



Piano di Diritto allo Studio

Anno scolastico 2023/2024



Indice

Premessa

1. Sistema scolastico
 - 1.1 Istituti Comprensivi Statali
 - 1.2 Scuole Paritarie
2. Popolazione scolastica
3. Calendario scolastico 2023/2024
4. Interventi a sostegno per il Diritto allo Studio
 - 4.1. Servizio di Pre / Post scuola
 - 4.2. Servizio di Scuolabus
 - 4.3. Servizio di Refezione Scolastica
 - 4.4. Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)
 - 4.5. Centro Estivo
 - 4.6. Libri di testo
5. Nuovi progetti proposti per l'ampliamento dell'offerta formativa
6. Progetti realizzati dalle scuole con i fondi del Diritto allo Studio a.s. 2021/2022
7. Premio Gandini e Premio per studenti meritevoli
8. C.P.I.A.
9. Scuola di II opportunità
10. Zona Scolastica e Cortili Aperti
11. Sostegno all'ampliamento dell'offerta formativa
12. Convenzioni paritarie
13. Convenzioni con i Comuni circostanti
14. La manutenzione degli edifici
15. Tabella riassuntiva costi

PREMESSA

Il Piano per il Diritto allo Studio, approvato annualmente, è il documento che definisce i rapporti tra l'Amministrazione comunale e le Istituzioni scolastiche della Città per contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione e supportare il ruolo educativo e formativo della scuola.

Il diritto all'istruzione è collocato dall'ONU tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, all'art. 26 della Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948 e nuovamente agli artt. 28 e 29 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989. Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della Costituzione.

Il 2023-2024 è a tutti gli effetti l'anno scolastico del pieno rientro alla normalità dopo la difficile parentesi della pandemia, che ha rappresentato per tutto il mondo della scuola – studenti, insegnanti, personale, genitori – una sfida epocale, che ha messo in luce le fragilità del nostro sistema di istruzione ma anche le infinite risorse che esso è in grado di attivare. Il rientro alla normalità, dunque, non può e non deve cancellare ciò che il covid ci ha insegnato: l'importanza della qualità degli spazi scolastici, ma anche dello sport e della vita all'aria aperta; il valore di tecnologie e reti informatiche efficienti, ma anche quello della presenza fisica in classe, con le sue dinamiche relazionali mai semplici, eppure fondamentali nella crescita di ogni ragazzo e ragazza; il ruolo cruciale che le Istituzioni svolgono nel sostenere l'istruzione e nel promuovere il senso di comunità tra le giovani generazioni.

Il Piano per il Diritto allo Studio 2023/2024 prova a tenere conto di tutti questi elementi.

Il sostegno economico all'offerta formativa nei singoli Istituti comprensivi rimane in linea con la quota stanziata negli anni scolastici precedenti e viene completato con le somme ingenti investite nella manutenzione degli edifici scolastici, che hanno ampiamente superato nell'anno solare corrente i 500.000 euro.

Benché i bisogni crescenti comportino spese che mettono sempre più a dura prova i bilanci di qualsiasi Comune, non mancherà il supporto pieno e convinto alle spese per l'educativa scolastica dei bambini e ragazzi più fragili: il loro diritto all'inclusione non può essere subordinato a logiche di risparmio.

Si rinnoverà nel corso dell'anno scolastico la convenzione triennale con le scuole paritarie, con cui è attivo un proficuo canale di dialogo, utile all'aggiornamento costante sulle necessità e dei bisogni degli istituti.

Vedranno la luce nel corso dell'anno scolastico corrente i tre progetti vincitori del concorso Becoming a citizen, che lo scorso anno ha visto la partecipazione entusiasta di oltre 800 alunni delle scuole di ogni ordine e grado: un filare di alberi da frutto sul Lungo Adda, una scacchiera gigante accompagnata da giochi matematici e

alcune cassette per il book crossing saranno il segno tangibile di una Città nella quale hanno voce anche i più piccoli tra i cittadini.

I più piccoli tra i cittadini: una componente della società sempre meno numerosa, a causa di un calo demografico che sta iniziando a mostrare i suoi primi effetti anche qui a Lodi (lo scorso anno una scuola primaria ha faticato ad aprire la classe prima), ma che nel lungo periodo comporterà nuove sfide per chi si troverà ad amministrare la Città, anche rispetto al mantenimento degli edifici scolastici.

Che i bambini e i ragazzi di Lodi siano uno o cinquemila, le scuole restano comunque realtà cruciali per lo sviluppo delle comunità e dunque il nostro lavoro sarà sempre orientato a sostenerle: scommettere sull'istruzione vuol dire scommettere sul futuro.

L'Assessora all'Istruzione

Laura Tagliaferri

1. SISTEMA SCOLASTICO

Si rappresenta di seguito all'AGGIORNAMENTO DEL PIANO DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2023/2024 relativo agli istituti comprensivi del nostro territorio, secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. XI/7496 del 15.12.2022

Istituto Comprensivo Lodi I

Scuola dell'infanzia	Cabrini
Scuola dell'infanzia	Colombani
Scuola Primaria	Cabrini
Scuola Primaria	De Amicis
Scuola Primaria	Gramsci
Scuola Secondaria I	Ada Negri

dirigente dott. ssa Zecca Anna Maria

Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Corso Archinti 39 Lodi
Via della Calca S. Gualtero Lodi
Via Gramsci Montanaso Lombardo
Via Paolo Gorini 15, 2 Lodi

Istituto Comprensivo Lodi II "Giovanni Spezzaferri"

Scuola dell'infanzia	Spezzaferri
Scuola dell'Infanzia	Calabria
Scuola dell'Infanzia	Girotondo
Scuola dell'Infanzia	Mairago
Scuola dell'Infanzia	Rampi
Scuola Primaria	Pascoli
Scuola Primaria	S. Martino in Strada
Scuola Primaria	Ossago
Scuola Primaria	Cavenago
Scuola Secondaria I	Spezzaferri
Scuola Secondaria I	Negri
Scuola Secondaria I	S. Martino

dirigente dott.ssa Riganò Carmela

Via Spezzaferri
Viale Piemonte
Via IV Novembre Ossago Lodigiano
Via Fanfulla 19 Mairago
Via Manzoni 14 S. Martino in Strada
Via Veneto 1
Via Ferrari Aporti S. Martino in Strada
Via Lodi 35 Ossago Lodigiano
Via Roma Cavenago d'Adda
Via Spezzaferri
Via Fanfulla 19 Mairago
Via V. Emanuele S. Martino in Strada

Istituto Comprensivo Lodi III

Scuola dell'infanzia	Serena
Scuola dell'infanzia	Akwaba
Scuola dell'infanzia	Pieve Fissiraga
Scuola Primaria	Arcobaleno
Scuola Primaria	Pezzani
Scuola Primaria	Negri
Scuola Primaria	Pieve Fissiraga
Scuola Secondaria I	Don Milani

dirigente dott.ssa Menin Stefania

Via Salvemini
Via del Chiosino 10
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Tortini 15
Via Papa Giovanni XXIII, 2
Via A. Negri Cornegliano Laudense
Via Principale 45 Pieve Fissiraga
Via Salvemini 1

Istituto Comprensivo Lodi IV

Scuola dell'infanzia	Jasmin
Scuola dell'infanzia	Giardino
Scuola dell'infanzia	Don Carlo Patti
Scuola dell'infanzia	Corte Palasio
Scuola dell'infanzia	Sorelle Marazzi
Scuola Primaria	Barzaghi
Scuola Primaria	Agnelli
Scuola Primaria	Maria Moretti
Scuola Primaria	Corte Palasio
Scuola Primaria	Pertini
Scuola Secondaria I	Ponte

dirigente dott.ssa Dal Monte Benedetta

Via Lago di Como
Via Paolo Gorini
Via Cavallotti 10 – Campo Marte
Via Montale 39 Corte Palasio
Via dei Marzi Crespiatica
Via S. Giacomo 37
Via Bergamina 1 – Frazione Riolo
Via Roma 2 Crespiatica
Via Montale 37 Corte Palasio
Via Umberto I 32 Boffalora D'Adda
Via X Maggio 5

Istituto Comprensivo Lodi V

Scuola dell'infanzia	Don Gnocchi
Scuola dell'infanzia	Collodi

dirigente dott. Caccamo Demetrio

Via Cabrini 22
Via Allende Massalengo

Scuola Primaria
Scuola Primaria
Scuola Secondaria I

Don Gnocchi
Rodari
Cazzulani

Via Cabrini 22
Via IV Novembre Massalengo
Viale Dante 1

C.P.I.A.

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani
C.P.I.A. Sant'Angelo Lodigiano presso Secondaria I S,.F. Cabrini
C.P.I.A. Codogno presso Secondaria I Ognissanti
C.P.I.A. presso I. C. Casalpuusterlengo – succursale
C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani - Carceraria

dirigente Francesco Terracina

Via Salvemini 3 Lodi
Via Bracchi S. Angelo Lodigiano
Via Cavour 24 Codogno
Via Olimpo 6 Casalpuusterlengo
Via Cagnola 2 Lodi

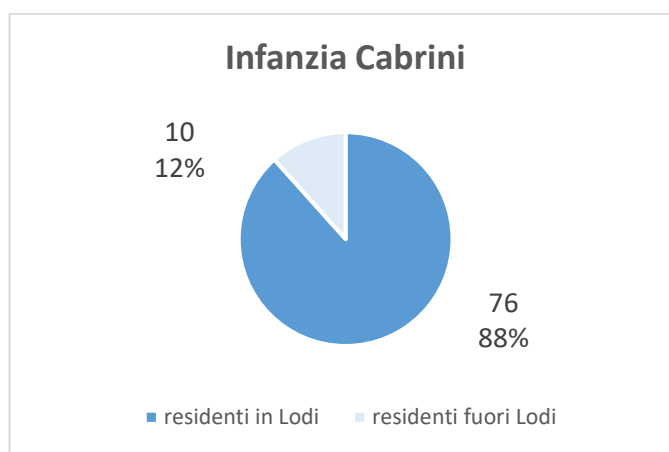
1.1 ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI

Istituto comprensivo I¹

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado A. Negri, Via P. Gorini 15

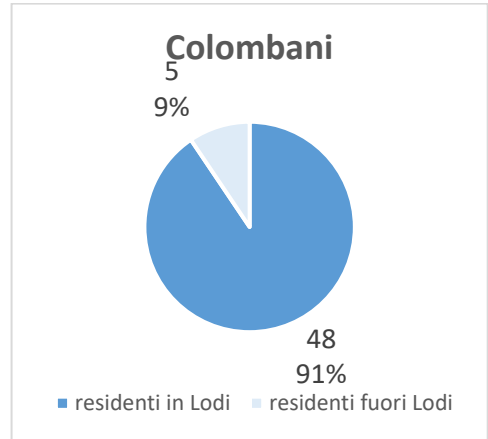
		Scuola dell'infanzia Cabrini	Scuola dell'infanzia Colombani	Scuola Primaria Cabrini	Scuola Primaria De Amicis	Scuola Secondaria 1° A. Negri	Totale
2015/2016	alunni	100	77	211	103	638	1.129
	classi	4	3	11	5	25	48
2016/2017	alunni	107	78	201	104	640	1.130
	classi	4	3	11	5	25	48
2017/2018	alunni	105	74	194	109	616	1.098
	classi	4	3	11	5	25	48
2018/2019	alunni	100	70	197	112	609	1.088
	classi	4	3	11	5	24	47
2019/2020	alunni	89	71	178	112	636	1086
	classi	4	3	10	5	24	46
2020/2021	alunni	80	62	174	116	611	1.043
	classi	4	3	10	5	24	46
2021/2022	alunni	92	60	167	108	581	1.008
	classi	4	3	10	5	24	46
2022/2023	alunni	83	59	160	100	567	969
	classi	4	3	10	5	24	46
2023/2024	alunni	86	53	140	83	562	924
	classi	4	3	10	5	24	46

Scuola dell'infanzia Cabrini

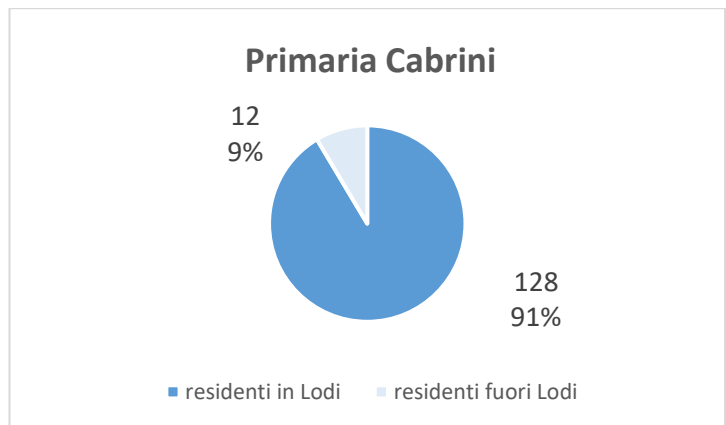


¹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024

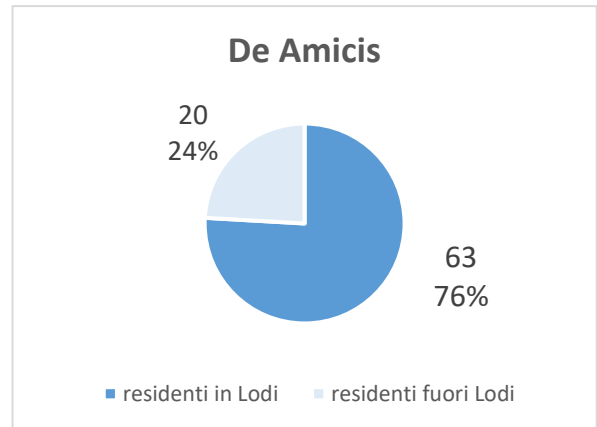
Scuola dell'infanzia Colombani



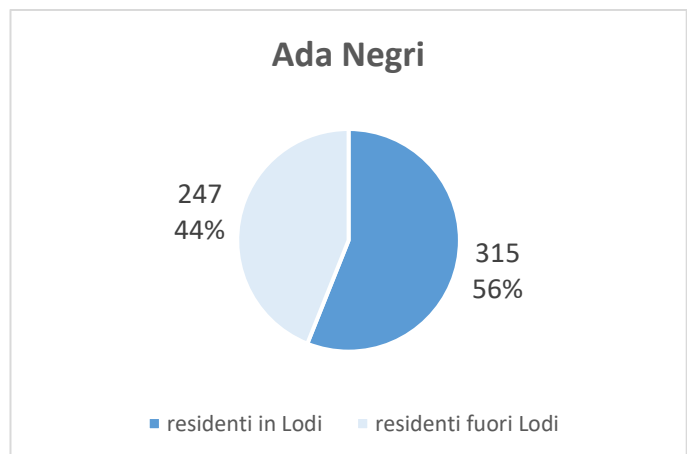
Scuola Primaria Cabrini



Scuola Primaria De Amicis



Scuola Secondaria I° A. Negri

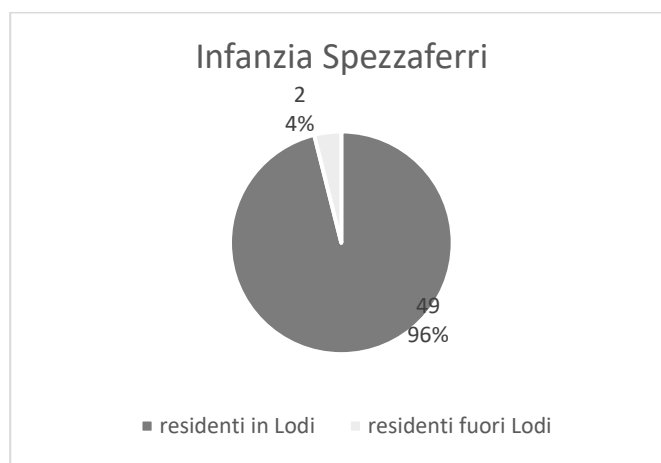


Istituto comprensivo II²

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Pascoli, Via Veneto 1

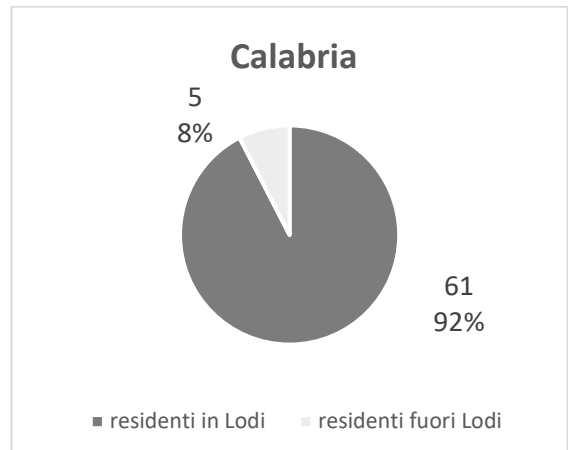
		Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Scuola dell'infanzia Calabria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Secondaria Spezzaferri	Totale
2015/2016	alunni	52	75	345	159	631
	classi	2	3	15	7	27
2016/2017	alunni	52	74	345	164	635
	classi	2	3	15	8	28
2017/2018	alunni	53	70	357	174	654
	classi	2	3	15	9	29
2018/2019	alunni	52	74	346	178	650
	classi	2	3	15	9	29
2019/2020	alunni	45	73	330	205	653
	classi	2	3	15	9	29
2020/2021	alunni	60	73	320	207	660
	classi	3	3	16	9	31
2021/2022	alunni	55	72	317	213	657
	classi	3	3	16	10	32
2022/2023	alunni	59	69	331	215	674
	classi	3	3	16	10	32
2023/2024	alunni	51	66	358	217	692
	classi	3	3	17	10	33

Scuola dell'infanzia Spezzaferri

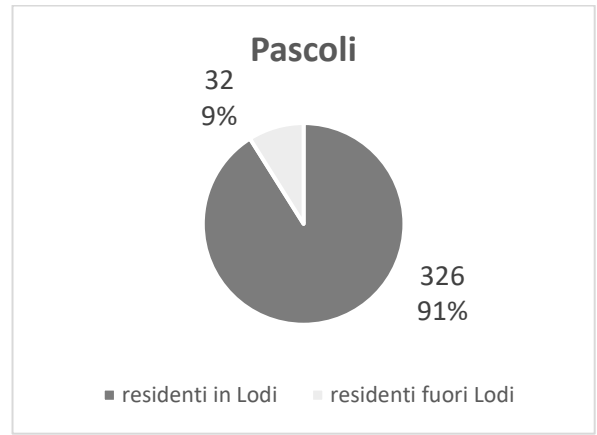


² I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024

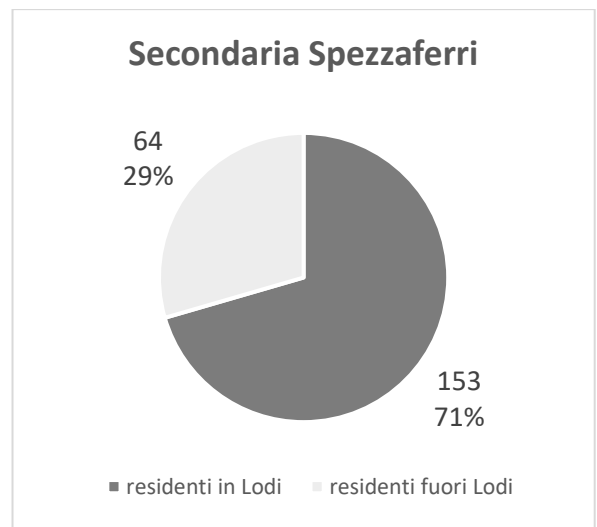
Scuola dell'infanzia Calabria



Scuola Primaria Pascoli



Scuola Secondaria I° Spezzaferri

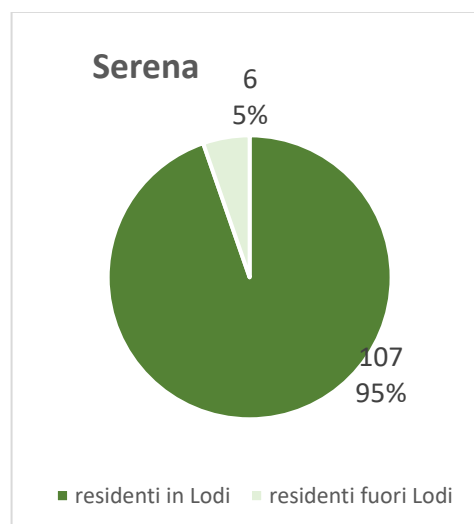


Istituto comprensivo III³

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Don Milani, Via Salvemini 1

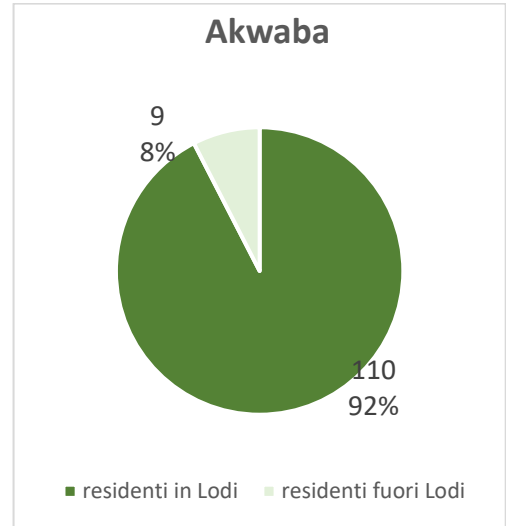
		Scuola dell'infanzia Serena	Scuola dell'infanzia Akwaba	Scuola Primaria Pezzani	Scuola Primaria Arcobaleno	Scuola Secondaria Don Milani	Totale
2015/2016	alunni	133	155	276	263	332	1.159
	classi	5	6	12	12	14	49
2016/2017	alunni	129	146	262	261	342	1.140
	classi	5	6	12	12	16	51
2017/2018	alunni	117	147	246	279	340	1.129
	classi	5	6	12	13	17	53
2018/2019	alunni	115	142	246	303	359	1.165
	classi	5	6	12	14	18	55
2019/2020	alunni	114	142	243	291	372	1.162
	classi	5	6	12	14	18	55
2020/2021	alunni	105	135	247	249	363	1.099
	classi	5	6	12	13	18	54
2021/2022	alunni	111	122	222	258	354	1.067
	classi	5	6	12	14	18	55
2022/2023	alunni	104	111	242	233	335	1.025
	classi	5	6	13	13	18	55
2023/2024	alunni	113	119	243	204	325	1.004
	classi	5	5	13	12	18	53

Scuola dell'infanzia Serena

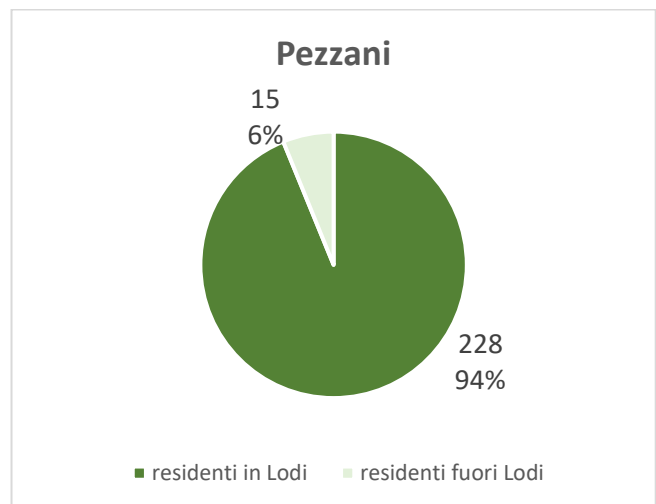


³ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024

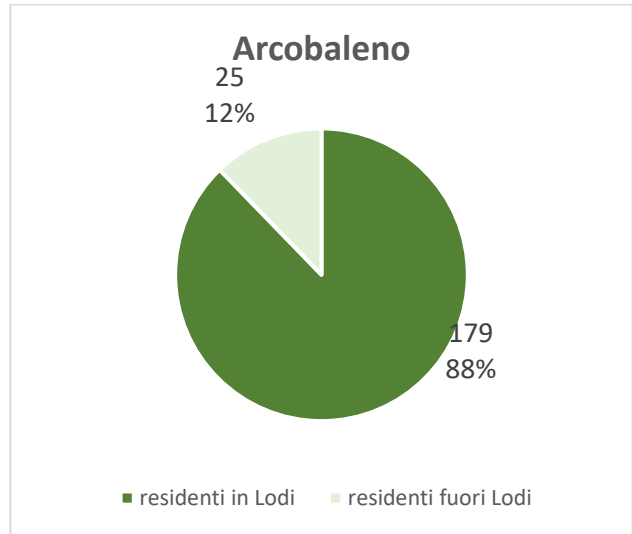
Scuola dell'infanzia Akwaba



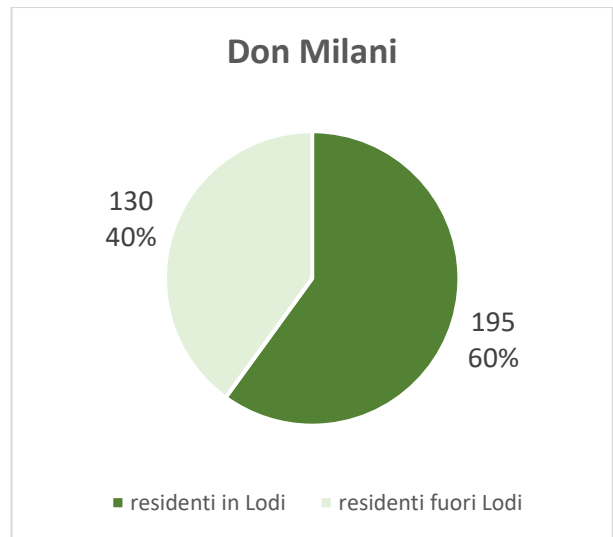
Scuola Primaria Pezzani



Scuola Primaria Arcobaleno



Scuola Secondaria I° Don Milani

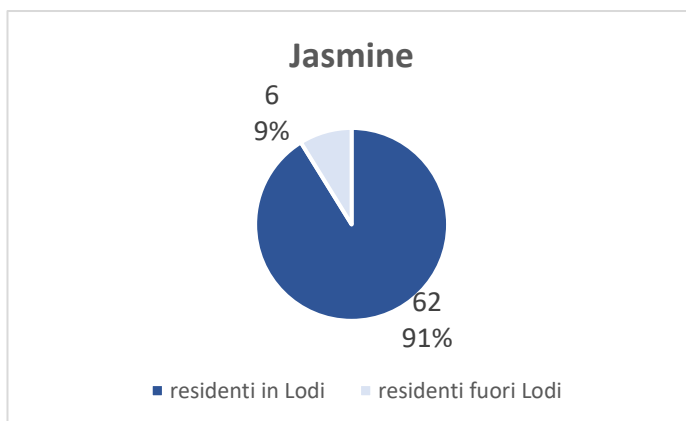


Istituto comprensivo IV⁴

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Barzaghi, Via S. Giacomo 37

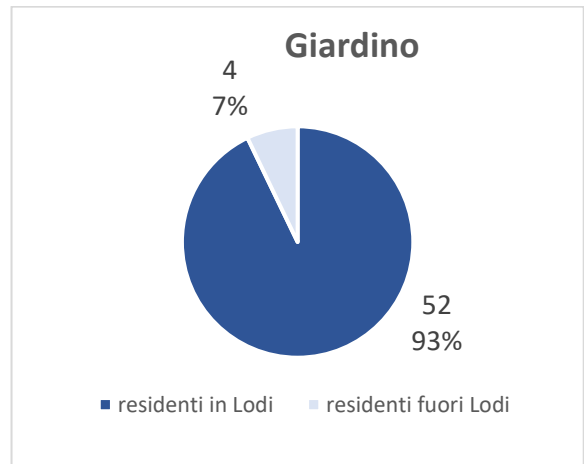
		Scuola dell'infanzia Jasmine	Scuola dell'infanzia Giardino	Scuola infanzia Don C. Patti	Scuola Primaria Barzaghi	Scuola Primaria Agnelli	Scuola Secondaria Il Ponte	Totale
2015/2016	alunni	79	56	54	147	106	267	709
	classi	3	2	2	7	5	13	32
2016/2017	alunni	85	53	55	160	96	295	744
	classi	3	2	2	8	5	13	33
2017/2018	alunni	80	56	47	170	98	308	759
	classi	3	2	2	9	5	13	34
2018/2019	alunni	79	55	51	178	86	317	766
	classi	3	2	2	10	5	14	36
2019/2020	alunni	71	56	50	184	85	345	791
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2020/2021	alunni	81	53	47	162	89	332	764
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2021/2022	alunni	84	54	41	142	86	272	679
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2022/2023	alunni	80	55	34	156	80	254	659
	classi	3	2	2	10	5	14	36
2023/2024	alunni	68	56	35	171	93	212	635
	classi	3	2	2	10	5	13	35

Scuola dell'infanzia Jasmine

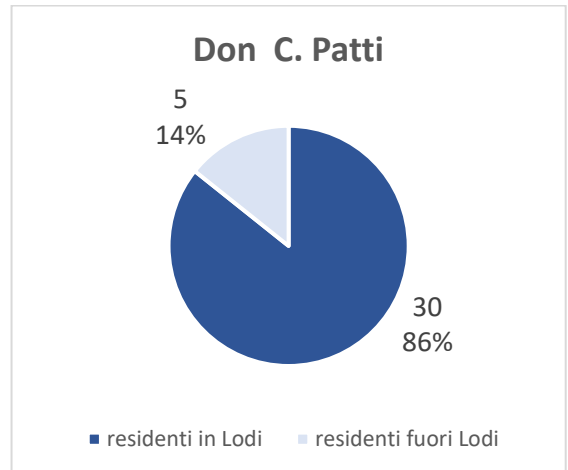


⁴I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024

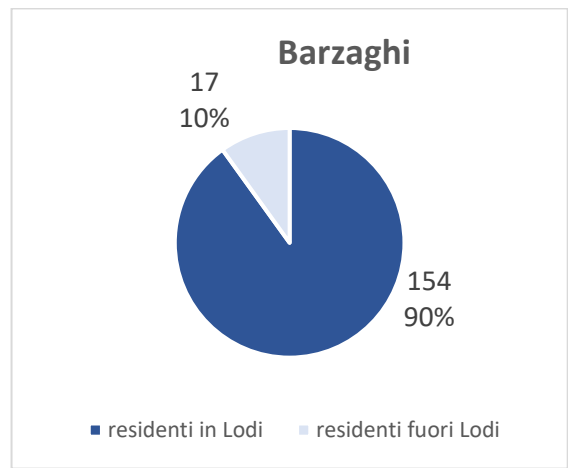
Scuola dell'infanzia Giardino



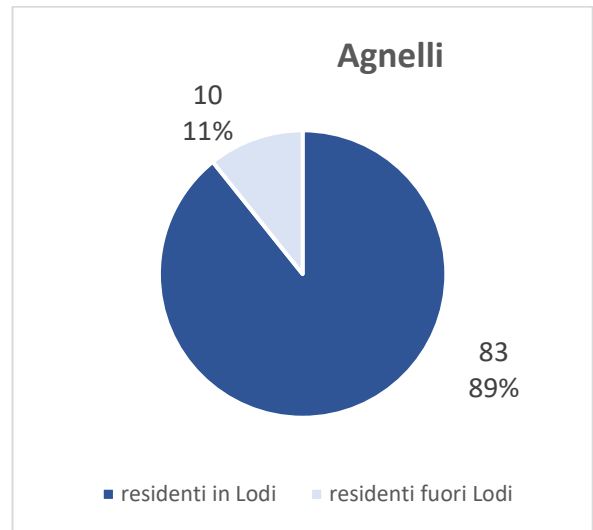
Scuola dell'infanzia Don Patti



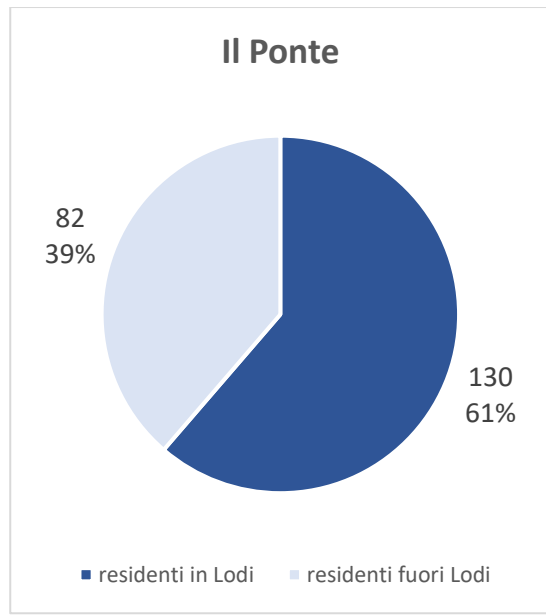
Scuola Primaria Barzaghi



Scuola Primaria Agnelli



Scuola Secondaria I° Il Ponte

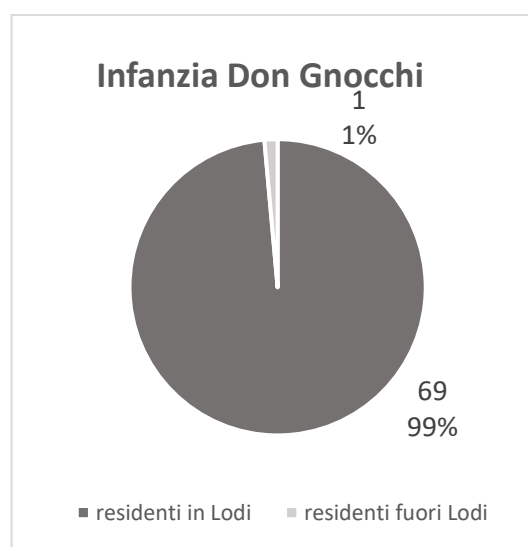


Istituto comprensivo V⁵

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Cazzulani, Via Dante 1

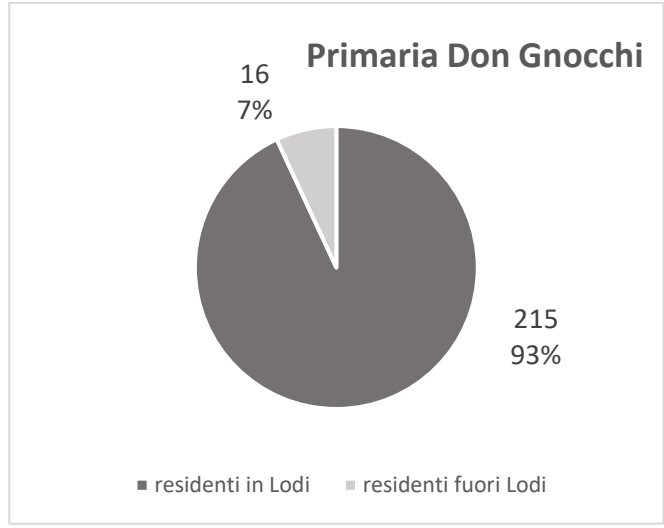
		Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Scuola Primaria Don Gnocchi	Scuola Secondaria Cazzulani	Totale
2015/2016	alunni	89	190	559	838
	classi	3	9	23	35
2016/2017	alunni	83	219	538	840
	classi	3	10	23	36
2017/2018	alunni	84	221	566	871
	classi	3	10	24	37
2018/2019	alunni	82	239	548	869
	classi	3	11	24	38
2019/2020	alunni	81	245	547	873
	classi	3	11	24	38
2020/2021	alunni	78	250	577	905
	classi	3	12	25	40
2021/2022	alunni	78	246	549	873
	classi	3	12	25	40
2022/2023	alunni	82	241	555	878
	classi	3	12	26	41
2023/2024	alunni	70	231	537	838
	classi	3	11	25	39

Scuola dell'infanzia Don Gnocchi

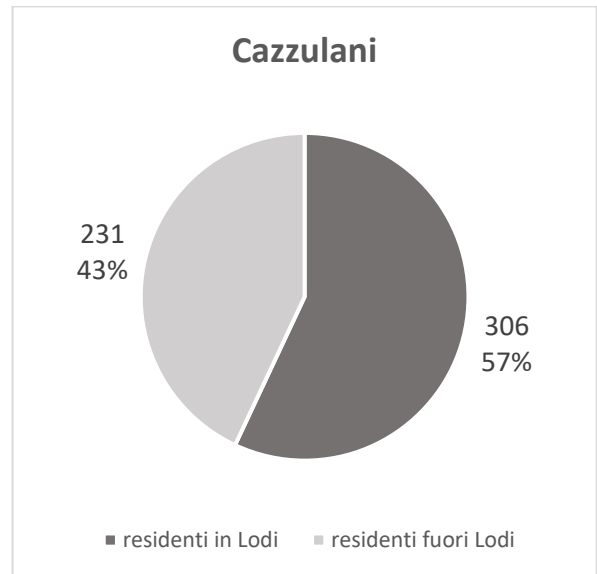


⁵ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024

Scuola Primaria Don Gnocchi



Scuola Secondaria I° Cazzulani



1.2 SCUOLE PARITARIE

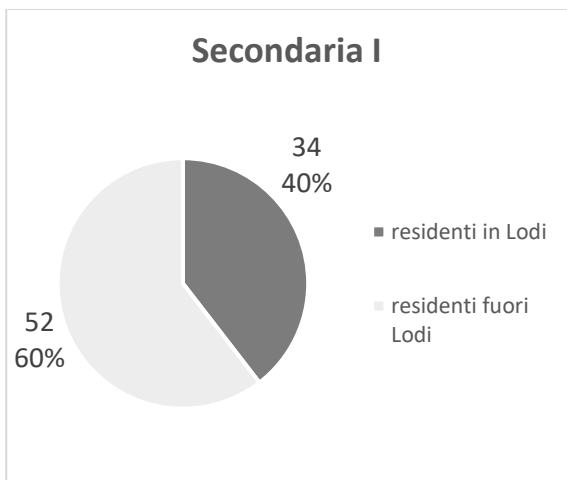
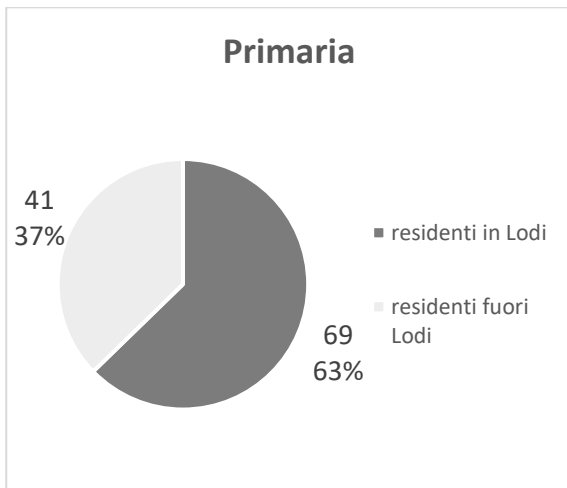
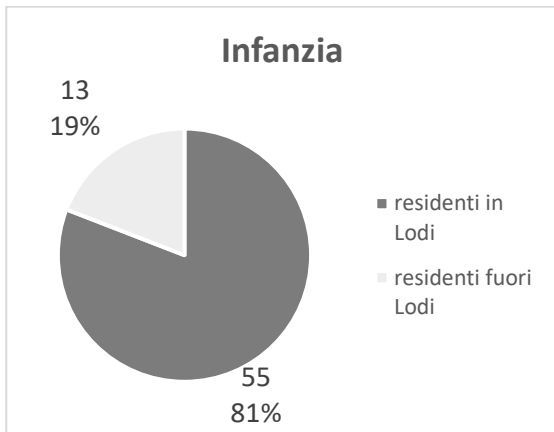
Fondazione Fides et Ratio⁶

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via XX Settembre 7 Lodi

		Scuola dell'infanzia Canossiane	Scuola Primaria Canossiane	Scuola Secondaria I Canossiane	Totale
2015/2016	alunni	73	123	80	276
	classi	3	6	3	12
2016/2017	alunni	79	110	77	266
	classi	3	5	3	11
2017/2018	alunni	75	108	72	255
	classi	3	5	3	11
2018/2019	alunni	63	107	66	236
	classi	3	5	3	11
2019/2020	alunni	62	101	69	232
	classi	3	5	3	11
2020/2021	alunni	60	103	77	240
	classi	3	5	4	12
2021/2022	alunni	69	94	95	258
	classi	3	5	5	13
2022/2023	alunni	64	102	99	265
	classi	3	5	5	13
2023/2024	alunni	68	110	86	264
	classi	3	5	4	12



⁶ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024



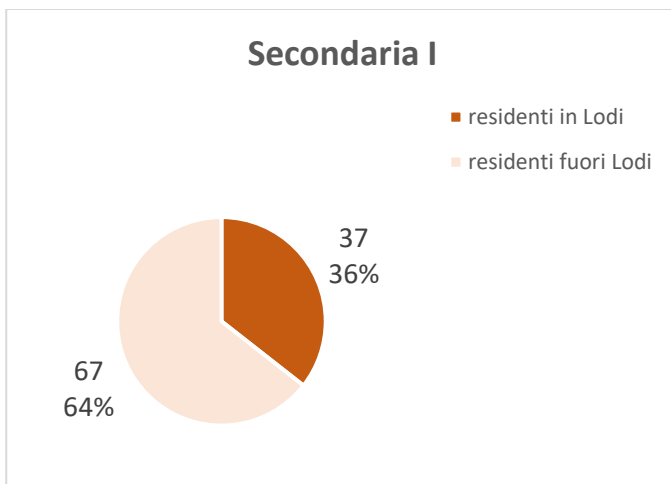
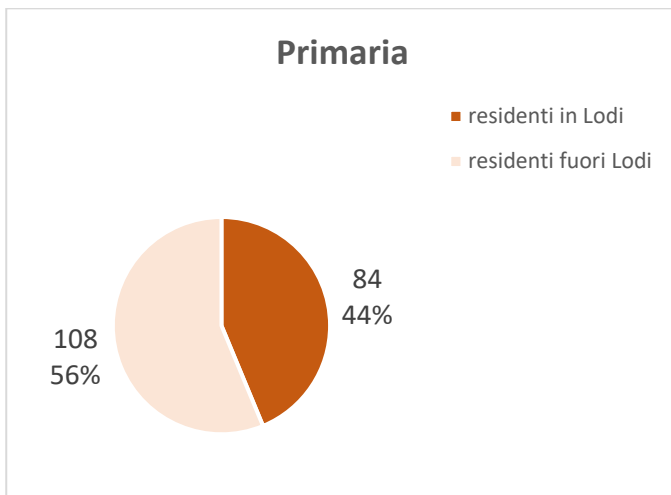
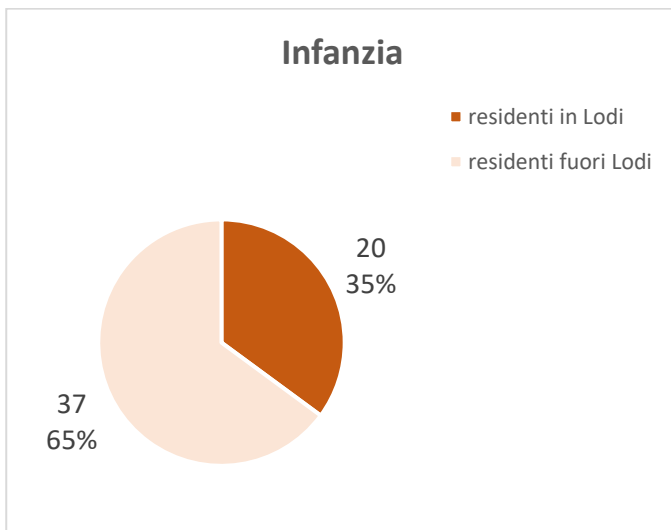
Collegio San Francesco ⁷

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via S. Francesco D'Assisi 21 Lodi

		Scuola dell'infanzia San Francesco	Scuola Primaria San Francesco	Scuola Secondaria I San Francesco	Totale
2015/2016	alunni	72	213	84	369
	classi	2	10	4	16
2016/2017	alunni	76	216	96	388
	classi	3	10	5	18
2017/2018	alunni	81	230	111	422
	classi	3	10	5	18
2018/2019	alunni	73	235	126	434
	classi	3	10	6	19
2019/2020	alunni	66	227	110	403
	classi	3	10	5	18
2020/2021	alunni	61	216	104	381
	classi	3	10	5	18
2021/2022	alunni	56	226	79	361
	classi	3	10	4	17
2022/2023	alunni	59	210	98	367
	classi	3	10	5	18
2023/2024	alunni	57	192	104	353
	classi	3	10	5	18



⁷ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024



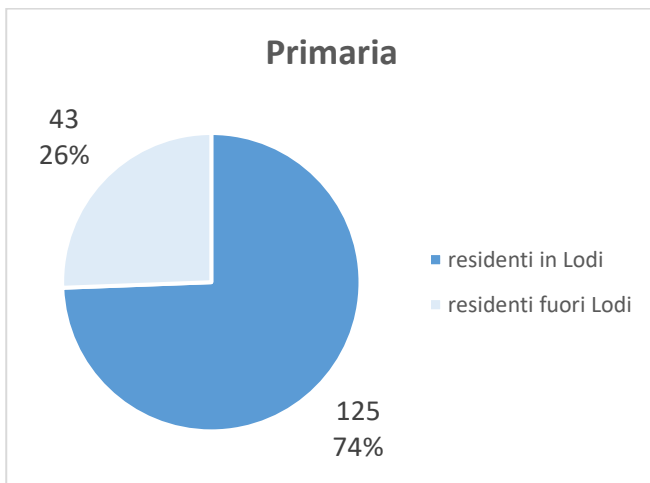
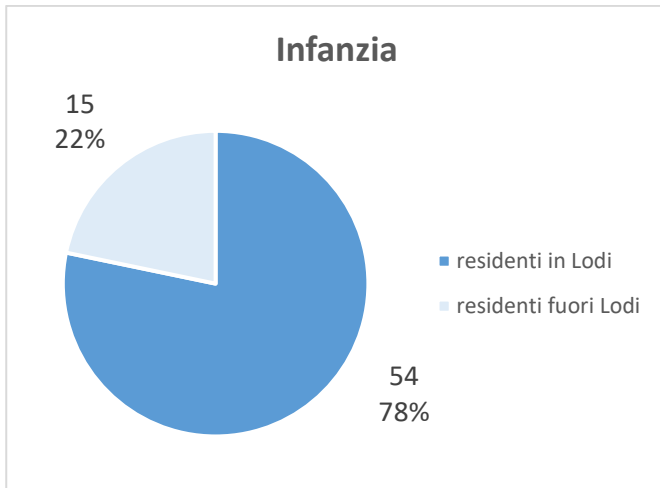
Maria Ausiliatrice⁸

Scuola dell'Infanzia e Primaria, Via Madre Cabrini 6 Lodi

		Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice	Scuola Primaria Maria Ausiliatrice	Totale
2015/2016	alunni	85	216	301
	classi	3	9	12
2016/2017	alunni	88	185	273
	classi	3	8	11
2017/2018	alunni	90	181	271
	classi	3	8	11
2018/2019	alunni	86	174	260
	classi	3	8	11
2019/2020	alunni	86	181	267
	classi	3	9	12
2020/2021	alunni	78	177	255
	classi	3	9	12
2021/2022	alunni	79	177	256
	classi	3	9	12
2022/2023	alunni	75	172	247
	classi	3	9	12
2023/2024	alunni	69	168	237
	classi	3	9	12



⁸ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024



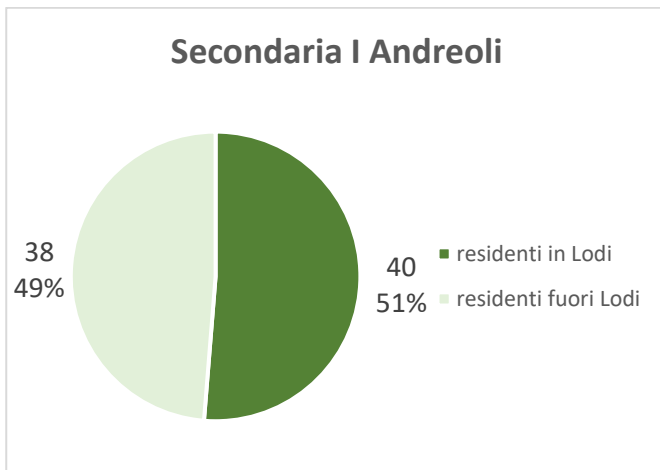
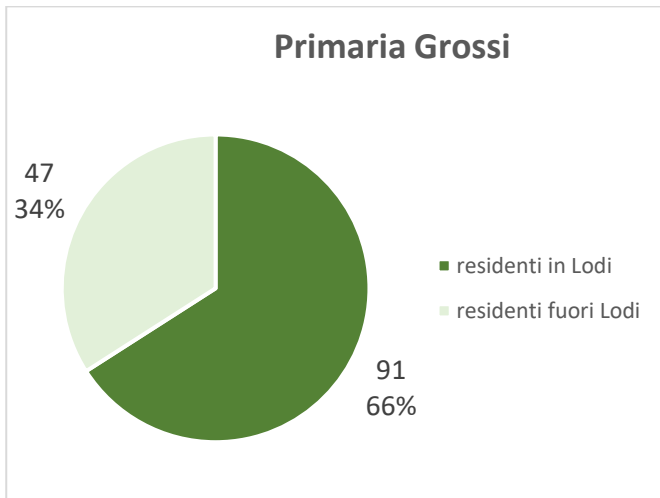
Fondazione Scuole Diocesane⁹

Scuola San Vincenzo Grossi - Primaria e Piera Andreoli Secondaria I, Via Legnano 24 Lodi

		Scuola Primaria San Vincenzo Grossi	Scuola Secondaria I Piera Andreoli	Totale
2015/2016	alunni	115	58	173
	classi	7	3	10
2016/2017	alunni	113	50	163
	classi	8	3	11
2017/2018	alunni	110	52	162
	classi	6	3	9
2018/2019	alunni	105	41	146
	classi	6	3	9
2019/2020	alunni	111	39	150
	classi	6	3	9
2020/2021	alunni	120	37	157
	classi	7	3	10
2021/2022	alunni	130	60	190
	classi	7	4	11
2022/202	alunni	126	69	195
	classi	7	4	11
2023/2024	alunni	138	78	216
	classi	8	4	12



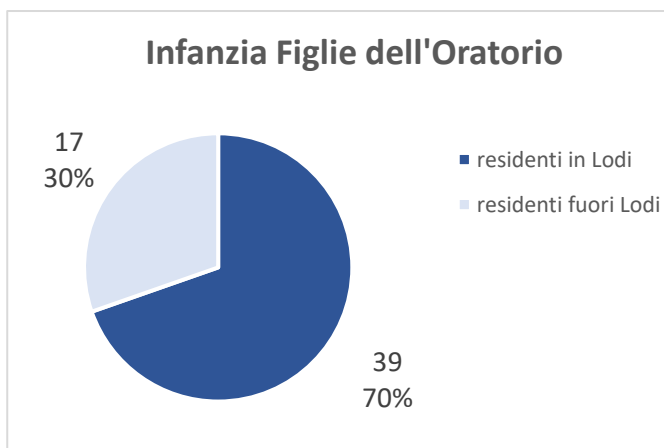
⁹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024



Istituto Figlie dell'Oratorio ¹⁰

Scuola dell'Infanzia, Via Paolo Gorini 26 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Figlie dell'Oratorio	Totale
2015/2016	alunni	44	44
	classi	2	2
2016/2017	alunni	34	34
	classi	2	2
2017/2018	alunni	35	35
	classi	2	2
2018/2019	alunni	54	54
	classi	2	2
2019/2020	alunni	60	60
	classi	3	3
2020/2021	alunni	65	65
	classi	3	3
2021/2022	alunni	70	70
	classi	3	3
2022/2023	alunni	63	63
	classi	3	3
2023/2024	alunni	56	56
	classi	3	3

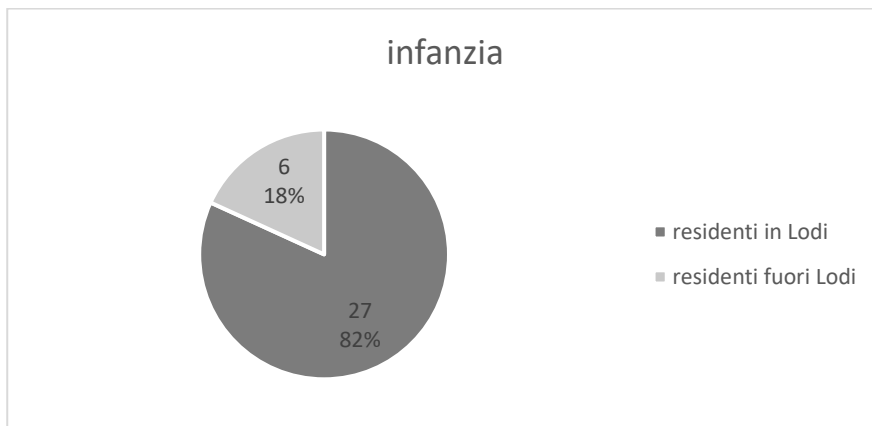


¹⁰ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024

Madre Cabrini ¹¹

Scuola dell'Infanzia, Via Padre Granata 27 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Madre Cabrini	Totale
2015/2016	alunni	34	34
	classi	3	3
2016/2017	alunni	34	34
	classi	2	2
2017/2018	alunni	43	43
	classi	2	2
2018/2019	alunni	41	41
	classi	2	2
2019/2020	alunni	42	42
	classi	2	2
2020/2021	alunni	35	35
	classi	2	2
2021/2022	alunni	36	36
	classi	2	2
2022/2023	alunni	34	34
	classi	2	2
2023/2024	alunni	33	33
	calassi	2	2

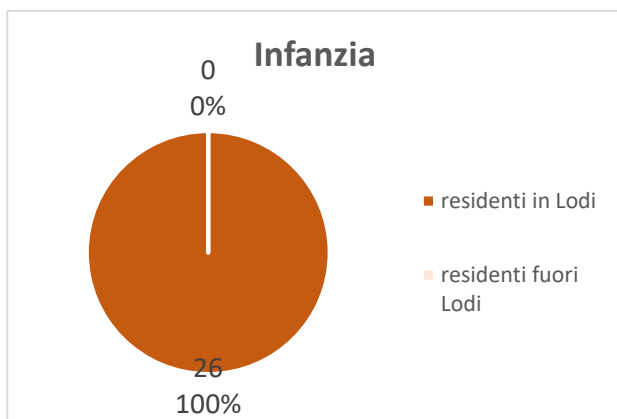


¹¹ I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024

Pio XII¹²

Scuola dell'Infanzia, Via Fanfulla 22 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Pio XII	Totale
2015/2016	alunni	22	22
	classi	1	1
2016/2017	alunni	22	22
	classi	1	1
2017/2018	alunni	29	29
	classi	1	1
2018/2019	alunni	29	29
	classi	1	1
2019/2020	alunni	29	29
	classi	1	1
2020/2021	alunni	26	26
	classi	1	1
2021/2022	alunni	28	28
	classi	1	1
2022/2023	alunni	26	26
	classi	1	1
2023/2024	alunni	26	26
	classi	1	1

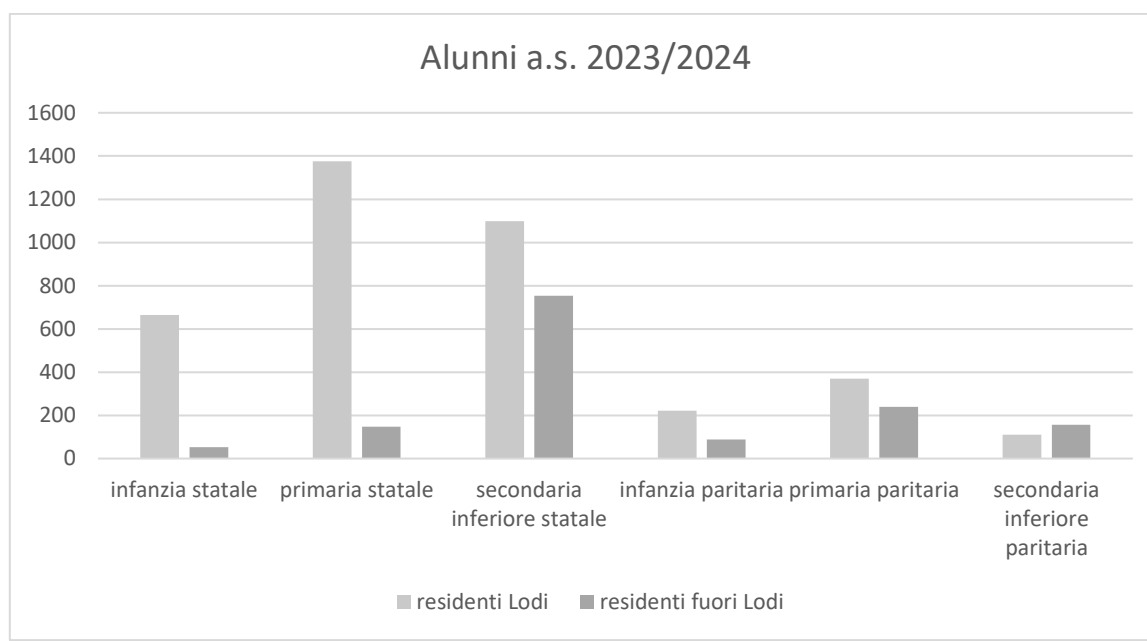


¹² I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2023/2024

2. POPOLAZIONE SCOLASTICA

a.s.	Alunni infanzia statali	Alunni infanzia paritarie	Alunni primarie statali	Alunni primarie paritarie	Alunni sec. I statali	Alunni sec. I paritarie	Tot.
2015/2016	870	371	1.641	667	1.955	222	5.726
2016/2017	862	365	1.648	624	1.979	223	5.701
2017/2018	833	378	1.674	629	2.004	235	5.753
2018/2019	820	371	1.707	621	2.011	233	5.763
2019/2020	792	368	1.668	620	2.105	218	5.771
2020/2021	775	354	1.603	619	2.088	218	5.657
2021/2022	769	338	1.546	627	1.969	234	5.483
2022/2023	736	321	1.543	610	1.926	266	5.402
2023/2024	717	309	1.523	608	1.853	268	5.278

A.S. 23/24: Totale alunni: - scuole statali: n. 4.093 - scuole paritarie: n.1.185



Alunni a.s 2023/24	Residenti in Lodi	Residenti fuori Lodi	Totali
Infanzia statali	664	53	717
Primaria statale	1.376	147	1.523
Secondaria inferiore statale	1.099	754	1.853
Infanzia paritaria	221	88	309
Primaria paritaria	369	239	608
Secondaria inferiore paritaria	111	157	268

3. CALENDARIO SCOLASTICO 2023/2024

In attuazione al calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012, le istituzioni scolastiche e formative, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie, possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'istituto, debitamente motivati e deliberati dall'istituto scolastico o formativo e comunicati altresì tempestivamente alle famiglie, entro l'avvio delle lezioni, per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99, nonché per specifiche esigenze ambientali ai sensi dell'art. 10 c. 3 del D.lgs. 297/94.



Per l'anno scolastico 2023/2024 i Consigli di Istituto hanno stabilito quanto segue:

I ISTITUTO COMPRENSIVO**Infanzia:**

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: dal 11 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 11 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni 12 settembre

Avvio servizi pre/assistenza educativa: 13 settembre

Avvio servizi post scuola/mensa: 18 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 18 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio assistenza educativa: dall'12 settembre

II ISTITUTO COMPRENSIVO**Infanzia:**

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa/assistenza educativa: 11 settembre

Avvio servizio post scuola: 25 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 11 settembre alle ore 14:00; dal 25 settembre regolare.

Primaria:

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio servizio pre scuola/assistenza educativa: dal 13 settembre

Avvio servizio mensa/post: 18 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 18 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio assistenza educativa: 13 settembre

III ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia:

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: dal 7 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 7 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio servizi pre scuola/assistenza educativa: dal 13 settembre

Avvio servizio mensa/post scuola: dal 14 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 14 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio assistenza educativa: dal 13 settembre

IV ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia:

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: dal 11 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 11 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni 12 settembre

Avvio servizi pre scuola/assistenza educativa: dal 13 settembre

Avvio servizi mensa/post: 18 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 18 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio assistenza educativa: dal 13 settembre

V ISTITUTO COMPRENSIVO

Infanzia:

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: dal 12 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 12 settembre regolare

Primaria:

Inizio lezioni 12 settembre

Avvio servizi pre scuola/assistenza educativa: 13

Avvio servizi mensa/post scuola: 18 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 18 settembre regolare

Secondaria inferiore:

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio assistenza educativa: dal 13 settembre

4. INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il Comune di Lodi assicurerà, anche per il prossimo anno scolastico, una serie di interventi a sostegno del Diritto allo studio (d.l. 13 aprile 2017, n. 63).

4.1 Servizio di pre / post scuola

Regolamento per il funzionamento del Servizio di Pre e Post Scuola:
approvato con deliberazione di Commissario Straordinario n. 29 del
29/03/2017 modificato con successive delibere di Consiglio n. 29/2017 e n.
43/2023



E' un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Lodi organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie, i cui genitori siano impegnati in attività lavorative, con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico, in spazi idonei messi a disposizione dal Dirigente Scolastico. Per l'anno scolastico 2023/2024 il numero minimo previsto per l'attivazione del servizio è di almeno 5 richieste, per ogni fascia oraria. Il servizio è gestito dall'ATI composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia.

Le iscrizioni per il servizio di pre scuola alla primaria (servizio non previsto nella scuola dell'infanzia) e post scuola infanzia/primaria si sono aperte il 15 maggio e sono terminate il 27 agosto 2023.

Per le domande presentate nei tempi, il servizio è stato garantito al raggiungimento del numero minimo di 5 richieste per ogni fascia oraria (17.00 / 17.30 / 18.00). Le domande pervenute oltre il termine vengono accolte nei limiti delle disponibilità.

La tabella seguente riporta le adesioni al servizio, individuate all'interno di ciascun plesso e riferite all' anno scolastico 2023/2024.

I.C.	SCUOLA	PRE 7.30/8.30	POST ÷17.00	POST ÷ 17.30	POST ÷ 18.00
I	Infanzia Colombani	//	6	//	//
I	Infanzia Cabrini	//	12	11	7
I	Primaria De Amicis	21	21	18	10
I	Primaria Cabrini	16	18	18	18
II	Infanzia Spezzaferri	//	10	8	6
II	Infanzia Calabria	//	19	16	9
II	Primaria Pascoli	78	73	72	57
III	Infanzia Serena	//	31	26	11
III	Infanzia Akwaba	//	37	32	21
III	Primaria Arcobaleno	34	29	29	24
III	Primaria Pezzani	48	37	36	28
IV	Infanzia Jasmine	//	9	9	7
IV	Infanzia Giardino	//	22	22	16
IV	Infanzia Don Patti	//	//	//	//
IV	Primaria Barzaghi	18	27	27	25
IV	Primaria Agnelli	//	//	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi	//	20	14	10
V	Primaria Don Gnocchi	52	58	56	45
	TOTALE	267	429	394	294

I pre-scuola dell'infanzia sono gestiti dalle insegnanti di plesso.

Iscritti al Servizio pre-post scuola

A.S.	NUMERO ISCRITTI AL PRE 7.30/8.30	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 17.00)	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 17.30)	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 18.00)	TOTALE
2020/21	229	342	285	243	1.099
2021/22	240	380	319	231	1.170
2022/23	255	337	292	211	1.095
2023/24	267	429	394	294	1.384

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 25 del 24/02/2023)

Fascia Isee Residenti in Lodi	Pre 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post
Da € 0 a € 8.000,00	110	Fino alle 17.00	125	175
		Fino alle 17.30	135	185
		Fino alle 18.00	145	195
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	120	Fino alle 17.00	135	195
		Fino alle 17.30	145	205
		Fino alle 18.00	155	215
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	130	Fino alle 17.00	145	215
		Fino alle 17.30	155	225
		Fino alle 18.00	165	235
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	140	Fino alle 17.00	155	235
		Fino alle 17.30	165	245
		Fino alle 18.00	175	255
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	150	Fino alle 17.00	165	255
		Fino alle 17.30	175	265
		Fino alle 18.00	185	275

Dal 2° figlio utente del servizio 50%
 Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 13.000,00 gratuito
 Disabili gratuito

Residenti fuori Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
	220	Fino alle 17.00	280	430
		Fino alle 17.30	290	440
		Fino alle 18.00	300	450

Viene applicata una riduzione del 40% per le richieste attivate dopo le festività natalizie, previa verifica della disponibilità dei posti.

4.2 Servizio di scuolabus

Normativa di riferimento:

Legge 28/03/2003 n. 53

Decreto ministeriale 18/12/1975

Decreto ministeriale 31/01/1997

Legge regionale 06/08/2007 n. 19

Regolamento per il funzionano del Servizio di Trasporto Scolastico: approvato con deliberazione di Commissario Straordinario n. 28 del 04/10/2017 modificato con successive delibere di Consiglio n. 29/2017 e n. 42/2023)



È il servizio di trasporto con mezzi dedicati (scuolabus), che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole statali del Comune di Lodi, per effettuare lo spostamento da casa a scuola e da scuola a casa. Il servizio viene organizzato annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. Gli alunni sono trasportati secondo un percorso stabilito ed organizzato in fermate. Il servizio di trasporto scolastico sarà assicurato dal Comune di Lodi per il tramite della società Autoservizi Migliavacca s.r.l., gestore del servizio individuato sulla base di un procedimento di evidenza pubblica.

Il servizio prevede l'attivazione di n. 5 linee:

Linea	Andata	Ritorno
1 Primaria	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi
1 Infanzia	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi
2 Primaria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Primaria Pascoli
2 Infanzia	Scuola Calabria – Scuola Spezzaferri	Scuola Calabria – Scuola Spezzaferri
3 Primaria	Scuola Arcobaleno – Scuola Pezzani	Scuola Arcobaleno – Scuola Pezzani
3 Infanzia	Scuola Akwaba – Scuola Serena	Scuola Akwaba – Scuola Serena
4 Primaria	Scuola Agnelli – Scuola Barzaghi	Scuola Agnelli – Scuola Barzaghi
4 Infanzia	Scuola Don C. Patti – Scuola Jasmine	Scuola Don C. Patti – Scuola Jasmine
5 Primaria	Scuola De Amicis	Scuola De Amicis
5 Infanzia	Scuola Colombani	Scuola Colombani

Il servizio di assistenza sugli scuolabus è sempre previsto.

Per l'A.S.2023/24 saranno attivati i supporti a terra ove necessario, a garanzia di una minore permanenza e un minor affollamento sullo scuolabus.

Le iscrizioni si sono aperte - per l' a.s. 2023/24 - il 15 maggio e si sono chiuse il 27 agosto 2023.

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 25 del 24/02/2023)

Residenti in Lodi:		
FASCIA ISEE	Andata o ritorno	Andata + ritorno
Da € 0 a € 8.000,00	50,00	90,00
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	75,00	130,00
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	105,00	150,00
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	135,00	185,00
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	165,00	210,00
Dal 2° figlio utente del servizio	50%	
Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 13.000,00	gratuito	
Disabili	gratuito	
Residenti fuori Lodi:	Andata o ritorno	Andata + ritorno
quota intera	200,00	250,00

Viene applicata una riduzione del 40% per le richieste attivate dopo le festività natalizie, previa verifica della disponibilità dei posti.

Di seguito i numeri degli iscritti al servizio per l' a.s. 2023/2024

Linea	Infanzia		Scuole interessate	Linea	Primaria		Scuole interessate
	Andata	Ritorno			Andata	Ritorno	
1	7	7	Cabrini/Don Gnocchi	1	24	27	Cabrini/Don Gnocchi
2	10	11	Spezzaferri/Calabria	2	53	53	Pascoli
3	13	13	Akwaba/Serena	3	34	36	Arcobaleno/Pezzani
4	8	9	Don Patti/Jasmin	4	46	44	Agnelli/Barzaghi
5	12	13	Colombani	5	14	15	De Amicis
Tot.	50	53		Tot.	171	175	

Isritti al Servizio Scuolabus

A.S.	Infanzia		Primaria	
	Andata	Ritorno	Andata	Ritorno
2020/21	51	56	148	164
2021/22	53	58	155	161
2022/23	50	54	165	167
2023/24	50	53	171	175

Lo scuolabus è inoltre disponibile gratuitamente per le classi per uscite didattiche nel territorio, sulla base di linee guida fornite alle scuole.

Costo servizio pre/post e assistenza scuolabus

A.S.	Costo servizio	Note
2020/21	€ 321.684,56 iva compresa	L'importo è comprensivo della sanificazione dei locali
2021/22	€ 312.269,94 iva compresa	L'importo è comprensivo della sanificazione dei locali
2022/23	€ 211.779,31 iva compresa	L'importo non comprende sanificazioni dei locali

4.3 Servizio di refezione scolastica

Regolamento per il funzionamento del Servizio di Ristorazione Scolastica approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 41 del 20/04/2023

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria usufruiscono del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni. Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Ogni scuola è stata dotata di cucine o centri di distribuzione pasti, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno.

La vigilanza, durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nelle cucine delle rispettive scuole, o presso i due centri di cottura Arcobaleno e Cabrini, in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la successiva distribuzione nei plessi non provvisti di cucina.



I.C.	Plesso scolastico	Cucina
I	Scuola dell'infanzia Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola dell'infanzia Colombani	Pasto in loco
I	Scuola Primaria Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola Primaria De Amicis	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini
II	Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Pasto in loco
II	Scuola dell'infanzia Calabria	Pasto in loco
II	Scuola Primaria Pascoli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
III	Scuola dell'infanzia Serena	Pasto in loco
III	Scuola dell'infanzia Akwaba	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Arcobaleno	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Pezzani	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Jasmin	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Giardino	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Don C. Patti	Pasto in loco
IV	Scuola Primaria Barzagli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
IV	Scuola Primaria Agnelli	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini
V	Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini
V	Scuola Primaria Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini

I residenti a Lodi possono richiedere agevolazioni per il pagamento del pasto, previa presentazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Il sistema tariffario è stato approvato con Deliberazione C.G n. 25 del 24/02/2023.

Il Comune di Lodi si fa carico del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni, nello specifico un insegnante per classe primaria, due insegnanti per classe infanzia e tutte le insegnanti di sostegno. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero, che riconosce la presenza di un insegnante per classe, impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

Quote di compartecipazione:

Residenti in Lodi:

FASCIA ISEE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Da € 0 a € 8.000,00	€ 2,15	€ 2,20
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	€ 2,65	€ 2,90
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 3,80	€ 3,90
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 4,50	€ 4,60
Superiore a € 18.500,00	€ 5,00	€ 5,00

Residenti fuori Lodi:

quota intera	€ 5,20	€ 5,20
--------------	--------	--------

Pasti erogati nell'anno scolastico 2022/2023:

Mese di riferimento	PASTI EROGATI 2022 /2023							
	IN LOCO				TRASPORTATI			
	INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA		PRIMARIA	
	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.
Settembre '22	6.758	1.121	5.558	415	891	122	7.167	421
Ottobre'22	10.054	1.497	11.659	913	1.381	172	16.537	964
Novembre'22	10.432	1.557	11.667	978	1.299	171	16.592	1020
Dicembre'22	6.312	1.082	7.710	605	831	122	10.917	684
Gennaio'23	8.125	1.252	9.275	713	1.027	131	13.165	788
Febbraio'23	8.750	1.399	8.685	677	977	156	12.454	744
Marzo'23	11.530	1.825	13.103	995	1.466	215	18.858	1.122
Aprile'23	7.334	1.146	7.628	606	925	129	11.356	677
Maggio'23	11.537	1.681	12.352	1.007	1.488	196	17.832	1.044
Giugno'23	8.654	1.370	2.301	186	1.057	176	3.141	189
Luglio ago'23								
TOTALI	89.486	13.930	89.938	7.095	11.342	1.590	128.019	7.653

I servizi di refezione scolastica sono assicurati, per conto del Comune di Lodi, dalla Società Pellegrini SPA, aggiudicataria del Servizio.

Terminata l'emergenza sanitaria il servizio è tornato alla normalità, ad eccezione della scuola Pezzani dove il refettorio è stato convertito in aule didattiche; in questa scuola si continua pertanto a mangiare in classe, in attesa del nuovo refettorio in fase di studio.

Il servizio viene erogato in legame fresco caldo; la veicolazione dal centro cottura ai plessi esterni viene effettuata tramite contenitori termici multirazione; nel plesso dove il consumo del pasto avviene all'interno delle classi, in fase di somministrazione vengono utilizzati piatti e posate monouso in plastica, tovaglietta e tovagliolo in carta; gli ambienti vengono areati e le superfici sanificate quotidianamente prima dell'apparecchiatura ed al termine del servizio.

I menù vengono definiti dal dietista della ditta Pellegrini in collaborazione con il Comune e con la Commissione mensa cittadina, sulla base delle indicazioni del Dipartimento di Prevenzione Medico dell'Agenzia per la Tutela della Salute (ATS) Milano città metropolitana – sede territoriale di Lodi e delle Linee Guida regionali e nazionali; vengono elaborate inoltre le diete speciali, limitate a casi di patologie certificate che prevedono dietoterapia. Si accolgono, in ogni caso, le richieste di differenziazione dei menù per motivi etici/religiosi.

Ulteriore compito della Commissione mensa, costituita da genitori ed insegnanti, è il monitoraggio del servizio: facendo ciò, la Commissione può contribuire, con osservazioni e suggerimenti, a migliorare il gradimento dei pasti, ed a presentare il punto di vista delle famiglie.

In ogni cucina e locale refettorio è implementato il manuale di autocontrollo (reg. CE 852/2004) secondo i principi dell'HACCP, a garanzia della sicurezza igienica e della tracciabilità del pasto.

La qualità del servizio è assicurata dal rispetto di rigorosi standard di qualità prescritti e controllati, che considerano la tipologia delle forniture, - prodotti a lotta integrata, del Commercio equo e solidale, DOP, IGP, a chilometri zero, prodotti tipici locali, da agricoltura biologica - le procedure e tecniche di preparazione e distribuzione, le grammature delle porzioni.

Nell'ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, il Comune promuove e sostiene progetti, tesi ad incrementare il consumo di alimenti sani e ridurre gli sprechi. Continua ad essere attivo il controllo degli scarti finalizzato a migliorare l'appetibilità dei piatti e la riduzione degli avanzi.



I progetti finalizzati alla lotta agli sprechi che nell'a.s.23/24 verranno messi in atto sono i seguenti:
-IN TUTTI I REFETTORI PRIMARIA che aderiranno all'iniziativa: verrà promosso un progetto di "gioco del peso" tra le classi del refettorio, pesando i rifiuti umidi generati dallo scarto dei piatti di ciascuna sezione. Tale iniziativa è finalizzata ad incentivare e sensibilizzare i bambini a ridurre i loro sprechi alimentari;
-NEI REFETTORI DOTATI DI CENTRO COTTURA: verrà previsto per i bambini più grandi (quarte e quinte primaria) il servizio mensa in modalità self service al carrello. Durante il servizio, i bambini possono chiedere la porzione intera spettante oppure la mezza razione per assaggio, se la pietanza non risulta essere sicuramente di loro gradimento (fermo restando la disponibilità dell'altra mezza razione e anche del bis). Gli avanzi rimasti in teglia potranno essere sottoposti a processo di abbattimento e donati ad enti caritatevoli.

Dall'anno scolastico 22/23 viene organizzato un Open Day rivolto alle famiglie per il servizio di mensa scolastica. Tale iniziativa è concepita come momento di incontro tra Amministrazione, ditta aggiudicataria del servizio, ATS Nutrizione e famiglie, per poter spiegare loro le basi del servizio mensa attivo per le scuole comunali e rispondere a qualsiasi loro dubbio.

CUSTOMER REFEZIONE SCOLASTICA

Nel 2023/2024, il gradimento del servizio di refezione scolastica verrà monitorato tramite apposite schede di rilevazione della qualità del pasto, compilate da tutti gli alunni delle classi terze per la scuola primaria.

La scheda prevede, un semplice giudizio complessivo del servizio come da immagine sotto riportata.

	<p>OGGI CHI DA' IL VOTO SEI TU!!!!</p> <p>CHE VOTO DAI ALLA MENSA DI QUEST'ANNO?</p>			
1 INSUFFICIENTE	2 SUFFICIENTE	3 BUONO	4 DISTINTO	5 OTTIMO
SCUOLA..... CLASSE.....				
				

La scheda di gradimento per le scuole dell'infanzia verrà rivolta alle insegnanti e sarà la seguente:

Data				
NOME PLESSO SCOLASTICO:				
La pulizia degli ambienti è:	Ottima <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
SERVIZIO				
Come valutate l'organizzazione del servizio di questo anno scolastico?	Ottima <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
Il personale addetto indossa abbigliamento idoneo e pulito?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Il personale addetto è gentile e disponibile?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
MENU				
Il menu servito risulta gradito?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Le diete speciali risultano gradite?			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
VALUTAZIONE ALL'ASSAGGIO				
Cottura del cibo	Adeguata <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Eccessiva <input type="checkbox"/>		NOTE:	
Quantità porzione servita	Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/> Abbondante <input type="checkbox"/>		NOTE:	
Sapore/presentazione pietanze	Gradevole <input type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Non accettabile <input type="checkbox"/>		NOTE:	
Appetibilità Complessiva del pasto	Ottima <input type="checkbox"/> Buona <input type="checkbox"/> Sufficiente <input type="checkbox"/> Scarsa <input type="checkbox"/>		NOTE:	

DIETE SPECIALI E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI

Di seguito si riporta tabella riassuntiva delle diete speciali e dei regimi dietetici particolari erogati, con indicazione del numero di alunni che ne hanno usufruito durante l'anno scolastico 2022/23.

DIETE E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI	N° ALUNNI FRUITORI
Diete speciali per motivi sanitari	117
Regimi dietetici privi di carne suina	68
Regimi dietetici privi di carne	42
Regimi dietetici privi di carne e pesce	13
Regimi dietetici privi di alimenti di origine animale	7
Regimi dietetici halal	188

4.4 Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)

Il principio di Inclusione Scolastica viene definito sulla base della L.104/92 e dei successivi Decreti Legislativi 66/2017 e 96/2019.

L'Inclusione Scolastica riguarda gli alunni per i quali è necessario rispondere a bisogni educativi differenti attraverso strategie specifiche, finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Il Comune di Lodi provvede a garantire il riconoscimento del servizio di assistenza educativa scolastica, per gli alunni residenti nel proprio comune, per i quali sono presenti certificazioni (ai sensi della L.104/92), frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

L'intervento è riconosciuto a studenti la cui disabilità è certificata dalle Unità Operative di Neuropsichiatria Infantile, pubbliche (quali ad esempio la UONPIA dell'Asst della Provincia di Lodi) o private, ma accreditate dal sistema sanitario regionale.

La richiesta viene rivolta al Comune di residenza che attraverso la valutazione della documentazione presentata, il consenso e la volontà della famiglia, ne valuta l'appropriatezza e ne definisce la progettualità insieme ai soggetti che hanno in carico il minore.

Gli interventi educativi scolastici vengono garantiti dall'ente locale, in modo da promuovere concetti di inclusione all'interno del gruppo classe, di socializzazione fra i pari, di inserimento sociale e apprendimento didattico, questo tramite strategie calibrate sulla specificità dell'alunno. La figura dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione garantisce il perseguimento degli obiettivi sopra definiti, definendo con il corpo docenti (all'interno del documento PEI) quali dimensioni (linguaggio, relazione, autonomia, ...) sono da perseguire e potenziare tramite attività specifiche. E' possibile che l'operatore strutturi il lavoro in rapporto 1:1 o in piccolo gruppo. Pensando agli alunni con disabilità, è necessario ricordare che l'ambiente scolastico, in tutti i suoi aspetti - materiali, relazionali, organizzativi, umani - può offrire barriere o facilitatori rispetto alla possibilità di ciascun alunno di realizzare il proprio potenziale e di perseguire il successo formativo. Significa che il sistema scuola nel suo complesso di sottosistemi - plesso, classe, ecc. - non può più offrire un modello educativo statico, univoco e rigido ma deve rendersi flessibile, dinamico, attento alla pluralità dei bisogni e alla ricerca di una pluralità di risposte.

Con la nuova procedura di gara, conclusasi a dicembre 2022, il servizio di assistenza educativa scolastica e servizi integrativi, il Comune ha affidato l'appalto all'ATI composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia, per il periodo compreso fra 01.01.2023 e il 31.12.2025.

L'ATI mette a disposizione figure educative qualificate, le quali sono garanti del raggiungimento di obiettivi condivisi nel piano individualizzato, ma anche nella promozione di Life Skills utili alla vita quotidiana e alla relazione nei diversi contesti di vita. Le due figure di coordinamento previste per la gestione e programmazione del servizio, risultano figure strategiche rispetto alla gestione delle risorse, all'andamento del servizio generale, ai contenuti degli interventi svolti sui singoli alunni, e al rapporto quotidiano con gli istituti scolastici; ne consegue, infatti, una funzione collante fra le scuole e l'ente locale.

Per l'anno scolastico 2020/2021 l'Ati Aldia-Accento ha fornito un servizio di assistenza educativa scolastica tramite la contrattualizzazione di 88 operatori, inquadrati come educatori professionali a seconda del titolo di studio e/o degli anni di esperienza attiva nei servizi.

Nel 2021-2022 gli operatori assunti dall'Ati per garantire lo svolgimento dell'appalto sono stati 96.

L'anno scolastico 2022-2023 (a cavallo fra il termine di una gara d'appalto e l'avvio di quella nuova) è stato caratterizzato dalla continuità educativa nel rispetto del Capitolato di Gara.

L'anno scolastico 2023-2024 vede assunti 104 Operatori tra le due cooperative dell'Ati per la gestione dei servizi in gara.

Ambito Prevenzione/Dispersione scolastica:



Il lavoro di prevenzione si sviluppa in un'ottica di azioni volte ad aumentare la ricomposizione degli interventi e la sperimentazione di misure sociali, volte ad accompagnare e trattare le situazioni fragili dell'area minori. Per quanto attiene agli interventi in contesto scolastico, che consentano di cogliere tempestivamente i segnali di disagio e intervenire in modo integrato al fine di ridurre i rischi che tale disagio si traduca in conclamati casi sociali (tutela minori, penale minorile, marginalità) o di dispersione scolastica, si intende avvalersi dei dispositivi messi a disposizione dell'Ufficio di Piano.

In particolare, si sosterranno le istituzioni scolastiche nell'avvalersi delle misure specifiche: per la lettura e il trattamento del malessere colto attivando o rafforzando la rete per una presa in carico, per l'attivazione di sospensioni educative, mediazioni culturali, percorsi di orientamento e riorientamento, rendendosi disponibili a favorire un'interlocazione mirata sui casi di interesse, con particolare riferimento al Protocollo territoriale a contrasto della dispersione scolastica siglato nell'autunno 2019.

Ambito Inclusione scolastica:

Il Comune di Lodi, insieme alla collaborazione con l'Ufficio di Piano sta lavorando da diversi anni per un'evoluzione del concetto di inclusione scolastica nel contesto territoriale.

Nella sperimentazione avviata durante l'anno scolastico 2019-2020 si è lavorato, insieme ad un'equipe di specialisti afferenti l'Ufficio di Piano (psicologhe dell'area Prevenzione), al fine di potenziare il dialogo fra le scuole del territorio e gli enti locali che si occupano dell'erogazione delle risorse per l'inclusione scolastica; le modalità con cui viene garantito il servizio e il modo in cui la rete lavora per i bisogni dei bambini disabili. L'analisi di alcuni istituti comprensivi ha permesso di cogliere le sinergie e criticità fra il lavoro del corpo docenti e quello delle cooperative (nella figura dell'educatore scolastico e del coordinatore di servizio); inoltre, è stato possibile avere una lettura più chiara del bisogno degli alunni disabili e del gruppo classe in cui sono inseriti.

L'obiettivo ultimo del lavoro è stato la definizione di linee guida territoriali da far prevalere nell'Ambito Territoriale di Lodi e un modello di lavoro da seguire.

L'obiettivo di cambio di visione è stato quello di uscire dalla logica dell'assegnazione ore/bambino, ma assegnare un monte ore complessivo, partendo dalla conoscenza delle esigenze delle intere classi e modulare il numero di ore sulla base dei cambiamenti che in corso d'anno avvengono, muovendo le risorse per sostenere fragilità e necessità continue.

Durante l'intero anno scolastico 2021-2022 sono stati svolti incontri di monitoraggio, alla presenza delle scuole (dirigenti e referenti per l'inclusione), della cooperativa che gestisce il servizio, delle psicologhe dell'Ufficio di Piano e del Comune referente. Questi incontri hanno permesso di condividere metodi di lavoro e opinioni rispetto alle situazioni e alle problematiche dei bambini con disabilità e delle loro famiglie.

L'anno scolastico 2022-2023 e 2023-2024 ha visto la continuità del progetto e il confronto con gli Istituti scolastici per l'implementazione delle prassi di dialogo e strategia di lavoro, ad avvio anno c'è stata l'assegnazione delle risorse educative al plesso scolastico tramite l'analisi dei documenti dei minori, la lettura del bisogno specifico dei bambini con disabilità e il confronto con le scuole.

Questo strumento di assegnazione delle risorse si è tradotto in un'ottimizzazione dei mezzi che le scuole hanno a disposizione per rispondere ai bisogni degli alunni disabili, lavorando per l'integrazione del proprio personale scolastico insieme agli assistenti educativi previsti dal Comune, le risorse date dall'ufficio scolastico (ore di sostegno) e dalla Regione Lombardia (assistenti alla comunicazione per disabili di tipo sensoriale).

Modello di Lavoro:

Il Comune di Lodi, sulla base delle "Linee Guida per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica" approvate durante l'Assemblea dei Sindaci del 14/07/2021 prevede l'assegnazione ai Singoli Istituti scolastici di un monte ore complessivo in termini di risorse educative. Come declinato nelle linee guida, e come prassi che si sta costruendo tra l'ente e i diversi Istituti Comprensivi: le scuole formulano richiesta di assegnazione di risorse per un certo numero di alunni certificati, il Comune prima dell'avvio dell'anno scolastico comunica il monte ore complessivo e successivamente la scuola avanza una proposta di assegnazione oraria delle risorse alle varie classi/alunni interessati. Questa distribuzione è flessibile e può essere soggetta a cambiamenti, durante l'anno, sulla base dei bisogni educativi dei minori.

Per un confronto rispetto all'uso delle risorse assegnate e una definizione condivisa dell'equipe educativa presente al plesso vengono predisposti 3 incontri:

1. di avvio anno scolastico (nel mese di settembre);
2. di confronto durante l'anno scolastico per comprendere l'andamento del servizio e monitorare le situazioni;

3. di conclusione d'anno, per una valutazione complessiva del lavoro svolto dall'equipe educativa sui bisogni degli alunni/classi, e in previsione dell'anno scolastico successivo.

Questi incontri sono fatti alla presenza della referente per l'inclusione del Comune di Lodi, la coordinatrice del servizio ATI Aldia-Accento, della docente avente la Funzione Strumentale alla disabilità della scuola, il Dirigente Scolastico e/o suo Vice.

Assistenza educativa nei centri estivi:

Il servizio di assistenza educativa durante le attività extra-scolastiche dovrebbe essere in continuità con quello relativo al contesto scolastico. Pertanto, l'obiettivo dell'ente comunale è quello di garantire un collegamento fra il personale che l'alunno conosce nel suo contesto scuola e quello che incontra nel periodo estivo.

Nei centri estivi comunali organizzati dal 3 luglio al 04 agosto 2023 sono stati accolti 54 bambini con certificazione di disabilità e necessità di un supporto educativo mirato (come da diagnosi funzionale), per questo le attività sono state garantite dagli educatori (già conosciuti nel contesto scolastico) in rapporto di piccolo gruppo (1:5) oppure in rapporto individuale secondo il livello di gravità e secondo il proprio bisogno. Le ore di assistenza educativa per tutto il periodo di centri estivi 2024, sono state:

- ❖ presso il Mini Camp (fascia di età 3-5 anni) 1.617 ore in rapporto 1:1 e 188,75 ore in piccolo gruppo;
- ❖ presso il River Camp (fascia di età 6-14 anni) 2.504,76 ore in rapporto 1:1 e 583,20 ore in piccolo gruppo;

Un' importante risorsa, presente da alcuni anni, è quella relativa ai "Voucher Sociale per garantire la vita di relazione dei minori con disabilità" prevista dal Fondo Non Autosufficienza - Misura B2 per garantire il supporto educativo durante attività extra-scolastiche. A tal proposito è stata attivata una gestione sinergica dello strumento, tramite i servizi sociali, a copertura parziale degli interventi di assistenza educativa nei centri estivi con sgravio dei costi relativi a carico dei comuni.

Per l'anno 2021 sono stati erogati 8 voucher B2 per un totale di 609,50 ore.

Per l'anno 2022 sono stati erogati 8 voucher B2 per un totale di 800 ore.

Per l'anno 2023 sono stati erogati 11 voucher B2 per un totale di 901 ore.

Assistenza educativa nelle scuole paritarie:

La Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali. Il Comune di Lodi periodicamente stipula una convenzione con le scuole paritarie, che stabilisce le modalità con cui riconosce il servizio di educativa scolastica all'interno delle stesse. Le alternative previste sono due:

- a) richiedere al Comune l'assegnazione di un assistente educativo tramite le modalità previste per le scuole statali, quindi tramite l'ATI;
- b) utilizzare in modo diretto personale di assistenza educativo, che sia proprio o assunto mediante cooperative o altri soggetti giuridici, in possesso dei requisiti di legge.

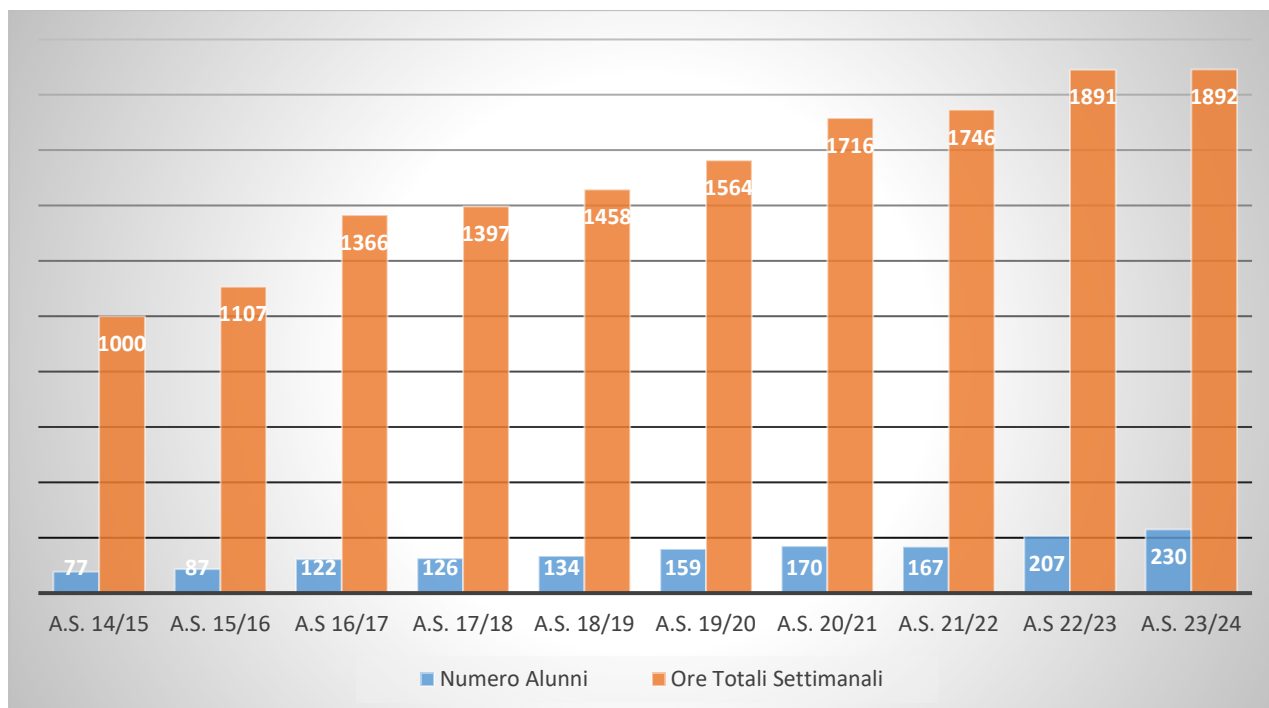
Laddove la scuola paritaria scelga di utilizzare personale proprio (opzione B), il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo economico (a consuntivo) corrispettivo delle spese sostenute per l'erogazione del servizio di assistenza educativa scolastica.

Nell'anno scolastico 2021-2022 le scuole paritarie che hanno scelto l'assegnazione di un assistente educativo (opzione A) tramite operatori dell'ATI sono state 3 scuole per un totale di 6 alunni.

Nell'anno scolastico 2022-2023 le scuole paritarie che hanno scelto l'assegnazione di un assistente educativo (opzione A) tramite operatori dell'ATI, sono state 2 scuole per un totale di 2 alunni.

Per l'anno scolastico 2023-2024 una scuola paritaria ha scelto l'assegnazione di un assistente educativo (opzione A) tramite operatori dell'ATI, per 1 alunno della scuola secondaria di II grado.

Nella tabella seguente è indicato il dato storico relativo al numero di alunni certificati e il numero totale di ore settimanali (comprehensive degli ordini di scuola statali: infanzia, primaria, secondaria di I grado) dall'anno scolastico 2014/2015 ad oggi:

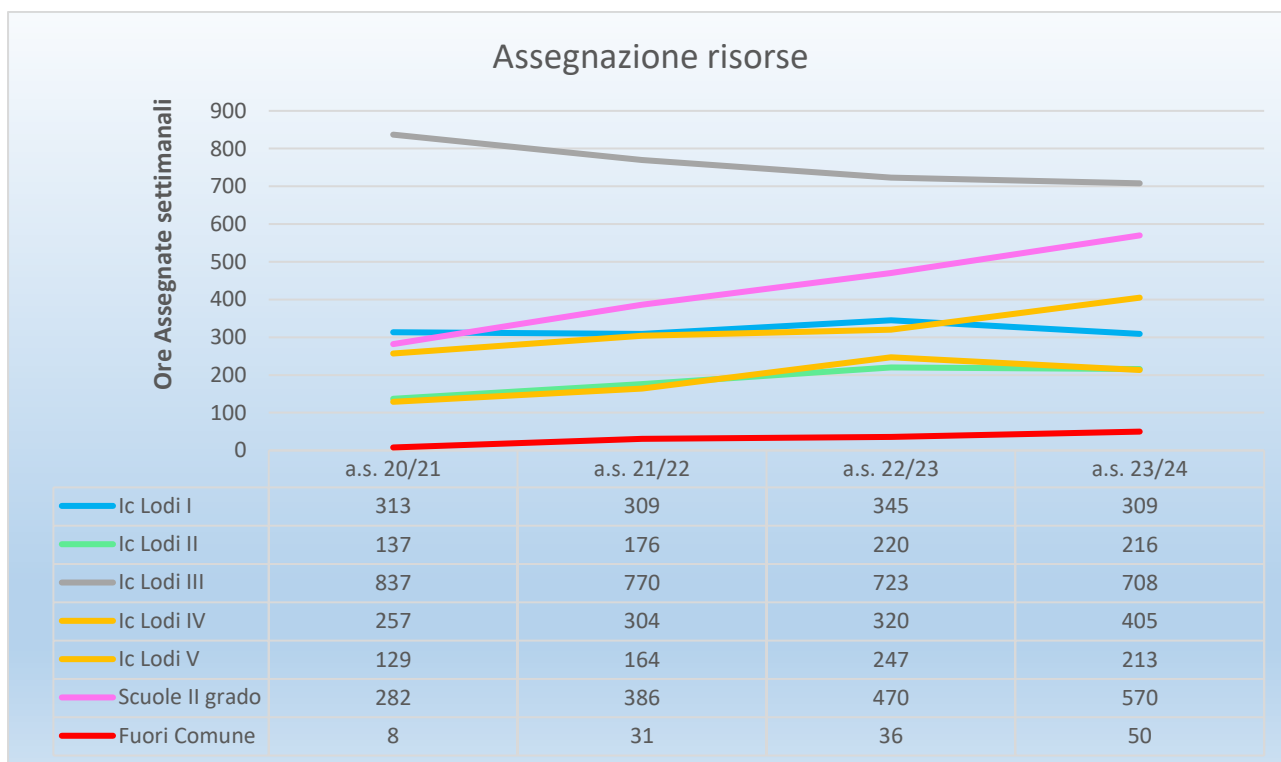
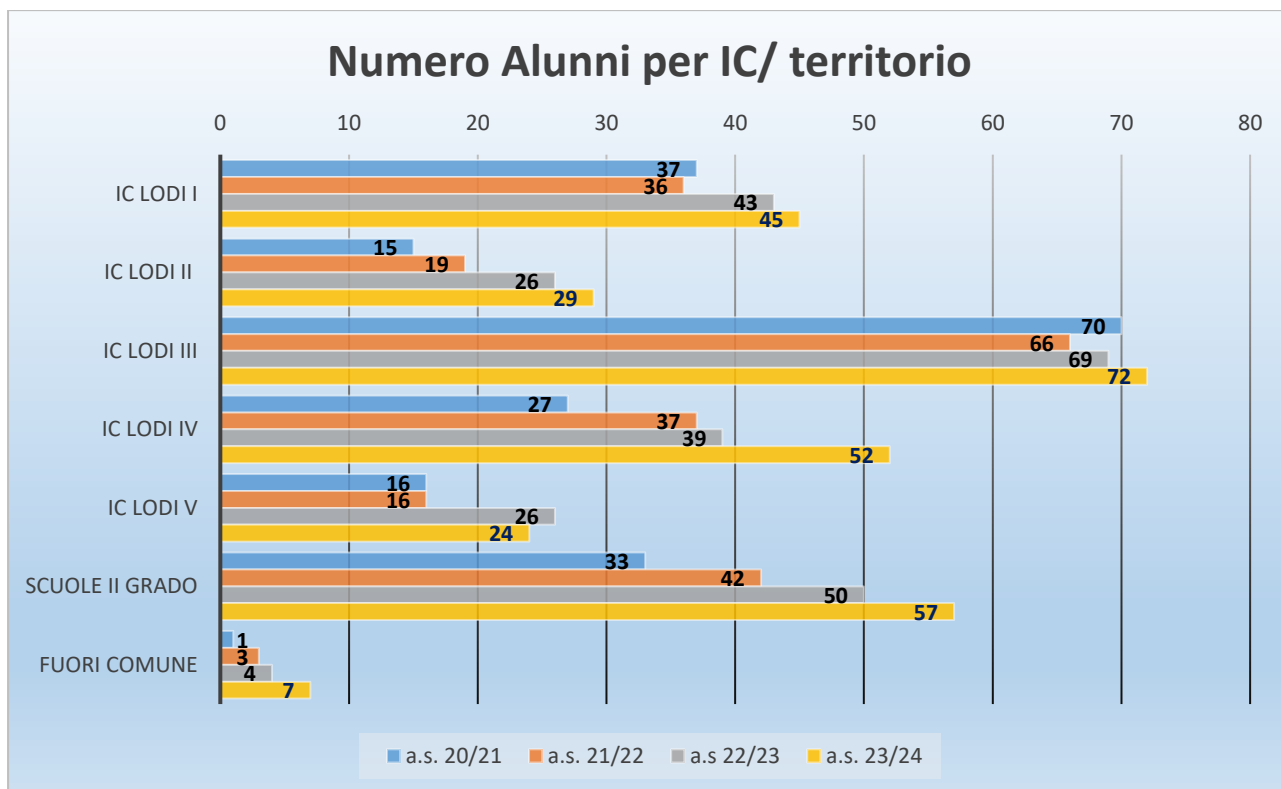


Nella tabella seguente è indicato il dato relativo al numero di alunni e di ore settimanali programmate all'interno delle scuole statali:

A.S.	ORDINE DI SCUOLA	N° ALUNNI CON EDUCATORE SCOLASTICO	ORE SETTIMANALI PROGRAMMATE
2020/2021	Infanzia	36	393
	Primaria	83	834
	Secondaria di I grado	51	493
	Secondaria di II grado	33	282
2021/2022	Infanzia	37	326
	Primaria	89	919
	Secondaria di I grado	55	547
	Secondaria di II grado	42	386
2022/2023	Infanzia	50	410
	Primaria	99	926
	Secondaria di I grado	58	555
	Secondaria di II grado	50	470
2023/2024	Infanzia	50*	423
	Primaria	124	972
	Secondaria di I grado	56	497
	Secondaria di II grado	57	570

*L'anno scolastico 23-24 prevede la presenza di un minore certificato anche presso l'Asilo Nido Girotondo.

Nella tabella seguente è indicato il dato relativo al numero di alunni e di ore settimanali programmate all'interno dei 5 Istituti comprensivi di Lodi:



La seguente tabella illustra i dati relativi all'assistenza educativa all'interno delle scuole paritarie della città di Lodi:

n. alunni infanzia con educatore scolastico	n. alunni primaria con educatore scolastico	n. alunni secondaria I con educatore scolastico	n. alunni secondaria II grado con educatore	n. alunni totali con educatore scolastico	n. scuole	Ore settimanali paritarie	Importo erogato

2014/ 2015	2	3	/	/	5	3	90	€ 55.160,63
2015/ 2016	4	3	1	/	8	5	117	€ 63.024,86
2016/ 2017	4	5	2	/	11	5	148	€ 68.973,57
2017/ 2018	8	8	1	/	17	7	192	€ 104.161,39
2018/ 2019	8	8	1	/	17	5	194	€ 109.212,37
2019/ 2020	6	12	2	/	20	7	229	€ 93.732,64*
2020/ 2021	8	11	1	1	21	6	235	€ 79.772,21*
2021/ 2022	10	12	2	1	25	7	284	€ 117.402,32
2022/ 2023	8	15	5	1	29	8	268	€ 164.606,79
2023/ 2024	9	19	5	1	34	7	289	Dato non ancora disponibile

* l'importo è più basso rispetto agli altri anni perché, con la pandemia da Covid 19, non tutte le scuole sono riuscite ad attivare da subito la DAD.

Dati riferiti alle scuole paritarie che hanno richiesto l'erogazione del servizio da parte dell'Ati:

	Totale alunni scuole paritarie	N^ alunni con assistenza educativa seguiti dall'ATI	Ore di assistenza educativa erogate dall'ATI
20/21	21	3	48
21/22	25	6	74
22/23	29	2	28
23/24	34	1	16

4.5 Centro estivo

Regolamento per il funzionamento dei Centri Estivi Comunali approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 40 del 20/04/2023.

Il Centro Estivo si caratterizza dalla compresenza di una componente ludico-ricreativa, che offre al minore un'occasione sociale in cui poter esprimere la propria individualità e confrontarsi con gli altri, e di una componente pedagogica, focalizzata sui processi di apprendimento e di crescita del minore. Il servizio si svolge nel periodo estivo e consiste nell'organizzazione di attività ludico ricreative dal lunedì al venerdì rivolte a bambini che hanno frequentato le scuole primarie e dell'infanzia, i cui genitori non possono fruire del congedo per ferie. Il servizio comprende anche la ristorazione scolastica,

Di seguito i numeri degli iscritti:



	n. partecipanti infanzia	n. partecipanti primaria	n. partecipanti secondaria
Estate 2014	61	//	
Estate 2015	54	//	
Estate 2016	57	//	
Estate 2017	72	//	
Estate 2018	71	//	
Estate 2019	82	//	
Estate 2020	76	81	
Estate 2021	110	92	
Estate 2022	121	118	
Estate 2023	183	128	26

Nel 2023 l'offerta del centro estivo comunale si è ampliata sia in termini di periodo - infatti è stata proposta in aggiunta la prima settimana di agosto, per un totale di 5 settimane anziché 4 - sia in termini di fascia d'età, accogliendo anche i ragazzi dagli 11 ai 13 anni.

Inoltre, si è tornati, per la fascia d'età 6/13 anni, a svolgere le attività presso la Colonia Caccialanza, lasciando solo i bambini più piccoli (3/5 anni) nei plessi scolastici Jasmine e Akwaba.

Il filo conduttore del centro estivo 2023 è stato lo sport, con la possibilità di sperimentare diverse attività sportive.

L'iscrizione al servizio di Centro Estivo ha previsto le seguenti quote a carico della famiglia (G.C. n° 25 del 24/02/2023)

- € 10,00 di iscrizione;
- € 60,00 per frequenza settimanale senza servizio mensa
- € 77,50 per frequenza settimanale con servizio mensa
- € 50,00 per frequenza settimanale a partire dal secondo figlio senza servizio mensa
- € 67,50 per frequenza settimanale a partire dal secondo figlio con servizio mensa
- € 100,00 per frequenza settimanale per non residenti senza servizio mensa
- € 117,50 per frequenza settimanale per non residenti con servizio mensa

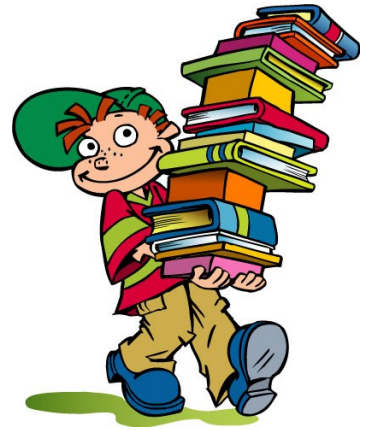
Costo del servizio

Estate	Gruppo educatori*	aes	ristorazione	note
2021	64.526,35	43.254,84	15.073,97	Gli importi sono comprensivi di iva e sanificazione
2022	56.952,24	44.981,59	14.944,02	Gli importi sono comprensivi di iva e sanificazione
2023	61.046,69	102.356,84	25.965,56	Gli importi sono comprensivi di iva

* gli importi si riferiscono al costo educatore sul gruppo e ausiliario, per l'anno 2023 è comprensivo anche del costo del trasporto.

4.6 Libri di testo

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti a Lodi, frequentanti la scuola primaria statale e paritaria, ai sensi del Decreto Legislativo **16 aprile 1994, n. 297** art. 156 "*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*" e del **D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320** "*Regolamento recante disposizioni in attuazione dell'art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo*" e della **L.R. 19/2007** "*Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia*". Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici, e ciò indipendentemente dalla capacità economica



della singola famiglia. L'Amministrazione Comunale in attuazione alla normativa (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63) interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo. A partire dall'anno scolastico 2014/2015 sono state riproccate la modalità e la tempistica della consegna alle famiglie delle cedole librarie, anticipandola entro la fine dell'anno scolastico precedente, con ciò permettendo agli studenti di essere dotati dal primo giorno dei test scolastici. L'impegno economico da parte del Comune è di circa € 68.500.

E' previsto anche per l' a.s. 2023/2024 un contributo a domanda pari a € 85,00, per il diritto allo studio rivolto agli alunni che frequenteranno la 1° classe della Secondaria Inferiore. Sono esclusi coloro che rientrano nell'ISEE previsto per la dote scuola, mentre, fin dallo scorso anno scolastico, è stato innalzato da € 25.000 a € 30.000 il tetto ISEE massimo per accedere al contributo.

5. NUOVI PROGETTI PROPOSTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

5.1 SCOPRI IL COMUNE DI LODI

In base alla richiesta formulata dalle direzioni scolastiche, le classi possono essere ospitate per una visita in Municipio, di norma in Aula consiliare, dove si svolge l'incontro. Si tratta di una prima informale conoscenza della città, della sua storia, del Comune, delle principali competenze dell'Amministrazione sul territorio, dei temi di maggiore attualità, dei meccanismi elettorali e delle regole che sovrintendono la vita pubblica e istituzionale, con un linguaggio calibrato sull'età dei bambini e dei ragazzi. Dopo la relazione introduttiva, si passa alle domande-risposte. Le idee e le proposte degli alunni per migliorare la vita della Città sono sempre le benvenute

5.2 PROGETTI TEATRALI

Come ogni anno, il Teatro alle Vigne propone la rassegna di spettacoli per le scuole: 18 rappresentazioni mattutine, suddivise per fascia d'età, per scoprire la magia del teatro assieme ai propri compagni.

Oltre al teatro *fruito*, l'Amministrazione promuove anche il teatro *agito*: nel rispetto della programmazione educativa di ogni Istituto Comprensivo, riconoscendo la specificità delle diverse scelte artistiche delle scuole e garantendo la massima autonomia di scelta rispetto alle realtà che promuovono corsi e laboratori teatrali, si sostiene la 35° Rassegna di Teatro-Scuola, concedendo gli spazi del Teatro alle Vigne per gli spettacoli finali delle classi nel mese di maggio 2024.

Titolo della rassegna di quest'anno sarà *Passaggi*, un filo conduttore ampio ed interpretabile in mille sfumature diverse considerando la costante mutevolezza del mondo in cui viviamo, ma anche delle vite di ciascuno di noi.

5.3 EDUCAZIONE STRADALE

Tra i vari compiti della Polizia Locale, vi è quello relativo all'educazione stradale, fondamentale per i giovani utenti della strada e non solo.

L'avvio all'educazione stradale che il Comando di Lodi realizza in collaborazione con le scuole di ogni ordine e grado, si articola con lezioni specifiche calibrate sull'età dei bambini e dei ragazzi e sulle richieste dei singoli Consigli di classe.

Si va dal concetto generale di rispetto delle regole alla conoscenza della segnaletica, fino ai comportamenti corretti da mantenere come utenti della strada (dal dare la mano ai genitori per i più piccoli fino alla conduzione di biciclette e ciclomotori per i più grandi).



Le singole realtà possono richiedere inoltre visite presso la sede del Comando per conoscere al meglio le peculiarità del servizio della Polizia Locale.

5.4 STEAMIAMOCI – LA PRIMAVERA DELLE PARI OPPORTUNITA'

Un'attenzione particolare, nell'arco dell'a.s. 2023/2024, sarà dedicata alle iniziative educative che sostengono l'empowerment femminile e il contrasto alle discriminazioni di genere.

Tra i diversi progetti che verranno diffusi nelle scuole durante l'anno, si segnala in particolare *Steamiamoci – La primavera delle pari opportunità*, un'iniziativa voluta da Assolombarda per far conoscere agli alunni e alle alunne testimonianze di donne affermate in settori tipicamente associati all'universo maschile: una proposta utile ai fini dell'orientamento scolastico e professionale non solo delle ragazze, ma anche dei ragazzi, nella consapevolezza che ognuno deve sentirsi libero di autorealizzarsi a prescindere dai condizionamenti culturali.

5.5 NAVIGHIAMO INSIEME L'ADDA

L'Amministrazione Comunale nell'ottica di riqualificare e rivitalizzare il fiume Adda e in collaborazione con il Consorzio Navigare l'Adda offre alle scuole che ne fanno richiesta n. 36 voucher di navigazione ciascuno dei quali con 50 posti disponibili.

L'offerta mira a far conoscere l'ambiente fluviale che caratterizza il nostro territorio e sensibilizzare gli alunni sulla tutela degli ecosistemi legati all'Adda.

Il Consorzio Navigare l'Adda curerà tutti gli aspetti relativi all'organizzazione e all'attuazione del progetto in accordo con i Dirigenti scolastici interessati.

5.6 ALLA SCOPERTA DI LODI

Il Comune di Lodi è promotore – insieme a Memosis e Famiglia Nuova – del progetto *Alla scoperta di Lodi*, finanziato da Fondazione Cariplo. Il progetto prevede visite e laboratori completamente gratuiti per conoscere meglio il nostro patrimonio culturale: avventure urbane alla scoperta dei luoghi più significativi della Città, realizzazione di audioguide destinate al pubblico infantile, percorsi per approfondire in modo giocato la biografia di personaggi importanti della storia di Lodi.

**6. PROGETTI REALIZZATI DALLE SCUOLE CON I FONDI DEL DIRITTO ALLO STUDIO
NELL' A.S. 2022/23**
Istituto Comprensivo Lodi I

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Madrelingua Inglese "LET'S SPEAK UP"	Secondaria plesso Ada Negri	n.24	1	/
"L'officina del colore" – creazione pannelli decorativi	Infanzia plesso Cabrini	n.4	1	/
"Gli echi del corpo" – attività teatrale	Infanzia plesso Cabrini	n.1	1	/
"Il corpo in gioco" – attività motoria	Infanzia plesso De Amicis	n.3	1	/
Lingua inglese	Primaria plesso Cabrini	n.4	1	/
Educazione musicale	Primaria plesso Cabrini	n.8	1	/
"Gli echi del corpo" – attività teatrale	Primaria plesso Cabrini	n.2	1	/
"Gioco, movimento e sport" – attività motoria	Primaria Cabrini	n.8	1	/
"Gioco, movimento e sport" – attività motoria	Primaria De Amicis	n.4	1	/

Istituto Comprensivo Lodi II

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Cittadini Europa	Secondaria	n.7	/	2
Consiglio studenti	Secondaria	n.10	/	2
Cittadini Europa	Primaria	n.3	/	1
Cittadini Europa	Infanzia	n.6	/	2
Giornalino Istituto	Secondaria, primaria, infanzia	n.10-16-6	/	2
Motoria	Primaria	n.13	1	/
Musica	Primaria	n.6	/	1
Badminton	Secondaria	n.7	1	/
Yoga	Primaria	n.1	1	/
Yoga	Infanzia	n.6	2	/
Viaggio Istruzione	Primaria	n.1	1	/
Motoria	Infanzia	n.6	2	/
Teatro	Primaria	n.13	1	/
Nuove tecnologie	Primaria, secondaria	n.6-10	/	1

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Coro	Primaria, secondaria	n.43	/	1
Selezione futuri musicisti	Secondaria	n.18	/	5
Aiutami a fare da solo	Secondaria	n.18	/	1
Recupero/tutoring	Secondaria	n.18	/	2
Corso di scacchi	Secondaria	n.18	/	1
Concerto di Natale	Primaria. Secondaria	n.43	/	7
Musica insieme alle classi V e IV	Primaria	n.10	/	4
Consiglio degli studenti	Secondaria	n.18	/	2
Smile school	Primaria	n.5	1	/

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
“Educare allo sport” - psicomotricità	Infanzia	7	1	/
Let’s speak english with us	Primaria Barzaghi	6	2	/
Teatro secondo il metodo Fux	Primaria Barzaghi	4	2	/
Progetto musicale “Musicanto”	Primaria Agnelli	5	1	/
Progetto Madrelingua Inglese	Secondaria	14	1	/

Istituto Comprensivo Lodi V:

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Giochiamo sulle note della musica	Primaria Don Gnocchi	n. 2	1	/
Musica in-canto	Primaria Don Gnocchi	n. 2	1	/
Teatro in musica	Primaria Don Gnocchi	n. 3	1	/
I PET nell'arte	Primaria Don Gnocchi	n. 2	1	/
“Si va in scena” – musical	Primaria Don Gnocchi	n.2	1	/
Teatro a scuola	Primaria Don Gnocchi	n.1	1	/

7. PREMIO GANDINI E PREMIO PER STUDENTI MERITEVOLI

Ogni anno l'Amministrazione Comunale assegna il tradizionale "Premio Gandini", istituito con una delibera del Consiglio Comunale del 29 dicembre 1908. Il premio, in forma di medaglia d'oro, veniva inizialmente assegnato al miglior licenziato del Liceo Verri ed in seguito è stato esteso ai migliori licenziati di tutte le scuole superiori della città:

I beneficiari sono i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie della città che hanno superato l'esame di stato nell'anno scolastico 2022/2023 risultando più meritevoli per profitto. Ogni Scuola superiore della Città sarà invitata a comunicare all'Ufficio Istruzione un nominativo, l'indirizzo ed il relativo punteggio dell'alunno meritevole.

Gli studenti meritevoli - alla presenza del Sindaco, degli Assessori, dei Capigruppo consiliari e delle autorità civili e religiose – ricevono il riconoscimento durante la cerimonia che si svolge orientativamente ogni anno nel mese di maggio, presso la Sala Consiliare del Comune di Lodi.

A partire da quest'anno, nella convinzione che la formazione professionale sia cruciale per lo sviluppo del territorio, si è ritenuto corretto estendere il premio anche ai migliori studenti che concludono il diploma professionale presso i Cfp della Città.

L'elenco completo delle scuole coinvolte sarà quindi il seguente:

ITET BASSI
LICEO VEGIO
IIS VOLTA
LICEO GANDINI-VERRI
LICEO PIAZZA
COLLEGIO SAN FRANCESCO
IPSCET EINAUDI
IP MERLI
CFP CONSORTILE
CFP CALAM
CFP CANOSSA
CFP FONDAZIONE CLERICI

L'Amministrazione istituirà quest'anno anche un premio rivolto a studenti meritevoli per motivi diversi dal profitto scolastico (impegno profuso nello studio pur in situazioni di difficoltà personale, particolari azioni di generosità o coraggio, impegno nel volontariato, supporto alla vita della scuola...).

Il premio verrà consegnato contestualmente al Premio Gandini, ma riguarderà studenti attualmente frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, non quelli già diplomati.

8. C.P.I.A.

Secondo la DGR n. X/6005 del 19/12/2016 *Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018* il C.P.I.A. di Lodi comprende:

- C.P.I.A. Lodi presso Secondaria Primo Grado Don Milani
- C.P.I.A. S. Angelo Lodigiano presso Secondaria Primo Grado S.F. Cabrini
- C.P.I.A. Codogno presso Secondaria Primo Grado Ognissanti
- C.P.I.A. Lodi presso secondaria Primo Grado Don Milani (carceraria)

Le attività del CPIA sono rivolte a diverse tipologie di utenti:

- studenti stranieri intenzionati a proseguire nella formazione professionale
- adolescenti in difficoltà rispetto al compimento dell'obbligo scolastico e formativo
- adulti che vogliono recuperare migliori livelli di istruzione ed entrare nella formazione con l'obiettivo di trovare o migliorare il lavoro

Il CPIA stipula accordi di rete con le scuole superiori che in provincia di Lodi offrono corsi serali. Si propone come centro ed opportunità di apprendimento per tutti i cittadini adulti della provincia. L'educazione degli adulti include l'insieme dei processi di apprendimento, formale e non, attraverso i quali gli adulti sviluppano le loro conoscenze, arricchiscono le competenze e le orientano secondo le loro necessità.

Il CPIA è chiamato ad operare per due finalità generali:

- sviluppare l'autonomia culturale e per questa via la partecipazione sociale delle persone
- formare, far crescere e mantenere competenze professionali che favoriscano l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro.

Sono finalità complesse, intrecciate alle dinamiche sociali, decisive per rendere concreti i "nuovi diritti di cittadinanza".

L'emergere di nuovi bisogni e l'accresciuta consapevolezza sociale del valore della formazione lungo tutto l'arco della vita danno al CPIA un ruolo crescente, cui deve corrispondere un'adeguata qualità dell'offerta formativa.

Nel 2015/2016 il Comune ha erogato a sostegno del funzionamento del C.P.I.A. un contributo pari a € 6.000; dal 2016/2017 il Comune ha impegnato un contributo pari a € 7.000; nel 2023/2024 verrà confermato l'importo di € 7.000.

9. SCUOLA DI II OPPORTUNITA'

La "Scuola della seconda opportunità" della Fondazione Sicomoro è un'istituzione nata nei primi anni Duemila alla periferia di Milano come "sperimentazione dal basso" per giovani a rischio marginalità e dal 2014 presente anche a Lodi. Offre ai ragazzi con storie di fallimenti nella scuola secondaria di primo grado (ripetenze, abbandoni, frequenza irregolare, insuccesso formativo, difficoltà relazionali, ecc) percorsi alternativi finalizzati al conseguimento della licenza.

Le attività d'aula della Scuola della Seconda opportunità di Lodi si sono svolte presso i locali del Collegio San Francesco; dall'a.s. 2022/2023 le attività si sono trasferite presso i locali della scuola Secondaria Inferiore // *Ponte* di via X Maggio.

Il progetto è reso possibile grazie alla stretta collaborazione con le Scuole del territorio, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale.

A sostegno delle attività della Scuola della seconda opportunità, a partire dall'a.s. 2023-2024, viene erogato alla scuola polo IC Lodi 4 un contributo di € 5.000.

SCUOLA DI SECONDA OPPORTUNITA'	
ANNO SCOLASTICO	ALLIEVI ISCRITTI
2014/2015	9
2015/2016	11
2016/2017	12
2017/2018	11
2018/2019	15
2019/2020	14
2020/2021	11
2021/2022	10
2022/2023	11
2023/2024	11

10. ZONA SCOLASTICA e CORTILI APERTI

L'Amministrazione Comunale intende continuare a garantire la "zona scolastica" presso la scuola primaria Don Gnocchi di Via Madre Cabrini, confermando i tratti di strada oggetto dell'iniziativa già individuati negli anni precedenti e le disposizioni vigenti per le fasce orarie di ingresso e uscita degli alunni.

E' stato inoltre avviato il progetto "Cortili aperti" che prevede l'assimilazione dei cortili scolastici a suolo pubblico pedonale nei venti minuti precedenti all'ingresso e all'uscita dalle lezioni, in modo da evitare il più possibile la permanenza dei pedoni in situazioni di pericolo. Tale progetto è attualmente in vigore presso le scuole Barzagli, Pascoli, De Amicis, Spezzaferri, Cazzulani e può essere esteso ad altre scuole su richiesta delle Direzioni e previa valutazione dell'RSPP.

11. SOSTEGNO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Comune di Lodi assegna alle scuole statali di propria competenza contributi per favorire l'autonomia scolastica e garantirne il funzionamento, nel rispetto delle singole scelte di programmazione formativa. Le risorse possono essere utilizzate per acquisti, per piccole manutenzioni e a sostegno delle attività formative e vengono assegnate in proporzione al numero delle classi entro i limiti di quanto previsto a bilancio. Alla fine dell'anno scolastico le scuole dovranno rendicontare le spese sostenute. Il Piano per il diritto allo studio prevede l'impiego di risorse economiche a carico del servizio istruzione dirette all'attuazione specifica dei servizi e degli interventi descritti nei precedenti paragrafi, nella misura di seguito indicata, a cui si aggiungono spese a carico di altri servizi comunali per interventi di edilizia pubblica, per servizi alla persona ed alla famiglia.

CONTRIBUTI ALLE SCUOLE STATALI

Il Comune interviene a sostegno del funzionamento didattico, della frequenza scolastica e di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa e didattica nelle scuole dell'obbligo.

Vengono inoltre assegnati contributi alle scuole statali anche per

- la piccola manutenzione;
- l'acquisto di: materiale di cancelleria e pulizia, bandiere, libri in comodato d'uso;
- il servizio di lavanderia, servizio di facchinaggio e traslochi;
- le uscite didattiche e progetti educativi,
- organizzazione di spettacoli vari ed eventi,
- le linee VDSL.

Gli stanziamenti vengono fatti rispetto ad una serie di parametri quali il numero delle classi ed il numero degli alunni. Di seguito i contributi erogati negli anni precedenti:

ANNO	I IC	II IC	III IC	IV IC	V IC	TOTALE
13/14	40.462,37	26921,83	54.013,69	30.314,74	32.457,37	184.170,00
14/15	43.319,39	28.493,12	49.390,52	31.933,78	32.929,38	186.066,19
15/16	41.036,93	29.418,31	50.867,73	23.533,75 ¹³	28.425,67 ¹⁴	173.282,39
16/17	39.126,41	25.795,63	46.005,38	23.303,93 ¹⁵	26.551,07	160.782,41
17/18	39.782,72	27.297,24	49.775,73	24.988,26 ¹⁶	27.953,15	169.797,10
18/19	40.407,68	27.195,80	52.761,00	33.291,51	30.344,01	184.000,00
19/20	44.400,68	30.477,76	57.660,53	37.939,89	33.621,18	204.100,04
20/21	45.816,22	36.188,55	61.498,46	41.187,50	35.309,28	220.000,00
21/22	48.066,72	38.121,05	64.470,21	42.455,01	36.887,01	230.000,00
22/23	47.810,99	37.194,36	63.808,67	41.962,65	39.223,33	230.000,00
23/24						235.000,00¹⁷

Per l'anno scolastico 2023/2024:

Verranno assegnati € 150,00 per ogni alunno residente in Lodi con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92).

Verranno assicurati gli stanziamenti necessari per le linee VDSL (in fibra FTTC) per un importo di € 16.885,00.

Verranno inoltre assegnati fondi, in base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi.

12. CONVENZIONE PARITARIE

¹³ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 7.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁴ la cifra comprende € 1.000 per la scuola di II opportunità

¹⁵ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.500 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁶ oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

¹⁷ Questo importo rappresenta lo stanziamento previsto su questo Piano relativamente alle voci sopra riportate e non può essere suddiviso per i singoli istituti comprensivi in quanto alcune voci sono variabili.

Normativa di riferimento per l'infanzia:

- la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell’infanzia e nel ciclo primario e secondario, assegnando alla scuola dell’infanzia il compito di concorrere alla educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale delle bambine e dei bambini, promuovendone le potenzialità di autonomia, creatività, apprendimento e operando per assicurare una effettiva eguaglianza delle opportunità educative;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell’infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l’attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie;

Normativa di riferimento per la primaria:

- La Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell’infanzia e nel ciclo primario e secondario;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell’infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l’attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie.

E' in corso il rinnovo per il triennio 2023/24 2024/25 e 2025/2026; è stato già effettuato un incontro con i rappresentanti degli Istituti paritari per delineare le linee guida del rinnovo in continuità con gli anni precedenti:

- **SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA:**

contributo annuo in base al numero delle sezioni:

€/anno 33.000,00 1 sezione di scuola

€/anno 48.000,00 2 sezione di scuola

€/anno 64.000,00 3 sezione di scuola

Gli importi sopra riportati, in base alla convenzione, vengono ripartiti nel seguente modo:

- entro il 30 aprile verrà corrisposto, a titolo di acconto, l'importo relativo al 50% dell'importo di cui sopra;
- entro il 30 settembre verrà corrisposto, a titolo di saldo, l'importo relativo al restante 50%.

Esattamente come avviene per le scuole dell'infanzia statali, l'Amministrazione Comunale interviene a sostegno delle famiglie degli alunni, residenti in Lodi e frequentanti la scuola dell'infanzia paritaria, che presentano attestazione ISEE in corso di validità inferiore a € 18.500,00, applicando la riduzione della quota pasto in base alle fasce ISEE, come da prospetti approvati annualmente dalla Giunta comunale.

A tal fine l'Amministrazione Comunale provvede a versare alla Scuola dell'infanzia paritaria, in nome e per conto delle famiglie, la differenza tra la tariffa del pasto a quota intera e la tariffa agevolata applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.

	Collegio Scaglioni Istituto figlie dell' oratorio	Sacra Famiglia	Maria Ausiliatrice	Madre Cabrini	Pio XII	Fondazion e Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	49.638,00	66.098,00	65.342,00	66.098,00	34.030,00	64.082,00	48.000,00	393.288,00
2015/2016	49.134,00	49.134,00	65.216,00	50.268,00	33.652,00	63.452,00	63.200,00	374.056,00
2016/2017	49.008,00	49.134,00	64.712,00	49.134,00	33.652,00	63.578,00	63.200,00	372.418,00
2017/2018	49.993,65	36.135,25	64.560,50	53.863,50	33.876,40	64.359,10	64.000,00	366.788,40
2018/2019	49.592,25	36.197,95	64.716,75	52.705,95	34.085,75	64.365,90	64.000,00	365.664,55
2019/2020	65.742,40	33.946,20	64.412,90	50.172,35	33.310,70	64.630,45	64.000,00	376.215,00
2020/2021	67.892,32	32.846,24	66.818,37	48.365,59	33.139,72	65.210,61	63.139,08	377.411,93
2021/2022	67.044,00	CHIUSA	67.280,85	48.800,92	33.531,37	65.518,69	63.117,52	345.293,35
2022/2023	66.526,08	CHIUSA	67.589,81	47.887,49	34.145,81	65.058,59	62.179,17	343.386,95

- SCUOLE PRIMARIE PARITARIE

contributo fisso pari a Euro 2.000,00 a classe.

L'importo sopra riportato verrà ripartito nel seguente modo:

- entro il 30 aprile verrà corrisposto, a titolo di acconto, l'importo relativo al 50% dell'importo di cui sopra;
- entro il 30 settembre verrà corrisposto, a titolo di saldo, l'importo relativo al restante 50%.

Eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso e fino ad un massimo del 20% dello stesso, sulla base delle disponibilità di bilancio

La differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.

	San Vincenzo Grossi	Maria Ausiliatrice	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	27.742,23	37.757,83	21.324,39	33.167,20	€ 119.991,65
2015/2016	23.505,10	35.207,50	20.571,30	32.489,90	€ 111.773,80
2016/2017	16.307,20	24.955,50	12.865,40	22.862,50	€ 76.990,60
2017/2018	13.572,30	20.722,60	11.287,70	20.644,90	€ 66.572,30
2018/2019	14.077,10	18.987,60	11.260,00	20.512,00	€ 64.836,70
2019/2020	13.681,10	19.531,80	10.456,50	20.110,00	€ 63.779,40
2020/2021	16.617,01	20.647,51	10.418,21	20.029,77	€ 67.712,50
2021/2022	17.317,40	19.789,81	10.082,21	20.333,68	€ 67.523,10
2022/2023	18.036,96	19.353,51	10.135,56	20.923,97	€ 68.450,00

- SCUOLE SECONDARIE I° GRADO PARITARIE:

Sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico nella misura di 80 euro a classe e 150 euro per ogni ragazzo diversamente abile, come per le scuole statali.

	P. Andreoli Fondazione scuole Diocesane	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	470,00	320,00	240,00	€ 1.030,00
2015/2016	540,00	240,00	920,00	€ 1.700,00
2016/2017	690,00	240,00	400,00	€ 1.330,00
2017/2018	390,00	240,00	550,00	€ 1.180,00
2018/2019	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2019/2020	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2020/2021	240,00	320,00	550,00	€ 1.110,00
2021/2022	620,00	550,00	320,00	€ 1.490,00
2022/2023	920,00	550,00	400,00	€ 1.870,00

In caso di inserimento di bambini/e diversamente abili, residenti in Lodi, per i/le quali sia prodotta certificazione da parte dell'A.S.L. di Lodi comprovante la necessità di assistenza educativa ai sensi della L. n. 104/92, la Scuola paritaria convenzionata può, a propria scelta, richiedere al Comune l'assegnazione di un/a assistente con le medesime modalità in atto presso le scuole statali, oppure assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In quest'ultimo caso il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali per servizio di assistenza educativa.

13. CONVENZIONE CON I COMUNI CIRCONVICINI

Sono state rinnovate per gli a.s. 2021/22, 2022/23 e 2023/24 le convenzioni con i Comuni Circonvicini (Delibera di Giunta n. 138 del 06/10/2021) in merito agli studenti residenti nei Comuni limitrofi e frequentanti la scuola superiore di I grado in Lodi, sia in assenza che in presenza del suddetto ordine di scuola nel comune di residenza.

In considerazione degli oneri sostenuti dal Comune di Lodi per la manutenzione degli stabili, per la fornitura di materiale di cancelleria e pulizia, per il sostegno al funzionamento didattico, per l'erogazione di fondi a favore di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa, di attività integrative e/o laboratori, per il contributo per le linee adsl, per la fornitura dei libri in comodato d'uso, i Comuni si devono impegnare a corrispondere annualmente un importo pari ad € 150,00 per ogni allievo residente nel proprio Comune ed iscritto alle Scuole Statali secondarie di primo grado di Lodi e per il quale non sussista il diritto alla iscrizione ed alla frequenza alle scuole secondarie di primo grado cittadine in forza di provvedimenti disposti dall'autorità giudiziaria.

I Comuni che hanno sottoscritto la convenzione sono: Cervignano, Cornegliano Laudense, Galgagnano, Massalengo, Montanaso Lombardo, Pieve Fissiraga.

a.s.	Cervignano	Cornegliano	Galgagnano	Massalengo	Montanaso	Pieve Fis
2021/22	n. alunni 3	n. alunni 61	n. alunni 31	n. alunni 91	n. alunni 71	n.alunni 55
	€ 450,00	€ 9.150,00	€ 4.650,00	€ 13.650,00	€ 10.650,00	€ 8.250,00
2022/23	n. alunni 2	n. alunni 65	n. alunni 26	n. alunni 103	n. alunni 77	n.alunni 51
	€ 300,00	€ 9.750,00	€ 3.900,00	€ 15.450,00	€ 11.550,00	€ 7.650,00
2023/24	n. alunni 2	n. alunni 64	n. alunni 32	n. alunni 90	n. alunni 74	n.alunni 54
	€ 300,00	€ 9.600,00	€ 4.800,00	€ 13.500,00	€ 11.100,00	€ 8.100,00

Il numero degli alunni viene trasmesso dagli istituti e verificato dai comuni di residenza.

14. LA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 art. 156
 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”.

Durante l'anno scolastico 2022/2023, anche grazie ai contributi di cui al D.D. 14 maggio 2019 e 10 luglio 2019 del MISE per interventi finalizzati all'efficientamento energetico e all'abbattimento delle barriere architettoniche, l'Amministrazione, investendo risorse proprie e ottenute grazie alla partecipazione a bandi regionali, ha svolto i seguenti interventi ordinari e straordinari:



Istituto comprensivo I

Primaria De Amicis:

Ripresaintonaci e tinteggiature compresa rasatura di alcune aule – Manutenzione ordinaria servizi igienici al piano primo – Pulizia pluviali e ricorso porzioni di manto di copertura –Potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane sulla copertura dell'edificio. Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Interventi di messa in sicurezza eseguiti nel settembre 2023 per distacco di intonaco nel servizio igienico a piano terra. Sono in previsione i lavori di riqualificazione dei servizi igienici posti al piano terra e primo (progetto predisposto dalla Direzione Organizzativa 3, da approvarsi).

Infanzia e Primaria Cabrini:

Manutenzione ordinaria dei servizi igienici – Riparazione tapparelle – Intervento di messa in sicurezza delle scale di accesso – Esecuzione di piattaforma di circa 100mq per agevolare le derrate della ditta di refezione nei pressi del loro ingresso - Tinteggiature e rappezzi di intonaco presso locali - Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia. Sostituzione di alcuni punti luce a Led. Sono previsti interventi di separazione con recinzione metallica nel cortile interno per metterlo in sicurezza (quale separazione dai mezzi di manovra della ditta refezione). Per l'Infanzia sono in previsione i lavori di riqualificazione dell'area esterna mediante un intervento radicale sulla pavimentazione in porfido (unica area a disposizione)

Secondaria Ada Negri:

Manutenzione ordinaria servizi igienici piano primo e secondo — Manutenzione straordinaria impianto elevatore - Manutenzione straordinaria al sistema di accesso/carraio (barra), manutenzione ordinaria alle murature del seminterrato a causa di tracce di umidità. E' in corso l'affidamento a ditta specializzata di un nuovo centralino telefonico. E' tutt'ora in corso l'incarico di progettazione per il miglioramento sismico e messa a norma del plesso per la normativa di prevenzione incendi.

Infanzia Colombani:

Manutenzione e pulizia pluviali e sistemi di smaltimento acque - Manutenzione serramenti esterni e interni – Riparazione tapparelle - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia. Sono in corso gli accertamenti per la progettazione esecutiva finalizzata all'efficientamento energetico mediante la sostituzione dei serramenti a piano terra e primo.

Istituto comprensivo II

Primaria Pascoli:

Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici - Interventi di manutenzione ordinaria alle porte e alle tapparelle - Interventi di manutenzione ordinaria spurgo fognario – In programma 2023 la pulizia dei canali del tetto

Secondaria Spezzaferri:

Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici - Interventi di manutenzione ordinaria alle porte e alle riloghe - Interventi di manutenzione ordinaria opere edili varie di ripristini intonaci aule e palestra - E' previsto per il 2023 la rimozione di vecchie inferriate depositate negli spazi cortilizi

Infanzia Spezzaferri:

Interventi di manutenzione ordinaria dei servizi igienici – Interventi di manutenzione ordinaria spurgo fognario Interventi di manutenzione ordinaria di verifica del tetto - E' previsto per il 2023 l'intervento di manutenzione straordinaria per il rifacimento della copertura.

Infanzia Calabria:

Interventi di manutenzione ordinaria di fissaggio listelli pareti aule - In programma 2023 la pulizia dei canali del tetto e il ritiro di tappeti anticaduta non piu' da posizionare - Interventi di manutenzione ordinaria cortile (buche, ante sabbionia, muro di cinta) da programmare nel 2024

Istituto comprensivo III

Secondaria Don Milani

Manutenzione ordinaria: servizi igienici, serrature, porte antipanico. Sistemazione area a verde. In previsione: sistemazione luci negli spazi CPIA (Centro Provinciale Istruzione Adulti), rifacimento tubazioni vetuste.

Infanzia Akwaba:

Manutenzione ordinaria: servizi igienici, serrature, finestre. Manutenzione straordinaria: sistemazione tubazioni servizi igienici e cucina, allaccio fibra ottica commissionato dal Ministero. In previsione: piccole sistemazioni area a verde/cortilizia.

Primaria Arcobaleno:

Manutenzione ordinaria: servizi igienici, serrature, porte.

Primaria Pezzani:

Manutenzione ordinaria: servizi igienici, serrature, finestre. Manutenzione straordinaria: nuova costruzione edificio ad uso mensa, spurgo tubazioni cucina, sostituzione pluviale rotto, estirpazione cespugli pericolosi in giardino. Manutenzione in previsione: rifacimento allarme fuori uso.

Infanzia Serena:

Manutenzione ordinaria: servizi igienici, serrature, tapparelle. Manutenzione in previsione: sistemazione pavimentazione interna rovinata, eliminazione resti metallici/cemento dei vecchi giochi eliminati in giardino.

Istituto comprensivo IV

Secondaria Ponte

Sono previsti lavori di riparazione di alcune parti della pavimentazione. Manutenzione ordinaria di una finestra e di alcune porte – Manutenzione ordinaria rilogha tenda – Manutenzione ordinaria di alcuni bagni.

Primaria Barzaghi

Si sono attivate le lavorazioni di manutenzione straordinaria ai servizi igienici del piano terra e lavori di adeguamento alla normativa di prevenzione incendi sospese alla data odierna a seguito delle verifiche sismiche tutt'ora in corso. Sono previsti nei locali interrati lavori di adeguamento sismico/strutturale. È prevista inoltre la sistemazione dell'area esterna per la presenza di buche. Manutenzione ordinaria di una porta – Manutenzione ordinaria rilogia tenda – Manutenzione ordinaria cancello – Manutenzione ordinaria porta antincendio.

Infanzia Campo di Marte (Don Patti)

Sono previsti lavori di scrostatura e ritinteggiatura di alcuni locali. Manutenzione ordinaria rubinetteria e scarichi di alcuni bagni.

Infanzia Jasmin

Manutenzione ordinaria area cortilizia con riempimento buca e messa in sicurezza chiusino – Manutenzione ordinaria serratura cancello pedonale.

Infanzia Giardino

Riparazione impianto di climatizzazione e sostituzione scheda caldaia.

Primaria Agnelli (Riolo)

Sono previsti lavori di riparazione di alcune parti della pavimentazione. Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia. Manutenzione straordinaria per infiltrazioni d'acqua con pulizia canali e pluviali. Sono in corso di completamento lavori di manutenzione straordinaria per apertura uscita di emergenza locale mensa, con spostamento termosifone e relativa rampa in metallo. Manutenzione ordinaria rivestimento in piastrelle esterne zona uscita di sicurezza – Manutenzione ordinaria serratura cancello pedonale e relativa apertura/citofono – Manutenzione ordinaria di parte dei servizi igienici insegnanti – Manutenzione ordinaria maniglione antipanico ingresso principale.

Istituto comprensivo V

Secondaria Cazzulani:

Interventi di riparazione delle tapparelle nelle classi al piano terra, piano primo e piano secondo. Interventi di riparazione finestre rotte aule piano terra e piano primo. Interventi di manutenzione porte. Realizzazione di barriera in ferro per protezione scala esterna e manutenzione cancello in ferro su viale Dante. Interventi di manutenzione ordinaria nei bagni. Sono stati terminati gli interventi di miglioramento sismico ed adeguamento alla normativa antincendio della scuola.

Infanzia Don Gnocchi:

Rifacimento della centrale termica. Rifacimento guaina della copertura della centrale termica. Interventi di manutenzione ordinaria delle coperture. Pulizia canali e pluviali delle coperture. Interventi di manutenzione ordinaria nei bagni. Interventi di manutenzione ordinaria su alcuni caloriferi. Derattizzazione e disinfestazione formiche nell'area cortilizia.

Dei 23 plessi di competenza comunale, 6 sono le scuole non soggette all'adeguamento alla normativa di prevenzione incendi: Infanzia Colombani, Infanzia Spezzaferri, Infanzia Calabria, Infanzia Jasmin, Infanzia Giardino, Infanzia Campo di Marte. Per le altre 17 scuole l'Amministrazione si è costantemente impegnata nel corso del quadriennio 2017-2021, ad affidare la progettazione, ove mancante o non più valida, e/o la verifica di quelle esistenti, a realizzare i lavori necessari. In particolare:

- Per 6 scuole sono in corso le progettazioni: Infanzia e Primaria Don Gnocchi, Primaria Pascoli, Secondaria Spezzaferri, Secondaria Ponte e secondaria Ada Negri

- Per 6 scuole si è nella fase di esecuzione dei lavori: Infanzia e Primaria Cabrini, Infanzia Serena, Primaria Pezzani, Primaria Barzagli, Secondaria Cazzulani.
- Per 3 scuole si è in fase di verifica dei lavori eseguiti e delle certificazioni per procedere con la redazione e il deposito della scia: Infanzia Akwaba, Primaria Agnelli, Primaria De Amicis
- Per 2 scuole si è in fase di redazione e deposito della scia antincendio: Primaria Arcobaleno, Secondaria Don Milani

15. TABELLA RIASSUNTIVA COSTI

Descrizione	Previsione anno scolastico 2023/2024	
	2023	2024
Refezioni scolastiche servizi - Cap. 772/31	€ 700.000,00	€ 1.100.000,00
Servizi integrativi in ambito scolastico (pre post scuola/assistenza trasporti scolastici) – Cap. 770/1	€ 114.000,00	€ 170.000,00
Centri estivi – Cap. 1470/1	//	61.242,00
Assistenza educativa scuole dall'infanzia alla secondaria inferiore Cap. 770/3 e 770/7	€ 558.000,00	€ 815.000,00
Assistenza educativa scuole secondarie superiori Cap. 770/5	€ 161.000,00°	€ 250.000,00°
Assistenza educativa paritarie Cap. 770/2	€ 72.000,00	€ 104.000,00
Contributi scuole dell'infanzia paritarie – Cap. 581/51	//	€ 349.000,00
Contributi scuole primarie paritarie – Cap. 631/51	//	€ 70.000,00
Acquisto libri scuole primarie – Cap. 605/10	€ 66.500,00	//
Contributo alle famiglie per figli iscritti alla I ^a secondaria I ^o – Cap. 790/1	//	€ 2.000,00
Contributo CFP Consortile – Cap. 791/50	//	€ 52.800,00
Contributo agli Istituti Comprensivi/CPIA Cap. 582/50 Cap. 633/50 Cap. 670/50 Cap. 789/50	€ 143.578,86	€ 104.000,00
	€ 1.815.078,86	€ 3.078.042,00

° Importo interamente rimborsato, a rendiconto, dalla Regione

Trattasi di importi presunti in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi.