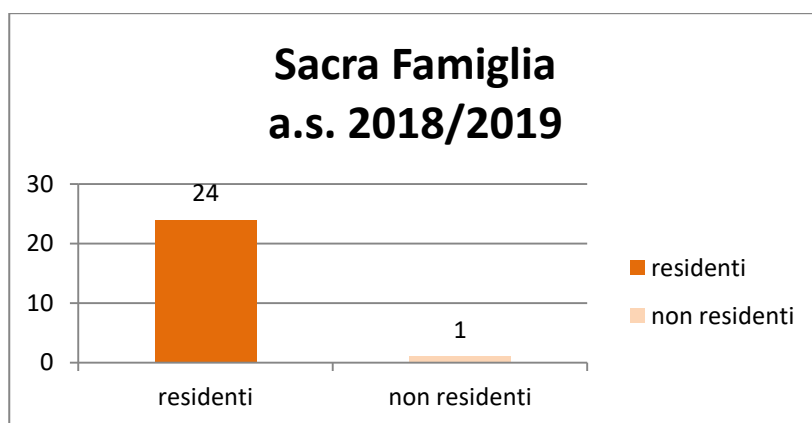
		Scuola dell'Infanzia Figlie dell'Oratorio	Totale
2015/2016	alunni	44	44
	classi	2	2
2016/2017	alunni	34	34
	classi	2	2
2017/2018	alunni	35	35
	classi	2	2
2018/2019	alunni	54	54
	classi	2	2
2019/2020¹⁰	alunni	62	62
	classi	2	2



¹⁰ I dati riferiti all' a.s. 2019/2020 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

Istituto delle Suore della Sacra Famiglia
 Scuola dell'Infanzia, Via Biancardi 7 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia	Totale
2015/2016	alunni	41	41
	classi	3	3
2016/2017	alunni	32	32
	classi	2	2
2017/2018	alunni	25	25
	classi	1	1
2018/2019	alunni	25	25
	classi	1	1
2019/2020¹¹	alunni	22	22
	classi	1	1

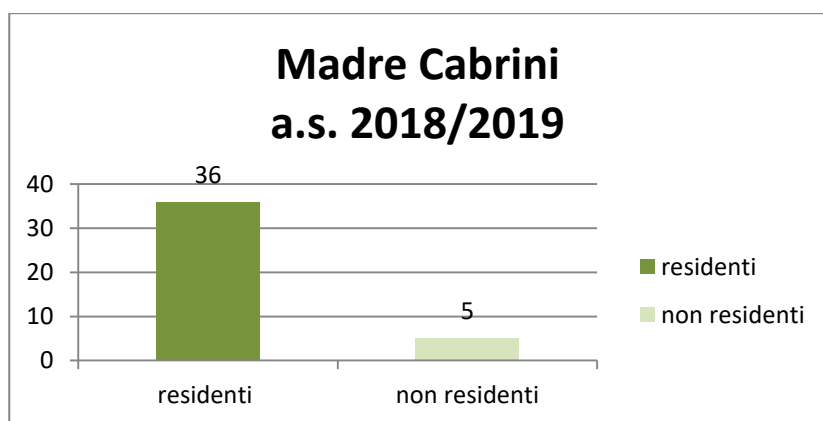


¹¹ I dati riferiti all' a.s. 2019/2020 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

Madre Cabrini

Scuola dell'Infanzia, Via Padre Granata 27 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Madre Cabrini	Totale
2015/2016	alunni	34	34
	classi	3	3
2016/2017	alunni	34	34
	classi	2	2
2017/2018	alunni	43	43
	classi	2	2
2018/2019	alunni	41	41
	classi	2	2
2019/2020¹²	alunni	39	39
	classi	2	2

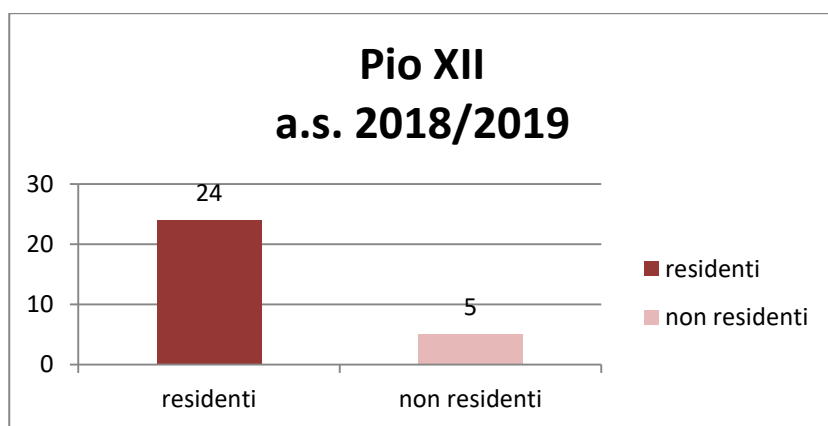


¹² I dati riferiti all' a.s. 2019/2020 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

Pio XII

Scuola dell'Infanzia, Via Fanfulla 22 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Pio XII	Totale
2015/2016	alunni	22	22
	classi	1	1
2016/2017	alunni	22	22
	classi	1	1
2017/2018	alunni	29	29
	classi	1	1
2018/2019	alunni	29	29
	classi	1	1
2019/2020 ¹³	alunni	27	27
	classi	1	1



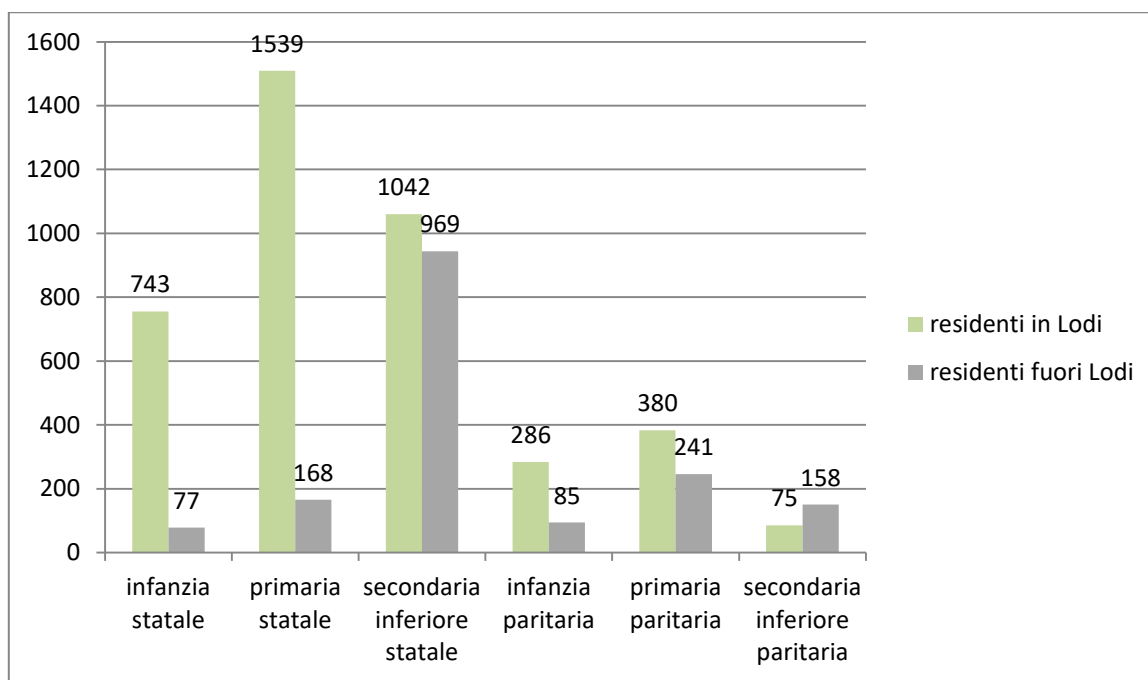
¹³ I dati riferiti all' a.s. 2019/2020 sono ancora indicativi in quanto le iscrizioni sono ancora aperte

2. POPOLAZIONE SCOLASTICA

a.s.	Alunni infanzia statali	Alunni infanzia paritarie	Alunni primarie statali	Alunni primarie paritarie	Alunni sec. I statali	Alunni sec. I paritarie	Tot.
2015/2016	870	371	1.641	667	1.955	222	5.726
2016/2017	862	365	1.648	624	1.979	223	5.701
2017/2018	833	378	1.674	629	2.004	235	5.753
2018/2019	820	371	1.707	621	2.011	233	5.763
2019/2020*	827	359	1.657	624	2.075	211	5.753

*Per quest'anno i dati sono ancora presunti e non completi.

Alunni iscritti in scuole a.s 18/19	Residenti in Lodi	Residenti fuori Lodi	Totali
Infanzia statali	743	77	820
Primaria statale	1.539	168	1.707
Secondaria inferiore statale	1.042	969	2.011
Infanzia paritaria	286	85	371
Primaria paritaria	380	241	621
Secondaria inferiore paritaria	75	158	233



3. CALENDARIO SCOLASTICO 2019/2020

Confermato per l'anno scolastico 2019/2020 il calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012;

Le istituzioni scolastiche e formative, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie, possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'istituto debitamente motivati e deliberati dall'istituto scolastico o formativo e comunicati altresì tempestivamente alle famiglie entro l'avvio delle lezioni per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99 nonché per specifiche esigenze ambientali ai sensi dell'art. 10 c. 3 del D.lgs. 297/94.



Per l'anno scolastico 2019/2020 i dirigenti hanno concordato:

SCUOLE DELL'INFANZIA:

- avvio delle lezioni: giovedì 5 settembre 2019
- avvio servizi di mensa, pre post, assistenza educativa: lunedì 9 settembre 2019
- avvio servizio di trasporto scolastico:
 - tratta dell'andata: regolare da lunedì 9 settembre 2019
 - tratta del ritorno: giovedì 5 e venerdì 6 settembre ore 12.00; regolare da lunedì 9 settembre 2019

SCUOLE PRIMARIE:

- avvio delle lezioni: 12 settembre 2019
- avvio servizi di mensa, pre post, assistenza educativa: lunedì 16 settembre 2019
- avvio servizio di trasporto scolastico:
 - tratta dell'andata: regolare da lunedì 16 settembre 2019;
 - tratta del ritorno: giovedì 12 e venerdì 13 settembre ore 12.30; regolare da lunedì 16 settembre 2019

SCUOLE SECONDARIE:

avvio delle lezioni: 9 settembre 2019

avvio assistenza educativa: 11 settembre 2019

Per l'assistenza educativa, nel caso di necessità sin dal primo giorno, o comunque prima di quanto previsto, si potrà attivare il servizio specifico previa richiesta.

4. INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il Comune di Lodi assicurerà, anche per il prossimo anno scolastico, una serie di interventi a sostegno del Diritto allo studio (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63).

4.1 Servizio di pre / post scuola¹⁴

E' un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Lodi organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie i cui genitori, entrambi lavoratori, siano impegnati in attività lavorative con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico, in spazi idonei messi a disposizione dal Dirigente Scolastico. E' attivato se richiesto da almeno 10 famiglie per ogni fascia oraria richiesta. Durante l'anno scolastico 18/19 il servizio è stato gestito dall'Azienda Consortile del Lodigiano per i servizi alla persona. Durante il prossimo anno scolastico, vista la delibera di C.C. n. 55/2019, si provvederà ad espletare la gara per la gestione del servizio. Fino all'individuazione del nuovo soggetto gestore il servizio continuerà ad essere gestito dall'Azienda Consortile.



I.C.	SCUOLA	PRE SCUOLA	POST SCUOLA		
		7.30 - 8.30	alle 17.00	alle 17.30	alle 18.00
I	Infanzia Colombani	//	16	10	6*
I	Infanzia Cabrini	//	18	17	16
I	Primaria De Amicis	22	22	18	13*
I	Primaria Cabrini	21	20	20	20
II	Infanzia Spezzaferri	//	//	//	//
II	Infanzia Calabria	//	13	//	//
II	Primaria Pascoli c/supporto a terra	67	25	22	//
III	Infanzia Serena	//	30	29	26
III	Infanzia Akwaba	//	37	34	27
III	Primaria Arcobaleno	55	41	40	25
III	Primaria Pezzani c/supporto a terra	44	52	32	29
IV	Infanzia Jasmine	//	22	20	17
IV	Infanzia Giardino	//	15	15	13
IV	Infanzia Campo Marte	//	//	//	//
IV	Primaria Barzaghi c/supporto a terra	32	22	22	18
IV	Primaria Agnelli	//	//	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi	//	31	23	19
V	Primaria Don Gnocchi c/supporto a terra	64	67	63	44
	TOTALE	305	431	364	273

¹⁴ I dati riportati in tabella si riferiscono all' a.s. 2018/2019. Le iscrizioni per l'a. s. 2019/2020 sono ancora aperte.

*nell'ultima mezz'ora, dalle 17.30 alle 18.00, gli alunni dell'infanzia vengono accorpati a quelli della primaria;

I pre-scuola dell'infanzia sono gestiti dalle insegnanti di plesso. Il Comune garantisce il servizio di pre solo nelle scuole primarie.

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 25 del 06/03/2019)

Fascia Isee Residenti in Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
Da € 0 a € 8.000,00	110	Fino alle 17.00	125	175
		Fino alle 17.30	135	185
		Fino alle 18.00	145	195
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	120	Fino alle 17.00	135	195
		Fino alle 17.30	145	205
		Fino alle 18.00	155	215
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	130	Fino alle 17.00	145	215
		Fino alle 17.30	155	225
		Fino alle 18.00	165	235
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	140	Fino alle 17.00	155	235
		Fino alle 17.30	165	245
		Fino alle 18.00	175	255
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	150	Fino alle 17.00	165	255
		Fino alle 17.30	175	265
		Fino alle 18.00	185	275

Dal 2° figlio utente del servizio

50%

Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 8.000,00

gratuito

Disabili

gratuito

Residenti fuori Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
	220	Fino alle 17.00	280	430
		Fino alle 17.30	290	440
		Fino alle 18.00	300	450

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Sarà possibile suddividere il pagamento in due rate. Con Delibera C.C. n. 29 del 04/10/2017 è stato approvato il Nuovo Regolamento del Servizio. Le iscrizioni sono aperte dal 15 maggio al 30 luglio.

Per le domande presentate nei tempi, il servizio verrà garantito al raggiungimento del numero minimo di 10 richieste per ogni fascia oraria (17.00 / 17.30 / 18.00). Le domande pervenute oltre il termine verranno accolte nei limiti delle disponibilità.

Il servizio di pre scuola della primaria garantirà l'assistenza ai propri iscritti anche in caso di assemblee sindacali in orario mattutino, che dovessero comportare l'ingresso a scuola in orario posticipato. Le assistenze, in tal caso, dureranno sino all'inizio delle lezioni.

Inoltre verranno inseriti nei post scuola dell'infanzia e della primaria delle proposte laboratoriali. Di seguito uno specchietto riassuntivo che descrive la programmazione dei laboratori per l'a.s. 2019/2020:

Laboratori da Settembre 2019 a Dicembre 2019							
SCUOLA	INDIRIZZO	DURATA	LABORATORIO MUSICALE	LABORATORIO CREATIVO	LABORATORIO MOTORIO	TOTALE LEZIONI	TOTALE ORE
CABRINI	CORSO ARCHINTI, 39	1	1	1	1	3	3
COLOMBANI	VIA DELLA CALCA (fr. S. Gualtero)	1	1	1	1	3	3
CALABRIA	VIALE PIEMONTE	1	1	1	1	3	3
SERENA	PIAZZA GOBETTI, 7	1	1	1	1	3	3
AKWABA	VIA DEL CHIOSINO 10	1	1	1	1	3	3
GIARDINO	VIA GORINI, 19	1	1	1	1	3	3
JASMINE	VIA LAGO DI COMO	1	1	1	1	3	3
DON GNOCCHI	VIA MADRE CABRINI, 22	1	1	1	1	3	3
CABRINI	CORSO ARCHINTI, 39	1	1	1	1	3	3
DE AMICIS	VIA DELLA CALCA (fr. S. Gualtero)	1	1	1	1	3	3
PEZZANI	VIA GIOVANNI XXIII 2	1	1	1	1	3	3
ARCOBALENO	VIA TORTINI 15	1	1	1	1	3	3
BARZAGHI	VIA S. GIACOMO, 37	1	1	1	1	3	3
DON GNOCCHI	VIA MADRE CABRINI, 22	1	1	1	1	3	3
PASCOLI	VIALE ITALIA angolo VIA VENETO s.n.c.	0,75	1	1	1	3	2,25
			15	15	15	45	44,25
				45			

Laboratori da Gennaio 2020 a Giugno 2020							
SCUOLA	INDIRIZZO	DURATA	LABORATORIO MUSICALE	LABORATORIO CREATIVO	LABORATORIO MOTORIO	TOTALE LEZIONI	TOTALE ORE
CABRINI	CORSO ARCHINTI, 39	1	3	3	3	9	9
COLOMBANI	VIA DELLA CALCA (fr. S. Gualtero)	1	3	3	3	9	9
CALABRIA	VIALE PIEMONTE	1	3	3	3	9	9
SERENA	PIAZZA GOBETTI, 7	1	3	3	3	9	9
AKWABA	VIA DEL CHIOSINO 10	1	3	3	3	9	9
GIARDINO	VIA GORINI, 19	1	3	3	3	9	9
JASMINE	VIA LAGO DI COMO	1	3	3	3	9	9
DON GNOCCHI	VIA MADRE CABRINI, 22	1	3	3	3	9	9
CABRINI	CORSO ARCHINTI, 39	1	3	3	3	9	9
DE AMICIS	VIA DELLA CALCA (fr. S. Gualtero)	1	3	3	3	9	9
PEZZANI	VIA GIOVANNI XXIII 2	1	3	3	3	9	9
ARCOBALENO	VIA TORTINI 15	1	3	3	3	9	9
BARZAGHI	VIA S. GIACOMO, 37	1	3	3	3	9	9
DON GNOCCHI	VIA MADRE CABRINI, 22	1	3	3	3	9	9
PASCOLI	VIALE ITALIA angolo VIA VENETO s.n.c.	0,75	3	3	3	9	6,75
			45	45	45	135	132,75
				135			

4.2 Servizio di scuolabus

Normativa di riferimento:
 Legge 28/03/2003 n. 53
 Decreto ministeriale 18/12/1975
 Decreto ministeriale 31/01/1997
 Legge regionale 06/08/2007 n. 19



È il servizio di trasporto con mezzi dedicati (scuolabus) che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole statali del Comune di Lodi per effettuare lo spostamento da casa a scuola e da scuola a casa. Il servizio viene organizzato annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. Gli alunni sono trasportati secondo un percorso stabilito ed organizzato in fermate. Il servizio di accompagnamento sugli scuolabus è sempre previsto.

Si precisa che, con deliberazione di C.C n. 29 del 04/10/2017, è stato approvato il Nuovo Regolamento Servizio Trasporto Scolastico.

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 25 del 06/03/2019)

Residenti in Lodi:		
FASCIA ISEE	Andata o ritorno	Andata + ritorno
Da € 0 a € 8.000,00	50,00	90,00
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	75,00	130,00
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	105,00	150,00
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	135,00	185,00
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	165,00	210,00

Dal 2° figlio utente del servizio 50%
 Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 8.000,00 gratuito
 Disabili gratuito

Residenti fuori Lodi:	Andata o ritorno	Andata + ritorno
quota intera	200,00	250,00

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Sarà possibile suddividere il pagamento in due rate.

Il Comune fornisce anche un servizio a sostegno dell'attività didattica che permette a tutte le scuole il trasporto gratuito in città per attività sportive, per i laboratori in biblioteca e altre uscite didattiche nei limiti degli automezzi disponibili.

Ogni anno si provvede a quantificare la disponibilità in termini di numeri di uscite per permettere agli Istituti di pianificare al meglio le proprie iniziative offrendo a tutti le medesime opportunità.

Nell'anno scolastico 2018/2019 abbiamo condiviso delle linee guida per garantire una buona organizzazione di questo servizio e per ogni classe, sia statale che paritaria, è stato concesso n° 3 vouchers (un voucher comprende viaggio di andata e ritorno); è rimasto a discrezione dell'Istituto utilizzare più vouchers per una singola classe qualora altri plessi non abbiano necessità di svolgere uscite didattiche.

Sono state inoltre garantite due uscite per Istituto comprensivo, nel raggio di 30 km (comprensivi di andata e ritorno) e che non comportassero alcun pagamento di pedaggio autostradale o altro costo aggiuntivo.

Per il prossimo anno scolastico i voucher diventeranno 5 a classe.

4.3 Servizio di refezione scolastica

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria usufruiscono del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni. Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

L'attuale contratto è stato aggiudicato per il periodo dal 01.09.2018 al 31.08.2023 (det. n.753 del 03.08.2018).

Ogni scuola è stata dotata di cucine o centri di distribuzione pasti, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno.

La vigilanza durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nelle cucine delle rispettive scuole, o presso i due centri di cottura Arcobaleno e Don Milani, in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la successiva distribuzione nei plessi non provvisti di cucina.



I.C.	Plesso scolastico	Cucina
I	Scuola dell'infanzia Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola dell'infanzia Colombani	Pasto in loco
I	Scuola Primaria Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola Primaria De Amicis	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani*
II	Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Pasto in loco
II	Scuola dell'infanzia Calabria	Pasto in loco
II	Scuola Primaria Pascoli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
III	Scuola dell'infanzia Serena	Pasto in loco
III	Scuola dell'infanzia Akwaba	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Arcobaleno	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Pezzani	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Jasmin	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Giardino	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Campo Marte	Pasto in loco
IV	Scuola Primaria Barzaghi	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
IV	Scuola Primaria Agnelli	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani*
V	Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani**
V	Scuola Primaria Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Don Milani**

* attualmente centro cottura scuola primaria Madre Cabrini

** attualmente centro cottura Arcobaleno

I residenti a Lodi possono richiedere agevolazioni per il pagamento del pasto, previa presentazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Il nuovo sistema tariffario è stato approvato con Deliberazione C.C n. 25 del 06/03/2019.

Il Comune di Lodi corrisponde alla ditta aggiudicataria la differenza tra il costo del pasto e la tariffa a carico della famiglia. Si fa carico inoltre del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero, che riconosce la presenza di un insegnante per classe, impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

Quote di compartecipazione:

FASCIA ISEE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Da € 0 a € 8.000,00	€ 2,15	€ 2,20
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	€ 2,65	€ 2,90
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 3,80	€ 3,90
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 4,50	€ 4,60
Superiore a € 18.500,00	€ 5,00	€ 5,00

Residenti fuori Lodi:

quota intera	€ 5,20	€ 5,20
--------------	--------	--------

Pasti erogati nell'anno scolastico 2018/2019

Mese di riferimento	PASTI EROGATI 2018 /2019									
	IN LOCO				TRASPORTATI				DERRATE	
	INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA	
	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.
Settembre '18	6.667	845	6.260	408	963	98	8.485	438	606	94
Ottobre '18	11.846	1.494	14.891	1025	1.516	165	20.162	1053	1052	153
Novembre '18	10.497	1.309	13.308	883	1.308	153	17.532	920	923	156
Dicembre '18	7.801	988	9.733	647	964	114	12.854	686	655	117
Gennaio '19	9.041	1.220	12.275	785	1.130	149	16.028	877	813	145
Febbraio '19	9.966	1.276	12.630	821	1.161	153	16.471	923	891	149
Marzo '19	10.373	1.296	12.820	889	1.325	148	16.716	876	918	145
Aprile '19	8.131	1.069	9.908	648	1.006	90	12.918	705	652	116
Maggio '19	12.448	1.489	12.931	857	1.456	169	17.077	916	0*	0*
Giugno '19	9.867	1.388	2.489	172	1.191	147	3.166	167	0*	0*
Luglio '19										
TOTALI	86.770	10.986	104.756	6.963	10.829	1.239	138.243	7.394	6.510	1.075

* Dal 1 maggio 2019 presso la cucina della scuola dell'infanzia Giardino, ove operava personale di cucina comunale, il servizio di refezione scolastica è stato dato in gestione alla ditta appaltatrice; di conseguenza è stato modificato da "fornitura di derrate" a "fornitura di pasto in loco". Tale variazione è in linea con quanto previsto nel Capitolato Speciale d'Appalto (art. 23).

I menù vengono definiti dalla dietista del Comune in collaborazione con la Commissione mensa cittadina, sulla base delle indicazioni del Dipartimento di Prevenzione Medico dell'Agenzia per la Tutela della Salute (ATS) Milano città metropolitana – sede territoriale di Lodi e delle Linee Guida regionali e nazionali; la dietista del Comune elabora inoltre le diete speciali, limitate a casi di patologie certificate che prevedono dietoterapia. Si accolgono, in ogni caso, le richieste di differenziazione dei menù per motivi etici/religiosi.

Ulteriore compito della Commissione mensa, costituita da genitori ed insegnanti, è il monitoraggio del servizio: facendo ciò, la Commissione può contribuire, con osservazioni e suggerimenti, a migliorare il gradimento dei pasti, ed a presentare il punto di vista delle famiglie.

In ogni cucina e locale refettorio è implementato il manuale di autocontrollo (reg. CE 852/2004) secondo i principi dell'HACCP, a garanzia della sicurezza igienica e della tracciabilità del pasto.

La qualità del servizio è assicurata dal rispetto di rigorosi standard di qualità prescritti e controllati, che considerano la tipologia delle forniture, - prodotti a lotta integrata, del Commercio equo e solidale, DOP, IGP, a chilometri zero, prodotti tipici locali, da agricoltura biologica - le procedure e tecniche di preparazione e distribuzione, le grammature delle porzioni.

Nell'ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, il Comune promuove e sostiene progetti, tesi ad incrementare il consumo di alimenti protettivi per la salute e ridurre gli sprechi: Nell'anno scolastico 2018/19 sono stati proposti 5 menù speciali regionali, 3 menù speciali legati alle festività ed una giornata dedicata alla frutta.

Come strumenti per la riduzione delle eccedenze, la ditta ha avviato un progetto, le cui fasi iniziali prevedono il monitoraggio della qualità del piatto da parte degli insegnanti e la rilevazione dei residui nei piatti da parte del personale addetto alla distribuzione del pasto.

INTERVENTI SULLA REFEZIONE SCOLASTICA:

1. CUSTOMER REFEZIONE SCOLASTICA

Nel 2018, il gradimento del servizio di refezione scolastica è stato monitorato tramite apposite schede di rilevazione della qualità del pasto, compilate dai genitori di commissione mensa, previa visita nei refettori delle scuole dell'infanzia e primarie statali di Lodi ed assaggio delle preparazioni.



La scheda prevede, tra le altre voci, l'espressione di giudizio sull'appetibilità complessiva del piatto, mediante tre livelli di appetibilità: 1) gradevole 2) accettabile 3) insufficiente. Questo è il parametro preso in esame per misurare il gradimento del servizio.

I piatti oggetto di valutazione sono stati in totale 377, comprendenti primi, secondi, contorni, frutta/dessert. Questi i risultati:

- 1) Gradevole: 231 piatti, pari al 61,27%
- 2) Accettabile: 94 piatti, pari al 24,93%
- 3) Insufficiente: 52 piatti, pari al 13,79%

Se si considera che la voce "accettabile" sia indicativa comunque di gradimento del piatto, i risultati della Customer in termini percentuali sono:

Gradito	86,20% delle preparazioni
Non gradito	13,79% delle preparazioni

2 - DIETE SPECIALI E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI

Nell' a.s. 2018/19 è stato consolidato l'accoglimento delle richieste da parte dell'utenza di adesione a specifiche esigenze alimentari/dietoterapiche.

Di seguito si riporta tabella riassuntiva delle diete speciali e dei regimi dietetici particolari erogati, con indicazione del numero di alunni che ne hanno usufruito durante l'anno scolastico 2017/18.

DIETE E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI	N° ALUNNI FRUITORI
Diete speciali per motivi sanitari	75
Regimi dietetici privi di carne suina	99
Regimi dietetici privi di carne	167
Regimi dietetici privi di carne e pesce	5
Regimi dietetici privi di alimenti di origine animale	2
Regimi dietetici privi di carne, pesce, uovo	0
Diete leggere o in bianco per affezioni gastrointestinali transitorie	su richiesta

3 PROGETTO "DI MENSA IN MENSA"

Intervento in atto dal 2012, consolidato in questi anni, ideato dal Comune di Lodi (Ufficio relazioni pubbliche e Ufficio istruzione) in collaborazione con l'azienda responsabile della gestione delle mense delle scuole comunali, e con l'associazione lodigiana Progetto Insieme, consiste nel ritiro dalle mense delle scuole statali (18 plessi a Lodi) delle derrate alimentari non trattate, che vengono raggruppate da parte dell'azienda in un punto unico di raccolta, stabilito presso i locali della scuola secondaria inferiore Don Milani di via Salvemini (attualmente la scuola primaria Madre Cabrini).

Il servizio successivo di carico e distribuzione delle derrate (essenzialmente pane, frutta, formaggi in scadenza) è svolto dai volontari dell'associazione Progetto Insieme, che lo fanno confluire poi dalla primavera del 2015 nel Centro di Raccolta Solidale del cibo di via Pace di Lodi, dove avviene lo smistamento, secondo le necessità delle giornate, sia alle mense della Caritas e di associazioni del volontariato, sia alle famiglie che si rivolgono direttamente al Centro stesso.

Il servizio viene svolto tutti i venerdì nel periodo scolastico, per nove mesi da ottobre a giugno.

4.4 Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)

Il Comune di Lodi provvede al servizio di assistenza educativa degli alunni residenti con disabilità certificata, frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado (L. 104/92).

Il Servizio risponde al problema dell'inclusione scolastica attivando interventi educativi strutturati in un rapporto 1/1 o in piccolo gruppo, promuovendo l'inserimento sociale e didattico degli alunni con disabilità all'interno del contesto scolastico.

L'intervento è rivolto a studenti la cui disabilità è certificata da Unità operative di Neuropsichiatria Infantile, pubbliche (UONPIA dell'Asst della Provincia di Lodi) o private, ma accreditate dal sistema sanitario regionale, su richiesta certificata dal Neuropsichiatra di riferimento, previo consenso dei genitori dell'alunno. La richiesta viene rivolta al Comune di residenza che attraverso delle sinergie territoriali ne valuta l'appropriatezza e ne definisce la progettualità.

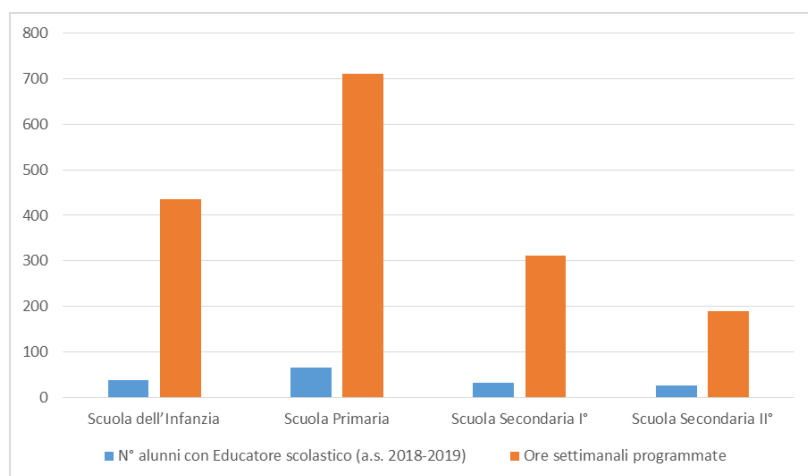


Durante l'a.s. 2018/2019 il Comune ha svolto questo servizio tramite l'Azienda Speciale Consortile del Lodigiano per i servizi alla persona. Durante il prossimo anno scolastico l'Amministrazione si attiverà per una nuova gara, a fronte della Delibera di Giunta n. 55/2019 che ha stabilito di recedere dall'Azienda Speciale Consortile Lodigiano per i Servizi alla Persona. L'Amministrazione si attiverà per garantire: la valutazione delle richieste d'intervento da parte delle scuole e dell'Uonpia, ponendo l'attenzione sull'effettivo bisogno, attivando sinergie utili a contenere la spesa e valorizzando il senso e il valore di ciascun progetto; la programmazione tecnica degli interventi relativamente alla diagnosi e al livello di gravità o comorbilità con altre patologie.

Nelle tabelle e nei grafici seguenti si forniscono in dettaglio alcuni dati salienti riferiti al servizio.

Anno scolastico	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
N° Istituti scolastici	5	5	5+8	13	13
N° Alunni con assistenza educativa scolastica (infanzia-primaria-secondaria I)	77	87	122	126	134
Ore settimanali AES (Programmate)	1.000	1.107	1.366	1.397	1.458
Media ore settimanali AES per alunno (INF.-PRIM-SEC I°)	12,9 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale	12,7 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale	11,5 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale	11,8 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale	12,4 In rapporto a 35/40 ore di tempo scuola settimanale
Media ore settimanali AES per alunno (SECONDARIE II° e CFP)	--	--	9,4 In rapporto a 30/35 ore di tempo scuola settimanale	7,52 In rapporto a 30/35 ore di tempo scuola settimanale	7,6 In rapporto a 30/35 ore di tempo scuola settimanale

N° alunni con Educatore scolastico suddiviso per Ordine e Grado (a.s. 2018-2019)		Ore settimanali programmate
Scuola dell'Infanzia	38	435
Scuola Primaria	65	711
Scuola Secondaria I°	31	312
Scuola Secondaria II°	25	190
Centro di Formazione Professionale	9	63



Osservando l'immagine relativa alla suddivisione degli alunni con educatore è possibile notare che la maggior parte degli interventi si concentra nella scuola primaria, riducendosi nei successivi gradi di scuola.

Nel corso del tempo si è potuto osservare come un incremento delle attivazioni in età precoce (infanzia) sia funzionale ad una progressiva stabilizzazione degli interventi nella scuola primaria e secondaria I; il dato di cui sopra aumenta nuovamente durante il successivo grado scolastico principalmente per due ragioni: cultura dell'inclusione meno presente negli anni in cui gli attuali alunni della scuola secondaria II frequentavano la scuola dell'infanzia e primaria; crescente necessità sociale di evoluzione rispetto alle proprie competenze di vita (life skills) nonostante la cronicità del quadro diagnostico.

Assistenza alla Comunicazione nei confronti di soggetti con disabilità sensoriale

Nell'estate del 2017, Regione Lombardia si è fatta carico di gestire in forma diretta, la valutazione e il relativo finanziamento, di progetti di assistenza alla comunicazione nei confronti di soggetti con disabilità sensoriale. A tal proposito è stato definito un sistema il quale prevede l'attivazione diretta da parte della famiglia nei confronti del comune di residenza al quale è affidato l'onere del caricamento dei dati e dei documenti appartenenti agli alunni con disabilità sensoriale, sul Sistema Informativo Agevolazioni (Siage). Tale piattaforma rappresenta lo strumento utile all'attività istruttoria di ciascun caso, ma è anche lo strumento attraverso il quale, gli Enti gestori accreditati possono gestire l'approvazione dei piani d'intervento utili alla progettazione economica dei progetti educativi.

Didattica laboratoriale rivolta ad alunni con Bisogni Educativi Speciali

In alcuni contesti scolastici è stato possibile realizzare laboratori rivolti ad alunni con Bisogni Educativi Speciali. Questo contenitore didattico rappresenta uno strumento di grande efficacia sia sul piano degli apprendimenti, che sul piano della tenuta di alunni che per diverse ragioni faticano a “stare” e a sviluppare un processo di apprendimento all’interno del contesto classe. Nel contesto laboratoriale infatti l’elemento concettuale diventa fruibile da parte di alunni con difficoltà di attenzione o con difficoltà comportamentali o cognitive, e l’apprendimento si sviluppa attraverso un’esperienza concreta che “materializza” il sapere teorico.

Interventi educativi in favore di alunni iscritti alle secondarie di II.

Regione Lombardia ha assunto la competenza relativa agli interventi di educativa scolastica per gli alunni con disabilità iscritti ai percorsi di istruzione secondaria II (scuole e CFP) ed ha attribuito ai Comuni l’onere dell’attivazione progettuale di ciascun intervento.

Questa nuova forma di gestione ha permesso l’attivazione di differenti modalità operative di seguito rappresentate attraverso il report di alcuni dati qualitativi divenuti prassi di riferimento per il territorio Lodigiano.

Assistenza educativa nei centri estivi

Il servizio deve essere in continuità educativa con quello relativo al contesto scolastico. Dall’estate 2015 è stato possibile attivare risorse Regionali veicolate ai cittadini in forma prestazionale tramite lo strumento del Voucher. A tal proposito è stata attivata una gestione sinergica dello strumento (DGR 2883/2014) a copertura parziale degli interventi di assistenza educativa nei centri estivi con sgravio dei costi relativi a carico dei comuni.

Assistenza educativa nelle scuole paritarie

In base a quanto definito nelle convenzioni con le scuole paritarie, per il servizio di educativa scolastica, queste hanno la possibilità di assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In tal caso il Comune corrisponderà alla scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali, per il medesimo servizio.

Di seguito alcuni dati riepilogativi:

	n. alunni infanzia con educatore scolastico	n. alunni primaria con educatore scolastico	n. alunni secondaria I con educatore scolastico	n. alunni totali con educatore scolastico	n. scuole interessate	Ore setti- manali	Importo erogato
2014/ 2015	2	3	/	5	3	90	€ 55.160,63
2015/ 2016	4	3	1	8	5	117	€ 63.024,86
2016/ 2017	4	5	2	11	5	148	€ 68.973,57
2017/ 2018	8	8	1	17	7	192	€ 104.161,39
2018/ 2019	8	8	1	17	5	194	€ 109.212,37

4.5 Centro estivo per l'infanzia

Il servizio si svolge nel mese di luglio presso le scuole dell'infanzia del Comune di Lodi e consiste nell'organizzazione di attività ludico ricreative dal lunedì al venerdì rivolte a bambini frequentanti le scuole dell'infanzia statali cittadine, i cui genitori non possono fruire del congedo per ferie. Il servizio comprende anche la ristorazione scolastica, il pre – post scuola ed il trasporto con lo scuolabus.

A luglio 2014 si sono iscritti 61 bambini.

A luglio 2015 si sono iscritti 54 bambini.

A luglio 2016 si sono iscritti 57 bambini.

A luglio 2017 si sono iscritti 72 bambini

A luglio 2018 si sono iscritti 71 bambini

A luglio 2019 si sono iscritto 82 bambini



I costi, sulla base della delibera G.C. n.25 del 06/03/2019, sono:

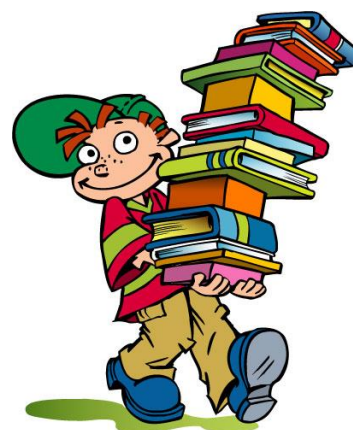
- € 10,00 quota iscrizione una tantum

- € 57,00 quota di partecipazione (€ 47,00 per il secondo figlio e ulteriori figli iscritti) per ogni settimana di frequenza per residenti in Lodi, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative e mensa)

- € 95,00 quota di partecipazione per ogni settimana di frequenza per non residenti, comprensiva di tutti i servizi offerti (trasporto, pre/post scuola, servizio educativo, attività ludico-ricreative e mensa).

4.6 Libri di testo

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti a Lodi, frequentanti la scuola primaria statale e paritaria, ai sensi del Decreto Legislativo **16 aprile 1994, n. 297** art. 156 "*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*" e del **D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320** "*Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo*" e della **L.R. 19/2007** "*Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia*". Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici, e ciò indipendentemente dalla capacità economica della singola famiglia. L'Amministrazione Comunale in attuazione alla



L'Amministrazione Comunale in attuazione alla normativa (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63) interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo. A partire dall'anno scolastico 2014/2015 sono state riproccacciate la modalità e la tempistica della consegna alle famiglie delle cedole librarie, anticipandola entro la fine dell'anno scolastico precedente, con ciò permettendo agli studenti di essere dotati dal primo giorno dei testi scolastici. L'impegno economico da parte del Comune è di circa € 66.500.

E' previsto per l'a.s. 2019/2020 un contributo a domanda pari a € 85,00, per il diritto allo studio rivolto agli alunni che frequenteranno la I classe della secondaria inferiore. Sono esclusi coloro che rientrano nell'ISEE previsto per la dote scuola e coloro che abbiano un ISEE superiore ad € 25.000,00.

5. LA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 art. 156
"Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione".

Durante l'anno scolastico 18/19 si sono realizzati i seguenti interventi straordinari

Istituto comprensivo I

Primaria De Amicis:

intervento di spurgo fogne – intervento di riparazione porte di emergenza – pulizia pluviali – riparazione tapparelle nelle aule – adeguamento strutturale di parte del cancello di ingresso – lavori su bagni al primo piano.

Primaria Cabrini:

intervento di spurgo fogne – rimozione presso l'area cortilizia di alberi caduti a seguito degli eventi di maltempo – rappezzati con calce sui muri interni nella zona cucina ed nuove pitture interne sul corridoio posto al piano seminterrato – lavori di sostituzione di parte delle condutture di riscaldamento nella zona seminterrato eseguita da Astem spa - pitturazione dei caloriferi - pulizia dei pluviali – riparazione tapparelle nelle aule – messa in posa di alcuni elementi in gomma per protezione sui parapetti di legno in prossimità delle finestre nelle aule – riparazione e sostituzione dell'impianto di allarme e anti-intrusione – riparazione del cancello carraio e del porta d'ingresso lato nord (opere da fabbro).

Infanzia Cabrini:

Rimozione della copertura esterna posta sul terrazzo - intervento di spurgo fogne – rimozione presso l'area cortilizia di alberi caduti a seguito degli eventi di maltempo – pulizia dei pluviali – riparazione tapparelle nelle aule – messa in posa di alcuni elementi in gomma per protezione sui parapetti di legno in prossimità delle finestre nelle aule – riparazione e sostituzione dell'impianto di allarme e anti-intrusione – riparazione del cancello carraio.

Secondaria Ada Negri:

intervento di riparazione di alcune uscite di emergenza (piano primo) – riparazione di alcune problematiche dei bagni al piano primo – sostituzione di alcuni serramenti posti nel corridoio e nelle aule degli alunni.

Infanzia Colombani:

intervento di chiusura di eventuali varchi per formiche e insetti – sostituzione di coperture pozzetti per acqua piovana - riparazione lavandini – stesura di silicone presso le vetrate poste al piano terra (rosone) – sostituzione di controsoffitti ammalorati zona cucina – aggiunta di ghiaia nell'area cortilizia di pertinenza della scuola – riparazione tapparelle.



Istituto comprensivo II

Primaria Pascoli:

intervento di spurgo fogne – intervento di riparazione di porte di emergenza – pulizia pluviali – rifacimento pavimentazione rampa esterna – riparazione tapparelle zona segreteria

Secondaria Spezzaferri:

intervento di riparazione uscita di emergenza – riparazione di un tratto di recinzione divelta da vandali – fornitura e posa di nuovo boiler per il funzionamento dell'acqua calda sanitaria

Infanzia Calabria:

intervento di chiusura di eventuali varchi per formiche e insetti – riparazione lavandini – messa in sicurezza di porta di emergenza dell'aula – sostituzione del motore circolatore gemellare per permettere il regolare funzionamento dell'impianto di riscaldamento e acqua calda sanitaria

Istituto comprensivo III

Infanzia Akwaba:

sostituzione di cucina elettrica e potenziamento rete elettrica per alimentazione della stessa finalizzata all'adeguamento antincendio – previsione di sostituzione un componente di impianto di riscaldamento

Primaria Arcobaleno:

intervento spurgo fogne – riparazione dei motorini elettrici per apertura di finestre vasistas in palestra e aula a disposizione – sostituzione luci di emergenza non funzionanti – esecuzione delle prove di reazione al fuoco su tre tipologie di tendaggio – pulizia accurata delle gronde di cucina/palestra/refettorio – fornitura e posa di termostato ambiente per area mensa e palestra per accensione ragionata dell'impianto di riscaldamento con conseguente efficientamento termico complessivo – sostituzione di un pozzetto esterno ammalorato – previsione di realizzazione di asfaltatura in prossimità della cucina della scuola – interventi di riparazione e fissaggio e nuova posa di tubazioni di scarico nel vespaio della scuola

Primaria Pezzani:

riparazione perdita in cucina e sostituzione della pavimentazione sollevata – derattizzazione – chiusura dei varchi di ingresso di eventuali roditori – sgombero, trasferimento in discarica e pulizia di due locali utilizzato impropriamente come ricovero di ciarpame – potatura aggiuntiva di siepe/albero che intralciava l'apertura di una finestra al piano primo – sistemazione di porte divelte nei bagni – rimozione di piastrelle in fase di distacco in alcuni bagni della scuole e successiva posa di nuove piastrelle – sistemazione delle cerniere di una porta di un'aula e ricollocazione della porta nella sua sede

Infanzia Serena:

acquisto di cucina elettrica con le conseguenti modifiche di attacco della rete gas e potenziamento rete elettrica per alimentazione della stessa finalizzata all'adeguamento antincendio – derattizzazioni aggiuntive – riparazione e fissaggio e sostituzione per alcuni tratti di tubazioni di scarico presenti nel vespaio e successiva pulizia e disinfezione dello stesso – distacco controllato e successivo fissaggio di tutte le piastrelle di un

bagno – manutenzione di tutte le tapparelle della scuola con sostituzione di rulli/cinghie e quanto necessario
– chiusura di varchi e passaggi per eventuali roditori

Secondaria Don Milani:

lavori di sostituzione delle pavimentazioni non in classe 1 di reazione al fuoco – interventi di spurgo fognario
– saggi per le verifiche di resistenza al fuoco in almeno 3 punti diversi della scuola e ripristino dei fori eseguiti
– sistemazione di tutto il piano seminterrato adibito ad ospitare la didattica potenziata (realizzazione di nuova pavimentazione nell'area antistante le classi, sostituzione turche in due bagni, collocazione boiler per acqua caldo nel bagno disabili, nuovo apparato di riscaldamento nel bagno disabili, collocazione di nuovi infissi) – riparazione della perdita dell'impianto di riscaldamento – esecuzione di prove di presenza/assenza amianto in zona archivio – realizzazione di due nuove porte di ingresso, una al piano rialzato e una al piano terra

Istituto comprensivo IV

Primaria Barzaghi:

realizzazione di collegamento telefonico al piano primo dell'edificio

Secondaria Ponte:

sistemazione dell'area cortile tramite potatura di pianta di fico ed eliminazione di arbusto morto – pulizia gronde in prossimità dell'ex locale refettorio, tinteggiatura dell'intero locale dopo deumidificazione dell'ambiente e successiva rimozione e sistemazione delle piastrelle in distacco – sostituzione di lucernaio rotto ed eliminazione della conseguente infiltrazione – fissaggio di tutte le antenne poste sul tetto della scuola – riparazione porta di emergenza del post scuola rotta da vandali – sostituzione del lavabo nel bagno disabili al piano terra – fornitura e posa di cancellata a protezione della nuova aula 3.0 al piano secondo – previsione di rifacimento impianto di riscaldamento con efficientamento energetico della scuola stessa

Infanzia Giardino:

eliminazione dell'infiltrazione nel locale refettorio e conseguente apposizione di controparete in cartongesso poi tinteggiata – sistemazione delle porte scorrevoli di accesso alle aule per una facile apertura delle stesse

Infanzia Campo di Marte:

sistemazione di perdita di acqua in cucina per rottura tubazione di riscaldamento e ripristino edile – fornitura e posa e 3 nuovi elementi di riscaldamento

Infanzia Jasmin:

interventi di spurgo fogne e vari interventi idraulici per nei bagni – intervento di pulizia di gronde e pluviali – sostituzione di cilindro porta sgabuzzino e fornitura di lucchetto per cancello esterno – posa di rappezzi sul manto impermeabile del tetto piano per eliminazione delle infiltrazioni d'acqua – riparazione della pompa di calore per permettere il riscaldamento dell'ambiente

Primaria Agnelli:

riparazione uscita di emergenza – realizzazione di nuovo tratto fognario a collegamento della scuola – riparazione delle tapparelle – eliminazione di lavabo inutilizzato in cucina e riparazione della perdita di acqua

in cucina – sostituzione del circolatore anticondensa della caldaia per permettere il perfetto funzionamento dell'impianto di riscaldamento

Istituto comprensivo V

Secondaria Cazzulani:

riparazione tapparelle nelle aule e nelle segreteria – installazione condizionatore presso ufficio Preside – demolizione di box in legno esterno – rimozione cavi elettrici nella parte esterna in fregio in viale Dante – sostituzione di parte della pavimentazione in PCV accesso palestra – lavori sulle porte delle aule – riparazione di un vetro nelle aule – interventi vari da muratore (rappezzi vari) anche a seguito dei carotaggi per il lavori in previsione di adeguamento strutturale e sismico della struttura intera – sostituzione di alcune porte di esodo al piano di parcheggio (interno) – lavori di ordinaria sui bagni.

Infanzia Don Gnocchi :

intervento spurgo fogne – intervento di ristrutturazione del giardino esterno (circa 600 mq) – lavori per infiltrazioni di acqua piovana (rappezzi sul piano di copertura) – lavori di sostituzione delle lampade di emergenza – ultimazione lavori di rifacimento impianto elettrico

Primaria Don Gnocchi :

intervento spurgo fogne e pulizia accurata dei pozzetti all'interno della scuola – intervento di ristrutturazione del giardino esterno (circa 600 mq) – lavori di sostituzione delle lampade di emergenza – ultimazione lavori di rifacimento impianto elettrico – lavori di recupero di n. 2 aule al piano terra e primo da destinare alle didattiche scolastiche – lavori di ripristino di alcuni bagni mal funzionati

Secondaria Cazzulani:

riparazione tapparelle nelle aule e nelle segreteria – installazione condizionatore presso ufficio Preside – demolizione di box in legno esterno – rimozione cavi elettrici nella parte esterna in fregio in viale Dante – sostituzione di parte della pavimentazione in PCV accesso palestra – lavori sulle porte delle aule – riparazione di un vetro nelle aule – interventi vari da muratore (rappezzi vari) anche a seguito dei carotaggi per il lavori in previsione di adeguamento strutturale e sismico della struttura intera – sostituzione di alcune porte di esodo al piano di parcheggio (interno) – lavori di ordinaria sui bagni.

Infanzia Don Gnocchi :

intervento spurgo fogne – intervento di ristrutturazione del giardino esterno (circa 600 mq) – lavori per infiltrazioni di acqua piovana (rappezzi sul piano di copertura) – lavori di sostituzione delle lampade di emergenza – ultimazione lavori di rifacimento impianto elettrico

Primaria Don Gnocchi :

intervento spurgo fogne e pulizia accurata dei pozzetti all'interno della scuola – intervento di ristrutturazione del giardino esterno (circa 600 mq) – lavori di sostituzione delle lampade di emergenza – ultimazione lavori di rifacimento impianto elettrico – lavori di recupero di n. 2 aule al piano terra e primo da destinare alle didattiche scolastiche – lavori di ripristino di alcuni bagni mal funzionati.

1° - 2° - 3° anno

primi concetti sull'ambiente strada, comportamenti del pedone, rispetto delle norme di comportamento come base della sicurezza, il marciapiede e l'attraversamento stradale; l'uso della bicicletta e la pista ciclabile.

4° - 5° anno

la segnaletica stradale per il pedone ed il ciclista. Norme di comportamento nell'ambiente strada; il comportamento in auto.

Per la scuola secondaria inferiore:

1°- 2° anno

lezione incentrata sul comportamento del pedone e del ciclista, tenuto conto dell'ingresso nella fascia dell'età adolescenziale; la motivazione del rispetto alle regole, la segnaletica stradale ed il rispetto della cosa altrui.

3° anno

la conduzione del velocipede, norme di comportamento in gruppo ed il rispetto degli altri utenti della strada; circolazione con il ciclomotore.

Per la scuola secondaria superiore

1° - 2° - 3° anno

la conduzione del ciclomotore, il comportamento in gruppo sulla strada, norme di sicurezza per i trasportati sulle auto; educazione alle legalità; cause più frequenti nei sinistri stradali ove sono coinvolti pedoni, ciclisti e ciclomotoristi.

4° - 5° anno

la sicurezza stradale del pedone e del trasportato su veicolo; cause dell'incidentalità stradale (distrazione, uso del cellulare, ...) conseguenze degli incidenti stradali, con un focus sui risvolti psicologici per coinvolti, parenti, amici; l'assunzione di sostanze alcoliche e stupefacenti risvolti nella conduzione dei veicoli; rispetto dei diritti altrui e dei propri doveri di utente della strada.

A pure titolo esemplificativo si riportano i dati dell'anno scolastico 2018/2019 rappresentando che per il prossimo a.s. non si discosteranno di molto

Infanzia						
Nome	n. classi	n. Alunni	data	n. Ore		
Don Gnocchi	1	18	7/2/19	1,25	1,15	ed. strad.
Don Gnocchi	1	21	21/2/19	1	1	ed. strad.
Totale	2	39		2,25		

Primaria						
Nome	Classi	n. Alunni	data	n. Ore		
Archinti	1	19	11/3/19	2		bullismo
Archinti	1	17	15/3/19	2		bullismo
Archinti	1	20	19/3/19	2		bullismo
S. Gualtero	1	25	12/4/19	2		bullismo
Totale	4	81		8		
Medie						
Nome	Classi	n. Alunni	data	n. Ore		
Ada Negri	2	58	16/11/18	4		ed strad
Ada Negri	2	58	22/11/18	4		ed strad
Ada Negri	2	53	27/11/18	4		ed strad
Ada Negri	2	54	28/11/18	4		ed strad
Ada Negri	1	24	8/4/19	2		bullismo
Totale	9	247		18		
Superiori						
Nome	Classi	n. Alunni	data	n. Ore		
Liceo Gandini	2	45	26/2/19	3	ed. stradale	c/o Broletto
Totale	2	45		3		
Manifestazioni o altri incontri						
Tipo manifestazione	Luogo	N. ragazzi/adulti	Data	N. ore		
Classe adulti	C.P.I.A.	30	3/4/19	2	alfabetiz strad	
Classe adulti	C.P.I.A.	28	4/4/19	2	alfabetiz strad	
Classe adulti	C.P.I.A.	28	15/4/19	2	alfabetiz strad	
Classe adulti	C.P.I.A.	13	20/5/19	1	contrasto bullismo	
Classe adulti	C.P.I.A.	13	20/5/19	1	contrasto bullismo	
Totale		112		8		
	n. classi	n. ragazzi		n. ore		
totale generale		524		39,25		
tot. Ed. stradale	12	307		21,25	ossia h. 21,15	

tot. bullismo	5	105		10	
tot. bullismo CPIA	2	26		2	
tot. alfabetiz.strad.	3	86		6	

6.3. Progetti per la prevenzione e il Contrasto della violenza sulle donne

Il fenomeno della violenza sulle donne, sempre più all'attenzione dell'opinione pubblica anteverso i continui fatti di cronaca oggi chiamati con il nome di "femminicidio", ha investito anche il Comune di Lodi rispetto alla responsabilità di adottare strumenti per la prevenzione e il contrasto dei casi, presenti purtroppo anche sul nostro territorio.

Il Comune di Lodi in qualità di ente capofila della Rete Territoriale Antiviolenza di Lodi che afferisce a tutta il territorio lodigiano, ha realizzato a partire dal 2014 progetti finalizzati all'ascolto, accoglienza e presa in carico ed ospitalità in strutture protette di donne vittime di violenza. I dati segnalati dal locale Centro Antiviolenza segnalano inoltre una costante emersione del casi (nel 2010 sono state 80 le donne che si sono rivolte al centro e sono state prese in carico per percorsi di fuoriuscita, mentre nel 2018 si è raggiunto il n. di 185).

La dimensione del fenomeno ha reso da subito consapevoli tutti i soggetti della Rete Antiviolenza, cui afferiscono soggetti delle istituzioni, del sistema socio-sanitario, Forze dell'Ordine, Procura, associazionismo e terzo settore e anche del mondo della scuola, della necessità di promuovere interventi di prevenzione e sensibilizzazione nei confronti delle giovani generazioni, finalizzati alla trasformazione dei pregiudizi culturali e degli stereotipi che sottendono al fenomeno della violenza di genere.

Tutta la normativa sul tema, ad ogni livello (dalla Convenzione di Istanbul contro la violenza nei confronti delle donne, ratificata dall'Italia nel 2013, alla Riforma della Scuola prevista dalla legge 13 luglio 2015, n. 107 e le conseguenti Linee Guida del M.I.U.R), insiste sull'importanza e la necessità di intervenire in ogni ambito educativo e soprattutto in quello scolastico per promuovere parità tra i sessi, ruoli di genere non stereotipati, reciproco rispetto, soluzione non violenta dei conflitti nei rapporti interpersonali, contrasto alla violenza contro le donne e diritto all'integrità personale

A tal fine, il Comune di Lodi, in partenariato con alcuni Istituti Scolastici e associazionismo (Centro Antiviolenza di Lodi), si è fatto promotore nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 di interventi di formazione ed esperienziali sul tema, rivolti a bambini e bambine, ragazzi e ragazze.

Le azioni, cofinanziate da Regione Lombardia per il tramite di un contributo attivato dal Comune di Lodi, hanno previsto interventi nelle classi su: alfabetizzazione emotiva, contrasto al cyberbullismo e al sexting, decostruzioni degli stereotipi; utilizzando metodologie differenziate a seconda del target di età dei beneficiari finali (laboratori sulle fiabe, disegni, video, l'uso della simulazione e del role playing).

Nel dettaglio sono stati realizzati interventi n. 28 interventi formativi esperienziali nei seguenti Istituti:

- Istituto Comprensivo Statale Lodi I – "Ada Negri" di Lodi (8 classi Scuola primaria - 4 classi Scuola secondaria di primo)
- Istituto Comprensivo Statale Lodi V – "F. Cazzulani" di Lodi (7 classi Scuola primaria - 6 classi Scuola secondaria di primo grado)

Con lo stesso finanziamento regionale sono stati attivati n. 58 interventi formativi esperienziali nelle classi della quasi totalità degli Istituti Scolastici secondari di secondo grado della Città di Lodi e del territorio provinciale.

E' stato realizzato, inoltre, un Corso di formazione dal titolo "No violenza. Si parità" (n. 25 ore complessive e riconosciuto dalla piattaforma S.O.F.I.A del MIUR con la collaborazione del Liceo Statale Maffeo Vegio) rivolto a docenti di ogni ordine e grado del territorio provinciale con l'obiettivo di:

- Conoscere il fenomeno della violenza sulle donne, riconoscere i segnali e i campanelli d'allarme nella coppia adolescenziale e nella violenza assistita,
- Conoscere la Rete Territoriale Antiviolenza di Lodi, i suoi servizi e le procedure di ascolto, accoglienza e presa in carico delle donne vittime di violenza, per sapersi interfacciare in modo adeguato.
- Riconoscere il linguaggio sessista e gli stereotipi di genere.
- Riconoscere le discriminazioni verso il genere femminile nella vita familiare, politica, economica
- Saper progettare interventi didattici, a seconda dell'ordine e grado di insegnamento, per la destrutturazione degli stereotipi

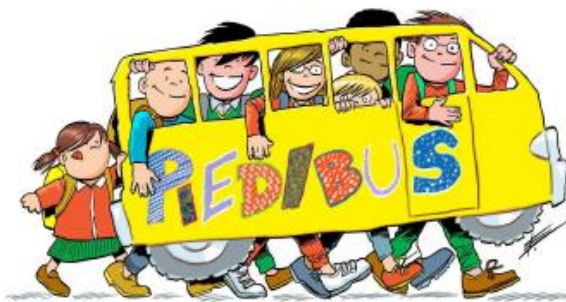
Hanno partecipato al corso di n. 25 docenti.

Per l'anno scolastico 2019/2020 il Comune di Lodi ha attivato richiesta di cofinanziamento a Regione Lombardia per dare continuità a queste attività di prevenzione, coinvolgendo anche Istituti Scolastici paritari della città di Lodi che non hanno mai realizzato iniziative questo tipo (Istituto Maria Ausiliatrice delle Salesiane di Don Bosco e l'Istituto della Fondazione Fides et Ratio di Lodi) con l'obiettivo di estendere ad ogni target possibile interventi di promozione della cultura della prevenzione.

6.4 PIEDIBUS

Il Comune di Lodi aderisce al progetto Piedibus dell'ATS della Città di Metropolitana di Milano.

Il progetto coinvolge gli alunni delle scuole primarie statali di Lodi, e suo obiettivo è migliorare benessere e salute, promuovendo l'attività fisica moderata di alunni ed accompagnatori. I bambini acquisiscono anche maggiore autonomia, senso dell'orientamento e maggiori competenze in educazione stradale, mentre i genitori vengono sensibilizzati sul tema dell'inquinamento ambientale e del volontariato.



Il territorio se ne avvantaggia in termini di traffico veicolare e di inquinamento atmosferico.

Il Comune di Lodi fornisce consulenza sulla viabilità, supporto nella ricerca degli accompagnatori e nella realizzazione pratica del progetto, fornendo consulenza tecnica e preventivando gli interventi per la messa in sicurezza dei percorsi. Ci si avvale del prezioso contributo e della disponibilità a seguire l'iniziativa offerta da Fiab Lodi.

Nell'anno scolastico 2018/19 sono stati distribuiti alle famiglie delle scuole primarie dei questionari, in cui si chiedeva ai genitori di esprimere un interesse di massima da un lato ad una eventuale adesione al progetto, dall'altro ad impegnarsi come accompagnatori volontari. Il successivo passo è stato avviare il progetto in via sperimentale, con l'attivazione di due percorsi di sola andata, presso la scuola primaria Don Gnocchi.

Nell'anno scolastico 2019/20, viste le adesioni delle famiglie delle scuole primarie Barzagli, Pascoli e Don Gnocchi e l'esito positivo della sperimentazione, si proverà ad estendere il progetto alle suddette scuole primarie.

6.5 LGH per la scuola

Consapevole e forte della propria responsabilità sociale e di impresa, Linea Group Holding promuove un interessante progetto didattico finalizzato a sensibilizzare gli studenti, cittadini di domani, circa i temi dello sviluppo sostenibile, dell'energia, della raccolta differenziata. Il progetto è rivolto alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado dei Comuni serviti dalle società del Gruppo.

LE ATTIVITÀ

Il progetto didattico per l'anno scolastico 2019-2020 prevede:

ATTIVITÀ IN CLASSE

- Rifiuti - Intervento di un esperto in classe su un argomento a scelta:
 - Smaltimento dei rifiuti e della raccolta differenziata
 - Come fare acquisti intelligenti, evitando gli sprechi per vivere in una nuova dimensione più green
 - Prendere coscienza dello spreco alimentare e la conseguente produzione di rifiuti(Opzione riservata alle Scuole Primarie e Secondarie di 1° grado)

- Solstizio d'inverno:
Un vero e proprio film che affronta con la poetica del cinema argomenti di grande attualità: raccolta differenziata, abbandono dei rifiuti, ludopatia. Tra ambiente e società, con un finale che apre ad un futuro pieno di speranza. La visione del cortometraggio "Solstizio d'inverno" sarà seguita da una lezione/confronto sul tema della raccolta differenziata e dello sviluppo sostenibile.
(Opzione riservata alle Scuole Secondarie di 2° grado)

- La signora Piegolini:
Laboratorio in classe per sensibilizzare i più piccoli sul tema del riuso della carta e più in generale dell'economia circolare, grazie all'affascinante mondo degli origami. Le attività in classe prevedono una lettura "recitata" della fiaba, tratta dal volume destinato agli insegnanti, e a seguire la realizzazione con i bambini di alcuni origami.
(Opzione riservata alle Scuole dell'Infanzia e classi 1° e 2° della Scuola Primaria)

- Energia - Intervento di un esperto in classe su un argomento a scelta:
 - La tecnologia delle varie fonti di energia rinnovabili
 - Come funziona il teleriscaldamento e i grandi vantaggi che offre sul fronte del risparmio, della sicurezza e dell'impatto ambientale.(Opzione riservata alle Scuole Primarie e Secondarie di 1° grado)

VISITE GUIDATE

- Visita guidata agli impianti per la raccolta, la trasformazione e lo smaltimento dei rifiuti e per la produzione di energia da fonti rinnovabili.
(Opzione riservata alle Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado)

- Visita guidata a Piattaforme / Centri di Raccolta
(Opzione riservata alle Scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado).

6.6 Educazione civica rivolta agli studenti delle scuole cittadine

Dal 2012 al 2016 per cinque edizioni il Comune ha ideato e coordinato una serie di interventi progettuali dal titolo "Vivere la città", in accordo con gli Istituti scolastici, sia le primarie di primo grado sia quelle di secondo grado. La riflessione maturata ha dato vita ad un programma di interventi sugli elementi-base del vivere civile che, apparentemente scontati, si mostrano invece elusi e misconosciuti nella realtà quotidiana. Gli interventi sono stati sviluppati in collaborazione con aziende, enti ed alcune associazioni locali, allo scopo di promuovere, in generale, la conoscenza dei diritti e doveri ai cittadini, ri-affezionarli e migliorare la qualità della partecipazione alla vita sociale. Si è trattato di percorsi gratuiti, che hanno visto coinvolti quali destinatari e protagonisti, gli studenti, le famiglie, gli insegnanti e gli operatori di servizi pubblici locali, in un

mix di competenze pensato al fine di favorire la cultura del dialogo e della collaborazione, per stimolare una rinnovata visione del vivere in società. Il progetto è stato ripreso nell'anno 2018-2019, con incontri realizzati in collaborazione tra l'Amministrazione comunale e tre Istituti scolastici cittadini: l'IIS Bassi, il Liceo Scientifico Gandini e l'IIS 'Volta'. Si è trattato di appuntamenti concordati preventivamente con le rispettive Direzioni didattiche, sui temi della cittadinanza attiva, la conoscenza delle funzioni e degli organi politico-amministrativi comunali e della storia ragionata della Costituzione italiana.

6.7 "Vivere la Città": diventare protagonisti del bene comune

In base alla richiesta formulata dalle direzioni scolastiche le classi vengono ospitate per una visita in Municipio, di norma in Aula consiliare, dove si svolge l'incontro. Si tratta di una prima informale conoscenza della città, della sua storia, del Comune, delle principali competenze dell'Amministrazione sul territorio, dei temi di maggiore attualità, dei meccanismi elettorali e delle regole che sovrintendono la vita pubblica e istituzionale. Dopo la relazione introduttiva, si passa alle domande-risposte. Si suggella l'incontro con l'apertura della bacheca contenente il Gonfalone, una breve spiegazione e una foto finale di gruppo.

6.8 Cicogna 2

E' un progetto nato dalla collaborazione del Parco Regionale Adda Sud, il Consorzio Navigare l'Adda e la TA Italia SpA, azienda che si occupa della produzione e commercializzazione per il comparto della nutrizione vegetale e animale. Si rivolge agli alunni della scuola materna, della primaria e secondaria.

Propone la navigazione sul fiume Adda della durata di un'ora, la visita al centro visite del Parco con le Cicogne, la Xiloteca, la Piroga e la visita guidata presso lo stabilimento della TA Italia SpA a Ripalta Arpina.

Svolgimento: arrivo presso il Centro Visite a Castiglione D'Adda dove, accompagnati da una Guardia del Parco, si visita il centro di ripopolamento delle Cicogne, con la presenza di numerosi esemplari, la Xiloteca, un piccolo scrigno di specie locali che offre l'opportunità di confrontare fra loro diversi legni e apprezzare le caratteristiche peculiari delle varie specie di alberi. I campioni sono sezionati in modo da rendere visibili le caratteristiche quali venatura, colore e porosità. E' inoltre presente una teca contenente un diorama, rappresentativo del tipico sottobosco della pianura padana, con un tronco marcescente, insetti, alcuni tipici demolitori del legno, fogliame e muschi. Per ultimo la piroga, ritrovata nell'anno 2003 risalente all'epoca medioevale di oltre mille anni fa e rappresenta un bene storico ed importante.

Si percorre poi la ciclabile della Rosa Canina fino al Pontile dove, saliti sulla Capinera, un battello che porta 52 persone, si trascorre un'ora sul fiume Adda. A seconda dei livelli idrometrici si potrà risalire il fiume fino al ponte strallato oppure scendere fino a Formigara per poi tornare al pontile.

Il paesaggio del fiume è molto naturalistico e si verrà accompagnati dalle varie specie di animali che lo popolano come gli aironi, le garze, i cormorani solo per citarne alcuni.

A tutti i partecipanti verrà consegnato un utile omaggio offerto dalla TA Italia SpA: si tratta di piccolo vaso con una cialda di torba e dei semi di basilico.

Gli alunni tornati a casa potranno con la semplice aggiunta di acqua, confezionare il vaso ed attendere che le piantine di basilico crescano.

6.9 Equiponiamo

Lontano dall'essere unicamente un'attività ricreativa e sportiva, l'equitazione è una vera scuola di vita, è uno sport formativo con una forte connotazione educativa, non solo sotto l'aspetto agonistico. Rispetto a tutti gli altri sport, è l'unico in cui i bambini e i ragazzi oltre ad apprendere una tecnica e una disciplina sportiva, interagiscono e si relazionano con un essere vivente. Non solo la pratica sportiva, ma il rapporto che si viene a creare tra bambini/ragazzi e il pony contribuiscono in maniera estremamente efficace all'armonioso sviluppo fisico e psichico dei più piccoli, aumentandone le abilità cognitive, mentre assume una denotazione terapeutica nei bambini e ragazzi che manifestano problemi relazionali e di disagio. Cavalcare oltre ad essere un buon esercizio fisico, è divertente, porta i bambini all'aria aperta e insegna loro a vivere in armonia con la natura e nel rispetto degli animali, sviluppandone molteplici tratti positivi, quali l'apprendimento di valori come il rispetto delle regole, l'abitudine al sacrificio e alla lealtà intesi come condotta di vita e non unicamente limitati alla competizione, permettono inoltre di acquisire anche il rispetto per il prossimo, l'abitudine alla solidarietà senso di responsabilità, pazienza, empatia, gentilezza, autodisciplina. La volontà di condividere con tutti la bellezza di questa disciplina e rendendo questo affascinante mondo accessibile al maggior numero di persone ha ispirato, in collaborazione con la Federazione Italiana Sport Equestri, Comitato Regionale Lombardia, le Scuole di Equitazione della Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale, la stesura e la nascita del Progetto Scuola e Pony "Equiponiamo" finalizzato a promuovere gli sport equestri tra i bambini e i ragazzi. Per l'anno scolastico 2019/2020 sarà proposto un percorso didattico/educativo rivolto alle scuole dell'infanzia e scuole primarie.

Obiettivi:

- promuovere l'apprendimento e prime nozioni base del pony, le sue caratteristiche fisiche, le razze, i mantelli, le andature;
- approfondire la conoscenza del pony nell'ambiente in cui vive e come comunica ed interagisce con l'uomo e gli altri animali, la scuderizzazione, la cura e l'alimentazione;
- conoscere l'utilizzo e l'evoluzione del cavallo nella storia e nelle tradizioni;
- conoscere il cavallo nell'arte, nella letteratura e nella cinematografia;
- avvicinamento al pony e partecipazione a giochi di gruppo che favoriscono la percezione del proprio corpo in movimento, lo sviluppo e il controllo delle capacità espressive e di comunicazione emotiva.

Il progetto si sviluppa nella sua fase iniziale in 3 incontri, un primo incontro presso gli Istituti Scolastici e il secondo e terzo incontro presso i Centri Ippici. Gli argomenti trattati e il calendario degli incontri saranno da concordarsi secondo le disponibilità della scuola e adattate alla fascia d'età dei bambini e ragazzi. Secondo il principio dell'integrazione, il percorso ludico-didattico potrà essere effettuato anche da bambini diversamente abili; eventuali esigenze particolari verranno opportunamente valutate affinché tutti i bambini possano avere le medesime opportunità. I Centri Ippici saranno scelti in base alla vicinanza agli Istituti Scolastici.

Per tutti i partecipanti al secondo incontro sarà rilasciata la Patente Collettiva Scolastica studiata appositamente per questo tipo di attività. Questa patente sarà rilasciata dal Comitato Regionale Lombardia e avrà validità per tutti gli studenti dai 3 ai 18 anni.

6.10 Green School

MLFM lavora con e per le scuole da oltre dieci anni, portando nelle classi interventi didattici e ludici volti a sensibilizzare gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado della provincia lodigiana rispetto a diritti umani e ambiente.

Rete lombarda per lo sviluppo sostenibile, cofinanziato dall'Agenda Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, mira a promuovere nella società civile la conoscenza dei temi ambientali e a favorire atteggiamenti, azioni e forme di partecipazione attiva delle scuole, della popolazione e delle istituzioni lombarde, volti alla tutela dell'ambiente, alla lotta ai cambiamenti climatici e alla mitigazione dell'impatto antropico.

Capofila del progetto, che si svilupperà dal 28 maggio 2019 fino a novembre 2020, è ASPEm Cantù e ne sono partner: Cast, Celim, Oikos, Fduo, Aleimar, Project for People, Coe, Mlfm, Acea, Altro Pallone, Ruah, Svi, Mmi, Scaip, Guardavanti, Deafal, Isola Solidale APS, Uninsubria, Provincia di Varese, A21 laghi, Comune di Milano (Area Relazioni internazionali e Area Ambiente ed energia).

La Lombardia è la regione d'Italia con la maggior densità abitativa, situazione che la pone tra le aree territoriali con maggior impatto antropico e rilevanti criticità in tema di tutela ambientale, in particolare a proposito di gestione dei rifiuti, energia, mobilità sostenibile e qualità dell'aria, spreco alimentare.

Con il presente progetto, grazie al supporto di Regione Lombardia e all'attivazione di una rete regionale di associazioni ed enti locali che coinvolge tutte le province lombarde, si intende assicurare in ambito educativo la diffusione di conoscenze, competenze e attitudini orientate allo sviluppo sostenibile, contribuendo al raggiungimento di alcuni degli obiettivi dell'agenda 2030.

Attraverso l'esperienza Green School (GS), attiva dal 2009 in provincia di Varese, il progetto intende coinvolgere 40.000 alunni di 250 scuole lombarde di ogni ordine e grado e 2000 insegnanti fornendo loro gli strumenti (materiali didattici, linee guide, metodologie), la formazione e il supporto tecnico per l'integrazione di buone pratiche comportamentali negli obiettivi didattici e nella pratica educativa quotidiana, attraverso l'impostazione pedagogica dell'apprendimento attivo "imparare facendo", e assegnando una certificazione volontaria di riconoscimento. Il riconoscimento GS sarà assegnato alle scuole che, con il supporto dei facilitatori delle buone pratiche, dimostreranno di aver realizzato azioni concrete di mitigazione dell'impatto antropico e del cambiamento climatico (con particolare attenzione alla gestione dei rifiuti urbani, alla qualità dell'aria, al risparmio energetico, alla mobilità sostenibile, alla riduzione degli sprechi alimentari, al risparmio idrico), di aver sensibilizzato e formato tutta la popolazione scolastica, di aver coinvolto attivamente il proprio territorio e aver divulgato i contenuti e i risultati della propria azione. A supporto del raggiungimento di questi obiettivi e del coinvolgimento attivo dei territori, Green School mira alla creazione di reti territoriali, diversificate e multidisciplinari, di soggetti che sostengono l'educazione allo sviluppo sostenibile affinché venga garantito un supporto alle scuole e alle stesse realtà locali e una continuità futura delle eco-azioni e delle buone pratiche. In particolare, gli attori che il progetto intende includere nel percorso di promozione della sostenibilità ambientale sono stati identificati nei soggetti delle reti locali che, sensibili alle tematiche ambientali, risultano attivi nella promozione e nella realizzazione di azioni concrete di sostenibilità, quali: attori istituzionali, aziende, associazioni ambientaliste, professionisti del settore. La loro collaborazione, quindi, ha l'obiettivo di promuovere i legami tra i soggetti delle reti territoriali, tenere vivo l'interesse sul progetto Green School, motivare le scuole e sensibilizzare l'opinione pubblica attraverso la partecipazione alle occasioni formative dedicate al personale scolastico, alle commissioni territoriali che valuteranno i percorsi avviati nelle scuole, all'organizzazione di eventi provinciali che valorizzino le esperienze e le sensibilità locali in materia. A supporto della nascita delle reti territoriali il progetto promuove un seminario di avvio, durante il quale verranno presentate le possibilità di partecipazione al progetto anche attraverso la valorizzazione di reti già esistenti, oltre che esperienze di cittadinanza attiva e di coinvolgimento degli uffici pubblici dei comuni interessati, azioni di condivisione dei risultati raggiunti tramite report, video tutorial e linee guida che verranno diffusi a livello regionale e un convegno internazionale conclusivo.

Ad oggi, grazie all'esperienza e alla formazione, la proposta educativa di MLFM si fonda sull'inclusione, nel senso che progetta e realizza interventi didattici che siano inclusivi nell'approccio, ossia che siano accessibili e fruibili a tutti gli studenti, perché ciascun ragazzo sia portatore di competenze e qualità. Valorizzare i contributi di ciascuno significa trasmettere il valore dell'Altro, chiunque esso sia, straniero, portatore di disabilità, timido, bullo.....

Per l'anno scolastico 2019-20 grazie alla partnership con Co.Lomba (Coordinamento ONG lombarde) e a un finanziamento di AICS – Agenzia Italiana Cooperazione e Sviluppo, MLFM ha la possibilità di offrire un progetto nuovo e ambizioso alle scuole del territorio di Lodi e provincia.

Il progetto riguarda l'ambiente: ogni scuola partecipante dovrà MISURARE l'impatto carbonico del proprio plesso, pensare a un'eco-azione di contrasto e ri-misurare l'impronta dopo l'implementazione dell'eco-azione. Il processo durerà un anno scolastico e si concluderà con la valutazione della Commissione territoriale che determinerà a quale "classe green" appartiene la scuola.

I temi scelti:

- Acqua (SAL)
- Cibo, inteso come lotta allo spreco e agricoltura sostenibile (CRS, Rete Agricoltura Sociale Lodi, Serenissima)
- Gestione dei rifiuti

Green school intende promuovere le tematiche connesse all'ambiente nelle scuole, stimolandole ad attivarsi concretamente attraverso l'implementazione di eco-azioni.

Di fatto:

- MLFM, con la collaborazione degli enti del territorio che aderiranno (ad oggi, SAL-Società Acqua Lodigiana, Comune di Lodi, CRS-Centro di Raccolta Solidale, Rete di Agricoltura Sociale di Lodi) fornirà alle scuole 4 sessioni formative su alcuni temi (acqua, cibo-no spreco e agricoltura sostenibile-, Nord/SUD del Mondo e un altro pilastro che per scelta abbiamo aspettato a definire per cogliere le esigenze delle scuole e/o per sfruttare al meglio la rete locale di enti).
- MLFM, insieme alle ONG partner e agli enti del territorio, metterà a disposizione kit didattici/materiale/strumenti di lavoro così che i docenti possano autonomamente formare le proprie classi allineandosi ai programmi interni
- le scuole dovranno a febbraio e poi a maggio compilare le schede che noi forniamo per misurare l'impronta carbonica del plesso scolastico: tra febbraio e maggio avranno il compito di attivare una o più eco-azioni, promuoverla/e nel plesso tra studenti, docenti e collaboratori scolastici
- a maggio ciascun plesso/delegazione di studenti presenterà la/le eco-azioni e le iniziative attivate e promosse alla Commissione territoriale, composta da MLFM e dagli enti del territorio che avranno aderito al progetto, la quale valuterà l'assegnazione del Certificato di Green School
- a inizio giugno organizzeremo poi la FESTA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, con le scuole e con la cittadinanza in genere; la Festa si svolgerà in contemporanea in tutte le prov lombarde così da ottenere maggiore visibilità e impatto

6.11 Progetto Lodigiano, Acqua Buona

Dal mese di aprile 2019 il Comune di Lodi ha completato e formalizzato la sua adesione al progetto "Lodigiano, acqua buona", iniziativa di SAL (Società Acqua Lodigiana) e Provincia di Lodi.

Il progetto consiste nel sostituire l'acqua in bottiglia con l'acqua del rubinetto nelle mense scolastiche.

Obiettivi sono da un lato ridurre la produzione di rifiuti, in particolare ridurre la plastica, e di conseguenza l'impatto ambientale della refezione scolastica; dall'altro lato, valorizzare la qualità dell'acqua di rete del territorio, che è buona e sicura oltre che "a chilometro zero".

Nelle mense scolastiche di Lodi è in atto già da anni l'utilizzo di erogatori di acqua dell'acquedotto, e l'acqua in bottiglia di plastica viene fornita solo nelle emergenze. Il sodalizio con SAL ha permesso di dare un valore

aggiunto all'iniziativa: la Società ha difatti regalato alle mense scolastiche n. 250 caraffe in polipropilene; sono inoltre in programma iniziative didattiche di sensibilizzazione degli alunni riguardo le tematiche acqua e ambiente.

6.12 Progetti teatrali

Nel massimo rispetto della programmazione educativa delle singole classi e di ogni Istituto Comprensivo, riconoscendo la specificità delle diverse scelte artistiche delle scuole, per garantire la massima autonomia di scelta progettuale in campo artistico, l'Amministrazione, nell'ambito dei fondi dedicati al Diritto allo studio, eroga € 1.000,00 ad Istituto finalizzati esclusivamente per permettere ai dirigenti di gestire in autonomia la pianificazione, la progettazione e la realizzazione di teatri scuola, laboratori musicali o quanto possa necessitare di allestimenti scenici.

7. PROGETTI REALIZZATI DALLE SCUOLE CON I FONDI DEL DIRITTO ALLO STUDIO

Una parte dei fondi del Diritto allo studio verranno utilizzati dalle scuole per la realizzazione di progetti approvati dal Consigli di Istituto. Non potendo preventivare i progetti che verranno realizzati nell'anno scolastico 2019/2020, si riportano a titolo di esempio quelli realizzati nell'anno scolastico 2018/2019:

I ISTITUTO COMPRENSIVO

Nome progetto	Oggetto	Tipologia di attività Ore impiegate	Scuola e n. di classi interessate
"Gioco, mi nuovo, imparo!"	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la conoscenza e la consapevolezza del sé corporeo - Percepire il corpo in rapporto allo spazio - Utilizzare i sensi per la conoscenza della realtà - sviluppare le posture e gli schemi motori statici e dinamici - muoversi spontaneamente e/o in modo guidato da soli e in gruppo - sviluppare competenze senso-percettive - sviluppare coordinazione ed equilibrio 	50 minuti a settimana per gruppo per 18 settimane (totale 45 ore)	3 gruppi Infanzia San Gualtero
Attività pittorica	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità pittorico-manipolative attraverso la sperimentazione e la produzione di un oggetto artistico - Creare pannelli decorativi per la scuola dell'infanzia 	1 ora a settimana per 12 settimane	1 gruppo Infanzia San Gualtero
"Sport, che passione!"	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e consolidare gli schemi motori di base. - Sviluppare le capacità senso – percettive. - Sviluppare e consolidare le capacità motorie coordinative e condizionali. - Apprendere e stabilizzare le abilità motorie che consentono l'avviamento allo sport. 	1 ora a settimana per 12 settimane	11 classi Scuola Primaria S.F. Cabrini
"Sport, che passione"	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e consolidare gli schemi motori di base. - Sviluppare le capacità senso – percettive. - Sviluppare e consolidare le capacità motorie coordinative e condizionali. - Apprendere e stabilizzare le abilità motorie che consentono l'avviamento allo sport. 	1 ora a settimana per 12 settimane	5 classi Scuola Primaria E. De Amicis
Attività teatrale	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire l'emotività esibendosi nella recitazione - esprimersi con i linguaggi verbali e non verbali - avvicinarsi alla specificità del linguaggio teatrale (corporeità, parola, musica, arte figurativa) - apprendere la tecnica dell'improvvisazione teatrale e della scrittura scenica - partecipare alla realizzazione di uno spettacolo teatrale dall'ideazione alla messa in scena, inerente il progetto d'Istituto "Viaggio nell'immaginario, mondi alla rovescia" 	1 ora a settimana per 12 settimane	11 classi Scuola Primaria S.F. Cabrini
Attività teatrale	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire l'emotività esibendosi nella recitazione - esprimersi con i linguaggi verbali e non verbali - avvicinarsi alla specificità del linguaggio teatrale (corporeità, parola, musica, arte figurativa) - apprendere la tecnica dell'improvvisazione teatrale e della scrittura scenica - partecipare alla realizzazione di uno spettacolo teatrale dall'ideazione alla messa in scena, inerente il progetto d'Istituto "Viaggio nell'immaginario, mondi alla rovescia" 	1 ora a settimana per 12 settimane	5 classi Scuola Primaria E. De Amicis
Archeologia	<ul style="list-style-type: none"> - Ricavare informazioni da fonti materiali, scritte e iconografiche - Riconoscere nelle fonti le caratteristiche per la ricostruzione del percorso evolutivo dell'uomo (cl.3[^]); - Riconoscere e utilizzare fonti per collegarle ai luoghi di provenienza e alle civiltà Egizia, Greca o Romana (cl 	3 incontri da 4 ore ciascuno	Classi 2 [^] - 3 [^] - 5 [^] Scuola Primaria E. De Amicis

	4^ e 5^); - Il racconto dell'Iliade e dell'Odissea (cl. 2^); - Progettare e realizzare un oggetto polimaterico inerente l'argomento affrontato		
Ippoterapia	storia del cavallo; il legame tra l'uomo e il cavallo, scopriamo le razze e i mantelli del cavallo; che cosa mangia, dove dorme un cavallo.. Vita da scuderia; il giorno del cavallo (pulizia..); Pet Therapy; in tutti gli incontri gli allievi saliranno a cavallo accompagnati dagli istruttori.	6 incontri da 3 ore ciascuno	9 Alunni DVA

II ISTITUTO COMPRENSIVO

Nome progetto	Oggetto	Tipologia di attività Ore impiegate	Scuola e n. di classi interessate
Educare all'arte attraverso il teatro	Teatro	132 ore Attività con esperto esterno	Primaria Pascoli 13 classi
Educare all'arte attraverso il Musical	Ed. Musicale/motoria	10 ore Attività con esperto esterno	Primaria pascoli 1 classe
Educare all'arte attraverso la musica	Ed musicale	10 ore Attività con esperto esterno	Primaria pascoli 1 classe
Alfabetizzazione motoria	Ed. motoria minivolley baseball	46 ore Attività con esperti esterni	Primaria pascoli 4 classi
Alfabetizzazione motoria	Ed. motoria	58 ore Attività con esperti esterni	Primaria pascoli 5 classi
Alfabetizzazione motoria	Ed. motoria basket	36 ore Attività con esperti esterni	Primaria pascoli 3 classi
Alfabetizzazione motoria	Ed. motoria	18 ore Attività con esperti esterni	Primaria pascoli 3 classi

III ISTITUTO COMPRENSIVO

Nome progetto	Oggetto	Tipologia di attività Ore impiegate	Scuola e n. di classi interessate
Laboratorio Scacchi "Il gioco dei Re"	Concetto spazio tempo, rispetto delle regole e dell'avversario, uso del tempo libero e capacità di pianificazione	Socializzazione 16 ore	Secondaria I Don Milani 20 alunni classi II 20 alunni classi III
Piccole mani creano	Sviluppo competenze sensoriali, cognitive ed espressive, coordinazione oculo-manuale e motricità	Creativa 14 ore	Scuola infanzia Akwaba Sezioni rossa e verde 49 alunni di 4 anni
Piccole mani creano	Sviluppo competenze sensoriali, cognitive ed espressive, coordinazione oculo-manuale e motricità	Creativa 14 ore	Scuola infanzia Serena Sezioni blu, verde, arancione 44 alunni di 4 anni
Gioco danza	La musica e la danza concorrono a sviluppare le potenzialità del bambino	Movimento 12 ore	Scuola infanzia Akwaba Sezioni azzurra ed arancione 51 alunni di 5 anni
Gioco danza	La musica e la danza concorrono a sviluppare le potenzialità del bambino	Movimento 12 ore	Scuola infanzia Serena Sezioni blu, gialla, rossa 36 alunni di 5 anni
nuoto	nuoto	Attività sportiva	Primaria pezzani Classe III
Giochi sportivi di atletica leggera	Ed. motoria	Attività sportiva e giornata del 22/03/2019	Scuola secondaria I D. Milani
laboratori	creatività	annuale	Tutte le scuole

IV ISTITUTO COMPRENSIVO

nome progetto	oggetto progetto	tipologia di attività e ore impiegate	scuole interessate e classi coinvolte
L'Officina dei Sogni	Attività ludico musicali per imparare a conoscersi ed a conoscere il magico mondo dell'arte utilizzando la fantasia, l'espressività e la voglia di giocare	Attività ludico musicali - n. 100 ore totali	JASMIN, GIARDINO, C. MARTE
Speak English with us	Sviluppare le motivazioni e le competenze dei bambini nei confronti della lingua inglese - implementare le abilità di reading, listening e speaking con docente madrelingua	Approfondimento lingua inglese 60 h	BARZAGHI (3A-3B-4A-4B-5A-5B)
Progetto educazione motoria	Eeguire consapevolmente condotte motorie sempre più complesse coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. Applicare ed elaborare semplici progressioni motorie. Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Conoscere ed applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive. Consolidare le competenze sociali all'interno di una situazione di gioco. Applicare e rispettare le indicazioni e le regole dei giochi motori, tradizionali, di giososport e sportivo.	Attività motoria - 48 ore totali	BARZAGHI (1A-1B-3B-5A)
I LABO-RACCONTI: di me, di te, di noi...che emozioni!	Laboratorio teatro socio-educativo con metodo "Lua". Per gli alunni delle classi PRIME: integrazione del gruppo - canalizzazione dell'aggressività e sublimazione della stessa attraverso giochi ed esercizi; aumento della capacità di autocontrollo dell'attenzione e del rispetto delle regole; gestione dei meccanismi competitivi; ricerca per ognuno di un proprio modo di esprimersi nel rispetto di se e del gruppo; propedeutica alla drammatizzazione. Per gli alunni delle classi TERZA E QUARTE: Favorire lo sviluppo sociale ed emozionale del bambino; migliorare le relazioni interpersonali positive con coetanei e adulti; acquisire strategie funzionali allo sviluppo dell'autonomia, dell'autocontrollo e dell'autoregolazione; acquisire strategie efficaci per imparare ad esprimere positivamente i propri stati emotivi; monitorare i punti di forza e di debolezza al fine di perseguire un costante miglioramento; stimolare l'incontro con l'altro su terreni insoliti, inventati, attraverso modalità corporee e creative con una gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale; permettere l'espressione positiva di conflitti, disagi, contenuti aggressivi, insicurezze e timidezze, canalizzando e modulando le tensioni di varia natura; contribuire allo sviluppo di una maggior concentrazione e capacità di attenzione; riattivare una comunicazione spontanea attraverso l'uso del corpo, della parola e dei sensi; ricreare le atmosfere attraverso il mondo emotivo e sensoriale; sviluppare la capacità d'interpretare in modo personale un ruolo attraverso la caratterizzazione dei personaggi (riconoscersi e riconoscere gli altri), la gestualità, l'espressione del volto. <u>metodo lua</u> . Percorso espressivo Ludoautobiografico sulla consapevolezza emotiva che verrà agita attraverso giochi socializzanti e di problem solving, una modalità di conduzione attiva, per mezzo della quale i partecipanti sperimentano le proposte a livello esperienziale attraverso esercizi di role playing.	Laboratorio teatro socio-educativo con metodo "Lua" - n.82 ore totali (Classi 1A e 1B 20 ore totali - Classe 3B 22 ore totali - Classi 4A e 4B 40 ore totali)	BARZAGHI (1A-1B-3B-4A-4B)

Progetto di arte pittorica e illustrazione	Offrire a ogni bambino, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo di potenziare abilità e competenze nell'attività artistica a lui più congeniale - Offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con qualche difficoltà, favorendo la possibilità di esprimere potenzialità in campo artistico - Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità verso l'espressione artistica - Illustrare paesaggi con animali utilizzando tecniche miste: tempere, collage, pastelli su cartoncino nero, pennarello, plastilina - Applicare le basi del disegno attraverso le linee guida - Utilizzare i colori primari, secondari e terziari per connotare brevi storie fantastiche - Costruire fondali o elementi per scenografie	Attività di arte e illustrazione- n. 24 ore totali	BARZAGHI (classi 3A-5B)
Progetto educazione motoria	L'attività motoria viene intesa nella sua dimensione multidisciplinare. Le attività del percorso vengono proposte e utilizzate per sperimentare la motricità attraverso lo sviluppo della gestualità sportiva. L'avvenuto apprendimento del gesto tecnico viene poi applicato a elementi di strategia individuale e del gioco di squadra. Il progetto intende veicolare, insieme all'apprendimento motorio, l'etica sportiva e il rispetto delle regole del compagno e dell'avversario. METODOLOGIE: approccio ludico-motorio. METODOLOGIE: approccio ludico – motorio - espressivo	Attività motoria - n. 60 ore totali	RIOLO (tutte le classi)
Progetto Musical	Il progetto deve prevedere un percorso multidisciplinare che nasce dall'incontro tra l'attività motoria, ritmico-musicale e teatrale per la realizzazione di un musical. Il percorso deve far emergere e sviluppare la motricità e le capacità artistico/espressive insite in ogni bambino e favorire la collaborazione nella classe. Attraverso giochi, attività ed esercitazioni, i bambini sono guidati nella realizzazione di coreografie, scene e sketch che danno vita allo spettacolo conclusivo, dove tutti sono protagonisti. Realizzare un musical infatti, accresce la fiducia in se stessi mediante la presa di coscienza delle proprie potenzialità, favorisce la comunicazione interpersonale, aiuta a superare blocchi emotivi, incertezze e paure.	Attività motoria, ritmico-musicale e teatrale per la realizzazione di un musical - n. 60 ore totali	RIOLO (tutte le classi)
Orientare alle scelte future	Fornire all'allievo gli strumenti necessari per l'attivazione di un processo decisionale autonomo, attraverso una prima raccolta di dati ed informazioni sul Sé e sulle proprie capacità, confrontate con il panorama formativo esistente	Attività di orientamento - n. 44 ore totali	PONTE (tutte le classi terze)
Laboratorio di Teatro e Danza	Il laboratorio di teatro e danza per l'anno scolastico 2018-2019 è rivolto agli allievi della scuola secondaria di 1° grado- Cinque Classi Prime- Improvvisazione teatrale, Conoscenza del corpo, Attività d'ascolto di musica, classica e moderna in relazione al movimento e allo stato d'animo, Il corpo in relazione al ritmo e alle qualità del suono, Comprensione del concetto di durata nella musica e nel movimento, Il corpo e le sue abilità, Esercizi di respirazione, La respirazione e il movimento, Coordinazione e definizione del movimento legato alla recitazione e all'azione teatrale	Laboratorio di teatro e danza - n. 62 ore totali	PONTE (tutte le classi prime)
Let's speak English! Inglese con la madrelingua	Avvicinare gli alunni alla lingua e alla cultura anglosassone attraverso l'esperienza diretta con un insegnante madrelingua, in contesti più coinvolgenti e stimolanti.	Approfondimento lingua inglese con docente madrelingua - n. 65 ore totali	PONTE (tutte le classi)

V ISTITUTO COMPRENSIVO

Nome progetto	Oggetto	Tipologia di attività Ore impiegate	Scuola interessata e n. di classi interessate
Teatri itineranti, mondi alla rovescia	Attività teatrale	Il laboratorio di teatro grazie all'apporto delle/gli esperte/i, affianca e potenzia l'azione didattica al fine di favorire l'inclusione nella vita di classe di tutti gli alunni. 12 ore per ciascuna classe	Primaria Don Gnocchi Classi IA, IB, IC, IIA, VA, VB
Bau e Miao	Arte e immagine	Attraverso l'approccio artistico: saper disegnare, tramite linee guida la silhouette dell'animale; riprodurre con tecniche varie le rappresentazioni di animali di importanti artisti. 10 ore	Scuola primaria Don Gnocchi Classe IIB
Manipolando l'argilla	Arte e immagine	Scoprire le tecniche di lavorazione usate dall'uomo fin dall'antichità per costruire strumenti ed utensili. Progettare la costruzione di un manufatto. Costruire un oggetto a partire dalla materia prima. 12 ore per ciascuna classe	Scuola primaria Don Gnocchi Classe IIIA, IIIB
Il Pentagonama: dalla musica alla voce	musica	Utilizzare correttamente la voce per cantare in coro (all'unisono, a canone). 10 ore per ciascuna classe	Scuola primaria Don Gnocchi Classe IVA, IVB

8. PREMIO GANDINI

Ogni anno avviene da parte dell'Amministrazione Comunale l'assegnazione del tradizionale "Premio Gandini", istituito con una delibera del Consiglio Comunale del 29 dicembre 1908.

Il premio, in forma di medaglia d'oro, veniva inizialmente assegnato al miglior licenziato del Liceo Verri ed in seguito è stato esteso ai migliori licenziati di tutte le scuole superiori della città.

Beneficiari sono i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie del territorio lodigiano, che hanno superato l'esame di maturità risultando più meritevoli per profitto (punteggio non inferiore ai 90/100). Le scuole sono invitate a comunicare al settore Istruzione e Cultura, entro il mese di marzo, il nominativo, l'indirizzo ed il relativo punteggio degli alunni meritevoli.

I.T.S.C.G. *A.BASSI*, ind. geometri e ind. ragionieri
 IST.SPER.STATALE *M.VEGIO* ind. Psicopedagogico e ind. linguistico
 I.T.I.S. *A.VOLTA* ind. Liceo delle scienze applicate, 1 ind. periti
 LICEO *GANDINI-VERRI* ind scientifico e ind, classico
 LICEO ART. *PIAZZA* 1 nominativo
 COLLEGIO *SAN FRANCESCO* 1 nominativo
 I.P.S.C.I. *EINAUDI* 1 nominativo
 I.P.S.A. *VILLA IGEA* 1 nominativo

La cerimonia, con la consegna dei diplomi e delle medaglie, si svolge nel mese di maggio, presso la Sala Consiliare del Comune di Lodi, alla presenza del Sindaco, degli Assessori, dei Capigruppo consiliari e delle autorità civili e religiose.

9. C.P.I.A.

Secondo la DGR n. X/6005 del 19/12/2016 *Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018* il C.P.I.A. di Lodi comprende:

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria Primo Grado Don Milani

C.P.I.A. S. Angelo Lodigiano presso Secondaria Primo Grado S.F. Cabrini

C.P.I.A. Codogno presso Secondaria Primo Grado Ognissanti

C.P.I.A. Lodi presso secondaria Primo Grado Don Milani (carceraria)

Le attività del CPIA sono rivolte a diverse tipologie di utenti:

- studenti stranieri intenzionati a proseguire nella formazione professionale
- adolescenti in difficoltà rispetto al compimento dell'obbligo scolastico e formativo
- adulti che vogliono recuperare migliori livelli di istruzione ed entrare nella formazione con l'obiettivo di trovare o migliorare il lavoro

Il CPIA stipula accordi di rete con le scuole superiori che in provincia di Lodi offrono corsi serali.

Si propone come centro ed opportunità di apprendimento per tutti i cittadini adulti della provincia. L'educazione degli adulti include l'insieme dei processi di apprendimento, formale e non, attraverso i quali gli adulti sviluppano le loro conoscenze, arricchiscono le competenze e le orientano secondo le loro necessità.

Il CPIA è chiamato ad operare per due finalità generali:

- sviluppare l'autonomia culturale e per questa via la partecipazione sociale delle persone
- formare, far crescere e mantenere competenze professionali che favoriscano l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro.

Sono finalità complesse, intrecciate alle dinamiche sociali, decisive per rendere concreti i "nuovi diritti di cittadinanza".

L'emergere di nuovi bisogni e l'accresciuta consapevolezza sociale del valore della formazione lungo tutto l'arco della vita danno al CPIA un ruolo crescente, cui deve corrispondere un'adeguata qualità dell'offerta formativa.

Nel 2015/2016 il Comune ha erogato a sostegno del funzionamento del C.P.I.A. un contributo pari a € 6.000; dal 2016/2017 il Comune ha impegnato un contributo pari a € 7.000; nel 2019/2020 verrà confermato l'importo di € 7.000.

10. SCUOLA DI II OPPORTUNITA'

Le "Scuole della seconda opportunità" sono istituzioni nate a partire dalla fine degli anni '80, come "sperimentazioni dal basso" per giovani a rischio marginalità. Offrono ai ragazzi con storie di fallimenti nel sistema scolastico di prima opportunità (ripetenze, abbandoni, frequenza irregolare, insuccesso formativo, difficoltà relazionali, ecc) percorsi paralleli o alternativi alla scuola media finalizzati al conseguimento della licenza media.

Le attività d'aula della Scuola della Seconda opportunità di Lodi si svolgono presso i locali del Collegio San Francesco. Il progetto è stato reso possibile grazie alla stretta collaborazione con le Scuole del territorio, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale.

11. SOSTEGNO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Comune di Lodi assegna alle scuole statali di propria competenza contributi per favorire l'autonomia scolastica e garantirne il funzionamento, nel rispetto delle singole scelte di programmazione formativa.

Le risorse possono essere utilizzate per acquisti, per manutenzioni e a sostegno delle attività formative e vengono assegnate in proporzione al numero delle classi entro i limiti di quanto previsto a bilancio.

Alla fine dell'anno scolastico le scuole dovranno rendicontare le spese sostenute.

Il Piano per il diritto allo studio prevede l'impiego di risorse economiche a carico del servizio istruzione dirette all'attuazione specifica dei servizi e degli interventi descritti nei precedenti paragrafi, nella misura di seguito indicata, a cui si aggiungono spese a carico di altri servizi comunali per interventi di edilizia pubblica o per servizi alla persona ed alla famiglia.

CONTRIBUTI ALLE SCUOLE STATALI

Il Comune interviene a sostegno del funzionamento didattico, della frequenza scolastica e di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa e didattica nelle scuole dell'obbligo.

Vengono inoltre assegnati contributi alle scuole statali anche per l'acquisto di materiale di cancelleria e di pulizia, per il servizio di lavanderia e facchinaggio; per la piccola manutenzione; per la realizzazione di attività sportive o progetti laboratoriali; per uscite didattiche; per i libri in comodato d'uso e per le linee ADSL. Gli stanziamenti vengono fatti rispetto ad una serie di parametri quali il numero delle classi ed il numero degli alunni.

Di seguito i contributi erogati negli anni precedenti:

ANNO	I IC	II IC	III IC	IV IC	V IC	TOTALE
13/14	40.462,37	26921,83	54.013,69	30.314,74	32.457,37	184.170,00
14/15	43.319,39	28.493,12	49.390,52	31.933,78	32.929,38	186.066,19
15/16	41.036,93	29.418,31	50.867,73	23.533,75 ¹⁵	28.425,67 ¹⁶	173.282,39
16/17	39.126,41	25.795,63	46.005,38	23.303,93 ¹⁷	26.551,07	160.782,41
17/18	39.782,72	27.297,24	49.775,73	24.988,26 ¹⁸	27.953,15	169.797,10
18/19	40.407,68	27.195,80	52.761,00	33.291,51	30.344,01	184.000,00
19/20						204.000,00¹⁹

¹⁵ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 7.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁶ la cifra comprende € 1.000 per la scuola di II opportunità

¹⁷ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.500 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁸ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁹ Questo importo rappresenta lo stanziamento previsto su questo Piano relativamente alle voci "piccola manutenzione, materiale cancelleria e pulizia, libri in comodato d'uso, sostegno al funzionamento, uscite didattiche, progetti educativi, servizio di lavanderia, organizzazione di eventi, interventi di facchinaggio, linee ADSL"; non può essere suddiviso per le singoli istituti comprensivi in quanto alcune voci sono variabili.

Per l'anno scolastico 2019/2020: l'Amministrazione assegnerà ad ogni Istituto un fondo per la manutenzione, la cancelleria e la pulizia, suddiviso per ordini di scuola e calcolato, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi.

Verranno assegnati € 150,00 per ogni alunno con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92).

Verranno assicurati gli stanziamenti necessari per le linee ADSL.

Verranno garantiti € 1.000 ad Istituto Comprensivo per permettere ai dirigenti di gestire in autonomia la pianificazione, la progettazione e la realizzazione di eventuali teatri scuola, laboratori musicali o quanto possa necessitare di allestimenti scenici

Verranno inoltre assegnati fondi, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi, finalizzati al sostegno al funzionamento, all'acquisto di libri in comodato d'uso, alle uscite didattiche, ai progetti educativi, al servizio di lavanderia e alla gestione di interventi di facchinaggio.

Per l'anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione comunale ha provveduto all'allestimento di n. 5 classi nuove.

Per l'anno scolastico 2019/2020 l'Amministrazione, provvederà all'acquisto degli arredi scolastici, a seconda delle necessità, per rimodernare gli ambienti, per un impegno complessivo pari ad € 20.000,00.

E' previsto inoltre un contributo alle famiglie residenti in Lodi con figli iscritti alla prima classe secondaria inferiore con un ISEE compreso tra euro 15.494,00 ed euro 25.000,00.

Nei contributi previsti per l'anno scolastico 2019/2020 è stato previsto un incremento di € 20.000,00 che verrà suddiviso tra i cinque istituti comprensivi. L'importo pari ad € 4.000,00 ad Istituto dovrà servire prioritariamente per interventi di piccola manutenzione.

12. CONVENZIONE PARITARIE

Normativa di riferimento per l'Infanzia:

- la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell’infanzia e nel ciclo primario e secondario, assegnando alla scuola dell’infanzia il compito di concorrere alla educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale delle bambine e dei bambini, promuovendone le potenzialità di autonomia, creatività, apprendimento e operando per assicurare una effettiva eguaglianza delle opportunità educative;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell’infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l’attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie;

Normativa di riferimento per la primaria:

- La Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell’infanzia e nel ciclo primario e secondario;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell’infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l’attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie.

Il Comune di Lodi ha stipulato le nuove convenzioni con le Scuole dell’infanzia e primarie paritarie (deliberazione C.C. n. 45 del 20.03.2018) che hanno definito le modalità di assegnazione di contributi alle scuole. L’obiettivo è quello di riconoscere la varietà dell’offerta formativa sul territorio e favorire le famiglie di Lodi nel trovare risposta al bisogno di inserire i propri figli presso scuole per l’infanzia e primarie paritarie, attraverso l’abbattimento delle rette.

In base alle nuove Convenzioni i contributi vengono assegnati con il seguente criterio:

Per le scuole dell'Infanzia

- Il Comune versa alla scuola la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.
- contributo annuo in base al numero delle sezioni:
 - €/anno 33.000,00 1 sezione di scuola
 - €/anno 48.000,00 2 sezione di scuola
 - €/anno 64.000,00 3 sezione di scuola

Di seguito alcuni dati relativi ai contributi erogati alle scuole dell'infanzia paritarie:

	Collegio Scaglioni Istituto figlie dell'oratorio	Sacra Famiglia	Maria Ausiliatrice	Madre Cabrini	Pio XII	Fondazione e Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	49.638,00	66.098,00	65.342,00	66.098,00	34.030,00	64.082,00	48.000,00	393.288,00
2015/2016	49.134,00	49.134,00	65.216,00	50.268,00	33.652,00	63.452,00	63.200,00	374.056,00
2016/2017	49.008,00	49.134,00	64.712,00	49.134,00	33.652,00	63.578,00	63.200,00	372.418,00
2017/2018	49.993,65	36.135,25	64.560,50	53.863,50	33.876,40	64.359,10	64.000,00	366.788,40
2018/2019	49.592,25	36.197,95	64.707,75	52.706,45	34.085,75	64.365,90	64.000,00	365.656,05
2019/2020 ²⁰								

Per le scuole Primarie

- Il Comune versa alla scuola la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE
- - contributo fisso pari a Euro 2.000,00 a classe;
- - eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso e fino ad un massimo del 20% dello stesso, sulla base delle disponibilità di bilancio.

Di seguito alcuni dati relativi ai contributi erogati alle scuole primarie paritarie:

	San Vincenzo Grossi	Maria Ausiliatrice	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	27.742,23	37.757,83	21.324,39	33.167,20	€ 119.991,65
2015/2016	23.505,10	35.207,50	20.571,30	32.489,90	€ 111.773,80
2016/2017	16.307,20	24.955,50	12.865,40	22.862,50	€ 76.990,60
2017/2018	13.572,30	20.722,60	11.287,70	20.644,90	€ 66.572,30
2018/2019 ²¹					
2019/2020 ²²					

²⁰ Il dato non è ancora disponibile.

²¹ Il dato non è ancora disponibile.

²² Il dato non è ancora disponibile.

Per le scuole Secondarie I°

Sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico nella misura di 80 euro a classe e 150 euro per ogni ragazzo diversamente abile, come per le scuole statali.

	P. Andreoli Fondazione scuole Diocesane	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/ 2015	470,00	320,00	240,00	€ 1.030,00
2015/ 2016	540,00	240,00	920,00	€ 1.700,00
2016/ 2017	690,00	240,00	400,00	€ 1.330,00
2017/ 2018	390,00	240,00	550,00	€ 1.180,00
2018/ 2019	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2019/ 2020 ²³				

In caso di inserimento di bambini/e diversamente abili, residenti in Lodi, per i/le quali sia prodotta certificazione da parte dell'A.S.L. di Lodi comprovante la necessità di assistenza educativa ai sensi della L. n. 104/92, la Scuola paritaria convenzionata può, a propria scelta, richiedere al Comune l'assegnazione di un/a assistente con le medesime modalità in atto presso le scuole statali, oppure assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In quest'ultimo caso il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali per servizio di assistenza educativa.

²³ Il dato non è ancora disponibile.

13. CONVENZIONE CON I COMUNI CIRCONVICINI

Ci sono in essere delle convenzioni con i Comuni Circonvicini in merito agli studenti residenti nei Comuni limitrofi e frequentanti la scuola superiore di I grado in Lodi, sia in assenza che in presenza del suddetto ordine di scuola nel comune di residenza.

In considerazione degli oneri sostenuti dal Comune di Lodi per la manutenzione degli stabili, per la fornitura di materiale di cancelleria e pulizia, per il sostegno al funzionamento didattico, per l'erogazione di fondi a favore di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa, di attività integrative e/o laboratori, per il contributo per le linee adsl, per la fornitura dei libri in comodato d'uso, i Comuni si devono impegnare a corrispondere annualmente un importo pari ad € 150,00 per ogni allievo residente nel proprio Comune ed iscritto alle Scuole Statali secondarie di primo grado di Lodi e per il quale non sussista il diritto alla iscrizione ed alla frequenza alle scuole secondarie di primo grado cittadine in forza di provvedimenti disposti dall'autorità giudiziaria.

Attualmente i Comuni che hanno sottoscritto queste convenzioni sono: Cervignano, Cornegliano Laudense, Galgagnano, Massalengo, Montanaso Lombardo, Ossago Lodigiano, Pieve Fissiraga. Inoltre l'Unione dei Comuni Lombardi Oltre Adda Lodigiano (Abbadia Cerreto, Boffalora d'Adda, Corte Palasio, Crespiatica) contribuisce in modo forfettario con un importo pari ad € 6.000,00.

14. TABELLA RIASSUNTIVA COSTI

descrizione	Previsione anno scolastico 2019/2020	
	2019	2020
Refezioni scolastiche servizi	€ 150.000*	€ 300.000*
Servizi integrativi in ambito scolastico (pre post scuola/trasporti scolastici/materna estiva)	€ 100.000*	€ 150.000*
Assistenza educativa scuole dall'infanzia alla secondaria inferiore	€ 360.000*	€ 540.000*
Assistenza educativa scuole secondarie superiori	€ 66.000*	€ 84.000* ²⁴
Assistenza educativa paritarie	€ 43.000*	€ 63.000*
Contributi scuole dell'infanzia paritarie	//	€ 371.100*
Contributi scuole primarie paritarie	//	€ 72.000*
Acquisto libri scuole primarie	€ 66.500*	//
Contributo alle famiglie con figli iscritti alla I classe secondaria I	//	€ 3.000
Contributo CFP Consortile	//	€ 53.000
Contributo agli Istituti Comprensivi finalizzato a: - piccola manutenzione - materiale cancelleria e pulizia - libri in comodato d'uso - sostegno al funzionamento - uscite didattiche - progetti educativi - servizio di lavanderia - organizzazione di eventi - interventi di facchinaggio - linea ADSL - contributo C.P.I.A.	€ 124.478,91	€ 86.521,09*
	€ 906.478,91	€ 1.722.621,09

*Trattasi di importi presunti in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi

²⁴ Il corrispettivo economico, rendicontato alla Regione, verrà rimborsato