



# Piano di Diritto allo Studio

## Anno scolastico 2022/2023



## Indice

### Premessa

1. Sistema scolastico
  - 1.1 Istituti Comprensivi Statali
  - 1.2 Scuole Paritarie
2. Popolazione scolastica
3. Calendario scolastico 2022/2023
4. Interventi a sostegno per il Diritto allo Studio
  - 4.1. Servizio di Pre / Post scuola
  - 4.2. Servizio di Scuolabus
  - 4.3. Servizio di Refezione Scolastica
  - 4.4. Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)
  - 4.5. Centro Estivo
  - 4.6. Libri di testo
5. Nuovi progetti proposti per l'ampliamento dell'offerta formativa
6. Progetti realizzati dalle scuole con i fondi del Diritto allo Studio a.s. 2021/2022
7. Premio Gandini
8. C.P.I.A.
9. Scuola di II opportunità
10. Sostegno all'ampliamento dell'offerta formativa
11. Convenzioni paritarie
12. Convenzioni con i Comuni circostanti
13. La manutenzione degli edifici
14. Tabella riassuntiva costi

## **PREMESSA**

Il Piano per il Diritto allo Studio, approvato annualmente, è il documento che definisce i rapporti tra l'Amministrazione comunale e le Istituzioni scolastiche della Città per contribuire al miglioramento della qualità dell'istruzione e supportare il ruolo educativo e formativo della scuola.

Il diritto all'istruzione è collocato dall'ONU tra i diritti umani fondamentali e irrinunciabili, all'art. 26 della Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948 e nuovamente agli artt. 28 e 29 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989. Anche la legislazione italiana ha fatto proprio questo principio fin dalla proclamazione della Repubblica, esprimendolo in modo chiaro e sintetico nelle sue linee fondamentali con gli artt. 3 e 34 della Costituzione.

Il piano per il diritto allo studio si propone di dare attuazione, a livello locale, a quanto previsto dalla normativa in materia di istruzione, in particolare dalla L.R. 31/80 (titolo I, art. 1 e 2, riguardanti le funzioni dei Comuni e loro esercizio nell'attuazione di diritto allo studio) di cui persiste indicazione nello Statuto comunale, pur essendo stata abrogata (26 maggio 2017) dall'art. 33 della L.R. 15/2017, detta "Legge di semplificazione", che trasforma il Piano in una vera e propria sezione del Documento unico di programmazione, abolendone la precedente configurazione autonoma.

L'anno scolastico 2022-2023, nel permanere comunque di una costante attenzione e monitoraggio della situazione sanitaria, ambisce ad essere quello della rinascita dopo l'emergenza Coronavirus. I tre anni scolastici precedenti sono stati infatti caratterizzati da una situazione che ha posto l'Amministrazione comunale, le istituzioni scolastiche, gli alunni e le famiglie di fronte a sfide precedentemente inimmaginabili: la didattica a distanza dapprima, la ripresa con le misure di distanziamento poi.

Quest'anno le Linee guida nazionali hanno permesso il ritorno alla normalità nell'organizzazione del pre e post scuola, del trasporto scolastico e della refezione. I pasti tornano a svolgersi ovunque nelle mense, ad eccezione della scuola Pezzani, ove è in programma la costruzione del nuovo refettorio. Nel corso dell'autunno verrà inoltre inaugurato il nuovo centro cottura Cabrini, che permetterà un'organizzazione più efficiente del servizio di approvvigionamento alimentare.

Nonostante questi aspetti positivi, l'anno scolastico si apre tuttavia con le incertezze legate alla crisi energetica; l'Amministrazione comunale intende però garantire la piena funzionalità di tutti i servizi senza intervenire sulle tariffe, nonostante la difficile congiuntura internazionale comporti un aggravio dei costi gestionali.

Il sostegno economico ai singoli Istituti comprensivi rimane in linea con la quota stanziata nell'anno scolastico 2021/2022, con l'impegno a destinare in sede di bilancio preventivo 2023 risorse crescenti alla manutenzione ordinaria degli edifici, in molti casi datati e bisognosi di interventi.

Il Comune di Lodi continua inoltre a sostenere anche le scuole paritarie, con cui è attivo un proficuo canale di dialogo, utile all'aggiornamento costante sulle necessità e dei bisogni degli istituti. E' attiva una Convenzione sia con le scuole dell'infanzia che con quelle della primaria.

Consapevoli della difficoltà di garantire una risposta in linea con le aspettative delle famiglie e delle Istituzioni scolastiche in un quadro di bisogni crescenti, continuerà il dialogo con tutte le realtà coinvolte nell'organizzazione dell'educativa per i bambini e ragazzi più fragili, al fine di garantire un supporto efficace e non improntato esclusivamente all'ottimizzazione delle risorse.

Le scuole sono realtà complesse e articolate, ma siamo convinti che impegnarsi per il diritto all'istruzione significhi scommettere sul futuro di una comunità ed è in questa direzione che andrà sempre il nostro lavoro.

L'Assessora all'Istruzione  
Laura Tagliaferri

**1. SISTEMA SCOLASTICO**

Si rappresenta di seguito l'APPROVAZIONE DEL PIANO DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2022/2023 relativo agli istituti comprensivi del nostro territorio, secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. XI/6577 del 30.06.2022

**Istituto Comprensivo Lodi I**

Scuola dell'infanzia	Cabrini
Scuola dell'infanzia	Colombani
Scuola Primaria	Cabrini
Scuola Primaria	De Amicis
Scuola Primaria	Gramsci
Scuola Secondaria I	Ada Negri

**dirigente dott. ssa Zecca Anna Maria**

Corso Archinti 39 Lodi  
Via della Calca S. Gualtero Lodi  
Corso Archinti 39 Lodi  
Via della Calca S. Gualtero Lodi  
Via Gramsci Montanaso Lombardo  
Via Paolo Gorini 15, 2 Lodi

**Istituto Comprensivo Lodi II "Giovanni Spezzaferri"**

Scuola dell'infanzia	Spezzaferri
Scuola dell'Infanzia	Calabria
Scuola dell'Infanzia	Girotondo
Scuola dell'Infanzia	Mairago
Scuola dell'Infanzia	Rampi
Scuola Primaria	Pascoli
Scuola Primaria	S. Martino in Strada
Scuola Primaria	Ossago
Scuola Primaria	Cavenago
Scuola Secondaria I	Spezzaferri
Scuola Secondaria I	Negri
Scuola Secondaria I	S. Martino

**dirigente dott.ssa Riganò Carmela**

Via Spezzaferri  
Viale Piemonte  
Via IV Novembre Ossago Lodigiano  
Via Fanfulla 19 Mairago  
Via Manzoni 14 S. Martino in Strada  
Via Veneto 1  
Via Ferrari Aporti S. Martino in Strada  
Via Lodi 35 Ossago Lodigiano  
Via Roma Cavenago d'Adda  
Via Spezzaferri  
Via Fanfulla 19 Mairago  
Via V. Emanuele S. Martino in Strada

**Istituto Comprensivo Lodi III**

Scuola dell'infanzia	Serena
Scuola dell'infanzia	Akwaba
Scuola dell'infanzia	Pieve Fissiraga
Scuola Primaria	Arcobaleno
Scuola Primaria	Pezzani
Scuola Primaria	Negri
Scuola Primaria	Pieve Fissiraga
Scuola Secondaria I	Don Milani

**dirigente dott.ssa Menin Stefania**

Piazza Gobetti  
Via del Chiosino 10  
Via Principale 45 Pieve Fissiraga  
Via Tortini 15  
Via Papa Giovanni XXIII 2  
Via A. Negri Cornegliano Laudense  
Via Principale 45 Pieve Fissiraga  
Via Salvemini 1

**Istituto Comprensivo Lodi IV**

Scuola dell'infanzia	Jasmin
Scuola dell'infanzia	Giardino
Scuola dell'infanzia	Don Carlo Patti
Scuola dell'infanzia	Corte Palasio
Scuola dell'infanzia	Sorelle Marazzi
Scuola Primaria	Barzaghi
Scuola Primaria	Agnelli
Scuola Primaria	Maria Moretti
Scuola Primaria	Corte Palasio
Scuola Primaria	Pertini
Scuola Secondaria I	Ponte

**dirigente dott.ssa Dal Monte Benedetta**

Via Lago di Como  
Via Paolo Gorini  
Via Cavallotti 10  
Via Montale 39 Corte Palasio  
Via dei Marzi Crespiatica  
Via S. Giacomo 37  
Via Bergamina 1  
Via Roma 2 Crespiatica  
Via Montale 37 Corte Palasio  
Via Umberto I 32 Boffalora D'Adda  
Via X Maggio 5

**Istituto Comprensivo Lodi V**

Scuola dell'infanzia	Don Gnocchi
Scuola dell'infanzia	Collodi
Scuola Primaria	Don Gnocchi
Scuola Primaria	Rodari
Scuola Secondaria I	Cazzulani

**dirigente dott. Caccamo Demetrio**

Via Cabrini 22  
Via Allende Massalengo  
Via Cabrini 22  
Via IV Novembre Massalengo  
Viale Dante 1

**C.P.I.A.**

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani  
C.P.I.A. Sant'Angelo Lodigiano presso Secondaria I S,.F. Cabrini  
C.P.I.A. Codogno presso Secondaria I Ognissanti  
C.P.I.A. presso I. C. Casalpusterlengo – succursale  
C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I Don Milani - Carceraria

**dirigente Iovacchini Massimo**

Via Salvemini 3 Lodi  
Via Bracchi S. Angelo Lodigiano  
Via Cavour 24 Codogno  
Via Olimpo 6 Casalpusterlengo  
Via Cagnola 2 Lodi

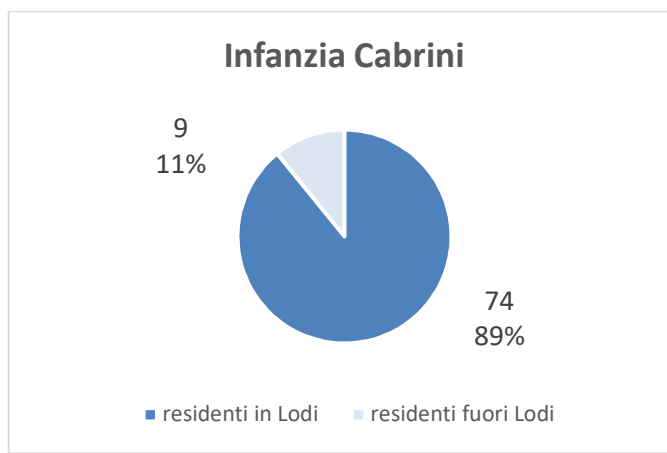
## 1.1 ISTITUTI COMPRENSIVI STATALI

### Istituto comprensivo I<sup>1</sup>

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado A. Negri, Via P. Gorini 15

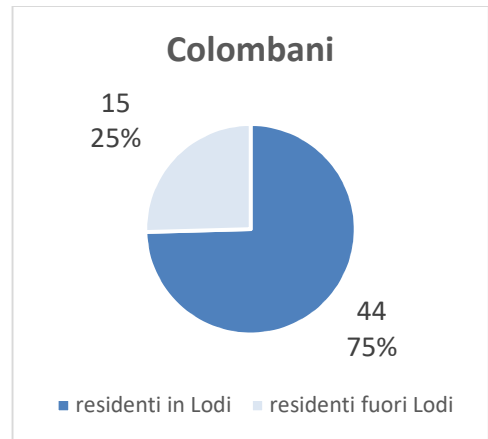
		Scuola dell'infanzia Cabrini	Scuola dell'infanzia Colombani	Scuola Primaria Cabrini	Scuola Primaria De Amicis	Scuola Secondaria 1° A. Negri	Totale
2015/2016	alunni	100	77	211	103	638	1.129
	classi	4	3	11	5	25	48
2016/2017	alunni	107	78	201	104	640	1.130
	classi	4	3	11	5	25	48
2017/2018	alunni	105	74	194	109	616	1.098
	classi	4	3	11	5	25	48
2018/2019	alunni	100	70	197	112	609	1.088
	classi	4	3	11	5	24	47
2019/2020	alunni	89	71	178	112	636	1086
	classi	4	3	10	5	24	46
2020/2021	alunni	80	62	174	116	611	1.043
	classi	4	3	10	5	24	46
2021/2022	alunni	92	60	167	108	581	1.008
	classi	4	3	10	5	24	46
2022/2023	alunni	83	59	160	100	567	969
	classi	4	3	10	5	24	46

### Scuola dell'infanzia Cabrini

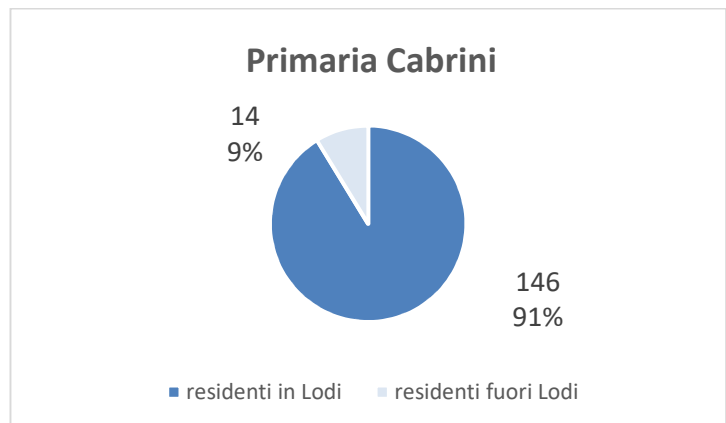


<sup>1</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023

### Scuola dell'infanzia Colombani

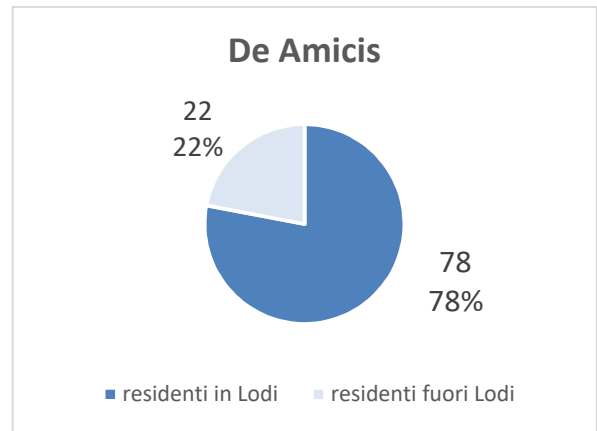


### Scuola Primaria Cabrini

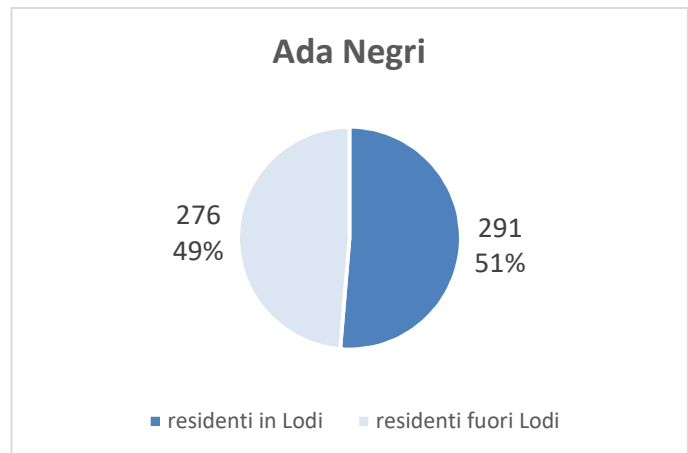




### Scuola Primaria De Amicis



### Scuola Secondaria I° A. Negri

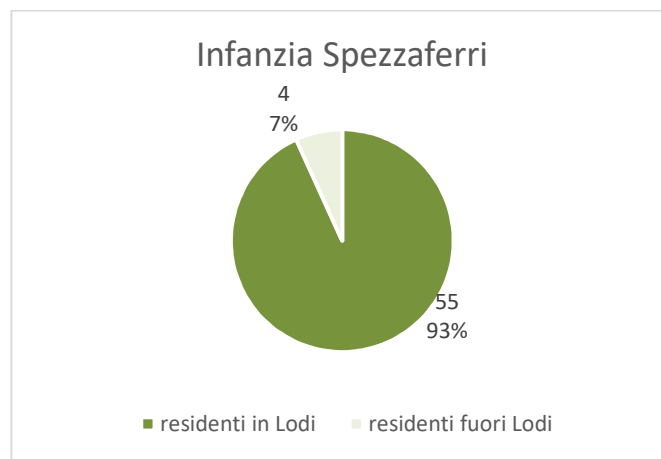


## **Istituto comprensivo II<sup>2</sup>**

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Pascoli, Via Veneto 1

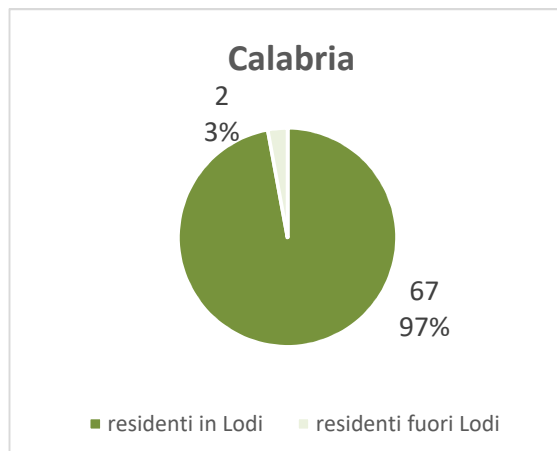
		Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Scuola dell'infanzia Calabria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Secondaria Spezzaferri	Totale
2015/2016	alunni	52	75	345	159	631
	classi	2	3	15	7	27
2016/2017	alunni	52	74	345	164	635
	classi	2	3	15	8	28
2017/2018	alunni	53	70	357	174	654
	classi	2	3	15	9	29
2018/2019	alunni	52	74	346	178	650
	classi	2	3	15	9	29
2019/2020	alunni	45	73	330	205	653
	classi	2	3	15	9	29
2020/2021	alunni	60	73	320	207	660
	classi	3	3	16	9	31
2021/2022	alunni	55	72	317	213	657
	classi	3	3	16	10	32
2022/2023	alunni	59	69	331	215	674
	classi	3	3	16	10	32

### **Scuola dell'infanzia Spezzaferri**

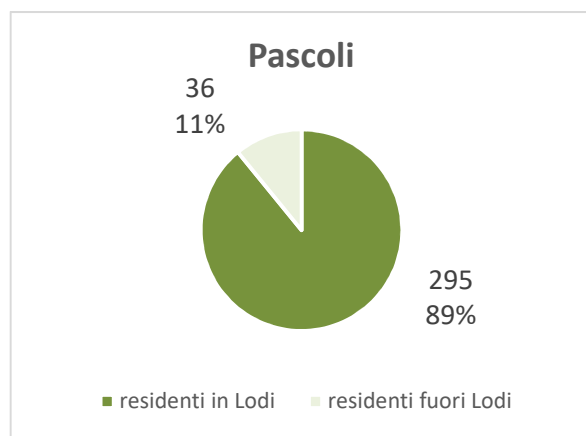


<sup>2</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023

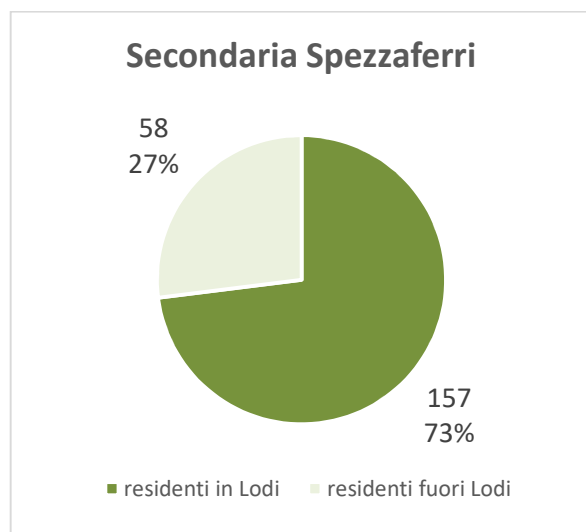
### Scuola dell'infanzia Calabria



### Scuola Primaria Pascoli



### Scuola Secondaria I° Spezzaferri

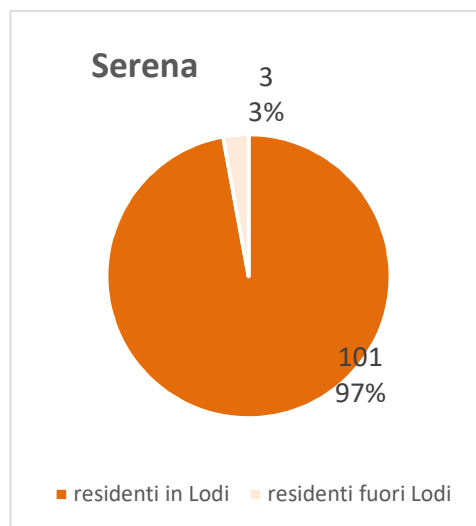


### Istituto comprensivo III<sup>3</sup>

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Don Milani, Via Salvemini 1

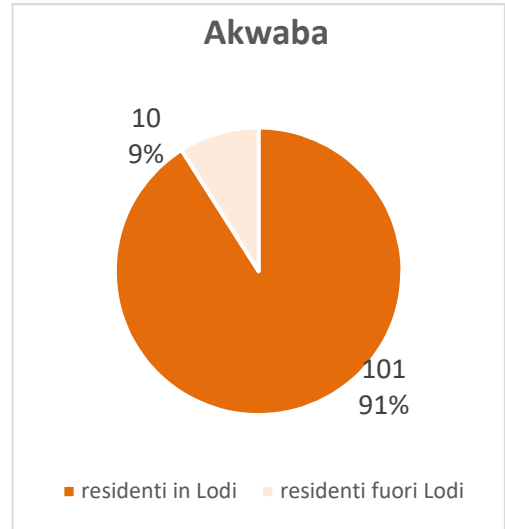
		Scuola dell'infanzia Serena	Scuola dell'infanzia Akwaba	Scuola Primaria Pezzani	Scuola Primaria Arcobaleno	Scuola Secondaria Don Milani	Totale
2015/2016	alunni	133	155	276	263	332	1.159
	classi	5	6	12	12	14	49
2016/2017	alunni	129	146	262	261	342	1.140
	classi	5	6	12	12	16	51
2017/2018	alunni	117	147	246	279	340	1.129
	classi	5	6	12	13	17	53
2018/2019	alunni	115	142	246	303	359	1.165
	classi	5	6	12	14	18	55
2019/2020	alunni	114	142	243	291	372	1.162
	classi	5	6	12	14	18	55
2020/2021	alunni	105	135	247	249	363	1.099
	classi	5	6	12	13	18	54
2021/2022	alunni	111	122	222	258	354	1.067
	classi	5	6	12	14	18	55
2022/2023	alunni	104	111	242	233	335	1.025
	classi	5	6	13	13	18	55

### Scuola dell'infanzia Serena

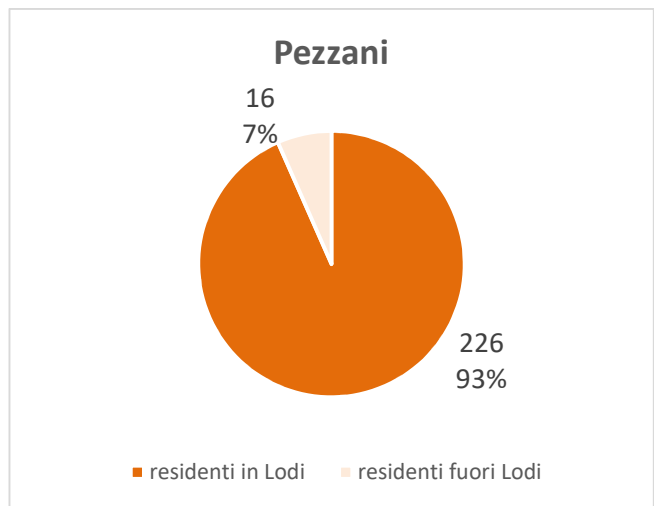


<sup>3</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023

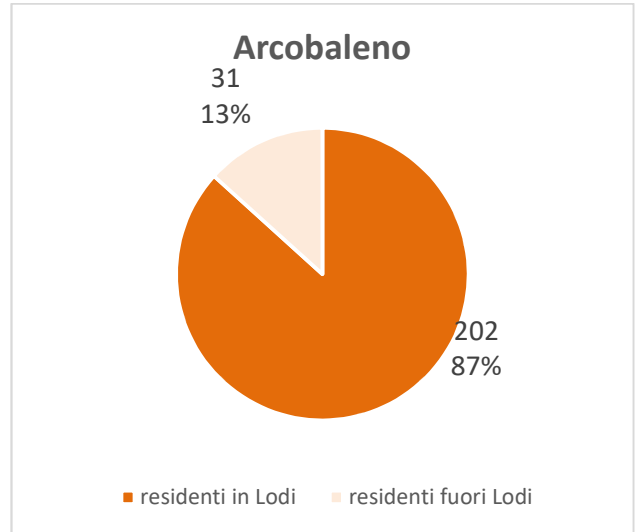
### Scuola dell'infanzia Akwaba



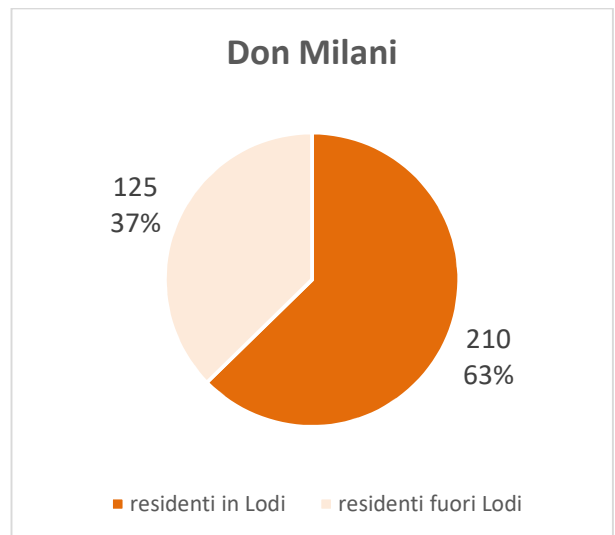
### Scuola Primaria Pezzani



### Scuola Primaria Arcobaleno



### Scuola Secondaria I° Don Milani

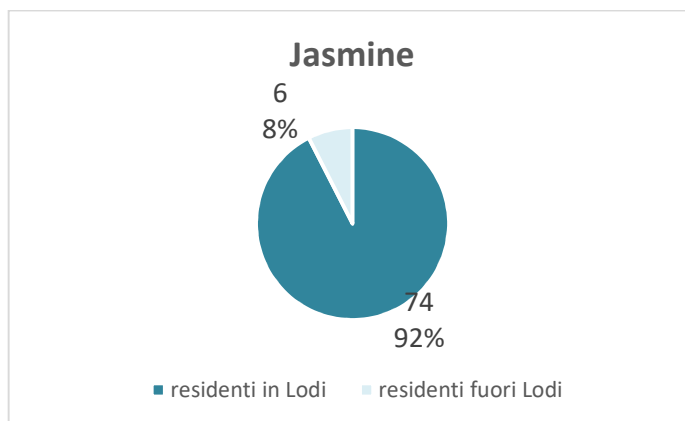


## **Istituto comprensivo IV<sup>4</sup>**

Direzione e segreteria presso la Scuola Primaria Barzaghi, Via S. Giacomo 37

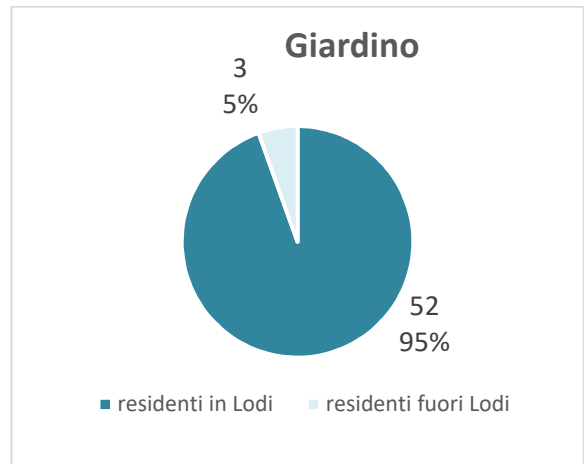
		Scuola dell'infanzia Jasmine	Scuola dell'infanzia Giardino	Scuola infanzia Don C. Patti	Scuola Primaria Barzaghi	Scuola Primaria Agnelli	Scuola Secondaria Il Ponte	Totale
2015/2016	alunni	79	56	54	147	106	267	709
	classi	3	2	2	7	5	13	32
2016/2017	alunni	85	53	55	160	96	295	744
	classi	3	2	2	8	5	13	33
2017/2018	alunni	80	56	47	170	98	308	759
	classi	3	2	2	9	5	13	34
2018/2019	alunni	79	55	51	178	86	317	766
	classi	3	2	2	10	5	14	36
2019/2020	alunni	71	56	50	184	85	345	791
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2020/2021	alunni	81	53	47	162	89	332	764
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2021/2022	alunni	84	54	41	142	86	272	679
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2022/2023	alunni	80	55	34	156	80	254	659
	classi	3	2	2	10	5	14	36

### **Scuola dell'infanzia Jasmine**

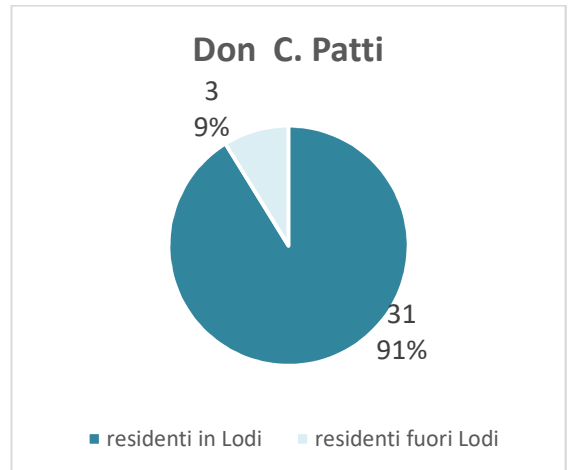


<sup>4</sup>I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023

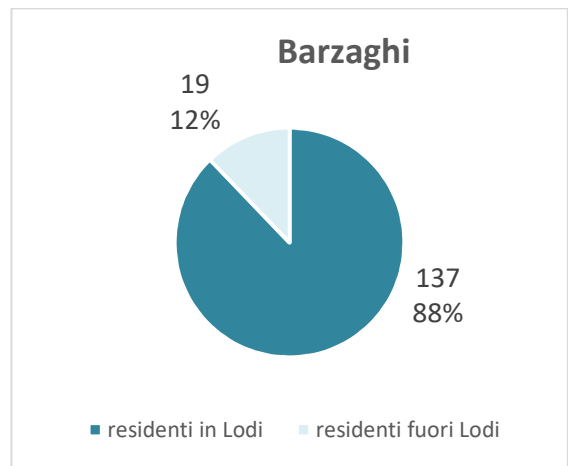
### Scuola dell'infanzia Giardino



### Scuola dell'infanzia Don Patti

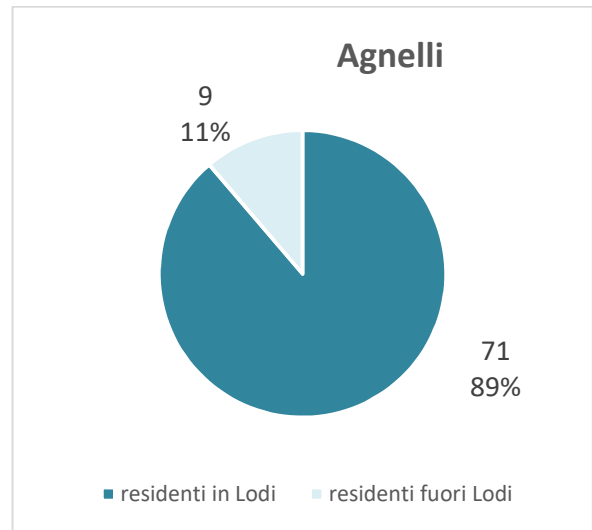


### Scuola Primaria Barzagli

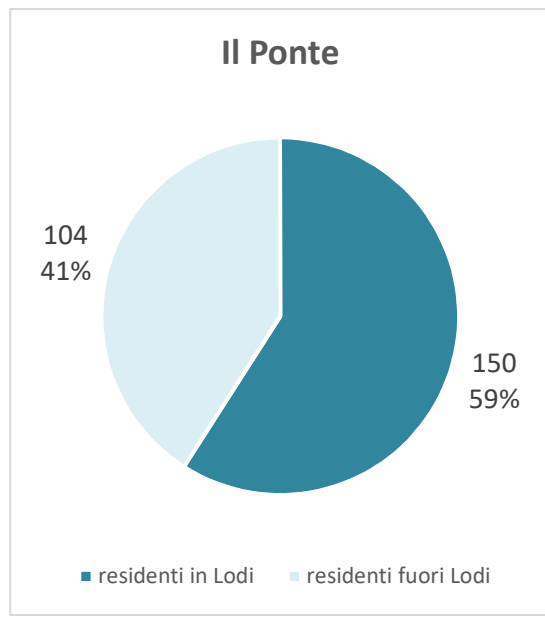




### Scuola Primaria Agnelli



### Scuola Secondaria I° Il Ponte

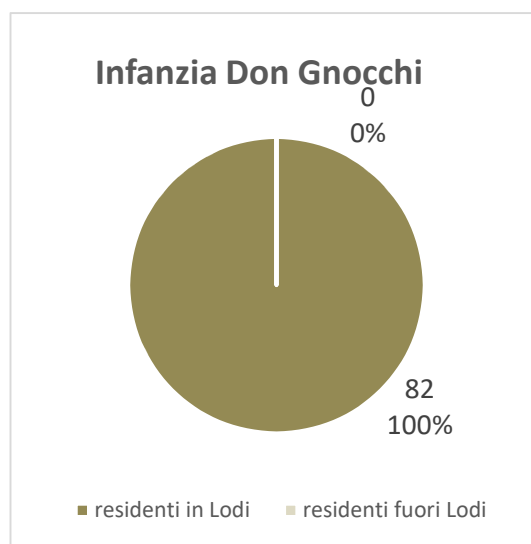


### **Istituto comprensivo V<sup>5</sup>**

Direzione e segreteria presso la Scuola Secondaria di I grado Cazzulani, Via Dante 1

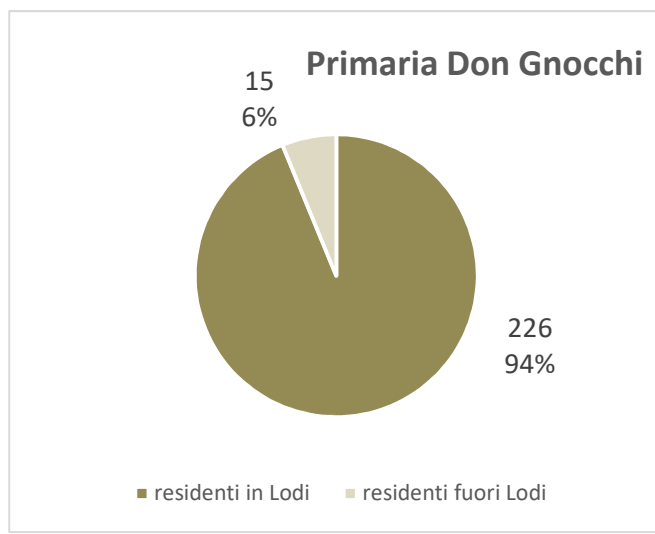
		Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Scuola Primaria Don Gnocchi	Scuola Secondaria Cazzulani	Totale
2015/2016	alunni	89	190	559	838
	classi	3	9	23	35
2016/2017	alunni	83	219	538	840
	classi	3	10	23	36
2017/2018	alunni	84	221	566	871
	classi	3	10	24	37
2018/2019	alunni	82	239	548	869
	classi	3	11	24	38
2019/2020	alunni	81	245	547	873
	classi	3	11	24	38
2020/2021	alunni	78	250	577	905
	classi	3	12	25	40
2021/2022	alunni	78	246	549	873
	classi	3	12	25	40
2022/2023	alunni	82	241	555	878
	classi	3	12	26	41

### **Scuola dell'infanzia Don Gnocchi**

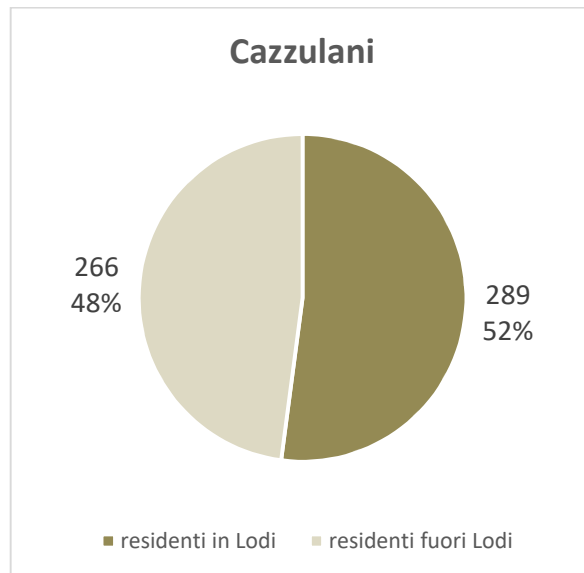


<sup>5</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023

### Scuola Primaria Don Gnocchi



### Scuola Secondaria I° Cazzulani



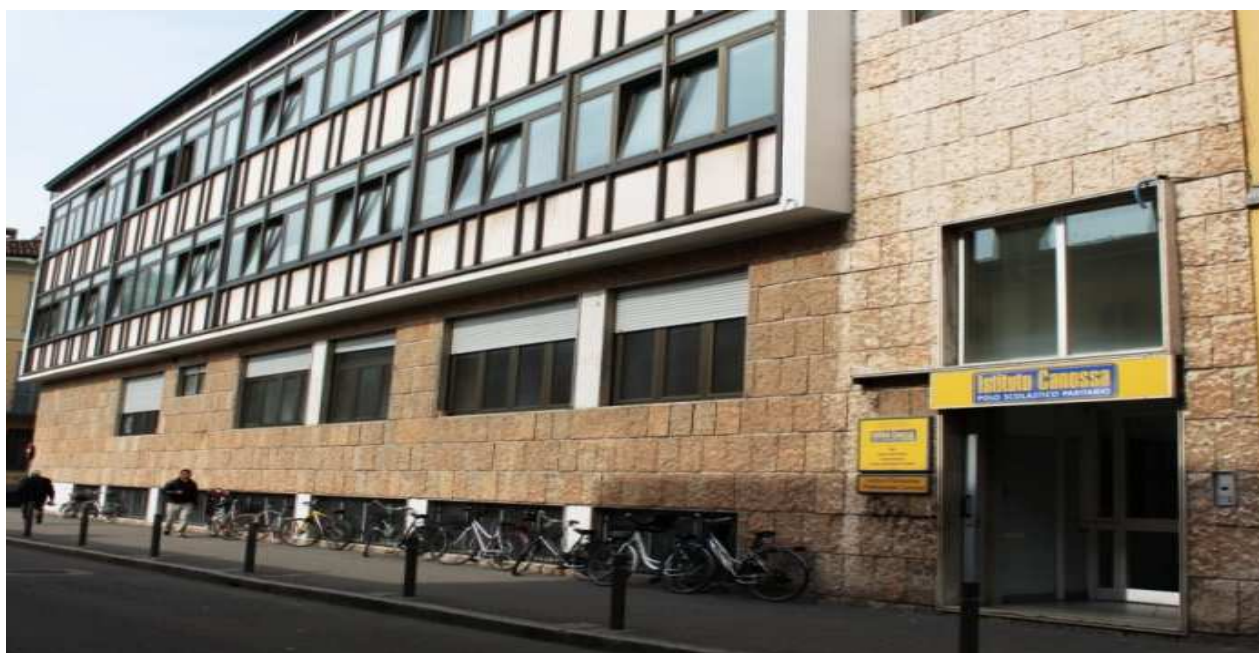
## 1.2 SCUOLE PARITARIE

### **Fondazione Fides et Ratio<sup>6</sup>**

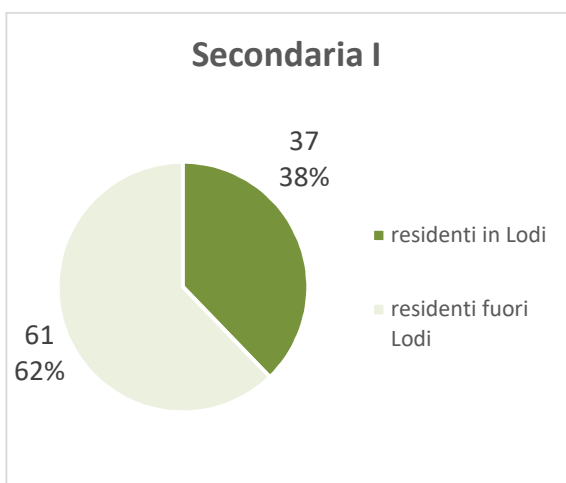
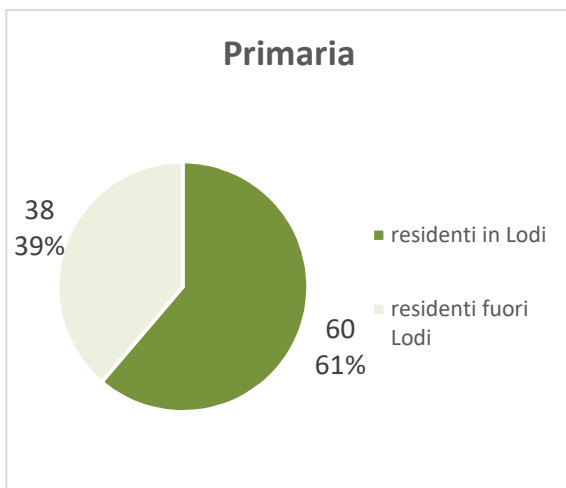
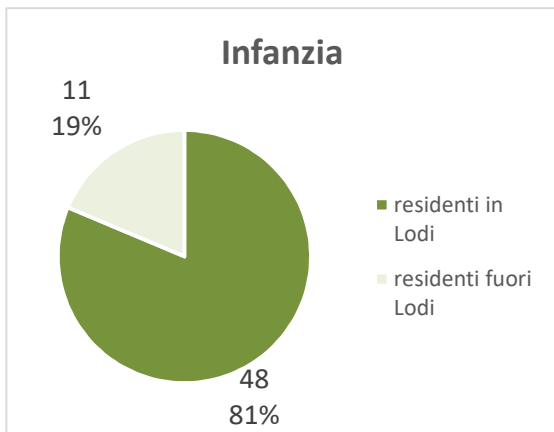
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via XX Settembre 7 Lodi

		Scuola dell'infanzia Canossiane	Scuola Primaria Canossiane	Scuola Secondaria I Canossiane	Totale
2015/2016	alunni	73	123	80	276
	classi	3	6	3	12
2016/2017	alunni	79	110	77	266
	classi	3	5	3	11
2017/2018	alunni	75	108	72	255
	classi	3	5	3	11
2018/2019	alunni	63	107	66	236
	classi	3	5	3	11
2019/2020	alunni	62	101	69	232
	classi	3	5	3	11
2020/2021	alunni	60	103	77	240
	classi	3	5	4	12
2021/2022	alunni	69	94	95	258
	classi	3	5	5	13
2022/2023*	alunni	59	98	98	255
	classi	3	5	5	13

\* da confermare



<sup>6</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023 da confermare



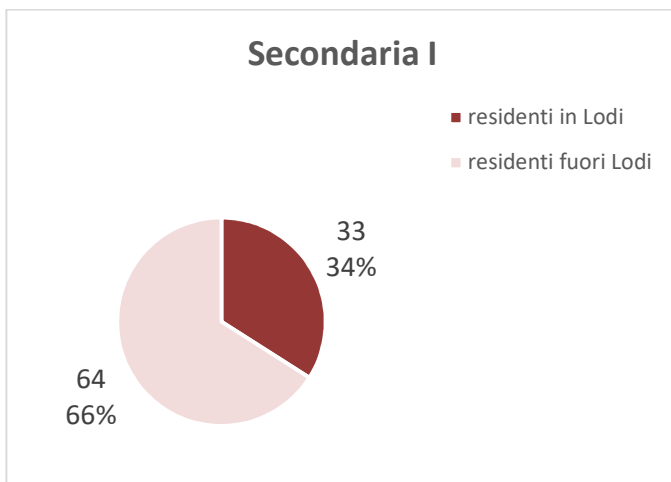
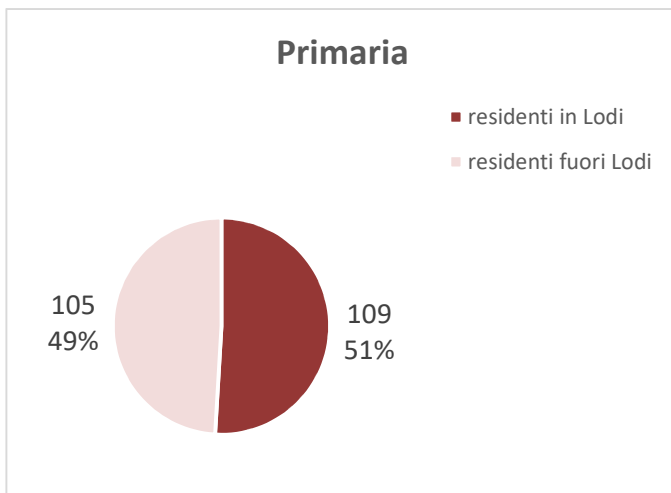
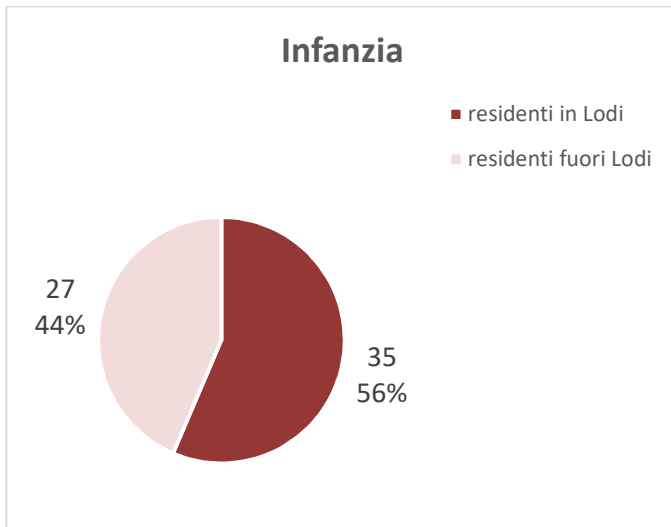
**Collegio San Francesco <sup>7</sup>**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I, Via S. Francesco D'Assisi 21 Lodi

		Scuola dell'infanzia San Francesco	Scuola Primaria San Francesco	Scuola Secondaria I San Francesco	Totale
2015/2016	alunni	72	213	84	369
	classi	2	10	4	16
2016/2017	alunni	76	216	96	388
	classi	3	10	5	18
2017/2018	alunni	81	230	111	422
	classi	3	10	5	18
2018/2019	alunni	73	235	126	434
	classi	3	10	6	19
2019/2020	alunni	66	227	110	403
	classi	3	10	5	18
2020/2021	alunni	61	216	104	381
	classi	3	10	5	18
2021/2022	alunni	56	226	79	361
	classi	3	10	4	17
2022/2023*	alunni	62	214	97	373
	classi	3	10	5	18

\* da confermare

<sup>7</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023 da confermare



**Maria Ausiliatrice<sup>8</sup>**

Scuola dell'Infanzia e Primaria, Via Madre Cabrini 6 Lodi

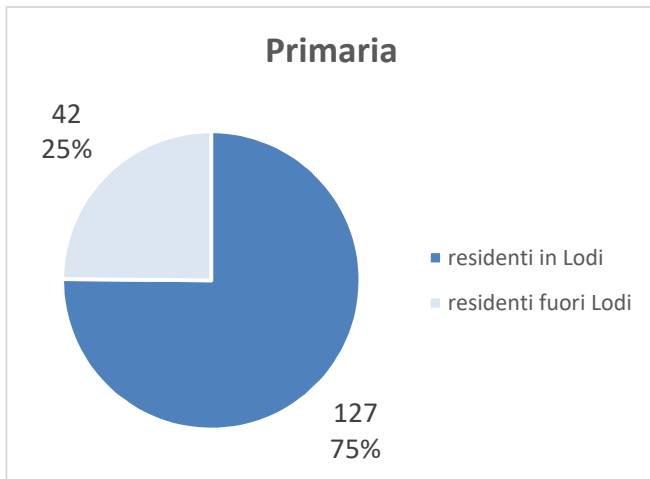
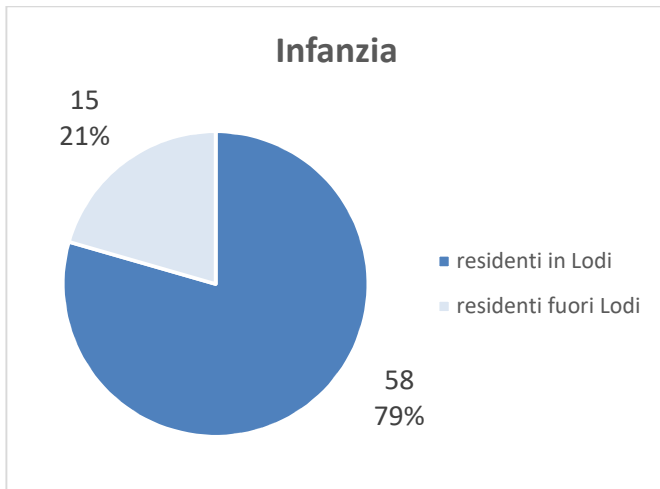
		Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice	Scuola Primaria Maria Ausiliatrice	Totale
<b>2015/2016</b>	alunni	85	216	301
	classi	3	9	12
<b>2016/2017</b>	alunni	88	185	273
	classi	3	8	11
<b>2017/2018</b>	alunni	90	181	271
	classi	3	8	11
<b>2018/2019</b>	alunni	86	174	260
	classi	3	8	11
<b>2019/2020</b>	alunni	86	181	267
	classi	3	9	12
<b>2020/2021</b>	alunni	78	177	255
	classi	3	9	12
<b>2021/2022</b>	alunni	79	177	256
	classi	3	9	12
<b>2022/2023*</b>	alunni	73	169	242
	classi	3	9	12

\* da confermare



<sup>8</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 202/2023 da confermare





**Fondazione Scuole Diocesane<sup>9</sup>**

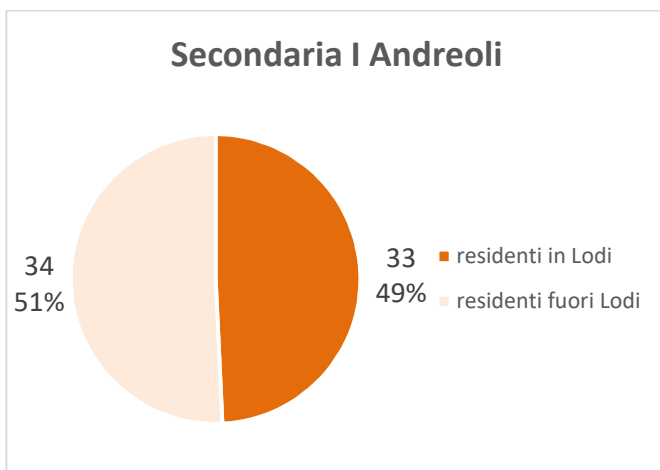
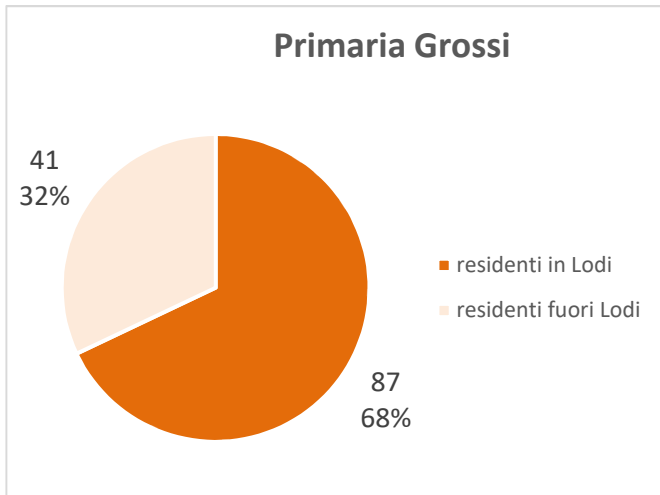
Scuola San Vincenzo Grossi - Primaria e Piera Andreoli Secondaria I, Via Legnano 24 Lodi

		Scuola Primaria San Vincenzo Grossi	Scuola Secondaria I Piera Andreoli	Totale
<b>2015/2016</b>	alunni	115	58	173
	classi	7	3	10
<b>2016/2017</b>	alunni	113	50	163
	classi	8	3	11
<b>2017/2018</b>	alunni	110	52	162
	classi	6	3	9
<b>2018/2019</b>	alunni	105	41	146
	classi	6	3	9
<b>2019/2020</b>	alunni	111	39	150
	classi	6	3	9
<b>2020/2021</b>	alunni	120	37	157
	classi	7	3	10
<b>2021/2022</b>	alunni	130	60	190
	classi	7	4	11
<b>2022/2023*</b>	alunni	128	67	195
	classi	7	4	11

\* da confermare



<sup>9</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023 da confermare

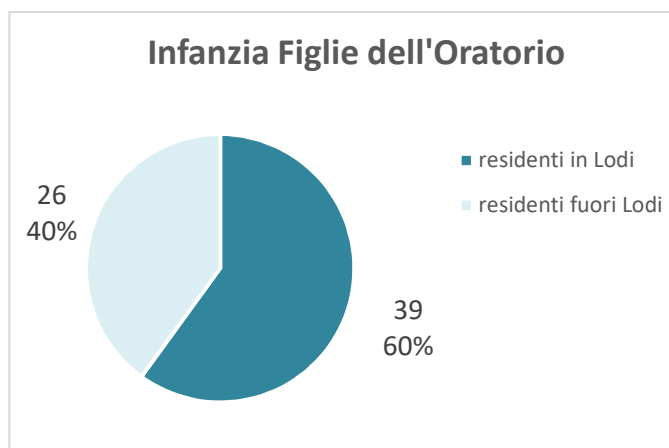


**Istituto Figlie dell'Oratorio** <sup>10</sup>

Scuola dell'Infanzia, Via Paolo Gorini 26 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Figlie dell'Oratorio	Totale
<b>2015/2016</b>	alunni	44	44
	classi	2	2
<b>2016/2017</b>	alunni	34	34
	classi	2	2
<b>2017/2018</b>	alunni	35	35
	classi	2	2
<b>2018/2019</b>	alunni	54	54
	classi	2	2
<b>2019/2020</b>	alunni	60	60
	classi	3	3
<b>2020/2021</b>	alunni	65	65
	classi	3	3
<b>2021/2022</b>	alunni	70	70
	classi	3	3
<b>2022/2023*</b>	alunni	65	65
	classi	3	3

\* da confermare



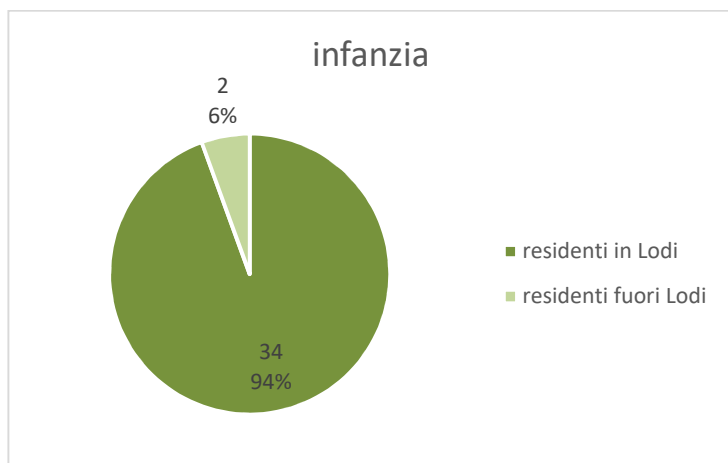
<sup>10</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023 da confermare

**Madre Cabrini <sup>11</sup>**

Scuola dell'Infanzia, Via Padre Granata 27 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Madre Cabrini	Totale
<b>2015/2016</b>	alunni	34	34
	classi	3	3
<b>2016/2017</b>	alunni	34	34
	classi	2	2
<b>2017/2018</b>	alunni	43	43
	classi	2	2
<b>2018/2019</b>	alunni	41	41
	classi	2	2
<b>2019/2020</b>	alunni	42	42
	classi	2	2
<b>2020/2021</b>	alunni	35	35
	classi	2	2
<b>2021/2022</b>	alunni	36	36
	classi	2	2
<b>2022/2023*</b>	alunni	36	36
	classi	2	2

\* da confermare



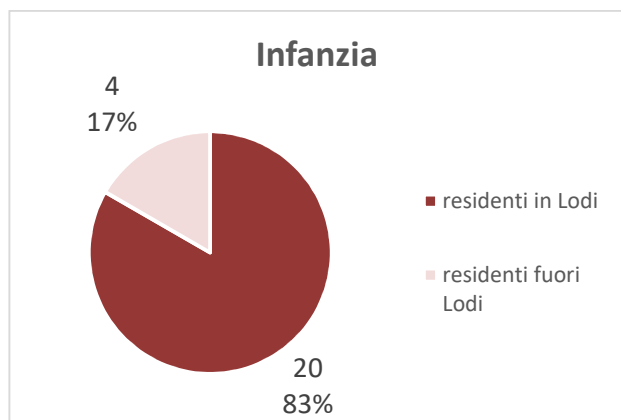
<sup>11</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023 da confermare

**Pio XII**<sup>12</sup>

Scuola dell'Infanzia, Via Fanfulla 22 Lodi

		Scuola dell'Infanzia Pio XII	Totale
2015/2016	alunni	22	22
	classi	1	1
2016/2017	alunni	22	22
	classi	1	1
2017/2018	alunni	29	29
	classi	1	1
2018/2019	alunni	29	29
	classi	1	1
2019/2020	alunni	29	29
	classi	1	1
2020/2021	alunni	26	26
	classi	1	1
2021/2022	alunni	28	28
	classi	1	1
2022/2023*	alunni	24	24
	classi	1	1

\* da confermare



<sup>12</sup> I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2022/2023 da confermare

**2. POPOLAZIONE SCOLASTICA**

<b>a.s.</b>	<b>Alunni infanzia statali</b>	<b>Alunni infanzia paritarie</b>	<b>Alunni primarie statali</b>	<b>Alunni primarie paritarie</b>	<b>Alunni sec. I statali</b>	<b>Alunni sec. I paritarie</b>	<b>Tot.</b>
2015/2016	870	371	1.641	667	1.955	222	5.726
2016/2017	862	365	1.648	624	1.979	223	5.701
2017/2018	833	378	1.674	629	2.004	235	5.753
2018/2019	820	371	1.707	621	2.011	233	5.763
2019/2020	792	368	1.668	620	2.105	218	5.771
2020/2021	775	354	1.603	619	2.088	218	5.657
2021/2022	769	338	1.546	627	1.969	234	5.483
2022/2023*	736	319	1.543	609	1.926	262	5.395

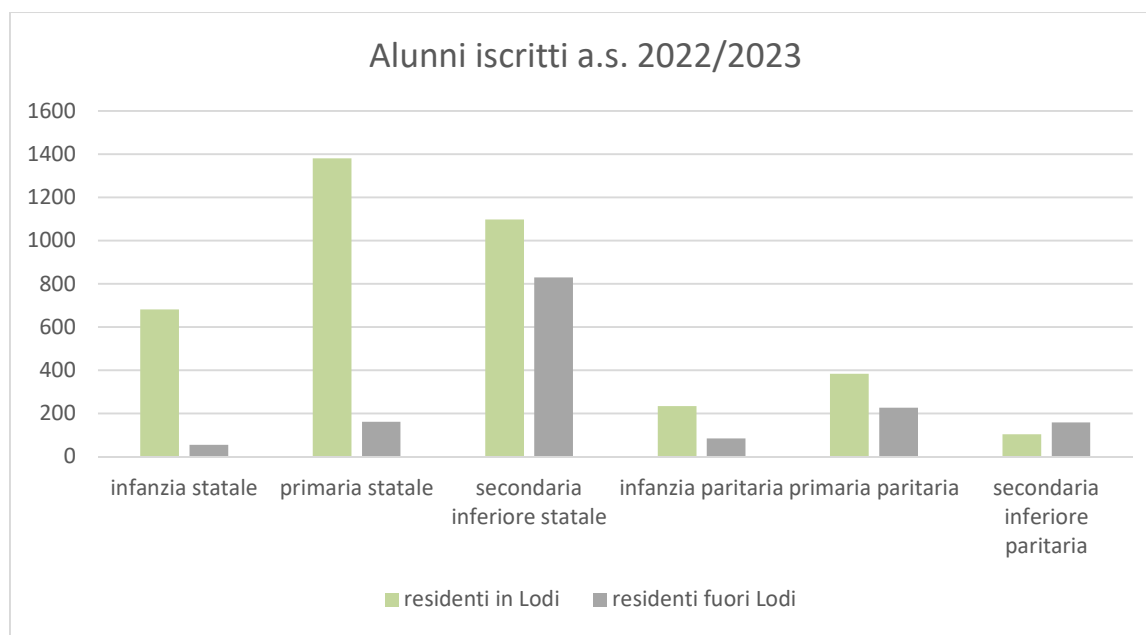
\*i dati delle scuole paritarie sono da confermare

<b>Alunni iscritti in scuole a.s 2022/23</b>	<b>Residenti in Lodi</b>	<b>Residenti fuori Lodi</b>	<b>Totali</b>
Infanzia statali	681	55	736
Primaria statale	1.381	162	1.543
Secondaria inferiore statale	1.097	829	1.926
Infanzia paritaria	234	85	319
Primaria paritaria	383	226	609
Secondaria inferiore paritaria	103	159	262

A.s. 22/23:

Totale alunni iscritti nelle scuole statali: 4.205

Totale alunni iscritti nelle scuole paritarie: 1.190



**3. CALENDARIO SCOLASTICO 2022/2023**

In attuazione al calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n. IX/3318 del 18/04/2012, le istituzioni scolastiche e formative, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie, possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'istituto, debitamente motivati e deliberati dall'istituto scolastico o formativo e comunicati altresì tempestivamente alle famiglie, entro l'avvio delle lezioni, per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99, nonché per specifiche esigenze ambientali ai sensi dell'art. 10 c. 3 del D.lgs. 297/94.



Per l'anno scolastico 2022/2023 i dirigenti hanno stabilito quanto segue:

**I ISTITUTO COMPRENSIVO****Infanzia:****Inizio lezioni: 5 settembre****Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: dal 12 settembre****Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 12 settembre regolare****Primaria:****Inizio lezioni 12 settembre****Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: 19 settembre****Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 19 settembre regolare****Secondaria inferiore:****Inizio lezioni: 7 settembre****Avvio assistenza educativa: dall'8 settembre****II ISTITUTO COMPRENSIVO****Infanzia:****Inizio lezioni: 5 settembre****Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: 12 settembre****Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 12 settembre regolare****Primaria:****Inizio lezioni: 12 settembre****Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: dal 15 settembre****Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 15 settembre regolare****Secondaria inferiore:****Inizio lezioni: 12 settembre****Avvio assistenza educativa: 13 settembre**



### **III ISTITUTO COMPRENSIVO**

**Infanzia:**

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: dal 7 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 7 settembre regolare

**Primaria:**

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: dal 14 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 14 settembre regolare

**Secondaria inferiore:**

Inizio lezioni: 12 settembre

Avvio assistenza educativa: dal 13 settembre

### **IV ISTITUTO COMPRENSIVO**

**Infanzia:**

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: dal 12 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 12 settembre regolare

**Primaria:**

Inizio lezioni 12 settembre

Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: dal 19 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 19 settembre regolare

**Secondaria inferiore:**

Inizio lezioni: 8 settembre

Avvio assistenza educativa: dal 9 settembre

### **V ISTITUTO COMPRENSIVO**

**Infanzia:**

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa/post scuola/assistenza educativa: dal 12 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 6 settembre alle ore 12.00; dal 12 settembre regolare

**Primaria:**

Inizio lezioni 12 settembre

Avvio servizi mensa/pre/post scuola/assistenza educativa: 19 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre alle ore 12.30; dal 19 settembre regolare

**Secondaria inferiore:**

Inizio lezioni: 8 settembre

Avvio assistenza educativa: dal 9 settembre

#### 4. INTERVENTI A SOSTEGNO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

Il Comune di Lodi assicurerà, anche per il prossimo anno scolastico, una serie di interventi a sostegno del Diritto allo studio (d.l. 13 aprile 2017, n. 63).



##### 4.1 Servizio di pre / post scuola

E' un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Lodi organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie, i cui genitori siano impegnati in attività lavorative, con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico, in spazi idonei messi a disposizione dal Dirigente Scolastico. E' attivato, se richiesto da almeno 10 famiglie, per ogni fascia oraria richiesta. Il servizio è gestito fino al 31/12/2022 – data di scadenza dell'appalto - dall'ATI composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia, in attesa che verrà espletata la nuova gara per l'affidamento del servizio.

A seguito dell'emergenza Covid-19 negli ultimi due anni sono stati attuati tutti i protocolli previsti dalla normativa; per l'anno scolastico 2022/2023 l'amministrazione rimanda ad eventuali indicazioni aggiornate da parte del Ministero della Salute.

Le iscrizioni per il servizio di pre scuola alla primaria (servizio non previsto nella scuola dell'infanzia) e post scuola infanzia/primaria si sono aperte il 15 maggio e sono terminate il 20 agosto 2022.

Per le domande presentate nei tempi, il servizio verrà garantito al raggiungimento del numero minimo di 10 richieste per ogni fascia oraria (17.00 / 17.30 / 18.00). Le domande pervenute oltre il termine verranno accolte nei limiti delle disponibilità.

La tabella seguente riporta le adesioni al servizio, individuate all'interno di ciascun plesso e riferite all' anno scolastico 2022/2023

I.C.	SCUOLA	PRE 7.30/8.30	POST +17.00	POST + 17.30	POST + 18.00
I	Infanzia Colombani	//	//	//	//
I	Infanzia Cabrini				
I	Primaria De Amicis	15	17	14	9
I	Primaria Cabrini	15	16	16	16
II	Infanzia Spezzaferri	//	//	//	//
II	Infanzia Calabria	//	13	10	//
II	Primaria Pascoli	78	66	64	42
III	Infanzia Serena	//	17	11	//
III	Infanzia Akwaba	//	13	//	//
III	Primaria Arcobaleno	35	37	34	31
III	Primaria Pezzani	42	25	23	19
IV	Infanzia Jasmine	//	15	13	13
IV	Infanzia Giardino	//	22	21	16
IV	Infanzia Don Patti	//	//	//	//
IV	Primaria Barzaghi	12	20	19	19
IV	Primaria Agnelli	//	//	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi	//	19	13	11
V	Primaria Don Gnocchi	58	57	54	45
	TOTALE	255	337	292	211

I pre-scuola dell'infanzia sono gestiti dalle insegnanti di plesso.

**Iscritti al Servizio pre-post scuola**

A.S.	NUMERO ISCRITTI AL PRE 7.30/8.30	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 17.00)	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 17.30)	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 18.00)	TOTALE
2020/21	229	342	285	243	1.099
2021/22	240	380	319	231	1.170
2022/23	255	337	292	211	1.095

**Quote di compartecipazione annuali** (in base alla delibera G.C. n. 64 del 16/05/2022)

Fascia Isee Residenti in Lodi	Pre 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post
Da € 0 a € 8.000,00	110	Fino alle 17.00	125	175
		Fino alle 17.30	135	185
		Fino alle 18.00	145	195
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	120	Fino alle 17.00	135	195
		Fino alle 17.30	145	205
		Fino alle 18.00	155	215
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	130	Fino alle 17.00	145	215
		Fino alle 17.30	155	225
		Fino alle 18.00	165	235
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	140	Fino alle 17.00	155	235
		Fino alle 17.30	165	245
		Fino alle 18.00	175	255
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	150	Fino alle 17.00	165	255
		Fino alle 17.30	175	265
		Fino alle 18.00	185	275

Dal 2° figlio utente del servizio 50%  
 Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 13.000,00 gratuito  
 Disabili gratuito

Residenti fuori Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
	220	Fino alle 17.00	280	430
		Fino alle 17.30	290	440
		Fino alle 18.00	300	450

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Sarà possibile suddividere il pagamento in due rate. Il Regolamento del Servizio è stato approvato con Delibera C.C. n. 29 del 04/10/2017.

## 4.2 Servizio di scuolabus

Normativa di riferimento:

Legge 28/03/2003 n. 53

Decreto ministeriale 18/12/1975

Decreto ministeriale 31/01/1997

Legge regionale 06/08/2007 n. 19

Regolamento Servizio Trasporto Scolastico: approvato con deliberazione di C.C n. 29 del 04/10/2017



È il servizio di trasporto con mezzi dedicati (scuolabus), che il Comune organizza a favore degli alunni delle scuole statali del Comune di Lodi, per effettuare lo spostamento da casa a scuola e da scuola a casa. Il servizio viene organizzato annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. Gli alunni sono trasportati secondo un percorso stabilito ed organizzato in fermate.

Il servizio di trasporto scolastico sarà assicurato dal Comune di Lodi per il tramite della società Autoservizi Migliavacca s.r.l., gestore del servizio individuato sulla base di un procedimento di evidenza pubblica.

Il servizio prevede l'attivazione di n. 5 linee:

Linea	Andata	Ritorno
1 Primaria	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi
1 Infanzia	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi
2 Primaria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Primaria Pascoli
2 Infanzia	Scuola Calabria – Scuola Spezzaferri	Scuola Calabria – Scuola Spezzaferri
3 Primaria	Scuola Arcobaleno – Scuola Pezzani	Scuola Arcobaleno – Scuola Pezzani
3 Infanzia	Scuola Akwaba – Scuola Serena	Scuola Akwaba – Scuola Serena
4 Primaria	Scuola Agnelli – Scuola Barzaghi	Scuola Agnelli – Scuola Barzaghi
4 Infanzia	Scuola Don C. Patti – Scuola Jasmine	Scuola Don C. Patti – Scuola Jasmine
5 Primaria	Scuola De Amicis	Scuola De Amicis
5 Infanzia	Scuola Colombani	Scuola Colombani

Il servizio di assistenza sugli scuolabus è sempre previsto.

Per l' A.S.2022/23 saranno attivati i supporti a terra ove necessario, a garanzia di una minore permanenza e un minor affollamento sullo scuolabus (lo scorso anno scolastico tale servizio è stato attivato presso le scuole Cabrini e Pascoli).

Le iscrizioni si sono aperte - per l' A.S. 2022/23 - il 15 maggio e si sono chiuse il 20 agosto 2022.

### Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 64 del 16/05/2022)

Residenti in Lodi:		
FASCIA ISEE	Andata o ritorno	Andata + ritorno
Da € 0 a € 8.000,00	50,00	90,00
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	75,00	130,00
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	105,00	150,00
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	135,00	185,00
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	165,00	210,00
Dal 2° figlio utente del servizio	50%	
Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 13.000,00	gratuito	
Disabili	gratuito	
Residenti fuori Lodi:		
Andata o ritorno	Andata + ritorno	
quota intera	200,00	250,00

Viene applicata una riduzione del 40% per le iscrizioni pervenute dopo il 6 gennaio, previa verifica dell'attivazione del servizio e della disponibilità dei posti. Sarà possibile suddividere il pagamento in due rate.

Di seguito i numeri degli iscritti al servizio per l' a.s. 2022/2023

Linea	Infanzia		Scuole interessate	Primaria		Scuole interessate
	Andata	Ritorno		Andata	Ritorno	
1	14	14	Cabrini/Don Gnocchi	29	29	Cabrini/Don Gnocchi
2	13	14	Spezzaferri/Calabria	47	49	Pascoli
3	11	13	Akwaba/Serena	31	34	Arcobaleno/Pezzani
4	3	3	Don Patti/Jasmin	36	33	Agnelli/Barzaghi
5	9	10	Colombani	22	22	De Amicis
TOT	50	54		165	167	

### Isritti al Servizio Scuolabus

A.S.	Infanzia		Primaria	
	Andata	Ritorno	Andata	Ritorno
2020/21	51	56	148	164
2021/22	53	58	155	161
2022/23	50	54	165	167

### Costo servizio pre/post e assistenza scuolabus

A.S.	Costo servizio	Note
2020/21	€ 321.684,56 iva compresa	L'importo è comprensivo della sanificazione dei locali
2021/22	€ 312.269,94 iva compresa	L'importo è comprensivo della sanificazione dei locali

### 4.3 Servizio di refezione scolastica

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria usufruiscono del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni. Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Ogni scuola è stata dotata di cucine o centri di distribuzione pasti, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno.

La vigilanza, durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nelle cucine delle rispettive scuole, o presso i due centri di cottura Arcobaleno e Archinti, in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la successiva distribuzione nei plessi non provvisti di cucina.



I.C.	Plesso scolastico	Cucina
I	Scuola dell'infanzia Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola dell'infanzia Colombani	Pasto in loco
I	Scuola Primaria Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola Primaria De Amicis	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini
II	Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Pasto in loco
II	Scuola dell'infanzia Calabria	Pasto in loco
II	Scuola Primaria Pascoli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
III	Scuola dell'infanzia Serena	Pasto in loco
III	Scuola dell'infanzia Akwaba	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Arcobaleno	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Pezzani	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Jasmin	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Giardino	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Don C. Patti	Pasto in loco
IV	Scuola Primaria Barzagli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
IV	Scuola Primaria Agnelli	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini
V	Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini*
V	Scuola Primaria Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini*

\*Attualmente servito dal centro cottura "Arcobaleno"; con l'inaugurazione del nuovo centro cottura "Cabrini", la scuola Don Gnocchi sarà servita da questo.

I residenti a Lodi possono richiedere agevolazioni per il pagamento del pasto, previa presentazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Il sistema tariffario è stato approvato con Deliberazione C.C n. 64 del 16/05/2022.

Il Comune di Lodi si fa carico del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni, nello specifico un insegnante per classe primaria, due insegnanti per classe infanzia e tutte le insegnanti di sostegno. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero, che riconosce la presenza di un insegnante per classe, impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

**Quote di compartecipazione:**

Residenti in Lodi:

FASCIA ISEE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Da € 0 a € 8.000,00	€ 2,15	€ 2,20
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	€ 2,65	€ 2,90
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 3,80	€ 3,90
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 4,50	€ 4,60
Superiore a € 18.500,00	€ 5,00	€ 5,00

Residenti fuori Lodi:

quota intera	€ 5,20	€ 5,20
--------------	--------	--------

**Pasti erogati nell'anno scolastico 2021/2022:**

Mese di riferimento	PASTI EROGATI 2021 /2022								TOT
	IN LOCO				TRASPORTATI				
	INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA		PRIMARIA		
	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	
Settembre '21	6.222	881	5.623	427	953	123	7.602	442	22.273
Ottobre'21	10.634	1.468	12.537	939	1.359	156	16.913	994	45.000
Novembre'21	10.264	1.506	12.144	909	1.109	160	16.813	1016	43.921
Dicembre'21	6.534	1.008	8.269	645	855	106	11.606	708	29.731
Gennaio'22	4.797	917	6.754	597	523	99	8.861	652	23.200
Febbraio'22	9.385	1.361	10.722	826	1.118	142	14.616	909	39.079
Marzo'22	11.725	1.700	12.936	1.003	1.356	162	17.520	1.068	47.470
Aprile'22	8.498	1.178	8.975	733	953	122	12.457	762	33.678
Maggio'22	12.031	1.621	12.345	951	1.459	167	17.381	1.039	46.994
Giugno'22	8.593	1.289	1.732	129	1.065	154	2.255	135	15.352
Luglio ago'22									
<b>TOTALI</b>	<b>88.683</b>	<b>12.929</b>	<b>92.037</b>	<b>7.159</b>	<b>10.750</b>	<b>1.391</b>	<b>126.024</b>	<b>7.725</b>	<b>346.698</b>

I servizi di refezione scolastica sono assicurati, per conto del Comune di Lodi, dalla Società Pellegrini SPA, aggiudicataria del Servizio.

Terminata l'emergenza sanitaria il servizio è tornato alla normalità, ad eccezione della scuola Pezzani dove il refettorio è stato convertito in aule didattiche; in questa scuola si continua pertanto a mangiare in classe.

Il servizio viene erogato in legume fresco caldo; la veicolazione dal centro cottura ai plessi esterni viene effettuata tramite contenitori termici multirazione; nel plesso dove il consumo del pasto avviene all'interno delle classi, in fase di somministrazione vengono utilizzati piatti e posate monouso in plastica, tovaglietta e tovagliolo in carta; gli ambienti vengono areati e le superfici sanificate quotidianamente prima dell'apparecchiatura ed al termine del servizio.

I menù vengono definiti dalla dietista della ditta Pellegrini in collaborazione con il Comune e con la Commissione mensa cittadina, sulla base delle indicazioni del Dipartimento di Prevenzione Medico

dell’Agenzia per la Tutela della Salute (ATS) Milano città metropolitana – sede territoriale di Lodi e delle Linee Guida regionali e nazionali; vengono elaborate inoltre le diete speciali, limitate a casi di patologie certificate che prevedono dietoterapia. Si accolgono, in ogni caso, le richieste di differenziazione dei menù per motivi etici/religiosi.

Ulteriore compito della Commissione mensa, costituita da genitori ed insegnanti, è il monitoraggio del servizio: facendo ciò, la Commissione può contribuire, con osservazioni e suggerimenti, a migliorare il gradimento dei pasti, ed a presentare il punto di vista delle famiglie.

In ogni cucina e locale refettorio è implementato il manuale di autocontrollo (reg. CE 852/2004) secondo i principi dell’HACCP, a garanzia della sicurezza igienica e della tracciabilità del pasto.

La qualità del servizio è assicurata dal rispetto di rigorosi standard di qualità prescritti e controllati, che considerano la tipologia delle forniture, - prodotti a lotta integrata, del Commercio equo e solidale, DOP, IGP, a chilometri zero, prodotti tipici locali, da agricoltura biologica - le procedure e tecniche di preparazione e distribuzione, le grammature delle porzioni.

Nell’ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, il Comune promuove e sostiene progetti, tesi ad incrementare il consumo di alimenti protettivi per la salute e ridurre gli sprechi. Continua ad essere attivo il controllo degli scarti finalizzato a migliorare l’appetibilità dei piatti e la riduzione degli avanzi.

## CUSTOMER REFEZIONE SCOLASTICA

Nel 2021/2022, il gradimento del servizio di refezione scolastica è stato monitorato tramite apposite schede di rilevazione della qualità del pasto, compilate da tutti gli alunni delle classi terze per la scuola primaria e da una sezione a scelta delle infanzie.

**OGGI CHI DA' IL VOTO SEI TU!!!!**

**CHE VOTO DAI ALLA MENSA DI QUEST'ANNO?**

<b>1 INSUFFICIENTE</b>	<b>2 SUFFICIENTE</b>	<b>3 BUONO</b>	<b>4 DISTINTO</b>	<b>5 OTTIMO</b>
------------------------	----------------------	----------------	-------------------	-----------------

SCUOLA..... CLASSE.....

Pellegrini

La scheda prevede, un semplice giudizio complessivo del servizio come da immagine sotto riportata.

Questi i risultati in merito all’appetibilità dei piatti:

VOTO OTTIMO: 33% DEI BAMBINI COINVOLTI

VOTO DISTINTO: 19% DEI BAMBINI COINVOLTI

VOTO BUONO: 31% DEI BAMBINI COINVOLTI;

VOTO SUFFICIENTE: 15% DEI BAMBINI COINVOLTI;





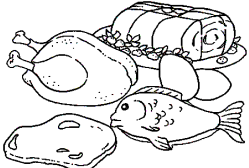







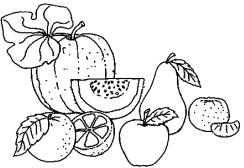









VOTO INSUFFICIENTE 3% DEI BAMBINI COINVOLTI



Nell'anno scolastico 2022/2023 verranno proposte le stesse schede di gradimento del servizio mensa; la scheda di gradimento per le scuole dell'infanzia è rivolta alle insegnanti:

<b>Data</b>				
<b>NOME PLESSO SCOLASTICO:</b>				
<b>La pulizia degli ambienti è:</b>	Ottima <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
<b>SERVIZIO</b>				
<b>Come valutate l'organizzazione del servizio di questo anno scolastico?</b>	Ottima <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
<b>Il personale addetto indossa abbigliamento idoneo e pulito?</b>			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>Il personale addetto è gentile e disponibile?</b>			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>MENU</b>				
<b>Il menu risulta conforme a quello previsto?</b>			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>Le diete speciali sono conformi a quanto previsto?</b>			Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>Indicare il menu del giorno</b>	<b>Primo</b>	<b>Secondo</b>	<b>Contorno</b>	<b>Frutta/Dessert</b>
<b>VALUTAZIONE ALL'ASSAGGIO</b>				
<b>Cottura del cibo</b>	Adeguata <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/>	
	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	
	Eccessiva <input type="checkbox"/>	Eccessiva <input type="checkbox"/>	Eccessiva <input type="checkbox"/>	
<b>Quantità porzione servita</b>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>
	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>
	Abbondante <input type="checkbox"/>	Abbondante <input type="checkbox"/>	Abbondante <input type="checkbox"/>	Abbondante <input type="checkbox"/>
<b>Sapore/presentazione pietanze</b>	Gradevole <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/>	Gradevole <input type="checkbox"/>
	Accettabile <input type="checkbox"/>	Accettabile <input type="checkbox"/>	Accettabile <input type="checkbox"/>	Accettabile <input type="checkbox"/>
	Non accettabile <input type="checkbox"/>	Non accettabile <input type="checkbox"/>	Non accettabile <input type="checkbox"/>	Non accettabile <input type="checkbox"/>
<b>Appetibilità Complessiva del pasto</b>	Ottima <input type="checkbox"/>	Ottima <input type="checkbox"/>	Ottima <input type="checkbox"/>	Matura <input type="checkbox"/>
	Buona <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>	Buona <input type="checkbox"/>
	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>	Sufficiente <input type="checkbox"/>
	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>	Scarsa <input type="checkbox"/>

La scheda di gradimento per le scuole primarie è rivolta principalmente agli alunni:

NOME PLESSO SCOLASTICO:				
DATA:				
INDICARE MENU' DEL GIORNO	PRIMO	SECONDO	CONTORNO	FRUTTA O DESSERT
TI E' PIACIUTO QUELLO CHE HAI MANGIATO?				Note
				
				
				
				
TI PIACE L'ORGANIZZAZIONE MENSA DI QUEST'ANNO?				
LE CUOCHE SONO BRAVE?				

**DIETE SPECIALI E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI**

Di seguito si riporta tabella riassuntiva delle diete speciali e dei regimi dietetici particolari erogati, con indicazione del numero di alunni che ne hanno usufruito durante l'anno scolastico 2021/22.

<b>DIETE E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI</b>	<b>N° ALUNNI FRUITORI</b>
Diete speciali per motivi sanitari	<b>107</b>
Regimi dietetici privi di carne suina	<b>91</b>
Regimi dietetici privi di carne	<b>137</b>
Regimi dietetici privi di carne e pesce	<b>10</b>
Regimi dietetici privi di alimenti di origine animale	<b>5</b>
Regimi dietetici privi di carne, pesce, uovo	<b>0</b>

Nell'a.s. 2022/2023 verrà inserita la dieta halal, senza oneri aggiuntivi per l'Amministrazione comunale, utilizzando fornitori italiani in regola con le norme sanitarie e di macellazione in vigore e da cui già si rifornisce la ditta Pellegrini.

#### **4.4 Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)**

Il principio di Inclusione Scolastica viene definito sulla base della L.104/92 e dei successivi Decreti Legislativi 66/2017 e 96/2019.

L'Inclusione Scolastica riguarda gli alunni per i quali è necessario rispondere a bisogni educativi differenti attraverso strategie specifiche, finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Il Comune di Lodi provvede a garantire il riconoscimento del servizio di assistenza educativa scolastica, per gli alunni residenti nel proprio comune, per i quali sono presenti certificazioni (ai sensi della L.104/92), frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.



L'intervento è riconosciuto a studenti la cui disabilità è certificata dalle Unità Operative di Neuropsichiatria Infantile, pubbliche (quali ad esempio la UONPIA dell'Asst della Provincia di Lodi) o private, ma accreditate dal sistema sanitario regionale.

La richiesta viene rivolta al Comune di residenza che attraverso la valutazione della documentazione presentata, il consenso e la volontà della famiglia, ne valuta l'appropriatezza e ne definisce la progettualità insieme ai soggetti che hanno in carico il minore.

Gli interventi educativi scolastici vengono garantiti dall'ente locale, in modo da promuovere concetti di inclusione all'interno del gruppo classe, di socializzazione fra i pari, di inserimento sociale e apprendimento didattico, questo tramite strategie calibrate sulla specificità dell'alunno. La figura dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione garantisce il perseguimento degli obiettivi sopra definiti, definendo con il corpo docenti (all'interno della definizione del PEI) quali dimensioni (linguaggio, relazione, autonomia, ...) sono da perseguire e potenziare tramite attività specifiche. E' possibile che l'operatore strutturi il lavoro anche in rapporto 1:1 o in piccolo gruppo.

A partire dal mese di gennaio 2020, a seguito dell'aggiudicazione pubblica della gara per il servizio di assistenza educativa scolastica e servizi integrativi, il Comune ha affidato questo servizio all'ATI, composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia.

L'Ati mette a disposizione figure educative qualificate, le quali sono garanti del raggiungimento di obiettivi condivisi nel piano individualizzato, ma anche nella promozione di Life Skills utili alla vita quotidiana e alla relazione nei diversi contesti di vita. La figura di coordinamento, prevista per la gestione e programmazione del servizio, risulta figura strategica per il Comune, in quanto interlocutore rispetto alla gestione delle risorse, rispetto all'andamento del servizio generale e ai contenuti degli interventi svolti sui singoli alunni, ne consegue una funzione di collante fra le scuole e l'ente locale.

Per l'anno 2020/2021 l'Ati Aldia-Accento ha fornito un servizio di assistenza educativa scolastica tramite la contrattualizzazione di 88 operatori, inquadrati come educatori professionali a seconda del titolo di studio e/o degli anni di esperienza attiva nei servizi.

Nel 2021-2022 gli operatori assunti dall'Ati per garantire lo svolgimento dell'appalto sono stati 96.

L'anno scolastico 2022-2023, durante il quale si svolgerà la nuova gara per i servizi di assistenza educativa e scolastica, sarà comunque caratterizzato – in continuità con quelli precedenti - dal rispetto delle Linee Guida approvate dall'Assemblea dei Sindaci dell'Ambito di Lodi (data 31.07.2021) per l'assegnazione delle risorse educative ai plessi scolastici in linea con una maggiore uniformità al territorio. Alla base viene posto il principio fondamentale del dialogo triangolare (Scuola, Ente e Cooperativa) per comprendere e affrontare insieme i bisogni dei minori. Tutte le istituzioni hanno un ruolo fondamentale, non solo per l'erogazione di un servizio previsto per legge, ma anche per la gestione oculata delle risorse pubbliche. Vi sono diversi ambiti di intervento in cui, il Comune, come attore della rete dei servizi cerca di interagire e portare il proprio contributo in termini di risorse ed indirizzo.

#### Ambito Prevenzione/Dispersione scolastica:

Il lavoro di prevenzione si sviluppa in un'ottica di azioni volte ad aumentare la ricomposizione degli interventi e la sperimentazione di misure sociali, volte ad accompagnare e trattare le situazioni fragili dell'area minori. Per quanto attiene agli interventi in contesto scolastico, che consentano di cogliere tempestivamente i segnali di disagio e intervenire in modo integrato al fine di ridurre i rischi che tale disagio si traduca in conclamati casi sociali (tutela minori, penale minorile, marginalità) o di dispersione scolastica, si intende avvalersi dei dispositivi messi a disposizione dell'Ufficio di Piano.

In particolare, si sosterranno le istituzioni scolastiche nell'avvalersi delle misure specifiche: per la lettura e il trattamento del malessere colto attivando o rafforzando la rete per una presa in carico, per l'attivazione di sospensioni educative, mediazioni culturali, percorsi di orientamento e riorientamento, rendendosi disponibili a favorire un'interlocuzione mirata sui casi di interesse, con particolare riferimento al Protocollo territoriale a contrasto della dispersione scolastica siglato nell'autunno 2019.

#### Ambito Inclusione scolastica:

Il Comune di Lodi, insieme alla collaborazione con l'Ufficio di Piano sta cercando di far evolvere il concetto di inclusione scolastica nel contesto locale.

Nella sperimentazione avviata nell'anno scolastico 2019-2020 si è lavorato, insieme ad un'equipe di specialisti, al fine di potenziare il dialogo fra le scuole e il Comune, comprendere il modo in cui viene garantita l'inclusione e il modo in cui la rete lavora per i bisogni dei bambini disabili.

L'analisi di alcuni istituti comprensivi ha permesso di cogliere le sinergie fra il lavoro del corpo docenti e quello della cooperativa nella figura dell'educatore e anche del coordinamento; inoltre, è stato possibile avere una lettura più chiara del bisogno degli alunni disabili e del gruppo classe in cui sono inseriti.

L'obiettivo ultimo del lavoro, è stato la definizione, da parte del Comune, di un monte ore totale comunicato ad ogni Istituto prima dell'avvio del nuovo anno scolastico.

L'obiettivo di cambio di visione è quello di uscire dalla logica dell'assegnazione ore/bambino, ma assegnare il pacchetto partendo da una conoscenza delle esigenze delle intere classi e modulare il numero di ore sulla base dei cambiamenti che in corso d'anno avvengono, muovendo le risorse per sostenere fragilità e necessità.

Durante l'intero anno scolastico 2021-2022 sono stati svolti incontri di monitoraggio, alla presenza delle scuole (dirigenti e referenti per l'inclusione), della cooperativa che gestisce il servizio, delle psicologhe

dell'Ufficio di Piano e del Comune referente. Questi incontri hanno permesso di condividere metodi di lavoro e opinioni rispetto alle situazioni e alle problematiche dei bambini con disabilità e delle loro famiglie.

L'anno scolastico 2022-2023 vedrà la continuità del progetto e il confronto con gli Istituti scolastici per l'implementazione delle prassi di dialogo e strategia di lavoro. Anche per questo anno scolastico la costruzione del pacchetto orario assegnato ad ogni plesso sarà il frutto dell'analisi congiunta dei documenti dei minori, dell'analisi del bisogno dei minori condotto con gli strumenti messi a disposizione dall'Ufficio di Piano agli educatori e dal confronto con le scuole.

Questo strumento di assegnazione delle risorse si è tradotto in un'ottimizzazione dei mezzi che le scuole hanno a disposizione per rispondere ai bisogni degli alunni disabili, lavorando per l'integrazione del lavoro del proprio personale insieme agli assistenti educativi previsti dal Comune, le risorse date dall'ufficio scolastico (ore di sostegno) e dalla Regione Lombardia (assistenti alla comunicazione per disabili di tipo sensoriale).

#### Assistenza educativa nei centri estivi

Il servizio di assistenza deve essere in continuità educativa con quello relativo al contesto scolastico. Pertanto l'obiettivo è quello di garantire continuità fra il personale che l'alunno conosce nel suo contesto scuola e quello che incontra nel periodo estivo.

Nei centri estivi comunali organizzati dal 4 luglio al 29 luglio dell'estate 2022 sono stati accolti 46 bambini con presenza di certificazione di disabilità. Le attività sono state garantite dagli educatori in rapporto 1:5 oppure in rapporto 1:1 secondo il livello di gravità.

Le ore di assistenza educativa tramite un rapporto 1:1 sono state così distribuite:

- ❖ 13 bambini del centro estivo Infanzia per un totale di 749 ore;
- ❖ 18 bambini del centro estivo Primaria per un totale di 1515,25 ore;

Altra importante risorsa, presente da alcuni anni, è quella relativa ai "Voucher Sociale per garantire la vita di relazione dei minori con disabilità" prevista dal Fondo Non Autosufficienza - Misura B2.

A tal proposito è stata attivata una gestione sinergica dello strumento, tramite i servizi sociali, a copertura parziale degli interventi di assistenza educativa nei centri estivi con sgravio dei costi relativi a carico dei comuni.

Per l'anno 2021 sono stati erogati 8 voucher B2 per un totale di 609,50 ore.

Per l'anno 2022 sono stati erogati 8 voucher B2 per un totale di 800 ore.

#### Assistenza educativa nelle scuole paritarie

La Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali. Il Comune di Lodi ogni anno stipula una convenzione con le scuole paritarie, che stabilisce le modalità con cui riconosce il servizio di educativa scolastica all'interno delle stesse. Le alternative previste sono due:

- a) richiedere al Comune l'assegnazione di un assistente educativo tramite le modalità previste per le scuole statali, quindi tramite l'Ati;
- b) utilizzare in modo diretto personale di assistenza educativo, che sia proprio o assunto mediante cooperative o altri soggetti giuridici, in possesso dei requisiti di legge.

Laddove la scuola paritaria scelga di utilizzare personale proprio (opzione B), il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo successivo e corrispettivo delle effettive spese sostenute per l'assistenza educativa.

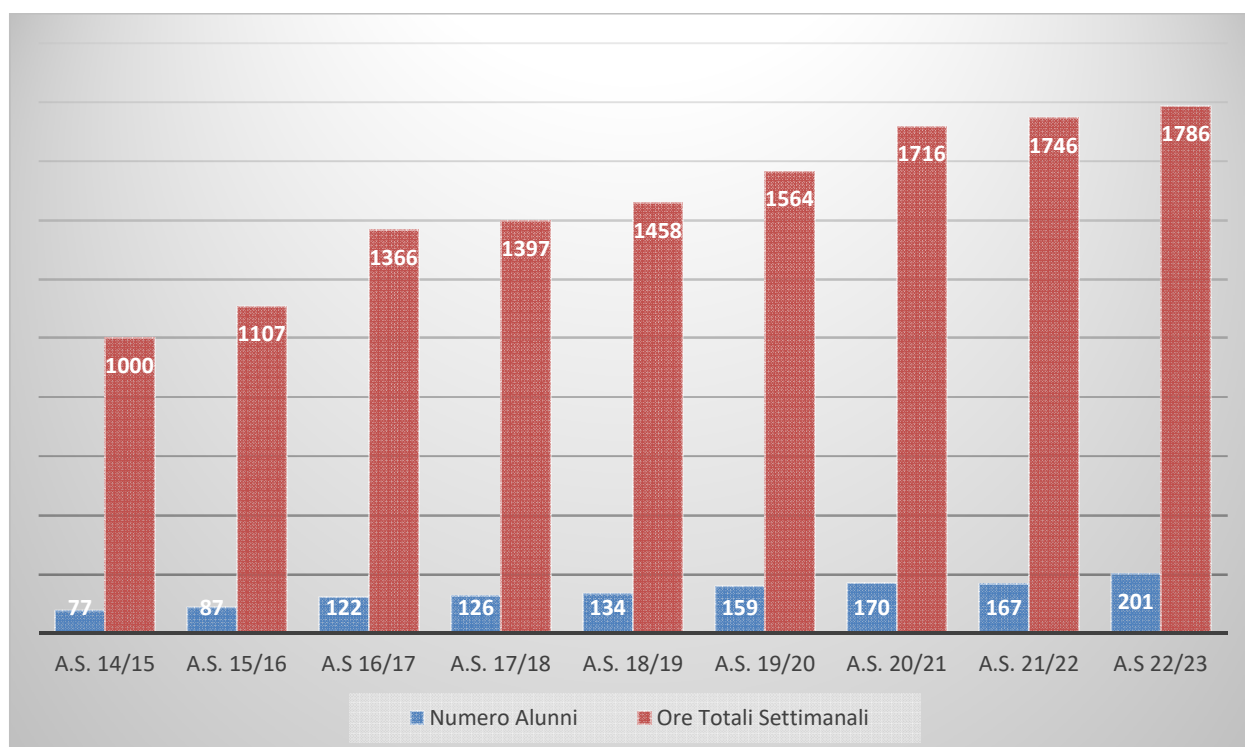
L'esperienza con L'Ati a partire da gennaio 2020 e l'utilizzo da parte di alcuni istituti paritari dell'educatore della cooperativa ha permesso di conoscere meglio queste realtà e l'attenzione che pongono ai percorsi di crescita dei bambini. Il lavoro fra la cooperativa commissionata dall'ente e questi istituti è stato di sinergia, raccordo e piena collaborazione.

Nell'anno scolastico 2021-2022 le scuole paritarie che hanno scelto l'assegnazione di un assistente educativo tramite le modalità previste per le scuole statali, sono state 3 scuole per un totale di 6 alunni.

Nell'anno scolastico 2022-2023 le scuole paritarie che hanno scelto l'assegnazione di un assistente educativo tramite le modalità previste per le scuole statali, sono state 2 scuole per un totale di 2 alunni.

Rimane in sospeso un ragionamento di trattamento e funzionamento delle scuole paritarie che a livello territoriale, insieme all'Ufficio di Piano, si cercherà di portare avanti negli anni per una maggiore promozione della logica di lavoro inerente all'inclusione scolastica.

Nella tabella seguente è indicato il dato storico relativo al numero di alunni certificati e il numero totale di ore settimanali (comprehensive degli ordini di scuola statali: infanzia, primaria, secondaria di I grado) dall'anno scolastico 2014/2015 ad oggi:



Nella tabella seguente è indicato il dato relativo al numero di alunni e di ore settimanali programmate all'interno delle scuole statali:

A.S.	ORDINE DI SCUOLA	N° ALUNNI CON EDUCATORE SCOLASTICO	ORE SETTIMANALI PROGRAMMATE
<b>2020/ 2021</b>	Infanzia	36	393
	Primaria	83	834
	Secondaria di I grado	51	493
	Secondaria di II grado	33	282
<b>2021/ 2022</b>	Infanzia	37	326
	Primaria	89	919
	Secondaria di I grado	55	547
	Secondaria di II grado	42	386
<b>2022/ 2023*</b>	Infanzia	47	350
	Primaria	95	883
	Secondaria di I grado	59	553
	Secondaria di II grado	49	463

\*Dato non ancora del tutto definitivo per l'arrivo di nuove certificazioni

Nella tabella seguente è indicato il dato relativo al numero di alunni e di ore settimanali programmate all'interno dei 5 Istituti comprensivi di Lodi:

ANNO SCOLASTICO	ISITUTO COMPRENSIVO	TOT. ALUNNI	TOT. ORE PER ISTITUTO
<b>2020/ 2021</b>	IC LODI 1	37	313
	IC LODI 2	15	137
	IC LODI 3	70	837
	IC LODI 4	27	257
	IC LODI 5	16	129
	SCUOLE SUPERIORI	33	282
	FUORI COMUNE	1	8
<b>2021/ 2022</b>	IC LODI 1	36	309
	IC LODI 2	19	176
	IC LODI 3	66	770
	IC LODI 4	37	304
	IC LODI 5	16	164
	SCUOLE SUPERIORI	42	386
	FUORI COMUNE	3	31
<b>2022/ 2023</b>	IC LODI 1	42	315
	IC LODI 2	25	210
	IC LODI 3	65	697
	IC LODI 4	39	292
	IC LODI 5	27	246
	SCUOLE SUPERIORI	49	463
	FUORI COMUNE	3	26



La seguente tabella illustra i dati relativi all'assistenza educativa all'interno delle scuole paritarie della città di Lodi:

	n. alunni infanzia con educatore scolastico	n. alunni primaria con educatore scolastico	n. alunni secondaria I con educatore scolastico	n. alunni secondaria II grado con educatore	n. alunni totali con educatore scolastico	n. scuole interessate	Ore settimanali paritarie	Importo erogato
<b>2014/2015</b>	2	3	/	/	5	3	90	€ 55.160,63
<b>2015/2016</b>	4	3	1	/	8	5	117	€ 63.024,86
<b>2016/2017</b>	4	5	2	/	11	5	148	€ 68.973,57
<b>2017/2018</b>	8	8	1	/	17	7	192	€ 104.161,39
<b>2018/2019</b>	8	8	1	/	17	5	194	€ 109.212,37
<b>2019/2020</b>	6	12	2	/	20	7	229	€ 93.732,64*
<b>2020/2021</b>	8	11	1	1	21	6	235	€ 79.772,21*
<b>2021/2022</b>	10	12	2	1	25	7	284	€ 117.402,32
<b>2022/2023</b>	8	15	5	1	29	8	268	Dato non ancora disponibile

\* l'importo è più basso rispetto agli altri anni perché, con la pandemia da Covid 19, non tutte le scuole sono riuscite ad attivare da subito la DAD.

Dati riferiti alle scuole paritarie che hanno richiesto l'erogazione del servizio da parte dell'Ati:

	Alunni con assistenza educativa iscritti nelle scuole paritarie	Numero alunni con assistenza educativa scuole paritarie seguiti dall'ATI	Numero alunni con assistenza educativa scuole paritarie seguiti autonomamente dalle scuole	Ore di assistenza educativa scuole paritarie erogate dall'ATI	Ore di assistenza educativa scuole paritarie erogate autonomamente dalle scuole
<b>2020/2021</b>	21	3	18	48	187
<b>2021/2022</b>	25	6	19	74	210
<b>2022/2023</b>	29	2	27	28	268

## 4.5 Centro estivo

Il Centro Estivo si caratterizza dalla compresenza di una componente ludico-ricreativa, che offre al minore un'occasione sociale in cui poter esprimere la propria individualità e confrontarsi con gli altri, e di una componente pedagogica, focalizzata sui processi di apprendimento e di crescita del minore.

Il servizio si svolge nel periodo estivo e consiste nell'organizzazione di attività ludico ricreative dal lunedì al venerdì rivolte a bambini che hanno frequentato le scuole primarie e dell'infanzia, i cui genitori non possono fruire del congedo per ferie. Il servizio comprende anche la ristorazione scolastica,

Di seguito i numeri degli iscritti:

	n. bambini scuola infanzia	n. bambini scuola primaria
Estate 2014	61	///
Estate 2015	54	///
Estate 2016	57	///
Estate 2017	72	///
Estate 2018	71	///
Estate 2019	82	///
Estate 2020	76	81
Estate 2021	110	92
Estate 2022	121	118



Prima del 2020 i centri si svolgevano presso la Colonia Caccialanza per i bambini delle scuole primarie e secondarie inferiori e presso la scuola Calabria per i bambini dell'infanzia.

Dall'estate 2020 il Comune di Lodi ha organizzato una rete di centri estivi diffusi sul proprio territorio al fine di andare incontro alle esigenze delle famiglie. I centri estivi, rivolti ai bambini e ragazzi tra i 3 e gli 11 anni, sono stati svolti utilizzando locali messi a disposizione dagli Istituti comprensivi della Città.

Nel 2021 il servizio è stato svolto dal 5 luglio a 6 agosto nei plessi scolastici delle scuole Jasmin di via Lago di Como e Akwaba di Via del Chiosino per i minori della scuola dell'infanzia e nei plessi delle scuole Don Gnocchi di Via Madre Cabrini e Pezzani per i minori della scuola primaria-

Nel 2022 si è riproposta l'attività negli stessi plessi scolastici per il periodo dal 4 luglio al 29 luglio 2022 (n. 4 settimane).

Il tema conduttore per il Centro Estivo 2022 a Lodi è stato A TUTTO SPORT, finalizzato a far acquisire una visione dell'attività fisica – quindi non solo sportiva in senso stretto – come possibilità di crescita e di sviluppo della personalità, della conoscenza di sé e degli altri, come pratica da coniugare ad una sana e corretta alimentazione ed al rispetto per l'ambiente, insieme alla possibilità di fare esperienze in spazi aperti offrendo al bambino la possibilità di sperimentarsi attivamente, per incentivare la fiducia in se stesso e la creazione di relazioni positive.

Per l'estate 2023 si valuterà, sondando nuovamente le esigenze delle famiglie, se riproporre i centri estivi nelle scuole o tornare al sistema precedente dell'ubicazione alla Colonia Caccialanza. Si valuterà inoltre la possibilità di un'offerta per ragazzi della fascia d'età 11-14 anni.

L'iscrizione al servizio di Centro Estivo prevede le seguenti quote a carico della famiglia (G.C. n° 64 del 16/05/2022)

- € 10,00 di iscrizione;
- € 60,00 per frequenza settimanale senza servizio mensa
- € 77,50 per frequenza settimanale con servizio mensa
- € 50,00 per frequenza settimanale a partire dal secondo figlio senza servizio mensa
- € 67,50 per frequenza settimanale a partire dal secondo figlio con servizio mensa
- € 100,00 per frequenza settimanale per non residenti senza servizio mensa
- € 117,50 per frequenza settimanale per non residenti con servizio mensa

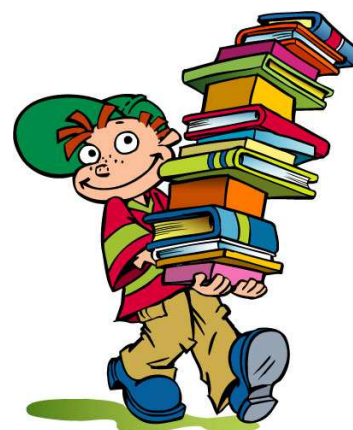
**Costo del servizio**

<b>Estate</b>	<b>Gruppo educatori*</b>	<b>aes</b>	<b>ristorazione</b>	<b>note</b>
2021	64.526,35	43.254,84	15.073,97	Gli importi sono comprensivi di iva e della sanificazione
2022	56.952,24	44.981,59	14.944,02	Gli importi sono comprensivi di iva e della sanificazione

\* gli importi si riferiscono al costo educatore sul gruppo e ausiliario

#### 4.6 Libri di testo

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti a Lodi, frequentanti la scuola primaria statale e paritaria, ai sensi del Decreto Legislativo **16 aprile 1994, n. 297** art. 156 *“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”* e del **D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320** *“Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo”* e della **L.R. 19/2007** *“Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”*. Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici, e ciò indipendentemente dalla capacità economica



della singola famiglia. L’Amministrazione Comunale in attuazione alla normativa (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63) interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo. A partire dall’anno scolastico 2014/2015 sono state riprocessate la modalità e la tempistica della consegna alle famiglie delle cedole librarie, anticipandola entro la fine dell’anno scolastico precedente, con ciò permettendo agli studenti di essere dotati dal primo giorno dei test scolastici. L’impegno economico da parte del Comune è di circa € 68.500.

E’ previsto anche per l’ a.s. 2022/2023 un contributo a domanda pari a € 85,00, per il diritto allo studio rivolto agli alunni che frequenteranno la I classe della secondaria inferiore. Sono esclusi coloro che rientrano nell’ISEE previsto per la dote scuola, mentre alla luce della difficile congiuntura economica è stato innalzato da € 25.000 a € 30.000 il tetto ISEE massimo per accedere al contributo.

## 5. NUOVI PROGETTI PROPOSTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 5.1 "BECOMING A CITIZEN": LA TUA IDEA PER LA CITTA'

Nell'ambito di una linea più complessiva dell'Amministrazione volta a promuovere la partecipazione attiva dei cittadini e su stimolo di una delle mostre presenti all'interno del Festival della Fotografia Etica, si promuove per l'a.s. 2022/2023 il concorso *Becoming a citizen*, rivolto a classi, gruppi interclasse, consigli studenteschi e doposcuola interessati a proporre idee per migliorare Lodi in tre ambiti: ambiente e sostenibilità / pace, rispetto delle differenze, contrasto al bullismo e a ogni forma di prevaricazione / organizzazione di eventi culturali o aggregativi. Il concorso è rivolto a tutte le fasce d'età dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado e consiste nella presentazione di un'idea che verrà poi sottoposta dapprima ad una votazione pubblica online e in seconda battuta, per le classi/gruppi finalisti, a quella del Consiglio comunale. Alla realizzazione dell'idea vincente verranno destinati 5000 € del bilancio comunale 2023.

Come possibile integrazione del percorso di cittadinanza, in base alla richiesta formulata dalle direzioni scolastiche, le classi possono essere ospitate per una visita in Municipio, di norma in Aula consiliare, dove si svolge l'incontro. Si tratta di una prima informale conoscenza della città, della sua storia, del Comune, delle principali competenze dell'Amministrazione sul territorio, dei temi di maggiore attualità, dei meccanismi elettorali e delle regole che sovrintendono la vita pubblica e istituzionale. Dopo la relazione introduttiva, si passa alle domande-risposte. Si suggella l'incontro con l'apertura della bacheca contenente il Gonfalone, una breve spiegazione e una foto finale di gruppo.

### 5.2 ZONA SCOLASTICA e CORTILI APERTI

L'Amministrazione Comunale intende continuare a garantire la "zona scolastica" presso la scuola primaria Don Gnocchi di Via Madre Cabrini, confermando i tratti di strada oggetto dell'iniziativa già individuati negli anni precedenti e le disposizioni vigenti per le fasce orarie di ingresso e uscita degli alunni.

Per gli altri plessi che presentano situazioni di pericolo per alunni e genitori, verrà avviato l'iter amministrativo e assicurativo per condurre all'assimilazione dei cortili scolastici a suolo pubblico pedonale nei venti minuti precedenti all'ingresso e all'uscita dalle lezioni, in modo da evitare il più possibile la permanenza dei pedoni in situazioni di pericolo.

### 5.3 PROGETTI TEATRALI

Nel rispetto della programmazione educativa di ogni Istituto Comprensivo, riconoscendo la specificità delle diverse scelte artistiche delle scuole e garantendo la massima autonomia di scelta rispetto alle realtà che promuovono corsi e laboratori teatrali, l'Amministrazione sostiene la 34° Rassegna di Teatro-Scuola, concedendo gli spazi del Teatro alle Vigne per gli spettacoli finali delle classi nel mese di maggio 2023.

Titolo della rassegna di quest'anno sarà *Mai senza l'altro: nel mare delle differenze*, un filo conduttore ampio ed interpretabile in mille sfumature diverse, ma di sicura importanza nell'epoca individualista in cui viviamo.

### 5.4 PROGETTI LINEA GESTIONI – a2a PER LE SCUOLE

Il progetti rivolti agli studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado prevedono la presenza in aula, o da remoto, di un esperto.

#### ❖ Economia Circolare per le scuole primarie e secondarie di 1° grado

Il progetto suddiviso in due tematiche mira alla sensibilizzazione degli studenti sulla possibilità di riutilizzo dei prodotti e a promuovere atteggiamenti responsabili sulla riduzione dei rifiuti alimentari:

- Raccolta differenziata, gestione dei rifiuti e problema dell'abbandono dei rifiuti, economia circolare;
- Spreco alimentare, acquisti intelligenti per evitare gli sprechi e ridurre i rifiuti, per una nuova dimensione più green.

❖ La signora Piegolini per le scuole dell’infanzia e primaria classi 1^-2^-3^

Il progetto, svolto in presenza, ha come obiettivo sensibilizzare i più piccoli sul tema del riuso della carta e più in generale dell’economia circolare, grazie all’affascinante mondo degli origami. Le attività in classe prevedono una lettura “recitata” della fiaba e a seguire la realizzazione con i bambini di alcuni origami.

❖ Visita alla piattaforma ecologica per le scuole primarie classi 4^, 5^ e secondarie di 1^ grado

il progetto prevede la visita alla piattaforma ecologica per illustrare sul luogo le modalità e l’importanza della raccolta differenziata.

## 5.5 PROGETTO SAL “Acqua e Vinci – Campionato dell’Acqua Lodigiana”

Il progetto, rivolto alle classi 4^ delle scuole primarie, consiste in un percorso didattico incentrato sul gioco come veicolo di apprendimento e di educazione all’uso sostenibile della risorsa idrica prevedendo due momenti distinti:

- Incontro-laboratorio in classe della durata di due ore al termine del quale per ogni classe vengono individuati due studenti che prenderanno parte al Campionato dell’Acqua Lodigiana.
- Il Campionato dell’Acqua Lodigiana, che si svolgerà il 22 marzo 2023 (Giornata Mondiale dell’Acqua). In palio un viaggio didattico per la classe vincitrice

## 5.6 EDUCAZIONE STRADALE

Tra i vari compiti della Polizia Locale, vi è quello relativo all’educazione stradale, fondamentale per i giovani utenti della strada e non solo.

L’avvio all’educazione stradale che il Comando di Lodi realizza in collaborazione con le scuole di ogni ordine e grado, si articola con lezioni specifiche.

Le singole realtà possono richiedere inoltre uscite in bicicletta o visite presso la sede del Comando per conoscere al meglio le peculiarità del servizio della Polizia Locale.



Di seguito l’attività didattica educazione stradale proposta:

Per la scuola dell’infanzia:

vengono illustrati i primi concetti di regole come cosa giusta; forme, colore; la figura del “Vigile Urbano” – amico; mano alla mamma- papà; come si sta composti in auto.

Per la scuola Primaria:

1° - 2° - 3° anno

primi concetti sull’ambiente strada, comportamenti del pedone, rispetto delle norme di comportamento come base della sicurezza, il marciapiede e l’attraversamento stradale; l’uso della bicicletta e la pista ciclabile.

4° - 5° anno

la segnaletica stradale per il pedone ed il ciclista. Norme di comportamento nell’ambiente strada; il comportamento in auto.

Per la scuola secondaria inferiore:

1°- 2° anno

lezione incentrata sul comportamento del pedone e del ciclista, tenuto conto dell’ingresso nella fascia dell’età adolescenziale; la motivazione del rispetto alle regole, la segnaletica stradale ed il rispetto della cosa altrui.

3° anno

la conduzione del velocipede, norme di comportamento in gruppo ed il rispetto degli altri utenti della strada; circolazione con il ciclomotore.

Per la scuola secondaria superiore

1° – 2° - 3° anno

la conduzione del ciclomotore, il comportamento in gruppo sulla strada, norme di sicurezza per i trasportati sulle auto; educazione alle legalità; cause più frequenti nei sinistri stradali ove sono coinvolti pedoni, ciclisti e ciclomotoristi.

4° - 5° anno

la sicurezza stradale del pedone e del trasportato su veicolo; cause dell'incidentalità stradale (distrazione, uso del cellulare, ...) conseguenze degli incidenti stradali, con un focus sui risvolti psicologici per coinvolti, parenti, amici; l'assunzione di sostanze alcoliche e stupefacenti risvolti nella conduzione dei veicoli; rispetto dei diritti altrui e dei propri doveri di utente della strada.

**6. PROGETTI REALIZZATI DALLE SCUOLE CON I FONDI DEL DIRITTO ALLO STUDIO  
NELL' A.S. 2021/22**
**Istituto Comprensivo Lodi I**

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Madrelingua Inglese "LET'S SPEAK UP"	Secondaria I°	n. 24	1	0
Madrelingua Inglese "OP-COME ON! LET'S TALK TOGETHER"	Primaria Cabrini	n. 4	1	0
"GIOCO, MI MUOVO, IMPARO"	Primaria Carbrini Primaria De Amicis	n. 15	1	0
LABORATORIO DI ARTETERAPIA	Secondaria 1°	n. 9 alunni (interclassi)	1	0

**Istituto Comprensivo Lodi II**

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Lingue straniere "CITTADINI D'EUROPA"	Secondaria I°	n. 6	0	2
Lingue straniere "CITTADINI D'EUROPA"	Primaria	n. 3	0	2
Lingue straniere "CITTADINI D'EUROPA"	Infanzia	n. 1	0	2
Musica-Teatro "MUSICAL"	Primaria	n. 1	1	0
Musica-Teatro "PROPEDEUTICA MUSICALE"	Primaria	n. 3	1	0
Musica-Teatro "FACCIAMO TEATRO "	Primaria	n. 13	1	0
Musica-Teatro "LA MUSICA CONTINUA "	Secondaria I°	n. 9	1	2
Musica-Teatro "FACCIAMO MUSICA "	Infanzia	n. 3	0	1
Sport "PSICOMOTRICITA' "	Infanzia	n. 3	1	0



Sport "YOGA E BENESSERE "	Infanzia	n. 3	1	0
Sport "PSICOMOTRICITA' "	Infanzia	n. 3	1	0
Sport "ALFABETIZZAZIONE MOTORIA "	Primaria	n. 16	1	0
"GIORNALINO D'ISTITUTO "	Inf. -Prim.- Sec. I°	n.	0	2
"CONSIGLIO DEGLI STUDENTI "	Secondaria I°	n. 9	0	2

**Istituto Comprensivo Lodi III: Non pervenuto****Istituto Comprensivo Lodi IV:**

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Progetto Madrelingua Inglese "LET'S SPEAK ENGLISH! - INGLESE CON MADRELINGUA "	Secondaria 1° grado Ponte	15	1	0
Progetto arte "LE BASI DEL DISEGNO"	Primaria Barzaghi – Classe 1A	1	1	0
Progetto Madrelingua Inglese " SPEAK ENGLISH WITH US "	Primaria Barzaghi	9	1	0
Progetto Madrelingua Inglese " SPEAK ENGLISH WITH US "	Primaria Riolo	5	1	0

**Istituto Comprensivo Lodi V:**

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
LABORATORIO ARTISTICO-MANIPOLATIVO SUI 5 SENSI	Primaria Don Gnocchi	n. 2 (classi 1^)	1	0
CORSO BASE DI DISEGNO	Primaria Don Gnocchi	n. 3 (classi 2^)	1	0
	Primaria			

"POGETTO TEATRO"	Don Gnocchi	n. 2 (classi 3 <sup>^</sup> )	1	0
PROGETTO DI PROPEDEUTICA MUSICALE ED EDUCAZIONE VOCALE	Primaria Don Gnocchi	n. 2 (classi 4 <sup>^</sup> )	Lab. Nautilus	0
GIOCO-SPORT EDUCATIVO	Primaria Don Gnocchi	n.1 (classe 4 <sup>^</sup> )	Ass. Basket Lodi	0
LABORATORIO TEATRO	Primaria Don Gnocchi	n.1 (classe 5 <sup>^</sup> )	1	0
LABORATORIO DI ARTE	Primaria Don Gnocchi	n.1 (classe 5 <sup>^</sup> )	1	0
LABORATORIO GIOCO-SPORT	Primaria Don Gnocchi	n.1 (classe 5 <sup>^</sup> )	Ass. Giocolandia	0

## **7. PREMIO GANDINI**

Ogni anno l'Amministrazione Comunale assegna il tradizionale "Premio Gandini", istituito con una delibera del Consiglio Comunale del 29 dicembre 1908. Il premio, in forma di medaglia d'oro, veniva inizialmente assegnato al miglior licenziato del Liceo Verri ed in seguito è stato esteso ai migliori licenziati di tutte le scuole superiori della città:

I.T.S.C.G. *A.BASSI*,  
IST.SPER.STATALE *M.VEGIO*  
I.T.I.S. *A.VOLTA*  
LICEO *GANDINI*  
*LICEO VERRI*  
LICEO ART. *PIAZZA*  
COLLEGIO *SAN FRANCESCO*  
I.P.S.C.I. *EINAUDI*  
I.P.S.A. *VILLA IGEA*

I beneficiari sono i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie della città che hanno superato l'esame di maturità risultando più meritevoli per profitto (punteggio non inferiore ai 90/100). Le scuole sono invitate a comunicare al settore Istruzione e Cultura, il nominativo, l'indirizzo ed il relativo punteggio degli alunni meritevoli.

Gli studenti meritevoli - alla presenza del Sindaco, degli Assessori, dei Capigruppo consiliari e delle autorità civili e religiose – ricevono i diplomi e le medaglie durante la cerimonia che si svolge orientativamente ogni anno nel mese di maggio, presso la Sala Consiliare del Comune di Lodi.

## 8. C.P.I.A.

Secondo la DGR n. X/6005 del 19/12/2016 *Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'a.s. 2017/2018* il C.P.I.A. di Lodi comprende:

- C.P.I.A. Lodi presso Secondaria Primo Grado Don Milani
- C.P.I.A. S. Angelo Lodigiano presso Secondaria Primo Grado S.F. Cabrini
- C.P.I.A. Codogno presso Secondaria Primo Grado Ognissanti
- C.P.I.A. Lodi presso secondaria Primo Grado Don Milani (carceraria)

Le attività del CPIA sono rivolte a diverse tipologie di utenti:

- studenti stranieri intenzionati a proseguire nella formazione professionale
- adolescenti in difficoltà rispetto al compimento dell'obbligo scolastico e formativo
- adulti che vogliono recuperare migliori livelli di istruzione ed entrare nella formazione con l'obiettivo di trovare o migliorare il lavoro

Il CPIA stipula accordi di rete con le scuole superiori che in provincia di Lodi offrono corsi serali.

Si propone come centro ed opportunità di apprendimento per tutti i cittadini adulti della provincia. L'educazione degli adulti include l'insieme dei processi di apprendimento, formale e non, attraverso i quali gli adulti sviluppano le loro conoscenze, arricchiscono le competenze e le orientano secondo le loro necessità.

Il CPIA è chiamato ad operare per due finalità generali:

- sviluppare l'autonomia culturale e per questa via la partecipazione sociale delle persone
- formare, far crescere e mantenere competenze professionali che favoriscano l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro.

Sono finalità complesse, intrecciate alle dinamiche sociali, decisive per rendere concreti i "nuovi diritti di cittadinanza".

L'emergere di nuovi bisogni e l'accresciuta consapevolezza sociale del valore della formazione lungo tutto l'arco della vita danno al CPIA un ruolo crescente, cui deve corrispondere un'adeguata qualità dell'offerta formativa.

Nel 2015/2016 il Comune ha erogato a sostegno del funzionamento del C.P.I.A. un contributo pari a € 6.000; dal 2016/2017 il Comune ha impegnato un contributo pari a € 7.000; nel 2022/2023 verrà confermato l'importo di € 7.000.

**9. SCUOLA DI II OPPORTUNITA'**

La "Scuola della seconda opportunità" della Fondazione Sicomoro è un'istituzione nata nei primi anni Duemila alla periferia di Milano come "sperimentazione dal basso" per giovani a rischio marginalità e dal 2014 presente anche a Lodi. Offre ai ragazzi con storie di fallimenti nella scuola secondaria di primo grado (ripetenze, abbandoni, frequenza irregolare, insuccesso formativo, difficoltà relazionali, ecc) percorsi alternativi finalizzati al conseguimento della licenza.

Le attività d'aula della Scuola della Seconda opportunità di Lodi si svolgevano presso i locali del Collegio San Francesco; dall'a.s. 2022/2023 le attività si sono trasferite presso i locali della scuola secondaria inferiore // *Ponte*. Il progetto è reso possibile grazie alla stretta collaborazione con le Scuole del territorio, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale.

<b>SCUOLA DELLA SECONDA OPPORTUNITÀ - LODI</b>		
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>ALUNNI SEGNALATI</b>	<b>ALUNNI ISCRITTI</b>
2014/2015	9	9
2015/2016	12	11
2016/2017	12	12
2017/2018	17	11
2018/2019	28	15
2019/2020	20	14
2020/2021	15	11
2021/2022	15	10
2022/2023	12	11
<b>TOTALE</b>	<b>140</b>	<b>104</b>

**10. SOSTEGNO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il Comune di Lodi assegna alle scuole statali di propria competenza contributi per favorire l'autonomia scolastica e garantirne il funzionamento, nel rispetto delle singole scelte di programmazione formativa.

Le risorse possono essere utilizzate per acquisti, per manutenzioni e a sostegno delle attività formative e vengono assegnate in proporzione al numero delle classi entro i limiti di quanto previsto a bilancio.

Alla fine dell'anno scolastico le scuole dovranno rendicontare le spese sostenute.

Il Piano per il diritto allo studio prevede l'impiego di risorse economiche a carico del servizio istruzione dirette all'attuazione specifica dei servizi e degli interventi descritti nei precedenti paragrafi, nella misura di seguito indicata, a cui si aggiungono spese a carico di altri servizi comunali per interventi di edilizia pubblica o per servizi alla persona ed alla famiglia.

**CONTRIBUTI ALLE SCUOLE STATALI**

Il Comune interviene a sostegno del funzionamento didattico, della frequenza scolastica e di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa e didattica nelle scuole dell'obbligo.

Vengono inoltre assegnati contributi alle scuole statali anche per

- la piccola manutenzione,
- l'acquisto di materiale di cancelleria e pulizia,
- l'acquisto di bandiere,
- l'acquisto dei libri in comodato d'uso,
- il servizio di lavanderia
- gli interventi di facchinaggio e traslochi
- le uscite didattiche,
- i progetti educativi,
- organizzazione di spettacoli vari
- l'organizzazione di eventi,
- le linee VDSL.

Gli stanziamenti vengono fatti rispetto ad una serie di parametri quali il numero delle classi ed il numero degli alunni. Di seguito i contributi erogati negli anni precedenti:

ANNO	I IC	II IC	III IC	IV IC	V IC	TOTALE
13/14	40.462,37	26921,83	54.013,69	30.314,74	32.457,37	<b>184.170,00</b>
14/15	43.319,39	28.493,12	49.390,52	31.933,78	32.929,38	<b>186.066,19</b>
15/16	41.036,93	29.418,31	50.867,73	23.533,75 <sup>13</sup>	28.425,67 <sup>14</sup>	<b>173.282,39</b>
16/17	39.126,41	25.795,63	46.005,38	23.303,93 <sup>15</sup>	26.551,07	<b>160.782,41</b>
17/18	39.782,72	27.297,24	49.775,73	24.988,26 <sup>16</sup>	27.953,15	<b>169.797,10</b>
18/19	40.407,68	27.195,80	52.761,00	33.291,51	30.344,01	<b>184.000,00</b>
19/20	44.400,68	30.477,76	57.660,53	37.939,89	33.621,18	<b>204.100,04</b>
20/21	45.816,22	36.188,55	61.498,46	41.187,50	35.309,28	<b>220.000,00</b>
21/22	48.066,72	38.121,05	64.470,21	42.455,01	36.887,01	<b>230.000,00</b>
22/23						<b>230.000,00<sup>17</sup></b>

<sup>13</sup> oltre a questo importo bisogna aggiungere € 7.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

<sup>14</sup> la cifra comprende € 1.000 per la scuola di II opportunità

<sup>15</sup> oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.500 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

<sup>16</sup> oltre a questo importo bisogna aggiungere € 6.000 erogati dall' Unione di Comuni Lombarda Oltre Adda Lodigiano come da accordi presi.

<sup>17</sup> Questo importo rappresenta lo stanziamento previsto su questo Piano relativamente alle voci sopra riportate e non può essere suddiviso per le singoli istituti comprensivi in quanto alcune voci sono variabili.

**Per l'anno scolastico 2022/2023:**

Verranno assegnati € 150,00 per ogni alunno residente il Lodi con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92).

Verranno assicurati gli stanziamenti necessari per le linee VDSL (in fibra FTTC). Il contributo specifico per questa voce è di € 22.934,49.

Verranno inoltre assegnati fondi, sulla base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi.

## 11. CONVENZIONE PARITARIE

Normativa di riferimento per l'Infanzia:

- la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell'infanzia e nel ciclo primario e secondario, assegnando alla scuola dell'infanzia il compito di concorrere alla educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale delle bambine e dei bambini, promuovendone le potenzialità di autonomia, creatività, apprendimento e operando per assicurare una effettiva eguaglianza delle opportunità educative;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell'infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l'attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie;

Normativa di riferimento per la primaria:

- La Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell'infanzia e nel ciclo primario e secondario;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell'infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l'attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie.

Le convenzioni con le Scuole dell'infanzia e primarie paritarie, che sono state rinnovate per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 (deliberazione G.C. n. 110 del 22.07.2021), hanno definito le seguenti modalità di assegnazione di contributi alle scuole:



- **scuola dell'Infanzia paritaria:**

- contributo annuo in base al numero delle sezioni:
  - a) €/anno 33.000,00 1 sezione di scuola
  - b) €/anno 48.000,00 2 sezione di scuola
  - c) €/anno 64.000,00 3 sezione di scuola

Gli importi sopra riportati, in base alla nuova convenzione, vengono ripartiti nel seguente modo:

- una parte della quota corrisponderà al 95% per il primo ed il secondo anno, al 90% per il terzo anno dell'importo a), b), c) a seconda del numero delle sezioni;
  - la quota rimanente pari al 5% per il primo ed il secondo anno, al 10% per il terzo anno verrà calcolata suddividendo l'importo residuale tra tutti i bambini residenti in Lodi ed iscritti nelle scuole paritarie dell'infanzia; ad ogni scuola verrà riconosciuto in misura proporzionale rispetto al numero degli alunni residenti.
- la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.
  - eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso, sulla base delle disponibilità di bilancio

	Collegio Scaglioni Istituto figlie dell' oratorio	Sacra Famiglia	Maria Ausiliatrice	Madre Cabrini	Pio XII	Fondazion e Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	49.638,00	66.098,00	65.342,00	66.098,00	34.030,00	64.082,00	48.000,00	393.288,00
2015/2016	49.134,00	49.134,00	65.216,00	50.268,00	33.652,00	63.452,00	63.200,00	374.056,00
2016/2017	49.008,00	49.134,00	64.712,00	49.134,00	33.652,00	63.578,00	63.200,00	372.418,00
2017/2018	49.993,65	36.135,25	64.560,50	53.863,50	33.876,40	64.359,10	64.000,00	366.788,40
2018/2019	49.592,25	36.197,95	64.716,75	52.705,95	34.085,75	64.365,90	64.000,00	365.664,55
2019/2020	65.742,40	33.946,20	64.412,90	50.172,35	33.310,70	64.630,45	64.000,00	376.215,00
2020/2021	67.892,32	32.846,24	66.818,37	48.365,59	33.139,72	65.210,61	63.139,08	377.411,93
2021/2022	67.044,00	CHIUSA	67.280,85	48.800,92	33.531,37	65.518,69	63.117,52	345.293,35

- **scuole Primarie paritarie**

- contributo fisso pari a Euro 2.000,00 a classe.

Gli importi sopra riportati verranno ripartiti nel seguente modo:

- una parte della quota corrisponderà al 95% per il primo ed il secondo anno, al 90% per il terzo anno dell'importo a), b), c) a seconda del numero delle sezioni;
  - la quota rimanente pari al 5% per il primo ed il secondo anno, al 10% per il terzo anno verrà calcolata suddividendo l'importo residuale tra tutti i bambini residenti in Lodi ed iscritti nelle scuole primarie paritarie; ad ogni scuola verrà riconosciuto in misura proporzionale rispetto al numero degli alunni residenti.
- eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso e fino ad un massimo del 20% dello stesso, sulla base delle disponibilità di bilancio
  - la differenza tra il costo pasto a quota intera e la quota applicata all'utenza in base alla fascia ISEE

	San Vincenzo Grossi	Maria Ausiliatrice	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	27.742,23	37.757,83	21.324,39	33.167,20	€ 119.991,65
2015/2016	23.505,10	35.207,50	20.571,30	32.489,90	€ 111.773,80
2016/2017	16.307,20	24.955,50	12.865,40	22.862,50	€ 76.990,60
2017/2018	13.572,30	20.722,60	11.287,70	20.644,90	€ 66.572,30
2018/2019	14.077,10	18.987,60	11.260,00	20.512,00	€ 64.836,70
2019/2020	13.681,10	19.531,80	10.456,50	20.110,00	€ 63.779,40
2020/2021	16.617,01	20.647,51	10.418,21	20,029,77	€ 67.712,50
2021/2022	17.317,40	19.789,81	10.082,21	20.333,68	€ 67.523,10

- **scuole Secondarie I° grado paritarie:**

Sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico nella misura di 80 euro a classe e 150 euro per ogni ragazzo diversamente abile, come per le scuole statali.

	P. Andreoli Fondazione scuole Diocesane	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2014/2015	470,00	320,00	240,00	€ 1.030,00
2015/2016	540,00	240,00	920,00	€ 1.700,00
2016/2017	690,00	240,00	400,00	€ 1.330,00
2017/2018	390,00	240,00	550,00	€ 1.180,00
2018/2019	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2019/2020	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2020/2021	240,00	320,00	550,00	€ 1.110,00
2021/2022	620,00	550,00	320,00	€ 1.490,00

In caso di inserimento di bambini/e diversamente abili, residenti in Lodi, per i/le quali sia prodotta certificazione da parte dell'A.S.L. di Lodi comprovante la necessità di assistenza educativa ai sensi della L. n. 104/92, la Scuola paritaria convenzionata può, a propria scelta, richiedere al Comune l'assegnazione di un/a assistente con le medesime modalità in atto presso le scuole statali, oppure assumere direttamente il personale di assistenza, in possesso dei requisiti di legge. In quest'ultimo caso il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo a rimborso delle spese sostenute e rendicontate dalla scuola. Tali spese non potranno essere superiori ai costi sostenuti dal Comune nelle scuole statali per servizio di assistenza educativa.

**12. CONVENZIONE CON I COMUNI CIRCONVICINI**

Sono state rinnovate per gli a.s. 2021/22, 2022/23 e 2023/24 le convenzioni con i Comuni Circonvicini (Delibera di Giunta n. 138 del 06/10/2021) in merito agli studenti residenti nei Comuni limitrofi e frequentanti la scuola superiore di I grado in Lodi, sia in assenza che in presenza del suddetto ordine di scuola nel comune di residenza.

In considerazione degli oneri sostenuti dal Comune di Lodi per la manutenzione degli stabili, per la fornitura di materiale di cancelleria e pulizia, per il sostegno al funzionamento didattico, per l'erogazione di fondi a favore di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa, di attività integrative e/o laboratori, per il contributo per le linee adsl, per la fornitura dei libri in comodato d'uso, i Comuni si devono impegnare a corrispondere annualmente un importo pari ad € 150,00 per ogni allievo residente nel proprio Comune ed iscritto alle Scuole Statali secondarie di primo grado di Lodi e per il quale non sussista il diritto alla iscrizione ed alla frequenza alle scuole secondarie di primo grado cittadine in forza di provvedimenti disposti dall'autorità giudiziaria.

I Comuni che hanno sottoscritto la convenzione sono: Cervignano, Cornegliano Laudense, Galgagnano, Massalengo, Montanaso Lombardo, Pieve Fissiraga.

a.s.	<b>Cervignano</b>	<b>Cornegliano</b>	<b>Galgagnano</b>	<b>Massalengo</b>	<b>Montanaso</b>	<b>Pieve Fis</b>
2021/22	n. alunni 3	n. alunni 61	n. alunni 31	n. alunni 91	n. alunni 71	n.alunni 55
	€ 450,00	€ 9.150,00	€ 4.650,00	€ 13.650,00	€ 10.650,00	€ 8.250,00
2022/23	n. alunni 2	n. alunni 65	n. alunni 26	n. alunni 103	n. alunni 77	n.alunni 51
	€ 300,00	€ 9.750,00	€ 3.900,00	€ 15.450,00	€ 11.550,00	€ 7.650,00

Il numero degli alunni viene trasmesso dagli istituti e verificato dai comuni di residenza

### 13. LA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 art. 156  
 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”.

Durante l’anno scolastico 21/22, anche grazie ai contributi di cui al D.D. 14 maggio 2019 e 10 luglio 2019 del MISE per interventi finalizzati all’efficientamento energetico e all’abbattimento delle barriere architettoniche, l’Amministrazione, investendo risorse proprie e ottenute grazie alla partecipazione a bandi regionali, ha svolto i seguenti interventi ordinari e straordinari:



#### **Istituto comprensivo I**

Primaria De Amicis:

Intervento sulla tenuta serramenti in legno e di riparazione delle tapparelle – Ripresa intonaci e tinteggiature – Manutenzione ordinaria servizi igienici - Pulizia pluviali e ricorso porzioni di manto di copertura – – Potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane sulla copertura dell’edificio. Manutenzione e potatura del verde nell’area cortilizia – Sono stati realizzati nel corso dell’estate 2022: Manutenzione straordinaria finalizzata alla sostituzione dei serramenti –

Infanzia e Primaria Cabrini:

Manutenzione ordinaria dei servizi igienici – Riparazione tapparelle – Intervento di messa in sicurezza delle scale di accesso – realizzazione di un parapetto sulle scale di accesso dal cortile – Tinteggiature e rappezzi di intonaco presso locali - Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario – Messa in sicurezza del terrazzo mediante il rifacimento dei pilastri e delle balaustre - Manutenzione e potatura del verde nell’area cortilizia. Si sono ultimati i lavori di adeguamento alla normativa di prevenzione incendi e degli impianti ordinari e speciali nonché lavori interni per la manutenzione straordinaria di alcuni servizi igienici.

Secondaria Ada Negri:

Manutenzione ordinaria servizi igienici piano primo e secondo -- Manutenzione straordinaria impianto elevatore - Manutenzione straordinaria al sistema di accesso/carraio (barra), manutenzione ordinaria alle murature del seminterrato a causa di tracce di umidità.

Infanzia Colombani:

Potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane sulla copertura dell’edificio. Manutenzione e pulizia pluviali e sistemi di smaltimento acque - Manutenzione serramenti esterni e interni – Riparazione tapparelle - Manutenzione e potatura del verde nell’area cortilizia.

#### **Istituto comprensivo II**

Primaria Pascoli:

Sostituzione di vetri presso aule – Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici - Rifacimento di parte della copertura con conseguente modifica della lattoneria sulla copertura in fregio a viale Italia - Manutenzione straordinaria finalizzata al potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane sulla copertura

dell'edificio - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia - Realizzazione di pavimentazione esterna in porfido a mosaico - Messa in sicurezza della rampa di scale di accesso principale della scuola mediante opere da fabbro e relativa verniciatura – Manutenzione straordinaria del servizio igienico piano 1 lato est.

Secondaria Spezzaferri:

Lavori di manutenzione straordinaria finalizzati all'efficientamento energetico mediante la sostituzione dei serramenti (completamento) – Potenziamento del parapetto sul vano scala – Manutenzione straordinaria impianto elevatore - Manutenzione straordinaria copertura - Riparazione di parte di recinzione esterna – Manutenzione straordinaria della palestra e dei bagni e spogliatoi annessi – Manutenzione straordinaria copertura palestra – Adeguamento e messa a norma impianto elettrico palestra – Tinteggiature – Riqualificazione spazio al piano primo per la creazione di n.1 aula per la didattica - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia –Manutenzione straordinaria finalizzata alla sostituzione dei serramenti del blocco palestra.

Infanzia Spezzaferri:

Manutenzione straordinaria copertura - Interventi di manutenzione dei servizi igienici – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Potenziamento sistema di smaltimento acque piovane in copertura. E' previsto per il 2023 l'intervento di manutenzione straordinaria per il rifacimento della copertura.

Infanzia Calabria:

Manutenzione straordinaria servizi igienici edilizia ed impiantistica per adeguamenti richiesti dall'ATS di Lodi – Tinteggiature aule - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – rimozioni di alcuni arredi/giochi deteriorati dal cortile -

### **Istituto comprensivo III**

Secondaria Don Milani

Lavori di adeguamento alla normativa di prevenzione Interventi sulla resistenza delle strutture – Manutenzione straordinaria al tetto piano della scuola mediante sostituzione della guaina bituminosa – Manutenzione ordinaria ai servizi igienici del plesso - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia.

Infanzia Akwaba:

Manutenzione corpi illuminanti presso aule – Manutenzione ordinaria alle parti esterne del plesso. Manutenzione e pulizia pluviali e sistemi di smaltimento acque – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia

Primaria Arcobaleno:

Lavori di manutenzione ordinaria ai servizi igienici - Interventi vari di manutenzione sulla copertura con sostituzione di alcune parti di essa e modifica della lattoneria e delle lamiere – Interventi sulla recinzione esterna – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia. Sono stati eseguiti lavori di pavimentazione in alcuni locali del seminterrato – Sostituzione e rifacimento della copertura calpestabile del corpo/edificio OVEST- rifacimento di rivestimenti e pavimenti nei servizi igienici. Lavori di rifacimento della copertura piana.

Primaria Pezzani:

Interventi di manutenzione vari dei servizi igienici - Derattizzazione - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Manutenzione straordinaria copertura alloggio custode e scala di accesso. Sono previsti per il 2023 l'inizio delle lavorazioni per la costruzione della nuova mensa scolastica. Sono previsti per l'estate 2023 i lavori di efficientamento energetico mediante la sostituzione dei serramenti.

Infanzia Serena:

Rimozione e smaltimento degli arredi/giochi esterni - Manutenzione straordinaria mediante il rifacimento di parte della guaina in copertura e ripristino delle parti di gronda – Potenziamento sistema di allontanamento acque piovane in copertura - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Realizzazione elevazione cancellata di separazione con asilo nido Girotondo. Sono stati eseguiti interventi di pittura all'interno dei locali della scuola.

#### **Istituto comprensivo IV**

Secondaria Ponte

Lavori di manutenzione straordinaria finalizzata al rifacimento del servizio igienico degli addetti e del personale scolastico – Manutenzione ordinaria ai servizi igienici – Riqualificazione aule piano terra – Realizzazione impianto di videosorveglianza. E' prevista per il 2023 una parziale sostituzione della copertura lato interno del plesso scolastico

Primaria Barzaghi

Interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria (piano primo) dei servizi igienici – Manutenzione ordinaria rivestimenti e pavimenti – Tinteggiatura locali mensa – Manutenzione scale di accesso esterne - Manutenzione e pulizia canali di gronda e pluviali – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia. Si sono attivate le lavorazioni di manutenzione straordinaria ai servizi igienici del piano terra e lavori di adeguamento alla normativa di prevenzione incendi sospese alla data odierna a seguito delle verifiche sismiche tutt'ora in corso. Sono previsti nei locali interrati lavori di adeguamento sismico/strutturale nell'estate 2023.

Infanzia Campo di Marte

Manutenzione straordinaria della copertura –Manutenzione straordinaria servizi igienici - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia.

Infanzia Jasmin

Manutenzione straordinaria di parte dei servizi igienici - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Realizzati nel corso dell'estate 2022: manutenzione straordinaria dei servizi igienici (completamento)

Infanzia Giardino

Realizzazione di cordoli a delimitazione casetta esterna - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia. Sono previsti nel 2023 lavori di manutenzione straordinaria per adeguarsi alle prescrizioni impartite dal personale di ATS.

Primaria Agnelli

Manutenzione ordinaria controsoffittature – Manutenzione ordinaria serramenti interni – Manutenzione ordinaria cancellata - Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia.

#### **Istituto comprensivo V**

Secondaria Cazzulani:

Sostituzione pavimentazione palestra - Manutenzione straordinaria servizi igienici piano seminterrato – Riqualificazione spazi al piano seminterrato per creazione di laboratori e sala per la didattica - Manutenzione serramenti – Manutenzione straordinaria impianto elevatore – Realizzazione impianto di videosorveglianza - Lavori di miglioramento sismico e adeguamento alla normativa antincendio (lotto 1: piano seminterrato) – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Realizzati in parte nell'estate 2022 e programmati per la prossima estate 2023: Lavori di miglioramento sismico e adeguamento alla normativa antincendio (lotto 2-

3) – Rimozione di pavimentazione contenente nel collante amianto per posa di nuova pavimentazione in GRES al piano terzo .

Infanzia Don Gnocchi:

Realizzazione di nuovi servizi igienici con realizzazione nuovo servizio per diversamente abili - Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario – Manutenzione, pulizia e potenziamento del sistema di smaltimento delle acque piovane in copertura – Manutenzione ordinaria servizi igienici. – Manutenzione e potatura del verde nell'area cortilizia – Ripristino porzione di recinzione

Dei 23 plessi di competenza comunale, 6 sono le scuole non soggette all'adeguamento alla normativa di prevenzione incendi: Infanzia Colombani, Infanzia Spezzaferri, Infanzia Calabria, Infanzia Jasmin, Infanzia Giardino, Infanzia Campo di Marte. Per le altre 17 scuole l'Amministrazione si è costantemente impegnata nel corso del quadriennio 2017-2021, ad affidare la progettazione, ove mancante o non più valida, e/o la verifica di quelle esistenti, a realizzare i lavori necessari. In particolare:

- Per 6 scuole sono in corso le progettazioni: Infanzia e Primaria Don Gnocchi, Primaria Pascoli, Secondaria Spezzaferri, Secondaria Ponte e secondaria Ada Negri
- Per 6 scuole si è nella fase di esecuzione dei lavori: Infanzia e Primaria Cabrini, Infanzia Serena, Primaria Pezzani, Primaria Barzaghi, Secondaria Cazzulani.
- Per 3 scuole si è in fase di verifica dei lavori eseguiti e delle certificazioni per procedere con la redazione e il deposito della scia: Infanzia Akwaba, Primaria Agnelli, Primaria De Amicis

Per 2 scuole si è in fase di redazione e deposito della scia antincendio: Primaria Arcobaleno, Secondaria Don Milan

**14. TABELLA RIASSUNTIVA COSTI**

Descrizione	Previsione anno scolastico 2022/2023	
	2022	2023
Refezioni scolastiche servizi - cap. 772/31	€ 700.000,00	€ 1.100.000,00
Servizi integrativi in ambito scolastico (pre post scuola/assistenza trasporti scolastici) – cap. 770/1	€ 100.000,00	€ 170.000,00
Centri estivi – cap. 1470	//	70.000,00
Assistenza educativa scuole dall’infanzia alla secondaria inferiore cap. 770/3 e 770/7	€ 410.000,00	€ 800.000,00
Assistenza educativa scuole secondarie superiori cap. 770/5	€ 120.000,00	€ 195.000,00* <sup>18</sup>
Assistenza educativa paritarie cap. 770/2	€ 54.000,00*	€ 90.000,00*
Contributi scuole dell’infanzia paritarie – cap. 581/51	//	€ 352.000,00*
Contributi scuole primarie paritarie – cap. 631/51	//	€ 68.000,00*
Acquisto libri scuole primarie – cap. 605/10	€ 63.500,00	//
Contributo alle famiglie con figli iscritti alla I classe secondaria I – 790/1	//	**
Contributo CFP Consortile – cap. 791/50	//	€ 52.800,00*
Contributo agli Istituti Comprensivi/CPIA Cap. 582/50 Cap. 633/50 Cap. 670/50 Cap. 789/50	€ 138.578,86*	€ 98.421,14*
	€ 1.586.078,86	€ 2.996.221,14

Trattasi di importi presunti in quanto sono troppe le variabili che in corso d’anno possono determinare scostamenti anche significativi;

\*Alcuni degli importi non sono ancora stati impegnati

\*\* Importo non quantificabile; si provvederà a prevedere nel bilancio 2023 l’importo necessario a fronte delle domande pervenute ed ammissibili

<sup>18</sup> Il corrispettivo economico, rendicontato alla Regione, verrà rimborsato