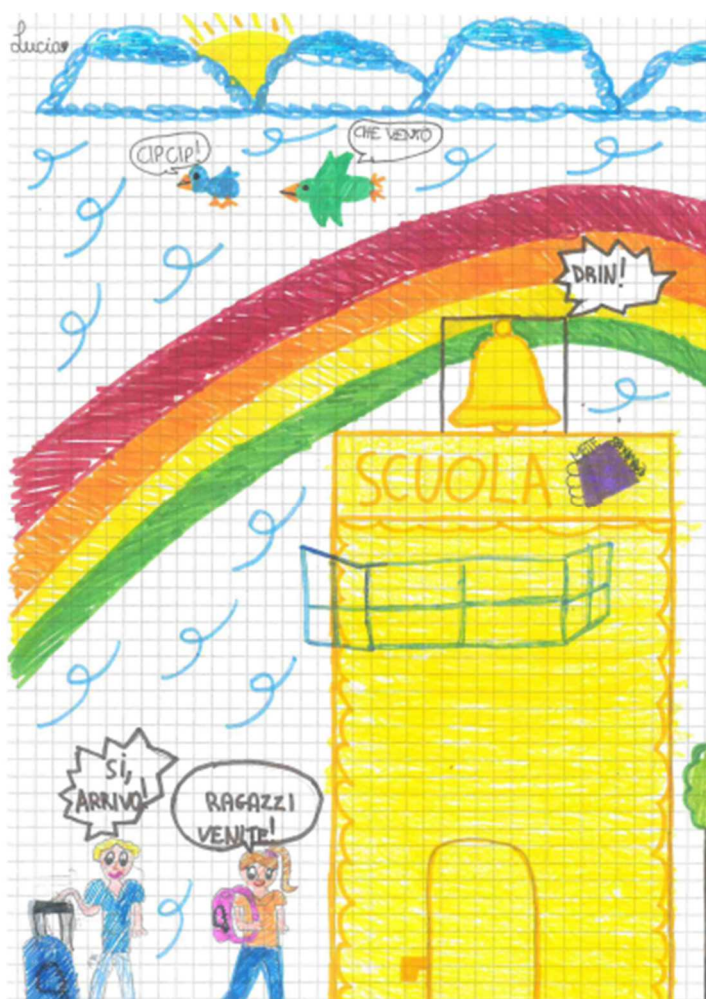


## Piano di Diritto allo Studio anno scolastico 2024/2025



La Costituzione della Repubblica Italiana  
Art. 34

*La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.  
I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.*

Approvato con deliberazione di Giunta Comunale n. 199 del 27/11/2024

## INDICE

Premessa .....	pag. 3
1. Sistema scolastico .....	pag. 5
1.1. Istituti Comprensivi Statali .....	pag. 7
1.2. Scuole Paritarie .....	pag. 15
2. Popolazione scolastica .....	pag. 22
3. Calendario scolastico 2024/2025 .....	pag. 23
4. Interventi a sostegno per il Diritto allo Studio	
4.1. Servizi di Pre/Post scuola .....	pag. 25
4.2. Servizio di Scuolabus .....	pag. 27
4.3. Servizio di Refezione Scolastica .....	pag. 29
4.4. Interventi di Educazione Scolastica per l'inclusione .....	pag. 37
4.5. Centri Estivi .....	pag. 43
4.6. Libri di testo .....	pag. 45
5. Progetti proposti per l'ampiamiento dell'offerta formativa .....	pag. 46
6. Progetti realizzati dalle scuole con i fondi del Diritto allo Studio a.s. 2023/24 .....	pag. 48
7. Premio Gandini e Premio per studenti meritevoli .....	pag. 51
8. C.P.I.A. ....	pag. 52
9. Scuola di Seconda Opportunità .....	pag. 53
10. Zona Scolastica e Cortili Aperti .....	pag. 54
11. Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi .....	pag. 54
12. Sostegno all'ampiamiento dell'offerta formativa .....	pag. 55
13. Convenzione con le scuole paritarie .....	pag. 56
14. Convenzione con i Comuni circostanti .....	pag. 59
15. La manutenzione degli edifici scolastici .....	pag. 60
16. Tabella riassuntiva costi .....	pag. 64

## PREMESSA

Il Piano per il Diritto allo Studio, approvato ogni anno, è il documento che stabilisce le modalità di collaborazione tra l'Amministrazione comunale e le istituzioni scolastiche cittadine per migliorare la qualità dell'istruzione e sostenere il ruolo educativo e formativo della scuola.

L'ONU considera il diritto all'istruzione un diritto umano fondamentale e inalienabile, riconosciuto nell'articolo 26 della Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948 e negli articoli 28 e 29 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza del 1989. Anche la legislazione italiana ha accolto questo principio sin dalla nascita della Repubblica, esprimendolo chiaramente nei suoi principi fondamentali con gli articoli 3 e 34 della Costituzione.

Quale ruolo possono dunque giocare i Comuni nel contribuire a garantire tale essenziale diritto?

In primo luogo, certamente, vi è il sostegno economico all'offerta formativa degli Istituti comprensivi: una cifra che per il Comune di Lodi si mantiene importante, in linea con gli anni scolastici precedenti, e che viene poi impegnata dai singoli Istituti - nel rispetto della legge sull'autonomia scolastica - nel supporto alle attività didattiche, nell'acquisto di materiali, nella realizzazione di progetti.

A questi contributi va poi aggiunto l'impegno in materia di edilizia scolastica: Lodi conta ben 24 plessi, purtroppo tutti piuttosto datati come epoca di costruzione e che mostrano quindi in misura forte i segni del tempo. Il lavoro del Comune in questo campo è volto in primo luogo a garantire ovunque le massime condizioni di sicurezza e l'adeguamento alle più recenti normative in materia di prevenzione, anche se non può essere considerata secondaria – e in tal senso sono in corso riflessioni con i Dirigenti scolastici – l'attenzione al decoro e alle piccole manutenzioni. Dal punto di vista strutturale, poi, due grossi cantieri interessano in questo periodo le scuole della Città: la costruzione del nuovo refettorio della scuola Pezzani – finanziato in parte con fondi PNRR - e il consolidamento statico della scuola Barzaghi. A queste opere va aggiunta la ricerca di un finanziamento per la riqualificazione energetica dell'Arcobaleno e, tema ultimo temporalmente perché emerso solo lo scorso maggio ma in realtà cruciale perché legato in modo indissolubile alla vita di un intero quartiere, la riapertura della scuola De Amicis.

Ma nessun diritto è reale se non è un diritto per tutti, e ciò vale più che mai per l'istruzione. Benché i bisogni crescenti comportino spese che mettono sempre più a dura prova i bilanci di qualsiasi Comune, non manca e non mancherà mai nella nostra Città il supporto pieno e convinto alle spese per l'educativa scolastica dei bambini e ragazzi più fragili. Pur proseguendo con convinzione il lavoro territoriale di ottimizzazione gestionale di questo servizio (che cuba circa il 4% della spesa corrente dell'Ente), rimane fermo il principio in base al quale il diritto all'istruzione degli alunni con disabilità non può essere subordinato a logiche di risparmio.

Allo stesso modo un'attenzione importante dev'essere riservata agli studenti a rischio dispersione scolastica, per far sì che nessuno resti indietro: in questo senso si conferma il contributo alla Scuola della Seconda Opportunità, a cui quest'anno si aggiunge un supporto economico importante al CPIA per l'affitto di nuovi locali che permettano di accogliere sempre più studenti che necessitano di alfabetizzazione o di conseguire l'obbligo scolastico.

Proseguendo con una panoramica degli interventi a supporto del diritto all'istruzione, non si possono non citare i servizi integrativi garantiti dall'Ente locale, ovvero refezione scolastica, scuolabus, pre e post scuola: tre servizi rispetto ai quali abbiamo ritenuto di non ritoccare le tariffe, nonostante gli aumenti generalizzati dei prezzi, per non mettere in difficoltà le famiglie della nostra Città. Al contrario, abbiamo voluto ampliare per quanto possibile i servizi, attraverso l'introduzione del pre-scuola alla scuola dell'infanzia, la diminuzione del numero minimo di utenti necessari per l'attivazione di pre e post scuola e – merita di essere citato anche se è un'esperienza educativa che travalica i confini dell'anno scolastico – il potenziamento del centro estivo, con l'estensione dell'offerta alle scuole secondarie di primo grado e l'aumento del numero di settimane.

Altro ancora si potrebbe elencare, ma lascio i dovuti approfondimenti alla lettura del documento completo. Chiudo solo portando all'attenzione del lettore un progetto che in realtà tocca solo tangenzialmente la scuola in quanto sede delle elezioni, ma che andrebbe piuttosto annoverato all'interno delle politiche per la Partecipazione del Comune: il Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi, che vedrà la luce a partire dal corrente anno scolastico. Una proposta che mira a dare voce e protagonismo reali a coloro che nelle fredde pagine di questo documento appaiono semplici fruitori dei servizi proposti, ma che in realtà sono cittadini a pieno titolo con idee, sogni, progetti. Non dunque cittadini del futuro, ma cittadini del presente.

La Vicesindaca e Assessora all'Istruzione

Laura Tagliaferri

**1. SISTEMA SCOLASTICO**

Si rappresenta di seguito all'APPROVAZIONE DEL PIANO DI ORGANIZZAZIONE DELLA RETE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER L'A.S. 2024/2025 relativo agli istituti comprensivi del nostro territorio, secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. XII/1456 del 27.11.2023

<b>Istituto Comprensivo</b>	<b>Lodi I</b>	<b>dirigente dott.ssa Zecca Anna Maria</b>
Scuola dell'infanzia	<b>Cabrini</b>	<b>Corso Archinti 39 Lodi</b>
Scuola dell'infanzia	<b>Colombani</b>	<b>Via della Calca S. Gualtero Lodi</b>
Scuola Primaria	<b>Cabrini</b>	<b>Corso Archinti 39 Lodi</b>
Scuola Primaria	<b>De Amicis</b>	<b>Via della Calca S. Gualtero Lodi</b>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Gramsci</i>	<i>Via Gramsci Montanaso Lombardo</i>
Scuola Secondaria I°	<b>Ada Negri</b>	<b>Via Paolo Gorini 15, 2 Lodi</b>

<b>Istituto Comprensivo Lodi II "Giovanni Spezzaferri"</b>		<b>dirigente dott.ssa Riganò Carmela</b>
Scuola dell'infanzia	<b>Spezzaferri</b>	<b>Via Spezzaferri</b>
Scuola dell'Infanzia	<b>Calabria</b>	<b>Viale Piemonte</b>
<i>Scuola dell'Infanzia</i>	<i>Girotondo</i>	<i>Via IV Novembre Ossago Lodigiano</i>
<i>Scuola dell'Infanzia</i>	<i>Mairago</i>	<i>Via Fanfulla 19 Mairago</i>
<i>Scuola dell'Infanzia</i>	<i>Rampi</i>	<i>Via Manzoni 14 S. Martino in Strada</i>
Scuola Primaria	<b>Pascoli</b>	<b>Via Veneto 1</b>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>S. Martino in Strada</i>	<i>Via Ferrari Aporti S. Martino in Strada</i>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Ossago</i>	<i>Via Lodi 35 Ossago Lodigiano</i>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Cavenago</i>	<i>Via Roma Cavenago d'Adda</i>
Scuola Secondaria I°	<b>Spezzaferri</b>	<b>Via Spezzaferri</b>
<i>Scuola Secondaria I</i>	<i>Negri</i>	<i>Via Fanfulla 19 Mairago</i>
<i>Scuola Secondaria I</i>	<i>S. Martino</i>	<i>Via V. Emanuele S. Martino in Strada</i>

<b>Istituto Comprensivo</b>	<b>Lodi III</b>	<b>dirigente dott.ssa Menin Stefania</b>
Scuola dell'infanzia	<b>Serena</b>	<b>Via Salvemini</b>
Scuola dell'infanzia	<b>Akwaba</b>	<b>Via del Chiosino 10</b>
<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Pieve Fissiraga</i>	<i>Via Principale 45 Pieve Fissiraga</i>
Scuola Primaria	<b>Arcobaleno</b>	<b>Via Tortini 15</b>
Scuola Primaria	<b>Pezzani</b>	<b>Via Papa Giovanni XXIII, 2</b>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Negri</i>	<i>Via A. Negri Corneigliano Laudense</i>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Pieve Fissiraga</i>	<i>Via Principale 45 Pieve Fissiraga</i>
Scuola Secondaria I°	<b>Don Milani</b>	<b>Via Salvemini 1</b>

<b>Istituto Comprensivo</b>	<b>Lodi IV</b>	<b>dirigente dott.ssa Dal Monte Benedetta</b>
Scuola dell'infanzia	<b>Jasmin</b>	<b>Via Lago di Como</b>
Scuola dell'infanzia	<b>Giardino</b>	<b>Via Paolo Gorini</b>
Scuola dell'infanzia	<b>Don Carlo Patti</b>	<b>Via Cavallotti 10 – Campo Marte</b>
<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Corte Palasio</i>	<i>Via Montale 39 Corte Palasio</i>
<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Sorelle Marazzi</i>	<i>Via dei Marzi Crespiatica</i>
Scuola Primaria	<b>Barzaghi</b>	<b>Via S. Giacomo 37</b>
Scuola Primaria	<b>Agnelli</b>	<b>Via Bergamina 1 – Frazione Riolo</b>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Maria Moretti</i>	<i>Via Roma 2 Crespiatica</i>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Corte Palasio</i>	<i>Via Montale 37 Corte Palasio</i>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Pertini</i>	<i>Via Umberto I 32 Boffalora D'Adda</i>
Scuola Secondaria I°	<b>Ponte</b>	<b>Via X Maggio 5</b>

<b>Istituto Comprensivo</b>	<b>Lodi V</b>	<b>dirigente dott. Caccamo Demetrio</b>
<b>Scuola dell'infanzia</b>	<b>Don Gnocchi</b>	<b>Via Cabrini 22</b>
<i>Scuola dell'infanzia</i>	<i>Collodi</i>	<i>Via Allende Massalengo</i>
<b>Scuola Primaria</b>	<b>Don Gnocchi</b>	<b>Via Cabrini 22</b>
<i>Scuola Primaria</i>	<i>Rodari</i>	<i>Via IV Novembre Massalengo</i>
<b>Scuola Secondaria I°</b>	<b>Cazzulani</b>	<b>Viale Dante 1</b>

<b>C.P.I.A.</b>	<b>dirigente dott. Francesco Terracina</b>
<b>C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I° Don Milani</b>	<b>Via Salvemini 3 Lodi</b>
<b>C.P.I.A. Lodi presso Secondaria I° Don Milani – sez. carceraria</b>	<b>Via Cagnola 2 Lodi</b>
<i>C.P.I.A. Sant'Angelo Lodigiano presso IIS Pandini</i>	<i>V.le Europa, 4 S. Angelo Lodigiano</i>
<i>C.P.I.A. Codogno presso Comune di Codogno</i>	<i>Via Pietrasanta, 3 Codogno</i>
<i>C.P.I.A. presso I. C. Casalpuusterlengo – succursale</i>	<i>Via Olimpo 6 Casalpuusterlengo</i>

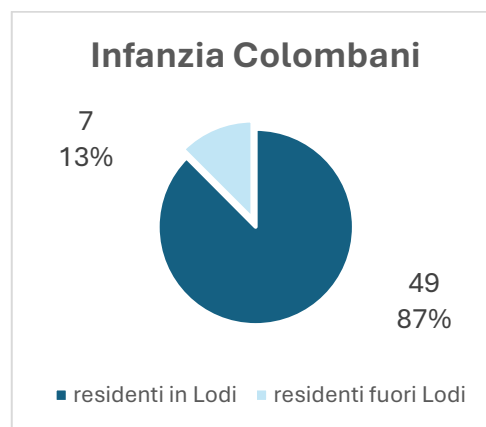
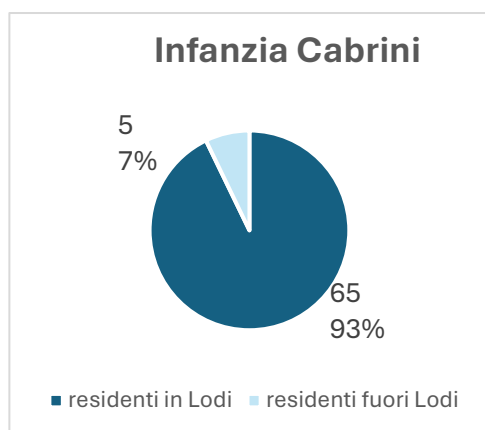
## 1.1 ISTITUTI COMPRESIVI STATALI

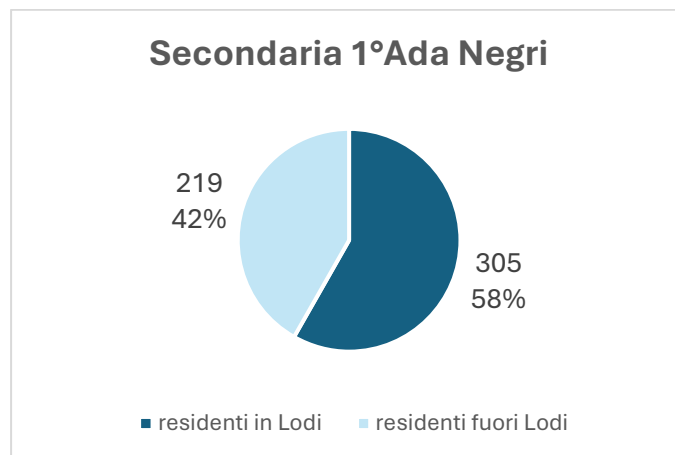
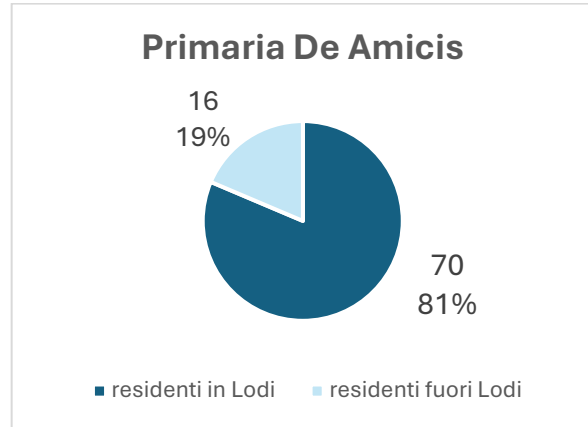
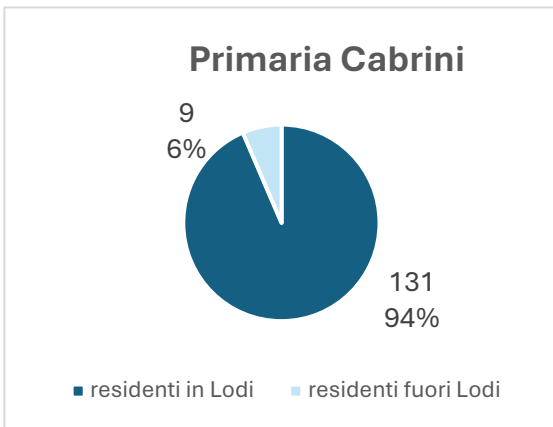
### Istituto Comprensivo LODI I

Direzione e Segreteria: Via P.Gorini, 15 (LO) – Tel. 0371.423116 – E-mail [LOIC81100D@istruzione.it](mailto:LOIC81100D@istruzione.it)

Anno scolastico		Scuola Infanzia Cabrini	Scuola Infanzia Colombani	Scuola Primaria Cabrini	Scuola Primaria De Amicis	Scuola Secondaria 1° A. Negri	Totale
2018/2019	alunni	100	70	197	112	609	1.088
	classi	4	3	11	5	24	47
2019/2020	alunni	89	71	178	112	636	1086
	classi	4	3	10	5	24	46
2020/2021	alunni	80	62	174	116	611	1.043
	classi	4	3	10	5	24	46
2021/2022	alunni	92	60	167	108	581	1.008
	classi	4	3	10	5	24	46
2022/2023	alunni	83	59	160	100	567	969
	classi	4	3	10	5	24	46
2023/2024	alunni	86	53	140	83	562	924
	classi	4	3	10	5	24	46
2024/2025	alunni	70	56	140	86	524	876
	classi	4	3	10	5	24	46

**I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025**





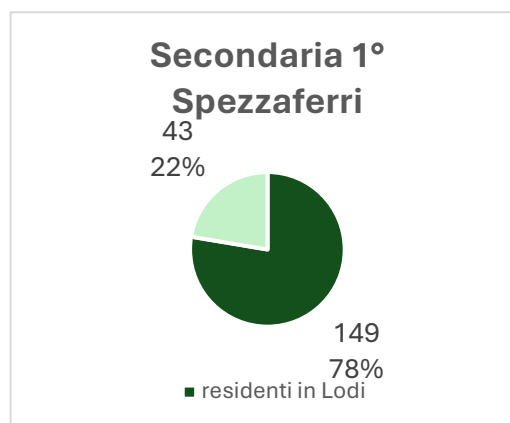
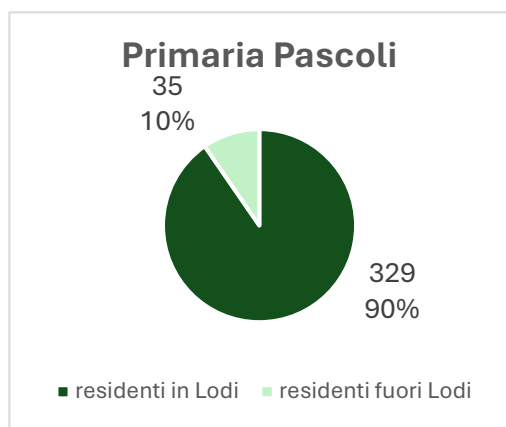
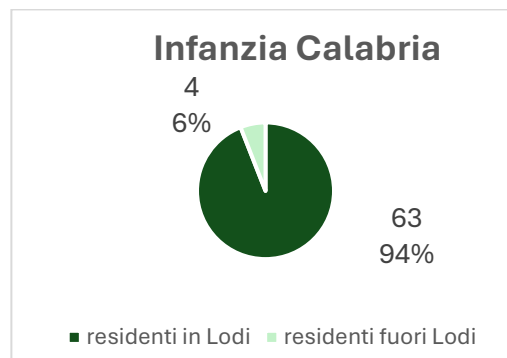
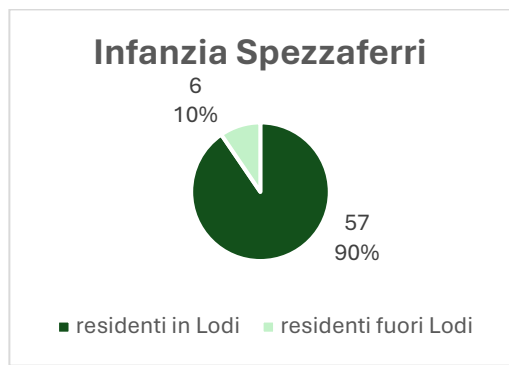


## **Istituto Comprensivo LODI SECONDO**

Direzione e Segreteria: V.le Italia–angolo V. Veneto (LO) – Tel.0371.31519 – Email: loic12009@istruzione.it

Anno scolastico		Scuola Infanzia Spezzaferri	Scuola Infanzia Calabria	Scuola Primaria Pascoli	Scuola Secondaria Spezzaferri	Totale
2018/2019	alunni	52	74	346	178	650
	classi	2	3	15	9	29
2019/2020	alunni	45	73	330	205	653
	classi	2	3	15	9	29
2020/2021	alunni	60	73	320	207	660
	classi	3	3	16	9	31
2021/2022	alunni	55	72	317	213	657
	classi	3	3	16	10	32
2022/2023	alunni	59	69	331	215	674
	classi	3	3	16	10	32
2023/2024	alunni	51	66	358	217	692
	classi	3	3	17	10	33
2024/2025	alunni	63	67	364	192	686
	classi	3	3	17	10	33

**I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025**

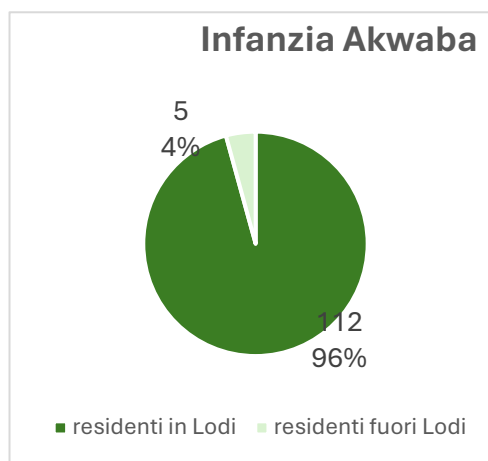
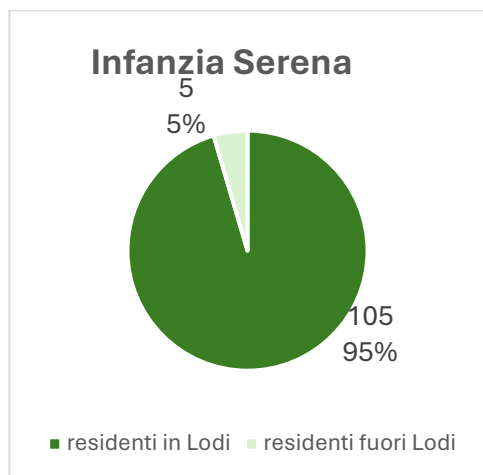


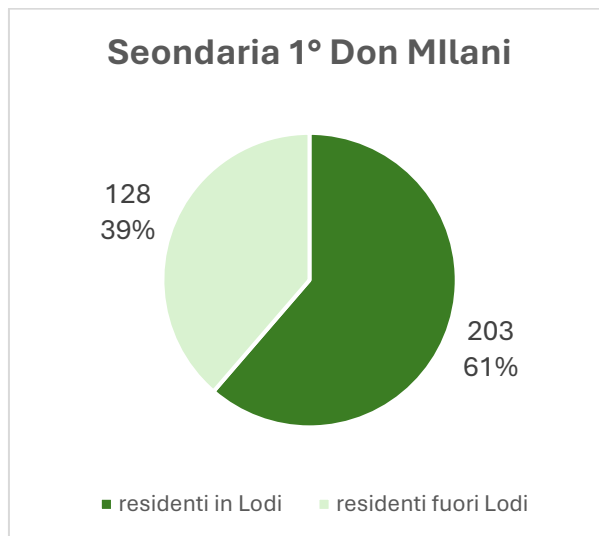
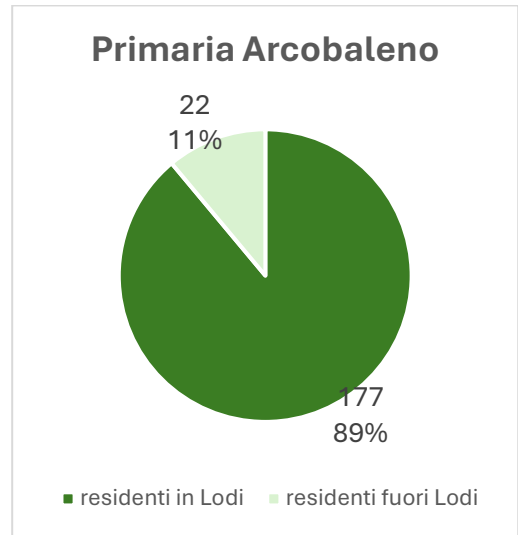
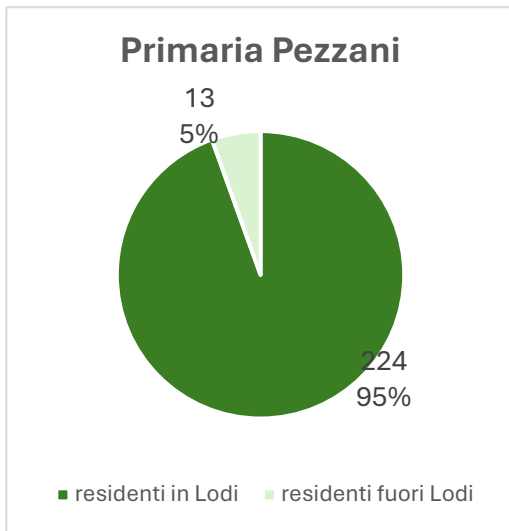
## **Istituto Comprensivo LODI TERZO**

Direzione e Segreteria Via Salvemini 1 (LO) – Tel. 0371.30657 – Email: loici814001@istruzione.it

Anno Scolastico		Scuola Infanzia Serena	Scuola Infanzia Akwaba	Scuola Primaria Pezzani	Scuola Primaria Arcobaleno	Scuola Secondaria Don Milani	Totale
2018/2019	alunni	115	142	246	303	359	1.165
	classi	5	6	12	14	18	55
2019/2020	alunni	114	142	243	291	372	1.162
	classi	5	6	12	14	18	55
2020/2021	alunni	105	135	247	249	363	1.099
	classi	5	6	12	13	18	54
2021/2022	alunni	111	122	222	258	354	1.067
	classi	5	6	12	14	18	55
2022/2023	alunni	104	111	242	233	335	1.025
	classi	5	6	13	13	18	55
2023/2024	alunni	113	119	243	204	325	1.004
	classi	5	5	13	12	18	53
2024/2025	alunni	110	117	237	199	331	994
	classi	5	5	13	12	18	53

**I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025**



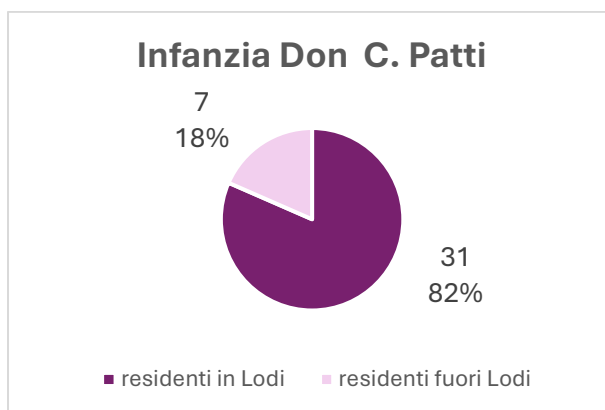
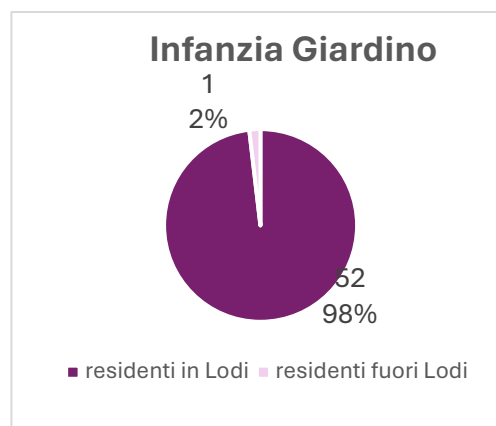
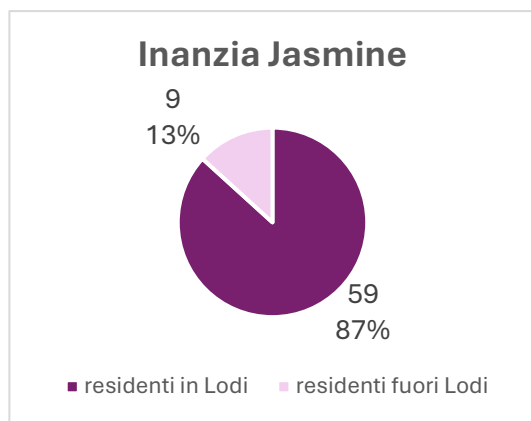


**Istituto Comprensivo LODI IV**

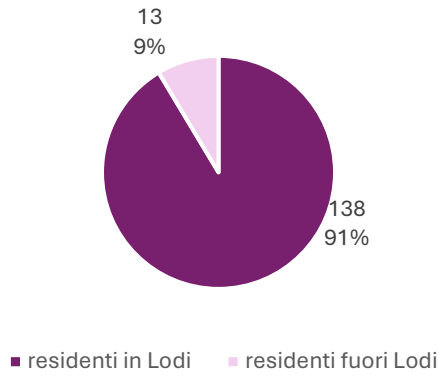
Direzione e Segreteria: V. X Maggio (LO) -Tel. 424335 – Email: Loic813005@istruzione.it

Anno scolastico		Scuola Infanzia Jasmine	Scuola Infanzia Giardino	Scuola Infanzia Don. Patti	Scuola Primaria Barzaghi	Scuola Primaria Agnelli	Scuola Secondaria Il Ponte	Totale
2018/2019	alunni	79	55	51	178	86	317	766
	classi	3	2	2	10	5	14	36
2019/2020	alunni	71	56	50	184	85	345	791
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2020/2021	alunni	81	53	47	162	89	332	764
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2021/2022	alunni	84	54	41	142	86	272	679
	classi	3	2	2	10	5	15	37
2022/2023	alunni	80	55	34	156	80	254	659
	classi	3	2	2	10	5	14	36
2023/2024	alunni	68	56	35	171	93	212	635
	classi	3	2	2	10	5	13	35
2024/2025	alunni	68	53	38	151	81	194	585
	classi	3	2	2	9	5	11	32

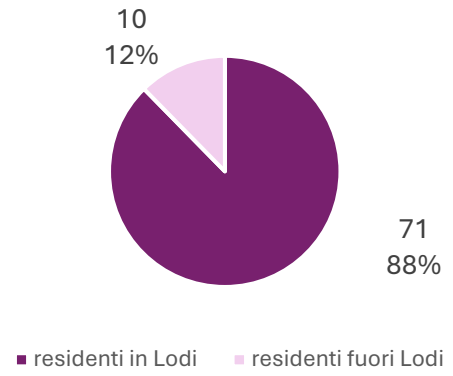
I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025



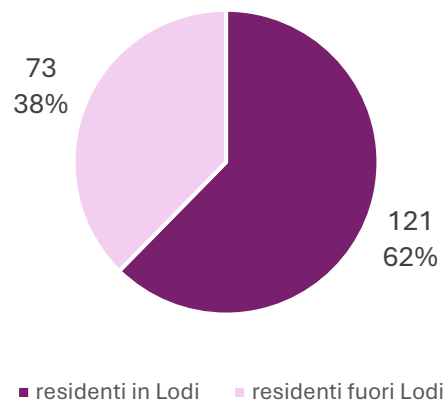
**Primaria Barzaghi**



**Primaria Agnelli**



**Secondaria 1° Il Ponte**

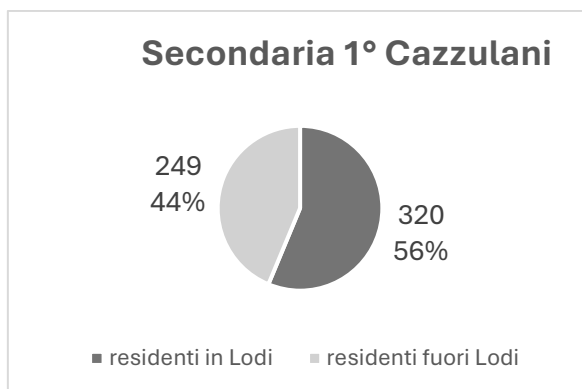
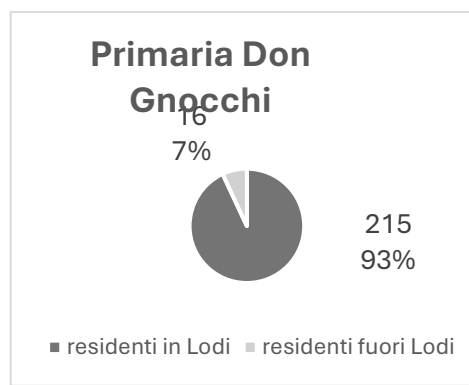
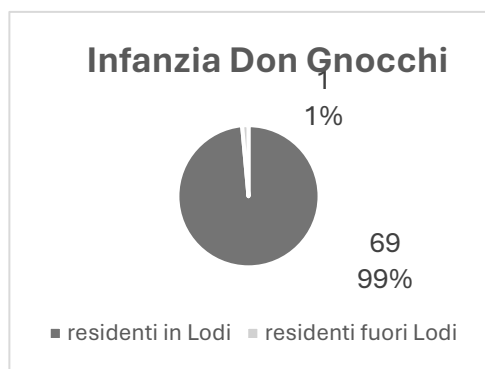


## Istituto Comprensivo Lodi V

Direzione e Segreteria: V.le Dante 1 (LO) – Tel. 0371.420362 – Email: loic80100v@istruzione.it

Anno scolastico		Scuola Infanzia Don Gnocchi	Scuola Primaria Don Gnocchi	Scuola Secondaria Cazzulani	Totale
2018/2019	alunni	82	239	548	869
	classi	3	11	24	38
2019/2020	alunni	81	245	547	873
	classi	3	11	24	38
2020/2021	alunni	78	250	577	905
	classi	3	12	25	40
2021/2022	alunni	78	246	549	873
	classi	3	12	25	40
2022/2023	alunni	82	241	555	878
	classi	3	12	26	41
2023/2024	alunni	70	231	537	838
	classi	3	11	25	39
2024/2025	alunni	72	215	569	856
	classi	3	11	26	40

I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025



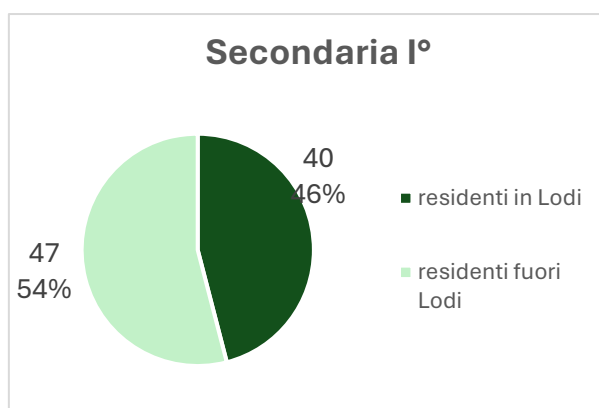
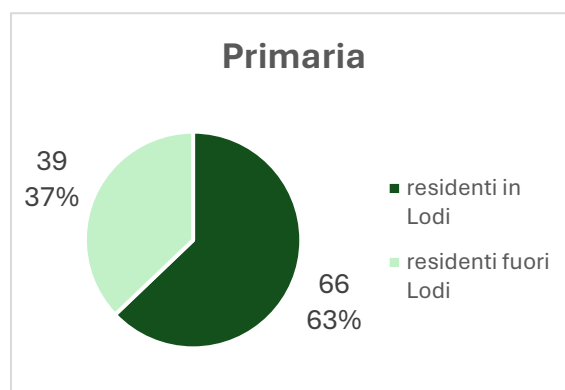
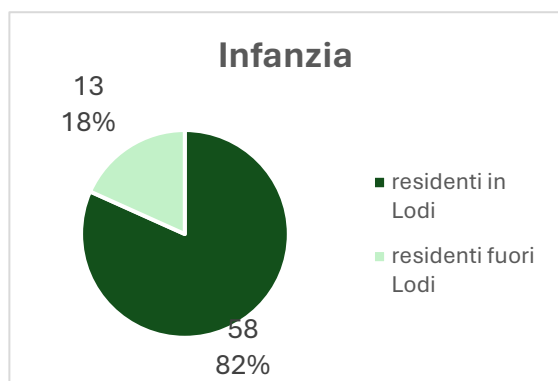
## 1.2 SCUOLE PARITARIE

### Fondazione Fides et Ratio

Sede: Via XX Settembre 7 (LO) – Tel. 0.71.421795 – Email: canossa@fondazionefedesetratio.it

Anno scolastico		Scuola dell'infanzia Canossiane	Scuola Primaria Canossiane	Scuola Secondaria I Canossiane	Totale
2018/2019	alunni	63	107	66	236
	classi	3	5	3	11
2019/2020	alunni	62	101	69	232
	classi	3	5	3	11
2020/2021	alunni	60	103	77	240
	classi	3	5	4	12
2021/2022	alunni	69	94	95	258
	classi	3	5	5	13
2022/2023	alunni	64	102	99	265
	classi	3	5	5	13
2023/2024	alunni	68	110	86	264
	classi	3	5	4	12
2024/2025	alunni	71	105	87	263
	classi	3	5	4	12

I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025

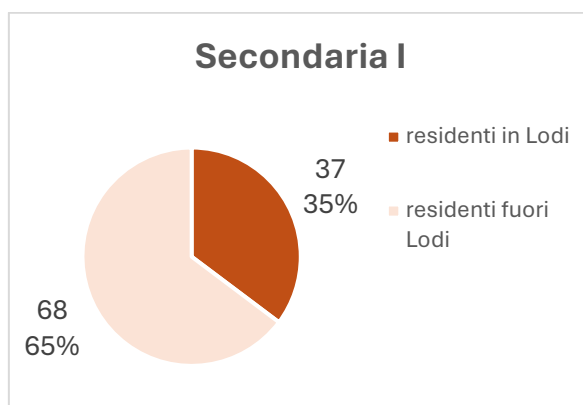
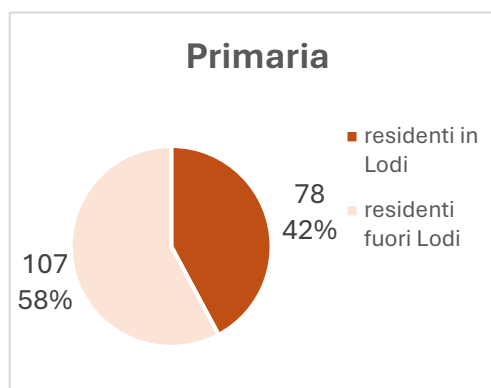
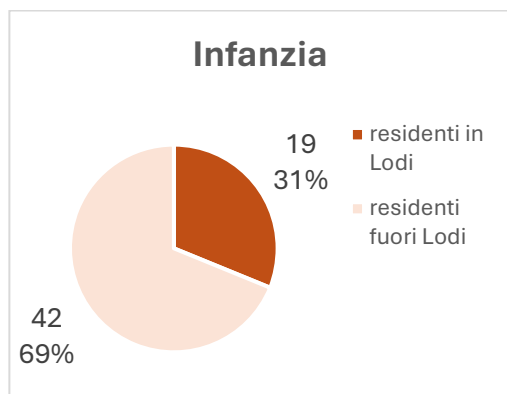


## **Collegio San Francesco**

Sede: Via S. Francesco D'Assisi 21 (LO) – Tel. 0371.420019 – Email: segreteria@sanfrancesco.lodi.it

Anno Scolastico		Scuola dell'infanzia San Francesco	Scuola Primaria San Francesco	Scuola Secondaria I San Francesco	Totale
2018/2019	alunni	73	235	126	434
	classi	3	10	6	19
2019/2020	alunni	66	227	110	403
	classi	3	10	5	18
2020/2021	alunni	61	216	104	381
	classi	3	10	5	18
2021/2022	alunni	56	226	79	361
	classi	3	10	4	17
2022/2023	alunni	59	210	98	367
	classi	3	10	5	18
2023/2024	alunni	57	192	104	353
	classi	3	10	5	18
2024/2025	alunni	61	185	105	351
	classi	3	10	5	18

I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025



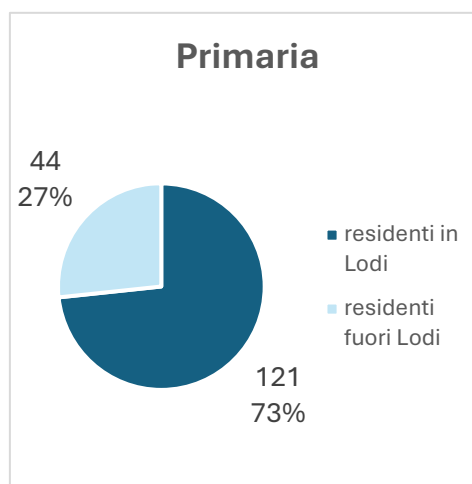
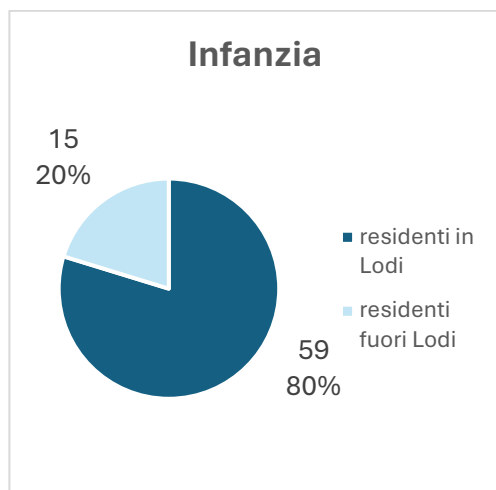


## **Maria Ausiliatrice**

Sede: Via Madre Cabrini 6 (LO) – Tel. 0371.411218 – Email: direzione@smalodi.it

Anno scolastico		Scuola dell'infanzia Maria Ausiliatrice	Scuola Primaria Maria Ausiliatrice	Totale
2018/2019	alunni	86	174	260
	classi	3	8	11
2019/2020	alunni	86	181	267
	classi	3	9	12
2020/2021	alunni	78	177	255
	classi	3	9	12
2021/2022	alunni	79	177	256
	classi	3	9	12
2022/2023	alunni	75	172	247
	classi	3	9	12
2023/2024	alunni	69	168	237
	classi	3	9	12
2024/2025	alunni	74	165	239
	classi	3	9	12

I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025

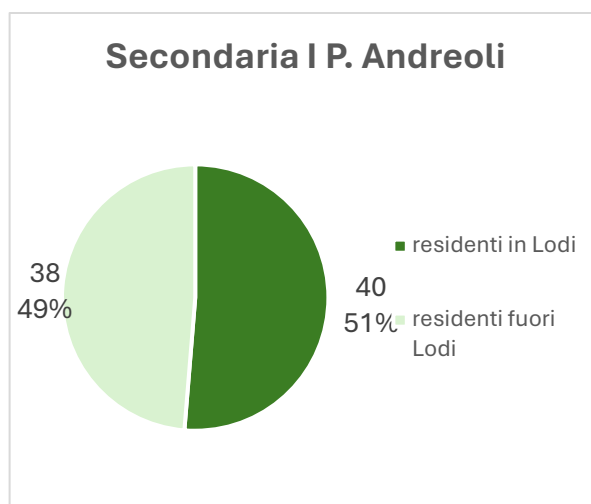
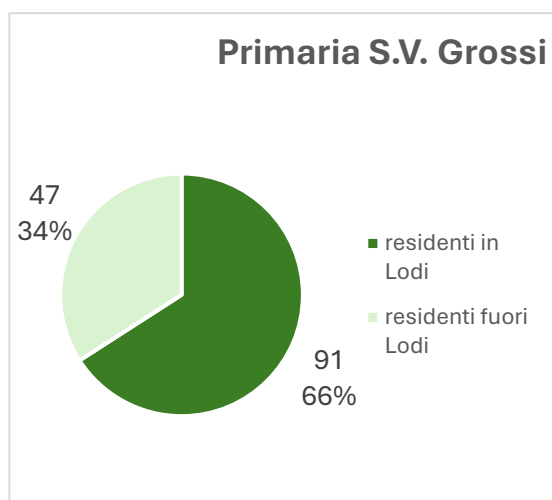


## **Fondazione Scuole Diocesane**

Sede: Via Legnano 24 (LO) – Tel. 0371.420213 – Email: amministrazione@psdlodi.it

Anno scolastico		Scuola Primaria San Vincenzo Grossi	Scuola Secondaria I Pira Andreoli	Totale
2018/2019	alunni	105	41	146
	classi	6	3	9
2019/2020	alunni	111	39	150
	classi	6	3	9
2020/2021	alunni	120	37	157
	classi	7	3	10
2021/2022	alunni	130	60	190
	classi	7	4	11
2022/202	alunni	126	69	195
	classi	7	4	11
2023/2024	alunni	138	78	216
	classi	8	4	12
2024/2025	alunni	138	78	216
	classi	8	4	12

I grafici rispecchiano i valori dell'anno scolastico 2024/2025

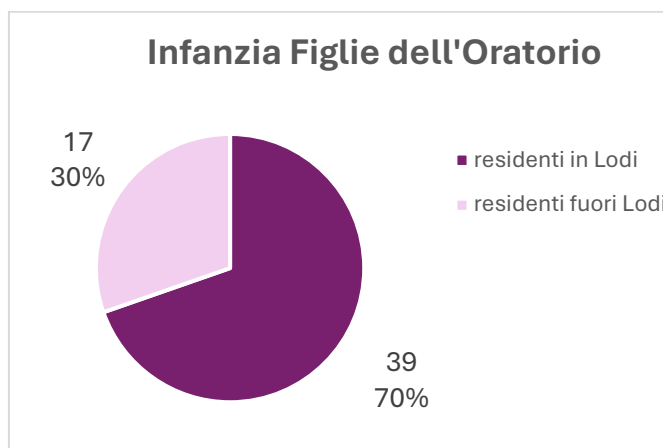


**Istituto Figlie dell'Oratorio**

Sede: Via Paolo Gorini 26 (LO) – Tel. 0371.421985 – Email: infanzia.scaglioni@libero.it

Anno scolastico		Scuola dell'Infanzia Figlie dell'Oratorio	Totale
2018/2019	alunni	54	54
	classi	2	2
2019/2020	alunni	60	60
	classi	3	3
2020/2021	alunni	65	65
	classi	3	3
2021/2022	alunni	70	70
	classi	3	3
2022/2023	alunni	63	63
	classi	3	3
2023/2024	alunni	56	56
	classi	3	3
2024/2025	alunni	56	56
	classi	3	3

**Il grafico rispecchia i valori dell'anno scolastico 2024/2025**

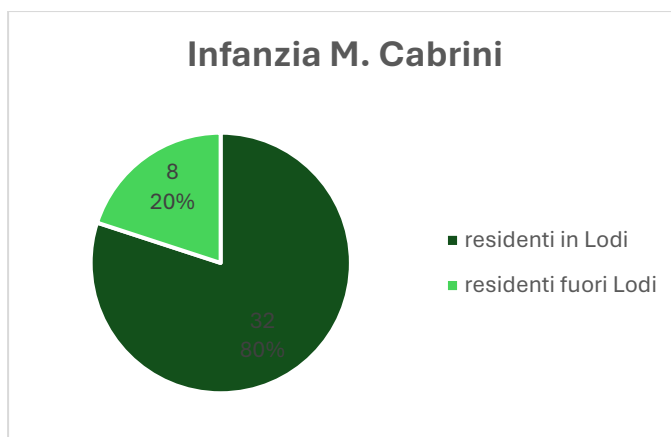


**Madre Cabrini**

Sede: Via Padre Granata 27 (LO) – Tel. 0371.423915 – Email scuolainfanziacabrini27@gmail.com

Anno scolastico		Scuola dell'Infanzia Madre Cabrini	Totale
2018/2019	alunni	41	41
	classi	2	2
2019/2020	alunni	42	42
	classi	2	2
2020/2021	alunni	35	35
	classi	2	2
2021/2022	alunni	36	36
	classi	2	2
2022/2023	alunni	34	34
	classi	2	2
2023/2024	alunni	33	33
	classi	2	2
2024/2025	alunni	40	40
	classi	2	2

**Il grafico rispecchia i valori dell'anno scolastico 2024/2025**

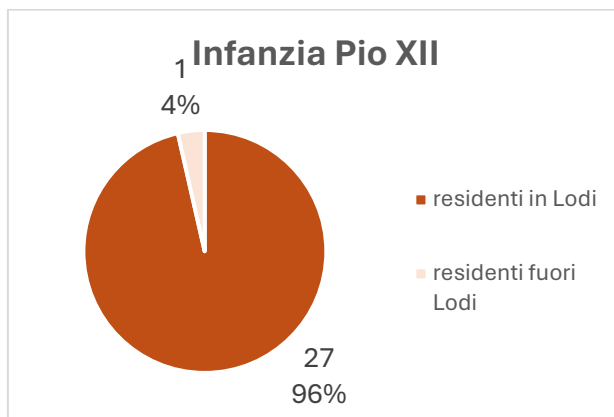


**Pio XII**

Sede: Via Fanfulla 22 (LO) – Tel. 0371.978439 – Email parrocchiasmassunta19@gmail.com

Anno scolastico		Scuola dell'Infanzia Pio XII	Totale
2018/2019	alunni	29	29
	classi	1	1
2019/2020	alunni	29	29
	classi	1	1
2020/2021	alunni	26	26
	classi	1	1
2021/2022	alunni	28	28
	classi	1	1
2022/2023	alunni	26	26
	classi	1	1
2023/2024	alunni	26	26
	classi	1	1
2024/2025	alunni	28	28
	classi	1	1

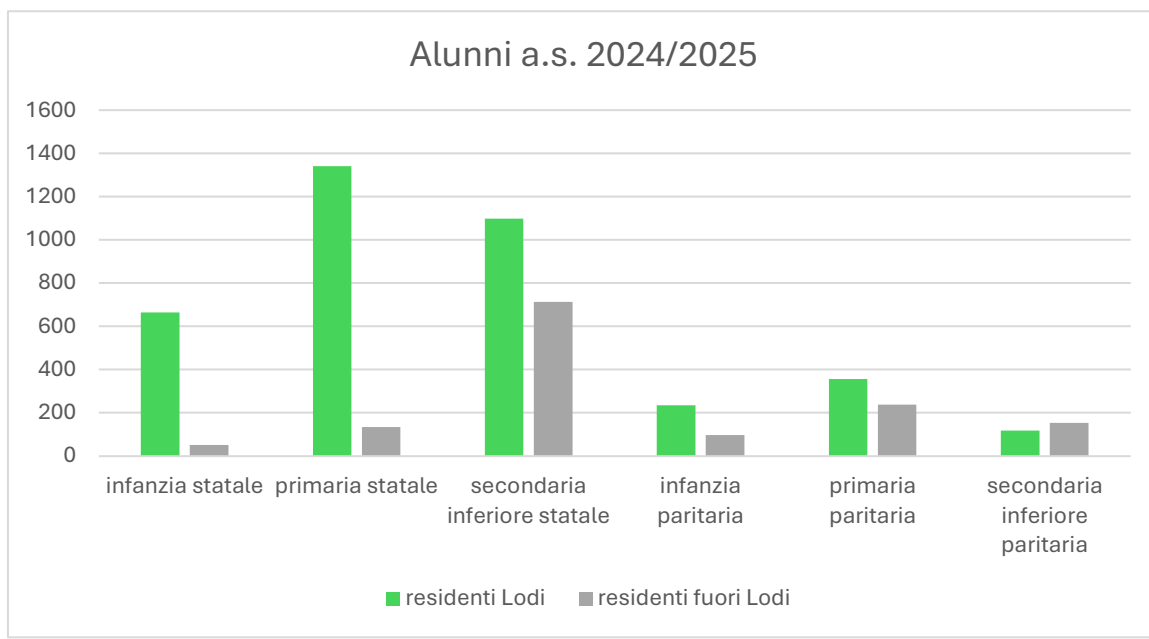
**Il grafico rispecchia i valori dell'anno scolastico 2024/2025**



**2. POPOLAZIONE SCOLASTICA**

<b>a.s.</b>	<b>Alunni infanzia statali</b>	<b>Alunni infanzia paritarie</b>	<b>Alunni primarie statali</b>	<b>Alunni primarie paritarie</b>	<b>Alunni sec. I statali</b>	<b>Alunni sec. I paritarie</b>	<b>Tot.</b>
2015/2016	870	371	1.641	667	1.955	222	5.726
2016/2017	862	365	1.648	624	1.979	223	5.701
2017/2018	833	378	1.674	629	2.004	235	5.753
2018/2019	820	371	1.707	621	2.011	233	5.763
2019/2020	792	368	1.668	620	2.105	218	5.771
2020/2021	775	354	1.603	619	2.088	218	5.657
2021/2022	769	338	1.546	627	1.969	234	5.483
2022/2023	736	321	1.543	610	1.926	266	5.402
2023/2024	717	309	1.523	608	1.853	268	5.278
2024/2025	714	330	1.473	593	1.810	270	5.190

**A.S. 24/25: Totale alunni: - scuole statali: n. 3.997 - scuole paritarie: n.1.193**



<b>Alunni a.s 2024/5</b>	<b>Residenti in Lodi</b>	<b>Residenti fuori Lodi</b>	<b>Totali</b>
Infanzia statali	664	50	714
Primaria statale	1340	133	1473
Secondaria inferiore statale	1098	712	1810
Infanzia paritaria	234	96	330
Primaria paritaria	356	237	593
Secondaria inferiore paritaria	117	153	270

### 3. CALENDARIO SCOLASTICO 2024/2025

In attuazione al calendario scolastico regionale di carattere permanente approvato con D.G.R. n.3318 del 18/04/2012, le istituzioni scolastiche e formative, nel rispetto del monte ore annuale previsto per le singole discipline e attività obbligatorie, possono disporre gli opportuni adattamenti del calendario scolastico d'istituto, debitamente motivati e deliberati dall'istituto scolastico o formativo e comunicati altresì tempestivamente alle famiglie, entro l'avvio delle lezioni, per esigenze derivanti dal Piano dell'Offerta Formativa, in attuazione delle disposizioni di cui all'art. 5, comma 2 del D.P.R. 275/99, nonché per specifiche esigenze ambientali ai sensi dell'art. 10 c. 3 del D.lgs. 297/94.



*Per l'anno scolastico 2024/2025 i Consigli di Istituto hanno stabilito quanto segue:*

#### ISTITUTO COMPRENSIVO I

**Infanzia:**

**Inizio lezioni: 5 settembre 2024**

**Avvio servizi mensa, post scuola, assistenza educativa: dal 9 settembre**

**Avvio servizio pre-scuola: 9 settembre**

**Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre regolare**

**Primaria:**

**Inizio lezioni 12 settembre 2024**

**Avvio servizi mensa, pre/post scuola, assistenza educativa: 16 settembre**

**Avvio trasporto scolastico: dal 16 settembre regolare**

**Secondaria inferiore:**

**Inizio lezioni: 9 settembre 2024**

#### ISTITUTO COMPRENSIVO II

**Infanzia:**

**Inizio lezioni: 5 settembre 2024**

**Avvio servizi mensa, pre-scuola, assistenza educativa: 9 settembre**

**Avvio servizio post scuola: 11 settembre**

**Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre regolare.**

**Primaria:**

**Inizio lezioni: 12 settembre 2024**

**Avvio servizio mensa, pre/post scuola, assistenza educativa: dal 16 settembre**

**Avvio trasporto scolastico: dal 16 settembre**

**Secondaria inferiore:**

**Inizio lezioni: 12 settembre 2024**

### ISTITUTO COMPRENSIVO III

**Infanzia:**

Inizio lezioni: 5 settembre 2024

Avvio servizi: mensa, pre/post scuola, assistenza educativa: dal 9 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 9 settembre regolare

**Primaria:**

Inizio lezioni: 12 settembre 2024

Avvio servizi: mensa, pre/post scuola, assistenza educativa: dal 16 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 16 settembre regolare

**Secondaria inferiore:**

Inizio lezioni: 9 settembre 2024

### ISTITUTO COMPRENSIVO IV

**Infanzia:**

Inizio lezioni: 5 settembre

Avvio servizi mensa, pre/post scuola, assistenza educativa: dal 9 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 13 settembre regolare

**Primaria:**

Inizio lezioni 12 settembre

Avvio servizi mensa, pre/post scuola, assistenza educativa: dal 16 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 16 settembre regolare

**Secondaria inferiore:**

Inizio lezioni: 10 settembre

### ISTITUTO COMPRENSIVO V

**Infanzia:**

Inizio lezioni: 5 settembre 2024

Avvio servizi mensa, post scuola, assistenza educativa: dal 16 settembre

Avvio servizio pre-scuola: dal 9 settembre

Avvio trasporto scolastico: non è pervenuta nessuna richiesta

**Primaria:**

Inizio lezioni 12 settembre 2024

Avvio servizi: mensa, pre/post scuola, assistenza educativa: dal 16 settembre

Avvio trasporto scolastico: dal 16 settembre regolare

**Secondaria inferiore:**

Inizio lezioni: 10 settembre 2024



**4. INTERVENTI A SOSTEGNO DEL DIRITTO ALLO STUDIO****4.1 Servizio di pre/post scuola**

Regolamento per il funzionamento del Servizio di Pre e Post Scuola: approvato con deliberazione di Commissario Straordinario n. 29 del 29/03/2017 modificato con successive delibere di Consiglio n. 29/2017, n. 43/2023 e n. 48/2024,

In data 3.5.2024 veniva disposto lo spostamento a fini cautelativi della attività didattiche e amministrative dalla scuola De Amicis di San Gualtero alla scuola Cabrini di coso Archinti, di conseguenza è stato riorganizzato in emergenza il servizio di pre e post scuola al fine di accogliere tutti gli studenti iscritti presso il plesso Cabrini con adeguamento di operatori e spazi.

Per l'a.s. 2024/25, dato atto che permane la chiusura del plesso De Amicis, le domande sono state raccolte e istruite prevedendo attività, spazi ed educatori direttamente presso gli spazi della scuola Cabrini.



Il Pre e Post è un servizio di vigilanza/assistenza che il Comune di Lodi organizza a favore degli alunni delle scuole dell'infanzia e primarie, i cui genitori siano impegnati in attività lavorative, con orari di lavoro che comportano la necessità di ingresso anticipato alla scuola e/o la permanenza nella scuola dopo il normale funzionamento. Il servizio è collegato al calendario scolastico e si svolge all'interno del plesso scolastico, in spazi idonei messi a disposizione dal Dirigente Scolastico. Per l'anno scolastico 2024/2025 il numero minimo previsto per l'attivazione del servizio è di almeno 5 richieste per ogni fascia oraria. Il servizio è gestito dall'ATI composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia.

Le iscrizioni per il servizio di pre-scuola alla primaria e da quest'anno scolastico anche per la scuola dell'infanzia e post scuola infanzia/primaria si sono aperte il 1 giugno e sono terminate il 30 giugno 2024.

Per le domande presentate nei tempi, il servizio è stato garantito al raggiungimento del numero minimo di 5 richieste per ogni fascia oraria (17.00 / 17.30 / 18.00). Le domande pervenute oltre il termine vengono accolte nei limiti delle disponibilità.

La tabella seguente riporta le adesioni al servizio, individuate all'interno di ciascun plesso e riferite all' anno scolastico 2024/2025.

I.C.	SCUOLA	PRE INFANZIA 7.30/8.00 PRE PRIMARIA 7.30/8.30	POST ÷17.00	POST ÷ 17.30	POST ÷ 18.00
I	Infanzia Colombani	-	8	-	-
I	Infanzia Cabrini	-	8	8	6
I	Primaria De Amicis	-	-	-	-
I	Primaria Cabrini	29	31	30	24
II	Infanzia Spezzaferri	14	24	21	19
II	Infanzia Calabria	10	27	23	17
II	Primaria Pascoli	92	88	83	67
III	Infanzia Serena	15	25	21	12
III	Infanzia Akwaba	27	44	36	29
III	Primaria Arcobaleno	35	29	28	24
III	Primaria Pezzani	44	35	35	25
IV	Infanzia Jasmine	10	20	15	12
IV	Infanzia Giardino	-	24	23	18
IV	Infanzia Don Patti	-	9	9	-
IV	Primaria Barzaghi	17	13	13	12
IV	Primaria Agnelli	//	//	//	//
V	Infanzia Don Gnocchi	8	32	22	15
V	Primaria Don Gnocchi	51	50	49	40
	<b>TOTALE</b>	<b>352</b>	<b>467</b>	<b>416</b>	<b>320</b>

**Iscritti al Servizio pre-post scuola**

A.S.	NUMERO ISCRITTI AL PRE 7.30/8.30	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 17.00)	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 17.30)	NUMERO ISCRITTI AL POST (FINO ALLE 18.00)	TOTALE
2020/21	229	342	285	243	1.099
2021/22	240	380	319	231	1.170
2022/23	255	337	292	211	1.095
2023/24	267	429	394	294	1.384
2024/25	352	467	416	320	1.555

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 5 del 30/01/2024)

Fascia Isee Residenti in Lodi	Pre 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post
Da € 0 a € 8.000,00	110	Fino alle 17.00	125	175
		Fino alle 17.30	135	185
		Fino alle 18.00	145	195
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	120	Fino alle 17.00	135	195
		Fino alle 17.30	145	205
		Fino alle 18.00	155	215
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	130	Fino alle 17.00	145	215
		Fino alle 17.30	155	225
		Fino alle 18.00	165	235
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	140	Fino alle 17.00	155	235
		Fino alle 17.30	165	245
		Fino alle 18.00	175	255
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	150	Fino alle 17.00	165	255
		Fino alle 17.30	175	265
		Fino alle 18.00	185	275

Dal 2° figlio utente del servizio 50%  
 Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 18.500,00 gratuito  
 Studenti con disabilità (con verbale INPS) gratuito  
 Per minori in affidamento familiare viene considerato l'ISEE Minorenni

Residenti fuori Lodi	Pre scuola 7.30/8.30	Post scuola		Pre + post scuola
	220	Fino alle 17.00	280	430
		Fino alle 17.30	290	440
		Fino alle 18.00	300	450

Viene applicata una riduzione del 40% per le richieste attivate dopo le festività natalizie, previa verifica della disponibilità dei posti.

## 4.2 Servizio di scuolabus

Normativa di riferimento:

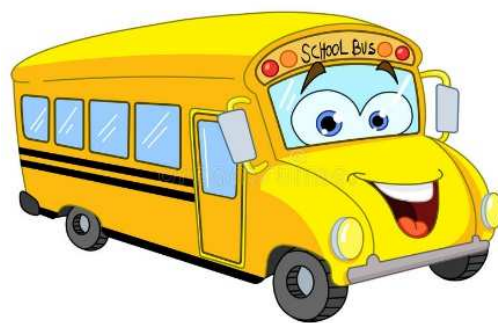
Legge 28/03/2003 n. 53

Decreto ministeriale 18/12/1975

Decreto ministeriale 31/01/1997

Legge regionale 06/08/2007 n. 19

Regolamento per il funzionano del Servizio di Trasporto Scolastico: approvato con deliberazione di Commissario Straordinario n. 28 del 04/10/2017 modificato con successive delibere di Consiglio n. 29/2017 e n. 42/2023)



In data 3.5.2024 veniva disposto lo spostamento a fini cautelativi della attività didattiche e amministrative dalla scuola De Amicis di San Gualtero alla scuola Cabrini di coso Archinti, di conseguenza è stato riorganizzato in emergenza il servizio di trasporto Lina 5 con destinazione la scuola Cabrini ed è stata attivato un servizio navetta gratuita per il trasferimento degli alunni alla nuova sede di corso Archinti.

Per l'a.s. 2024/25, dato atto che permane la chiusura del plesso De Amicis, le domande al servizio scuolabus sono state raccolte e istruite prevedendo il percorso con destinazione scuola Cabrini; in aggiunta è rimasto attivo il servizio navetta gratuita su richiesta dei genitori.

Il servizio di trasporto con mezzi dedicati (scuolabus) è organizzato a favore degli alunni delle scuole statali del Comune di Lodi, per effettuare lo spostamento da casa a scuola e da scuola a casa. Il servizio viene organizzato annualmente secondo il calendario scolastico dal lunedì al venerdì, articolandosi su orari antimeridiani e pomeridiani. Gli alunni sono trasportati secondo un percorso stabilito ed organizzato in fermate. Il servizio di trasporto scolastico è assicurato dal Comune di Lodi per il tramite della società Autoservizi Migliavacca s.r.l., gestore del servizio individuato sulla base di un procedimento di evidenza pubblica.

Il servizio prevede l'attivazione di n. 5 linee:

Linea	
1 Primaria	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi
1 Infanzia	Scuola Cabrini – Scuola Don Gnocchi
2 Primaria	Scuola Primaria Pascoli
2 Infanzia	Scuola Calabria – Scuola Spezzaferri
3 Primaria	Scuola Arcobaleno – Scuola Pezzani
3 Infanzia	Scuola Akwaba – Scuola Serena
4 Primaria	Scuola Agnelli – Scuola Barzaghi
4 Infanzia	Scuola Don C. Patti – Scuola Jasmine
5 Primaria	Scuola De Amicis
5 Infanzia	Scuola Colombani

Il servizio di assistenza sugli scuolabus è sempre previsto.

Le iscrizioni si sono aperte - per l' a.s. 2024/25 - il 1 giugno e si sono chiuse il 30 giugno 2024.

Quote di compartecipazione annuali (in base alla delibera G.C. n. 5 del 30/01/2024

Residenti in Lodi:		
FASCIA ISEE	Andata o ritorno	Andata + ritorno
Da € 0 a € 8.000,00	50,00	90,00
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	75,00	130,00
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	105,00	150,00
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	135,00	185,00
Superiore a € 18.500,00 o ISEE non presentato	165,00	210,00

Dal 2° figlio utente del servizio

50%

Dal 3° figlio in fascia isee da € 0 a € 18.500,00 gratuito  
 Studenti con disabilità (con verbale INPS) gratuito  
 Per minori in affido familiare viene considerato l'ISEE Minorenni

Residenti fuori Lodi:	Andata o ritorno	Andata + ritorno
quota intera	200,00	250,00

Viene applicata una riduzione del 40% per le richieste attivate dopo le festività natalizie, previa verifica della disponibilità dei posti.

Di seguito i numeri degli iscritti al servizio per l' a.s. 2024/2025

Linea	Infanzia		Scuole interessate	Linea	Primaria		Scuole interessate
	Andata	Ritorno			Andata	Ritorno	
1	3	3	Cabrini/Don Gnocchi	1	24	24	Cabrini/Don Gnocchi
2	8	7	Spezzaferri/Calabria	2	52	51	Pascoli
3	9	10	Akwaba/Serena	3	42	44	Arcobaleno/Pezzani
4	3	3	Don Patti/Jasmin	4	40	40	Agnelli/Barzaghi
5	9	9	Colombani	5	22	22	De Amicis
Navetta	40	40	De amicis presso corso Archinti	Navetta	40	40	De amicis presso corso Archinti
<b>Tot.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>Tot.</b>	<b>220</b>	<b>221</b>	

In relazione al piano trasporti, per questo anno scolastico 24-25 sono state apportate delle modifiche ai percorsi, in modo da poter accogliere le richieste pervenute anche andando oltre la capienza del mezzo.

Nello specifico:

- La linea 2 ha capienza per 48 posti, modificando il percorso (dividendolo in due parti) è stato possibile accogliere 55 domande totali;
- La linea 3 ha capienza per 36 posti, modificando il percorso (dividendolo in due parti) è stato possibile accogliere 44 domande totali;

Isritti al Servizio Scuolabus

A.S.	Infanzia		Primaria	
	Andata	Ritorno	Andata	Ritorno
2020/21	51	56	148	164
2021/22	53	58	155	161
2022/23	50	54	165	167
2023/24	50	53	171	175
<b>2024/25</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>220</b>	<b>221</b>

Lo scuolabus è inoltre disponibile gratuitamente per le classi per uscite didattiche nel territorio, sulla base di linee guida fornite alle scuole.

**Costo servizio pre/post e assistenza scuolabus**

A.S.	Costo servizio	Note
2020/21	€ 321.684,56 iva compresa	L'importo è comprensivo della sanificazione dei locali
2021/22	€ 312.269,94 iva compresa	L'importo è comprensivo della sanificazione dei locali
2022/23	€ 211.779,31 iva compresa	L'importo non comprende sanificazioni dei locali
2023/24	€ 257.829,14 iva compresa	L'importo non comprende sanificazioni dei locali

### 4.3 Servizio di Refezione Scolastica

Regolamento per il funzionamento del Servizio di Ristorazione Scolastica approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 41 del 20/04/2023

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria usufruiscono del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni. Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Ogni scuola è stata dotata di cucine o centri di distribuzione pasti, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno.

La vigilanza durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nelle cucine delle rispettive scuole, o presso i due centri di cottura Arcobaleno e Cabrini, in cui avviene la fornitura e stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la successiva distribuzione nei plessi non provvisti di cucina.



I.C.	Plesso scolastico	Cucina
I	Scuola dell'infanzia Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola dell'infanzia Colombani	Pasto in loco
I	Scuola Primaria Cabrini	Pasto in loco
I	Scuola Primaria De Amicis	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini
II	Scuola dell'infanzia Spezzaferri	Pasto in loco
II	Scuola dell'infanzia Calabria	Pasto in loco
II	Scuola Primaria Pascoli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
III	Scuola dell'infanzia Serena	Pasto in loco
III	Scuola dell'infanzia Akwaba	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Arcobaleno	Pasto in loco
III	Scuola Primaria Pezzani	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Jasmin	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Giardino	Pasto in loco
IV	Scuola dell'infanzia Don C. Patti	Pasto in loco
IV	Scuola Primaria Barzagli	Pasto trasportato dal centro cottura Arcobaleno
IV	Scuola Primaria Agnelli	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini
V	Scuola dell'infanzia Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini
V	Scuola Primaria Don Gnocchi	Pasto trasportato dal centro cottura Cabrini

I residenti a Lodi possono richiedere agevolazioni per il pagamento del pasto, previa presentazione dell'Indicatore della situazione economica equivalente (ISEE).

Il sistema tariffario è stato approvato con Deliberazione C.G n. 5 del 30/01/2024.

Il Comune di Lodi si fa carico del costo relativo ai pasti riconosciuti ai docenti impegnati nell'assistenza agli alunni, nello specifico un insegnante per classe primaria, due insegnanti per classe infanzia e tutte le insegnanti di sostegno. Tale importo è soggetto a parziale rimborso da parte del Ministero, che riconosce la presenza di un insegnante per classe, impegnato continuativamente nell'orario pomeridiano.

**Quote di compartecipazione:**

Residenti in Lodi:

FASCIA ISEE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
Da € 0 a € 8.000,00	€ 2,15	€ 2,20
Da € 8.000,01 a € 11.000,00	€ 2,65	€ 2,90
Da € 11.000,01 a € 13.000,00	€ 3,80	€ 3,90
Da € 13.000,01 a € 18.500,00	€ 4,50	€ 4,60
Superiore a € 18.500,00	€ 5,00	€ 5,00

Residenti fuori Lodi:

quota intera	€ 5,20	€ 5,20
--------------	--------	--------

**Pasti erogati nell'anno scolastico 2023/2024:**

Mese di riferimento	PASTI EROGATI 2023 /2024							
	IN LOCO				TRASPORTATI			
	INFANZIA		PRIMARIA		INFANZIA		PRIMARIA	
	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.	b/i	ad.
Settembre '23	7.007	1.116	6.010	493	744	133	8.554	482
Ottobre'23	11.721	1.625	11.807	953	1.351	220	18.994	1091
Novembre'23	11.143	1.601	11.502	906	1.295	168	17.454	1051
Dicembre'23	6.571	1.099	7.763	634	810	155	11.625	730
Gennaio'24	8.926	1.290	9.121	765	1.059	151	14.421	867
Febbraio'24	10.013	1.446	10.294	831	1.043	168	15.982	957
Marzo'24	9.652	1.399	9.930	829	1.111	168	15.534	948
Aprile'24	9.498	1.335	9.343	791	1.048	142	14.416	887
Maggio'24	11.812	1.583	11.146	976	1.261	178	17.805	1.086
Giugno'24	8.355	1.221	1.186	101	914	156	2.505	152
Luglio ago'24								
<b>TOTALI</b>	<b>94.698</b>	<b>13.715</b>	<b>88.102</b>	<b>7.279</b>	<b>10.636</b>	<b>1.639</b>	<b>137.290</b>	<b>8.251</b>

I servizi di refezione scolastica sono assicurati, per conto del Comune di Lodi, dalla Società Pellegrini SPA, aggiudicataria del Servizio.

La scuola Pezzani non è ancora dotata di nuovo refettorio; in questa scuola si mangia in classe, in attesa del nuovo locale in fase di ultimazione lavori.

La veicolazione dal centro cottura ai plessi esterni viene effettuata tramite contenitori termici multi-razione; nel plesso dove il consumo del pasto avviene all'interno delle classi, in fase di somministrazione vengono utilizzati piatti e posate monouso in plastica, tovaglietta e tovagliolo in carta; gli ambienti vengono areati e le superfici sanificate quotidianamente prima dell'apparecchiatura ed al termine del servizio.

I menù vengono definiti dal dietista della ditta Pellegrini in collaborazione con il Comune e con la Commissione mensa cittadina, sulla base delle indicazioni del Dipartimento di Prevenzione Medico dell'Agenzia per la Tutela della Salute (ATS) Milano città metropolitana – sede territoriale di Lodi e delle Linee Guida regionali e nazionali; vengono elaborate inoltre le diete speciali, limitate a casi di patologie certificate che prevedono dietoterapia. Si accolgono, in ogni caso, le richieste di differenziazione dei menu per motivi etici/religiosi.

Ulteriore compito della Commissione mensa, costituita da genitori ed insegnanti, è il monitoraggio del servizio: facendo ciò, la Commissione può contribuire, con osservazioni e suggerimenti, a migliorare il gradimento dei pasti, ed a presentare il punto di vista delle famiglie.

In ogni cucina e locale refettorio è implementato il manuale di autocontrollo (reg. CE 852/2004) secondo i principi dell'HACCP, a garanzia della sicurezza igienica e della tracciabilità del pasto.

La qualità del servizio è assicurata dal rispetto di rigorosi standard di qualità prescritti e controllati, che considerano la tipologia delle forniture, - prodotti a lotta integrata, del Commercio equo e solidale, DOP, IGP, a chilometri zero, prodotti tipici locali, da agricoltura biologica - le procedure e tecniche di preparazione e distribuzione, le grammature delle porzioni.

L'Amministrazione ha inoltre provveduto ad affidare ad una ditta specializzata il servizio di audit e verifica del rispetto del manuale HACCP nonché di quanto previsto dal Capitolato Speciale d'Appalto, presso i refettori e i centri cottura del Comune di Lodi, affidati alla ditta di ristorazione.

Nell'ottica di sviluppo della valenza educativa del pasto a scuola, il Comune promuove e sostiene progetti tesi ad incrementare il consumo di alimenti sani e ridurre gli sprechi. Continua ad essere attivo il controllo degli scarti finalizzato a migliorare l'appetibilità dei piatti e la riduzione degli avanzi.

### **Report progetti a.s. 23/24 e proposte progetti 24/25**

I progetti finalizzati alla lotta agli sprechi che nell'a.s.23/24 sono stati attivati sono i seguenti:

-nei refettori delle scuole primarie Arcobaleno, Pascoli, Don Gnocchi, Barzaghi, De Amicis, Cabrini: è stato proposto un progetto di "Lotta allo spreco" tra le classi del refettorio: è stata individuata una giornata di menù, tra le più critiche come appetibilità e a fine servizio si sono pesati gli avanzi. La classe che ha generato meno scarti ha ottenuto un premio. Si valuterà insieme alla commissione mensa se replicare l'iniziativa per il prossimo anno, affinando le regole per rendere l'esperienza ancora più educativa e costruttiva;

-nei refettori delle scuole Cabrini e Arcobaleno: è stato previsto per i bambini più grandi (quarte e quinte primaria) il servizio mensa in modalità self service al carrello. Durante il servizio, i bambini potevano chiedere la porzione intera spettante oppure la mezza razione per assaggio, se la pietanza non fosse risultata di loro gradimento (fermo restando la disponibilità dell'altra mezza razione e anche del bis). Dal presente anno scolastico, si valuterà con la Commissione Mensa se estendere il progetto anche alle classi terze. L'obiettivo è duplice: oltre a sensibilizzare i bambini sulla problematica della riduzione dello spreco nei piatti, gli avanzi rimasti in teglia potranno essere sottoposti a processo di abbattimento e donati ad enti caritatevoli, riducendo quindi lo spreco alimentare.

Dall'anno scolastico 22/23 viene organizzato un Open Day rivolto alle famiglie per il servizio di mensa scolastica. Tale iniziativa è concepita come momento di incontro tra Amministrazione, ditta aggiudicataria del servizio, ATS Nutrizione e famiglie, per poter spiegare loro le basi del servizio mensa attivo per le scuole comunali e rispondere a qualsiasi loro dubbio. Verrà riproposto anche ad ottobre 2024.

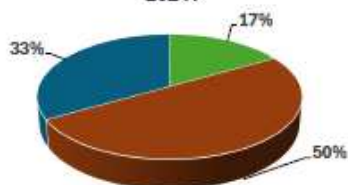
### **CUSTOMER REFEZIONE SCOLASTICA**

Di seguito i report delle customer relative al progetto di "self service" somministrato agli insegnanti, ai bambini ed ai genitori.

## CUSTOMER SATISFACTION SERVIZIO SELF-SERVICE 2024

### INSEGNANTI

TI E' PIACIUTO IL SERVIZIO SELF SERVICE PROPOSTO DA FEBBRAIO 2024?



PER NIENTE POCO ABBASTANZA TANTO TANTISSIMO

TOTALE INTERVISTATI: 6

### BAMBINI

TI E' PIACIUTO IL SERVIZIO SELF SERVICE PROPOSTO DA FEBBRAIO 2024?



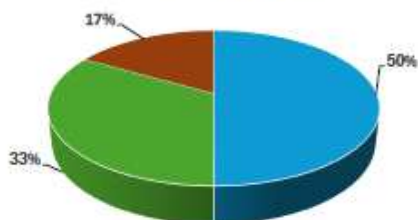
PER NIENTE POCO ABBASTANZA TANTO TANTISSIMO

TOTALE INTERVISTATI: 84

## STIMOLO ALL'ASSAGGIO

### INSEGNANTI

QUESTO SISTEMA AIUTA I BAMBINI AD ASSAGGIARE NUOVI CIBI?

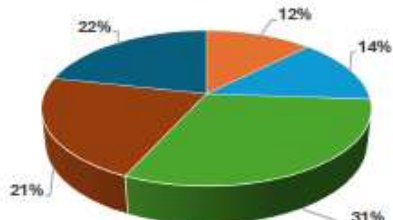


PER NIENTE POCO ABBASTANZA TANTO TANTISSIMO

TOTALE INTERVISTATI: 6

### BAMBINI

QUESTO SISTEMA TI AIUTA AD ASSAGGIARE NUOVI CIBI?

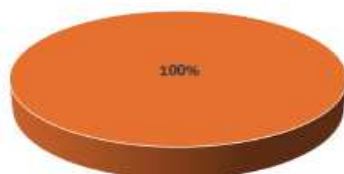


PER NIENTE POCO ABBASTANZA TANTO TANTISSIMO

TOTALE INTERVISTATI: 84

## LO RIFARESTI?

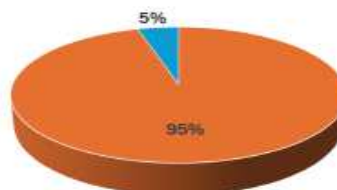
### INSEGNANTI



SI NO

TOTALE INTERVISTATI: 6

### BAMBINI



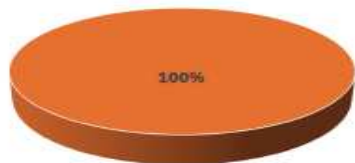
SI NO

TOTALE INTERVISTATI: 84



## PENSI CHE QUESTO SISTEMA POSSA RIDURRE LO SPRECO NEI PIATTI?

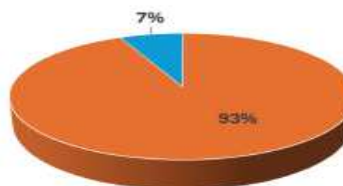
**INSEGNANTI**



■ SI ■ NO

TOTALE INTERVISTATI: 6

**BAMBINI**

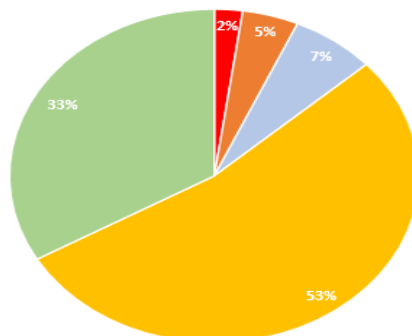


■ SI ■ NO

TOTALE INTERVISTATI: 84

### Comune di LODI – Survey Ristorazione Scolastica – 12 RISPOSTE

VI È PIACIUTA LA PROPOSTA DI SERVIZIO SELF SERVICE INTRODotta DA FEBBRAIO 2024?



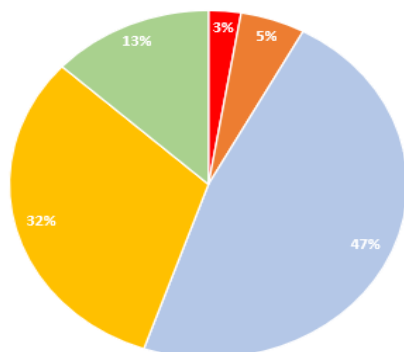
■ 1. PER NIENTE ■ 2. POCO ■ 3. ABBASTANZA ■ 4. TANTO ■ 5. TANTISSIMO

3

Pellegrini

### Comune di LODI – Survey Ristorazione Scolastica – 12 RISPOSTE

PENSI CHE QUESTO SISTEMA AIUTI VOSTRO/A FIGLIO/A AD ASSAGGIARE NUOVI CIBI?



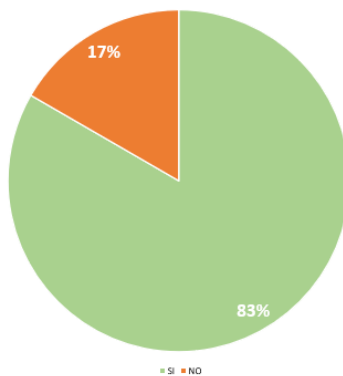
■ 1. PER NIENTE ■ 2. POCO ■ 3. ABBASTANZA ■ 4. TANTO ■ 5. TANTISSIMO

4

Pellegrini

Comune di LODI – Survey Ristorazione Scolastica – 12 RISPOSTE

TI PIACEREBBE CHE CONTINUASSE?

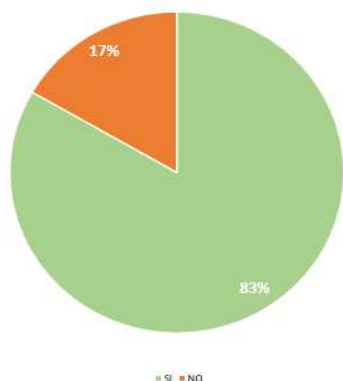


5

Pellegrini

Comune di LODI – Survey Ristorazione Scolastica – 12 RISPOSTE

PENSI CHE QUESTO SISTEMA POSSA RIDURRE LO SPRECO NEI PIATTI?



6

Pellegrini

Nel 2023/2024, il gradimento del servizio di refezione scolastica è stato monitorato tramite form online a libera compilazione durante la settimana del 27-31 maggio.

Le schede sono state impostate con due formule differenti: per l'infanzia il questionario online è stato rivolto ai docenti, mentre per le scuole primarie il questionario online è stato rivolto a tutte le sezioni delle scuole.

Ogni partecipante poteva votare tutti i giorni in cui il servizio di votazione online era attivo, oppure una sola giornata a scelta nella settimana in cui il form è attivo.

**DIETE SPECIALI E REGIMI DIETETICI PARTICOLARI**

Di seguito si riporta tabella riassuntiva delle diete speciali e dei regimi dietetici particolari erogati, con indicazione del numero di alunni che ne hanno usufruito durante l'anno scolastico 2023/24.

<b>DIETE E REGIMI DIETETICI SPECIALI 2023/2024</b>	<b>N° ALUNNI FRUITORI</b>
Diete speciali per motivi sanitari	<b>102</b>
Regimi dietetici privi di carne suina	<b>79</b>
Regimi dietetici privi di carne	<b>45</b>
Regimi dietetici privi di carne e pesce	<b>7</b>
Regimi dietetici privi di alimenti di origine animale	<b>3</b>
Regimi dietetici halal	<b>208</b>

**MENU' SPECIALI**

Durante l'anno scolastico 23-24 la tematica che ha guidato lo sviluppo dei menù speciali mensili, oltre a quelli previsti per le festività, è stata la "sostenibilità e l'inclusività". All'interno del progetto, il Comune di Lodi per il secondo anno ha aderito al progetto promosso da AIC di sensibilizzazione alla tematica della celiachia, pertanto nello sviluppo della tematica dell'inclusività, a maggio è stato promosso il menù speciale senza glutine.

Di seguito i menù a tema somministrati nell'anno scolastico 23-24:

**NOVEMBRE 2023-MENU' DELL'INCLUSIVITA': SENZA LATTE/LATTOSIO**

Pasta al pomodoro e olive  
 Cosce di pollo al forno/Petto di pollo al forno  
 Fagiolini all'olio  
 Torta soffice al limone

**GENNAIO 2023-15 GENNAIO- MENU' DELLA SOSTENIBILITA': PRODOTTI TIPICI DEL LODIGIANO-KM0**

Risotto alla salsiccia tipica del Lodigiano  
 Raspadura  
 Verdure alla cacciatore  
 Dessert da definirsi

**MARZO 2023-MENU' DELLA SOSTENIBILITA': PER IL PIANETA-MENU' VEGETALE**

Orzotto allo zafferano  
 Polpette di legumi  
 Carote spadellate  
 Dessert da definirsi

**MAGGIO 2023- MENU' DELL'INCLUSIVITA': MENU' GIORNATA INTERNAZIONALE CELIACHIA**

Risotto alla barbabietola  
 Bocconcini di pollo gratinati con farina di mais  
 Carote e zucchine julienne  
 Budino al cioccolato

Per l'anno scolastico 24-25 la tematica sviluppata sarà "I menù dal mondo", con la seguente calendarizzazione:

**OTTOBRE 2024 – MENU' SPECIALE DI HALLOWEEN**

Risotto alla zucca  
Nuggets di pollo  
Carotine baby  
Cioccolatino di Halloween

**NOVEMBRE 2024 – MENU' SPECIALE ASIATICO**

Riso thai all'olio  
Straccetti di lonza al cocco  
Insalata mista con germogli di soia  
Dessert

**DICEMBRE 2024 – MENU' SPECIALE DI NATALE**

Casoncelli burro e salvia  
Arrosto di tacchino agli agrumi  
Patate duchesse  
Pandorino

**GENNAIO 2025 – MENU' SPECIALE AMERICANO**

Piatto unico:  
Panino (tipo "bun") con hamburger, pomodori e insalata  
Budino al cioccolato

**FEBBRAIO 2025 – MENU' SPECIALE DI CARNEVALE**

Fusilli tricolore olio e salvia  
Straccetti di manzo alla pizzaiola  
Insalata mista Arlecchino (insalata verde e rossa, mais, olive verdi, carote julienne)  
Chiacchiere

**MARZO 2025 – MENU' SPECIALE AFRICANO**

Piatto unico:  
Cous cous con tajina di pollo e zucchine e carote  
Dessert

**APRILE 2025 – MENU' SPECIALE DI PASQUA**

Trofie al pesto di rucola e speck  
Arrosto di lonza alla salvia  
Patate al forno  
Ovetti di cioccolato

**MAGGIO 2025 – MENU SPECIALE DELLA CELIACHIA**

Risotto alla barbabietola  
Bocconcini di pollo gratinati con farina di mais  
Carote e zucchine julienne  
Budino alla vaniglia

**NUOVO SISTEMA METODO RILEVAZIONE PRESENZE**

Nel corso del 2024 si è aperto un tavolo di studio sulla possibilità di realizzare un nuovo metodo di rilevazione presenze giornaliere a mensa che preveda la gestione della comunicazione dell'assenza del bambino a carico del genitore.

#### 4.4 Interventi di Educativa Scolastica per l'inclusione degli alunni con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92)

Il principio di Inclusione Scolastica viene definito sulla base della L.104/92 e dei successivi Decreti Legislativi 66/2017 e 96/2019.

L'Inclusione Scolastica riguarda gli alunni per i quali è necessario rispondere a bisogni educativi differenti attraverso strategie specifiche, finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Il Comune di Lodi provvede a garantire il riconoscimento del servizio di assistenza educativa scolastica, per gli alunni residenti nel proprio comune, per i quali sono presenti certificazioni (ai sensi della L.104/92), frequentanti la scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado.

L'intervento è riconosciuto a studenti la cui disabilità è certificata dalle Unità Operative di Neuropsichiatria Infantile, pubbliche (quali ad esempio la UONPIA dell'Asst della Provincia di Lodi) o private, ma accreditate dal sistema sanitario regionale.

La richiesta viene rivolta al Comune di residenza che attraverso la valutazione della documentazione presentata, il consenso e la volontà della famiglia, ne valuta l'appropriatezza e ne definisce la progettualità insieme ai soggetti che hanno in carico il minore.

Gli interventi educativi scolastici vengono garantiti dall'ente locale, in modo da promuovere percorsi di inclusione all'interno del gruppo classe, di socializzazione fra i pari, di inserimento sociale e apprendimento didattico, il tutto tramite strategie calibrate sulla specificità dell'alunno. La figura dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione garantisce il perseguimento degli obiettivi sopra definiti, definendo con il corpo docenti (all'interno del documento PEI) quali dimensioni (linguaggio, relazione, autonomia, ...) sono da perseguire e potenziare tramite attività specifiche. È possibile che l'operatore strutturi il lavoro in rapporto 1:1 o in piccolo gruppo. Pensando agli alunni con disabilità, è necessario ricordare che l'ambiente scolastico, in tutti i suoi aspetti - materiali, relazionali, organizzativi, umani - può offrire barriere o facilitatori rispetto alla possibilità di ciascun alunno di realizzare il proprio potenziale e di perseguire il successo formativo. Significa che il sistema scuola nel suo complesso di sottosistemi - plesso, classe, ecc. - non può più offrire un modello educativo statico, univoco e rigido ma deve rendersi flessibile, dinamico, attento alla pluralità dei bisogni e alla ricerca di una pluralità di risposte.

Con la nuova procedura di gara, conclusasi a dicembre 2022, il servizio di assistenza educativa scolastica e servizi integrativi, il Comune ha affidato l'appalto all'ATI composta da Aldia Cooperativa Sociale di Pavia e Accento Società cooperativa sociale di Reggio Emilia, per il periodo compreso fra 01.01.2023 e il 31.12.2025.

L'ATI mette a disposizione figure educative qualificate, le quali sono garanti del raggiungimento di obiettivi condivisi nel piano individualizzato, ma anche della promozione di Life Skills utili alla vita quotidiana e alla relazione nei diversi contesti di vita. Le due figure di coordinamento previste per la gestione e programmazione del servizio risultano strategiche rispetto alla gestione delle risorse, all'andamento del servizio generale, ai contenuti degli interventi svolti sui singoli alunni, e al rapporto quotidiano con gli istituti scolastici; ne consegue, infatti, una funzione collante fra le scuole e l'ente locale.

Per l'anno scolastico 2020/2021 l'Ati Aldia-Accento ha fornito un servizio di assistenza educativa scolastica tramite la contrattualizzazione di 88 operatori, inquadrati come educatori professionali a seconda del titolo di studio e/o degli anni di esperienza attiva nei servizi.

Nel 2021-2022 gli operatori assunti dall'Ati per garantire lo svolgimento dell'appalto sono stati 96.

L'anno scolastico 2022-2023 (a cavallo fra il termine di una gara d'appalto e l'avvio di quella nuova) è stato caratterizzato dalla continuità educativa nel rispetto del Capitolato di Gara.

L'anno scolastico 2023-2024 vede assunti 104 Operatori tra le due cooperative dell'Ati per la gestione dei servizi in gara.



#### Ambito Prevenzione/Dispersione scolastica:

Il lavoro di prevenzione si sviluppa in un'ottica di azioni volte ad aumentare la ricomposizione degli interventi e la sperimentazione di misure sociali, volte ad accompagnare e trattare le situazioni fragili dell'area minori. Per quanto attiene agli interventi in contesto scolastico che consentano di cogliere tempestivamente i segnali di disagio e intervenire in modo integrato al fine di ridurre i rischi che tale disagio si traduca in conclamati casi sociali (tutela minori, penale minorile, marginalità) o di dispersione scolastica, si intende avvalersi dei dispositivi messi a disposizione dell'Ufficio di Piano.

In particolare, si sosterranno le istituzioni scolastiche nell'avvalersi delle misure specifiche: per la lettura e il trattamento del malessere colto attivando o rafforzando la rete per una presa in carico, per l'attivazione di sospensioni educative, mediazioni culturali, percorsi di orientamento e riorientamento, rendendosi disponibili a favorire un'interlocazione mirata sui casi di interesse, con particolare riferimento al Protocollo territoriale a contrasto della dispersione scolastica siglato nell'autunno 2019.

#### Ambito Inclusione scolastica:

Il Comune di Lodi, in collaborazione con l'Ufficio di Piano, sta lavorando da diversi anni per un'evoluzione del concetto di inclusione scolastica nel contesto territoriale.

Nella sperimentazione avviata durante l'anno scolastico 2019-2020 si è lavorato, insieme ad un'equipe di specialisti dell'Ufficio di Piano (psicologhe dell'area Prevenzione), al fine di potenziare il dialogo fra le scuole del territorio e gli enti locali che si occupano dell'erogazione delle risorse per l'inclusione scolastica.

L'analisi di alcuni istituti comprensivi ha permesso di cogliere le sinergie e criticità fra il lavoro del corpo docenti e quello delle cooperative (nella figura dell'educatore scolastico e del coordinatore di servizio); inoltre, è stato possibile avere una lettura più chiara del bisogno degli alunni disabili e del gruppo classe in cui sono inseriti.

L'obiettivo ultimo del lavoro è stato la definizione di linee guida territoriali condivise nell'Ambito Territoriale di Lodi e un modello di lavoro da seguire.

L'obiettivo di cambio di visione è stato quello di uscire dalla logica dell'assegnazione ore/bambino, ma assegnare un monte ore complessivo, partendo dalla conoscenza delle esigenze delle intere classi e modulare il numero di ore sulla base dei cambiamenti che in corso d'anno avvengono, muovendo le risorse per sostenere fragilità e necessità continue.

Durante l'intero anno scolastico 2021-2022 sono stati svolti incontri di monitoraggio, alla presenza delle scuole (dirigenti e referenti per l'inclusione), della cooperativa che gestisce il servizio, delle psicologhe dell'Ufficio di Piano e del Comune referente. Questi incontri hanno permesso di condividere metodi di lavoro e opinioni rispetto alle situazioni e alle problematiche dei bambini con disabilità e delle loro famiglie.

L'anno scolastico 22-23 e 23-24 ha visto la continuità del progetto e il confronto con gli Istituti scolastici per l'implementazione delle prassi di dialogo e strategia di lavoro; ad avvio anno c'è stata l'assegnazione delle risorse educative al plesso scolastico tramite l'analisi dei documenti dei minori, la lettura del bisogno specifico dei bambini con disabilità e il confronto con le scuole.

Questo strumento di assegnazione delle risorse si è tradotto in un'ottimizzazione dei mezzi che le scuole hanno a disposizione per rispondere ai bisogni degli alunni disabili, lavorando per l'integrazione del proprio personale scolastico con gli assistenti educativi previsti dal Comune e le risorse date dall'ufficio scolastico (ore di sostegno) e dalla Regione Lombardia (assistenti alla comunicazione per disabili di tipo sensoriale).

#### Modello di Lavoro:

Il Comune di Lodi, sulla base delle "Linee Guida per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica" approvate durante l'Assemblea dei Sindaci del 14/07/2021 prevede l'assegnazione ai Singoli Istituti scolastici di un monte ore complessivo in termini di risorse educative. Come declinato nelle linee guida, e come prassi che si sta costruendo tra l'ente e i diversi Istituti Comprensivi, le scuole formulano richiesta di assegnazione di risorse per un certo numero di alunni certificati, il Comune prima dell'avvio dell'anno scolastico comunica il monte ore complessivo e successivamente la scuola avanza una proposta di assegnazione oraria delle risorse alle varie classi/alunni interessati. Questa distribuzione è flessibile e può essere soggetta a cambiamenti, durante l'anno, sulla base dei bisogni educativi dei minori.

Per un confronto rispetto all'uso delle risorse assegnate e una definizione condivisa dell'equipe educativa presente al plesso vengono predisposti 3 incontri:

1. di avvio anno scolastico (nel mese di settembre);

2. di confronto durante l'anno scolastico per valutare l'andamento del servizio e monitorare le situazioni;
3. di conclusione d'anno, per una valutazione complessiva del lavoro svolto dall'equipe educativa sui bisogni degli alunni/classi, e in previsione dell'anno scolastico successivo.

Questi incontri sono fatti alla presenza della referente per l'inclusione del Comune di Lodi, della coordinatrice del servizio ATI Aldia-Accento, della docente avente la Funzione Strumentale alla disabilità della scuola, del Dirigente Scolastico e/o suo Vice.

#### Assistenza educativa nei centri estivi:

Il servizio di assistenza educativa durante le attività extra-scolastiche dovrebbe essere in continuità con quello relativo al contesto scolastico. Pertanto, l'obiettivo dell'ente comunale è quello di garantire un collegamento fra il personale che l'alunno conosce nel suo contesto scuola e quello che incontra nel periodo estivo.

Nei centri estivi comunali organizzati dal 3 luglio al 04 agosto 2023 sono stati accolti 54 bambini con certificazione di disabilità. Le ore di assistenza educativa per tutto il periodo di centri estivi 2023, sono state:

- ❖ presso il Mini Camp (fascia di età 3-5 anni) 1.617 ore in rapporto 1:1 e 188,75 ore in piccolo gruppo;
- ❖ presso il River Camp (fascia di età 6-14 anni) 2.504,76 ore in rapporto 1:1 e 583,20 ore in piccolo gruppo;

Nei centri estivi comunali organizzati dal 1 luglio al 9 agosto 2024 sono stati accolti 69 bambini con certificazione di disabilità e necessità di un supporto educativo mirato (come da diagnosi funzionale), per questo le attività sono state garantite dagli educatori già conosciuti nel contesto scolastico in rapporto di piccolo gruppo (1:7) oppure in rapporto individuale secondo il livello di gravità e secondo il bisogno.

Le ore di assistenza educativa per tutto il periodo di centri estivi 2024, sono state:

- ❖ presso il Mini Camp (fascia di età 3-5 anni) 2.232,02 ore in rapporto 1:1 e 2.363 ore in piccolo gruppo;
- ❖ presso il River Camp (fascia di età 6-14 anni) 2.373,25 ore in rapporto 1:1 e 1.492,83 ore in piccolo gruppo;

Un' importante risorsa, presente da alcuni anni, è quella relativa ai "Voucher Sociale per garantire la vita di relazione dei minori con disabilità" prevista dal Fondo Non Autosufficienza - Misura B2 per garantire il supporto educativo durante attività extra-scolastiche. A tal proposito è stata attivata una gestione sinergica dello strumento, tramite i servizi sociali, a copertura parziale degli interventi di assistenza educativa nei centri estivi con sgravio dei costi relativi a carico dei comuni.

Per l'anno 2021 sono stati erogati 8 voucher B2 per un totale di 609,50 ore.

Per l'anno 2022 sono stati erogati 8 voucher B2 per un totale di 800 ore.

Per l'anno 2023 sono stati erogati 11 voucher B2 per un totale di 901 ore.

Per l'anno 2024 sono stati erogati 17 voucher B2 per un totale di 1.315 ore.

#### Assistenza educativa nelle scuole paritarie:

La Legge n. 62 del 10.3.2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali. Il Comune di Lodi periodicamente stipula una convenzione con le scuole paritarie, che stabilisce le modalità con cui riconosce il servizio di educativa scolastica all'interno delle stesse. Le alternative previste sono due:

- a) richiedere al Comune l'assegnazione di un assistente educativo tramite le modalità previste per le scuole statali, quindi tramite l'ATI;
- b) utilizzare in modo diretto personale di assistenza educativo, che sia proprio o assunto mediante cooperative o altri soggetti giuridici, in possesso dei requisiti di legge.

Laddove la scuola paritaria scelga di utilizzare personale proprio (opzione B), il Comune corrisponderà alla Scuola convenzionata un contributo economico (a consuntivo) corrispettivo delle spese sostenute per l'erogazione del servizio di assistenza educativa scolastica.

Nell'anno scolastico 2021-2022 le scuole paritarie che hanno scelto l'assegnazione di un assistente educativo (opzione A) tramite operatori dell'ATI sono state 3 scuole per un totale di 6 alunni.

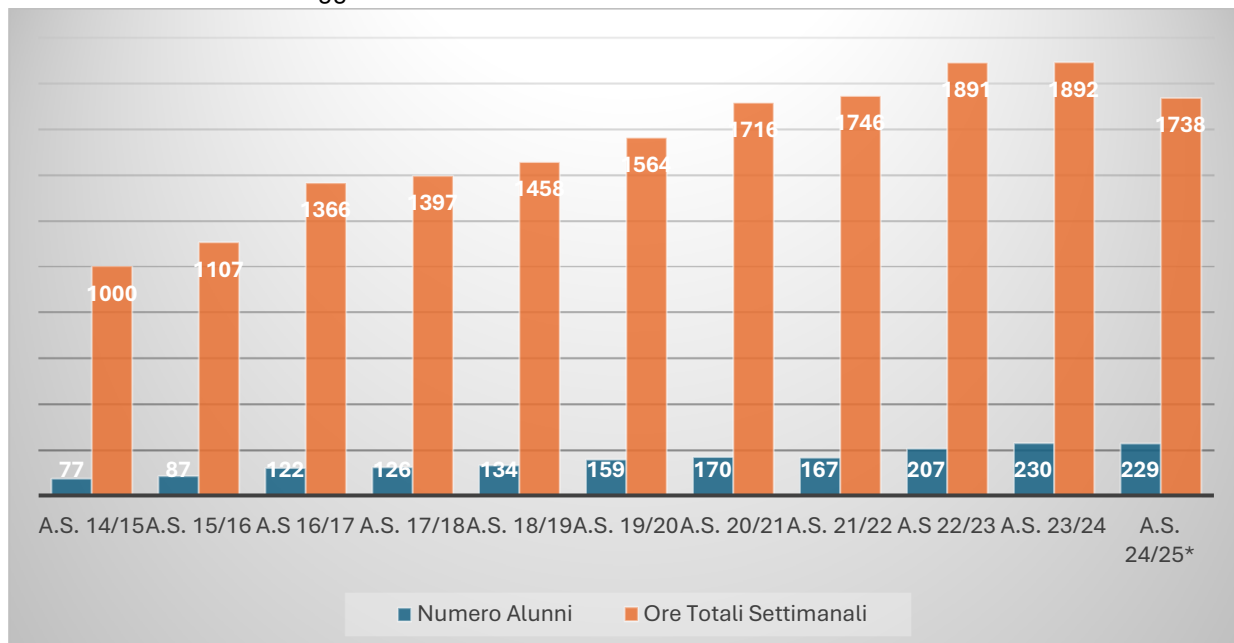
Nell'anno scolastico 2022-2023 le scuole paritarie che hanno scelto l'assegnazione di un assistente educativo (opzione A) tramite operatori dell'ATI, sono state 2 scuole per un totale di 2 alunni.

Per l'anno scolastico 2023-2024 una scuola paritaria ha scelto l'assegnazione di un assistente educativo (opzione A) tramite operatori dell'ATI, per 1 alunno della scuola secondaria di I grado.

Nell'anno scolastico 24-25 nessuna scuola paritaria ha scelto l'assegnazione di un assistente educativo (opzione A) tramite operatori ATI.

Dati e Grafici relativi all'assistenza educativa scolastica

Nella tabella seguente è indicato il dato storico relativo al numero di alunni certificati e il numero totale di ore settimanali (comprehensive degli ordini di scuola statali: infanzia, primaria, secondaria di I grado) dall'anno scolastico 2014/2015 ad oggi:

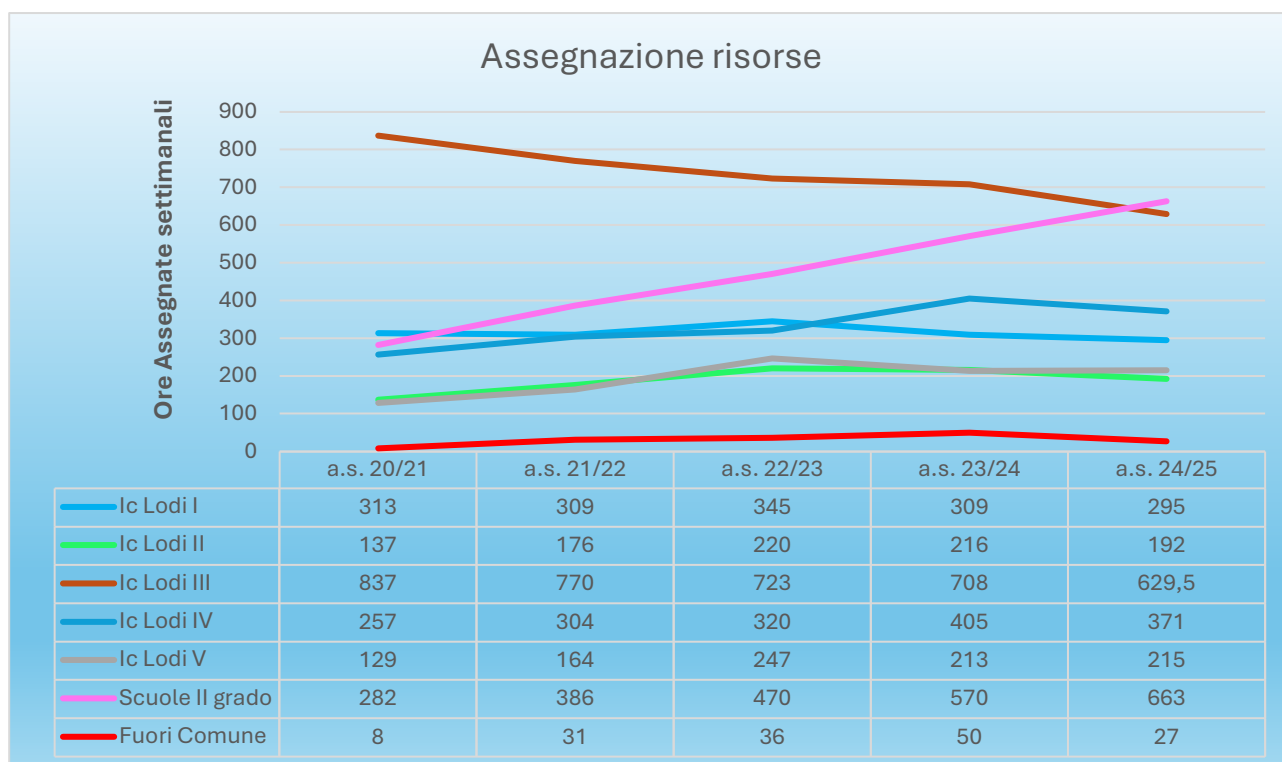
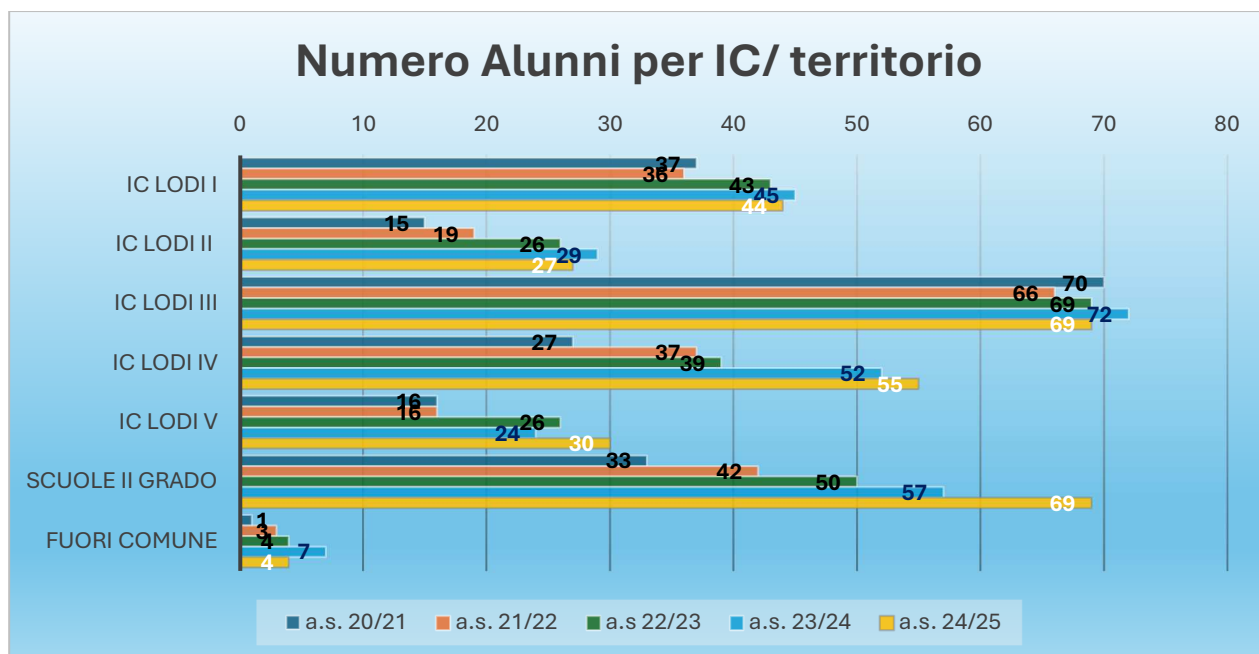


\*Per l'anno scolastico 2024/2025 le ore assegnate totali sono 1738, ma ciò non implica una riduzione della spesa, in quanto la riorganizzazione del sistema attraverso il superamento del rapporto 1:1 e la progressiva introduzione della figura dell'educatore di plesso prevede che il personale rimanga in servizio anche in caso di assenza del minore. Di conseguenza, le ore assegnate dovrebbero coincidere con quelle effettivamente fatturate a fine anno scolastico:

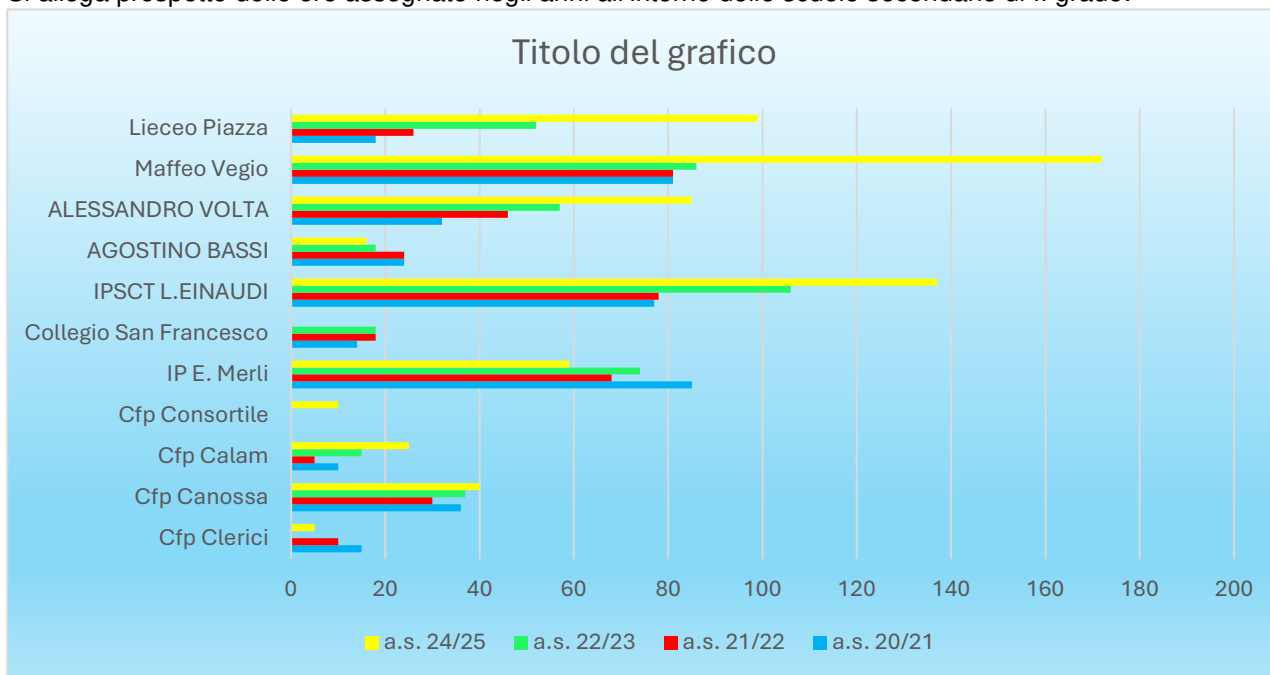
TIPOLOGIA DI SERVIZIO	Anno Scolastico		Ore necessarie per l'anno scolastico 2024-2025**	Incremento %
	2022/2023	2023/2024		
Assistenza ed. scolastica (infanzia, primaria, secondaria di I grado)	Ore assegnate settimanali		Settimanali	Incremento con la media degli anni precedenti: 3,47%
	1891	1896	1738	
	Ore assegnate annuali		Annuali	
	69.967	70.152	64.306	
	Ore effettivamente fatturate			
	60.400,10	63.893,62		



Nella tabella seguente è indicato il dato relativo al numero di alunni e di ore settimanali programmate all'interno dei 5 Istituti comprensivi di Lodi e scuole secondarie di II grado (del territorio e fuori territorio):



Si allega prospetto delle ore assegnate negli anni all'interno delle scuole secondarie di II grado:



La seguente tabella illustra i dati relativi all'assistenza educativa all'interno delle scuole Paritarie della città di Lodi:

	n. alunni infanzia	n. alunni primaria	n. alunni secondaria I	n. alunni secondaria II	n. alunni totali	n. scuole	Ore settimanali	Importo erogato
<b>2014/2015</b>	2	3	/	/	5	3	90	€ 55.160,63
<b>2015/2016</b>	4	3	1	/	8	5	117	€ 63.024,86
<b>2016/2017</b>	4	5	2	/	11	5	148	€ 68.973,57
<b>2017/2018</b>	8	8	1	/	17	7	192	€ 104.161,39
<b>2018/2019</b>	8	8	1	/	17	5	194	€ 109.212,37
<b>2019/2020</b>	6	12	2	/	20	7	229	€ 93.732,64*
<b>2020/2021</b>	8	11	1	1	21	6	235	€ 79.772,21*
<b>2021/2022</b>	10	12	2	1	25	7	284	€ 117.402,32
<b>2022/2023</b>	8	15	5	1	29	8	268	€ 164.606,79
<b>2023/2024</b>	9	19	5	1	34	7	289	€ 170.725,11
<b>2024/2025</b>	6	20	4	0	30	5	257	Dato non ancora disponibile

\* l'importo è più basso rispetto agli altri anni perché, con la pandemia da Covid 19, non tutte le scuole sono riuscite ad attivare da subito la DAD.

## 4.5 Centro estivo

Regolamento per il funzionamento dei Centri Estivi Comunali approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 40 del 20/04/2023.

Il Centro Estivo si caratterizza dalla compresenza di una componente ludico-ricreativa, che offre al minore un'occasione sociale in cui poter esprimere la propria individualità e confrontarsi con gli altri, e di una componente pedagogica, focalizzata sui processi di apprendimento e di crescita del minore.



Il servizio si svolge nel periodo estivo e consiste nell'organizzazione di attività ludico ricreative dal lunedì al venerdì rivolte a bambini che hanno frequentato le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, i cui genitori non possono fruire del congedo per ferie. Il servizio comprende anche la ristorazione scolastica. Di seguito i numeri degli iscritti:

	<b>n. partecipanti infanzia</b>	<b>n. partecipanti primaria</b>	<b>n. partecipanti secondaria</b>
Estate 2014	61	//	
Estate 2015	54	//	
Estate 2016	57	//	
Estate 2017	72	//	
Estate 2018	71	//	
Estate 2019	82	//	
Estate 2020	76	81	
Estate 2021	110	92	
Estate 2022	121	118	
Estate 2023	183	128	26
<b>Estate 2024</b>	<b>199</b>	<b>126</b>	<b>27</b>

Nel 2024 l'offerta del centro estivo comunale si è ampliata in termini di durata, infatti è stata aggiunta 1 settimana ad agosto, per un totale di 6 settimane anziché le 5 dell'anno precedente e le 4 degli anni ancora prima. Per il secondo anno di fila è stato esteso il servizio anche ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado.

Per la fascia d'età 6/14 anni le attività si svolgono presso la Colonia Caccialanza, mentre per i bambini più piccoli (3/5 anni) nei plessi scolastici Jasmine e Akwaba.

Il filo conduttore del centro estivo 2024 è stato "Un'estate... mitica" tra sport e discipline olimpioniche, con la possibilità di sperimentare diverse attività sportive.

L'iscrizione al servizio di Centro Estivo ha previsto le seguenti quote a carico della famiglia (G.C. n° 5 del 30.01.2024)

- € 10,00 di iscrizione;
- € 60,00 per frequenza settimanale senza servizio mensa
- € 77,50 per frequenza settimanale con servizio mensa
- € 50,00 per frequenza settimanale a partire dal secondo figlio senza servizio mensa
- € 67,50 per frequenza settimanale a partire dal secondo figlio con servizio mensa
- € 100,00 per frequenza settimanale per non residenti senza servizio mensa
- € 117,50 per frequenza settimanale per non residenti con servizio mensa

### Costo del servizio

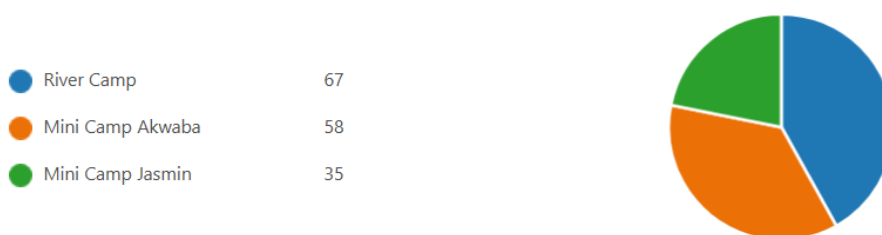
Estate	Gruppo educatori*	aes	ristorazione	note
2021	64.526,35	43.254,84	15.073,97	Gli importi sono comprensivi di iva e sanificazione
2022	56.952,24	44.981,59	14.944,02	Gli importi sono comprensivi di iva e sanificazione
2023	61.046,69	102.356,84	25.965,56	Gli importi sono comprensivi di iva
2024	94.772,50	95.842,21	35.377,68	Gli importi sono comprensivi di iva

\* gli importi si riferiscono al costo educatore sul gruppo e ausiliario, per l'anno 23-24 è comprensivo anche del costo del trasporto.

### CUSTOMER CENTRI ESTIVI 2024

Di seguito i report questionario di soddisfazione e gradimento del centro estivo del comune di Lodi:

#### 1. Sede del centro estivo



Nel complesso quanto vi ritenete soddisfatti del servizio offerto?

160  
Risposte

★★★★☆  
Valutazione media 3.38

#### 4. Attività della settimana

160  
Risposte

★★★★☆  
Valutazione media 3.42

#### 10. Competenza

160  
Risposte

★★★★☆  
Valutazione media 3.34

#### 11. Capacità di cura

160  
Risposte

★★★★☆  
Valutazione media 3.24

#### 12. Disponibilità

160  
Risposte

★★★★☆  
Valutazione media 3.43

#### 13. Accoglienza

160  
Risposte

★★★★☆  
Valutazione media 3.36

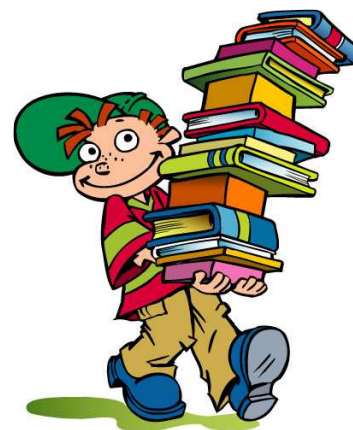
#### 20. Competenza degli educatori/educatrici

105  
Risposte

★★★★☆  
Valutazione media 3.41

## 4.6 Libri di testo

Il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo agli alunni residenti a Lodi, frequentanti la scuola primaria statale e paritaria, ai sensi del Decreto Legislativo **16 aprile 1994, n. 297** art. 156 “*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*” e del **D.P.C.M. 5 agosto 1999, n. 320** “*Regolamento recante disposizioni in attuazione dell’art. 27 della Legge 23 dicembre 1998, n. 448, sulla fornitura gratuita e semigratuita dei libri di testo*” e della **L.R. 19/2007** “*Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia*”. Il Comune si fa carico del pagamento delle cedole librarie emesse dalle scuole e presentate dalle librerie presso cui sono stati acquistati i testi scolastici, e ciò indipendentemente dalla capacità economica



della singola famiglia. L'Amministrazione Comunale in attuazione alla normativa (decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63) interviene a totale copertura della spesa per la fornitura dei libri di testo. A partire dall'anno scolastico 2014/2015 sono state riprocessate la modalità e la tempistica della consegna alle famiglie delle cedole librarie, anticipandola entro la fine dell'anno scolastico precedente, con ciò permettendo agli studenti di essere dotati dal primo giorno dei testi scolastici. L'impegno economico da parte del Comune è di circa € 68.500,00.

E' previsto anche per l'a.s. 2024/2025 un contributo a domanda pari a € 85,00, per il diritto allo studio rivolto agli alunni che frequenteranno la 1° classe della Secondaria Inferiore. Sono esclusi coloro che rientrano nell'ISEE previsto per la dote scuola, mentre, fin dallo scorso anno scolastico, è stato innalzato da € 25.000 a € 30.000 il tetto ISEE massimo per accedere al contributo.

## 5. PROGETTI PROPOSTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 5.1 SCOPRI IL COMUNE DI LODI

In base alla richiesta formulata dalle direzioni scolastiche, le classi possono essere ospitate per una visita in Municipio, di norma in Aula consiliare, dove si svolge l'incontro. Si tratta di una prima informale conoscenza della città, della sua storia, del Comune, delle principali competenze dell'Amministrazione sul territorio, dei temi di maggiore attualità, dei meccanismi elettorali e delle regole che sovrintendono la vita pubblica e istituzionale, con un linguaggio calibrato sull'età dei bambini e dei ragazzi. Dopo la relazione introduttiva, si passa alle domande-risposte. Le idee e le proposte degli alunni per migliorare la vita della Città sono sempre le benvenute.

### 5.2 PROGETTI TEATRALI

Come ogni anno, il Teatro alle Vigne propone la rassegna di spettacoli per le scuole: un ciclo di rappresentazioni mattutine, suddivise per fascia d'età, per scoprire la magia del teatro assieme ai propri compagni.

Oltre al teatro *fruito*, l'Amministrazione promuove anche il teatro *agito*: nel rispetto della programmazione educativa di ogni Istituto Comprensivo, riconoscendo la specificità delle diverse scelte artistiche delle scuole e garantendo la massima autonomia di scelta rispetto alle realtà che promuovono corsi e laboratori teatrali, si sostiene la 36° Rassegna di Teatro-Scuola, concedendo gli spazi del Teatro alle Vigne per gli spettacoli finali delle classi nel mese di maggio 2024.

Filo conduttore della rassegna di quest'anno sarà l'educazione alla gestione delle emozioni e dei sentimenti.

### 5.3 EDUCAZIONE STRADALE

Tra i vari compiti della Polizia Locale, vi è quello relativo all'educazione stradale, fondamentale per i giovani utenti della strada e non solo.

L'avvio all'educazione stradale che il Comando di Lodi realizza in collaborazione con le scuole di ogni ordine e grado, si articola in lezioni calibrate sull'età dei bambini e dei ragazzi e sulle richieste dei singoli Consigli di classe.

Si va dal concetto generale di rispetto delle regole alla conoscenza della segnaletica, fino ai comportamenti corretti da mantenere come utenti della strada (dal dare la mano ai genitori per i più piccoli fino alla conduzione di biciclette e ciclomotori per i più grandi).



Le singole realtà possono richiedere inoltre visite presso la sede del Comando per conoscere al meglio le peculiarità del servizio della Polizia Locale.

### 5.4 STEAMIAMOCI – LA PRIMAVERA DELLE PARI OPPORTUNITA'

Un'attenzione particolare, anche quest'anno, sarà dedicata alle iniziative educative che sostengono l'empowerment femminile e il contrasto alle discriminazioni di genere.

*Steamiamoci – La primavera delle pari opportunità* è un'iniziativa voluta da Assolombarda per far conoscere agli alunni e alle alunne testimonianze di donne affermate in settori tipicamente associati all'universo maschile: una proposta utile ai fini dell'orientamento scolastico e professionale non solo delle ragazze, ma anche dei ragazzi, nella consapevolezza che ognuno deve sentirsi libero di autorealizzarsi a prescindere dai condizionamenti culturali.

### **5.5 ALLA SCOPERTA DI LODI**

Il Comune di Lodi è promotore – insieme a Memosis e Famiglia Nuova – del progetto *Alla scoperta di Lodi*, finanziato da Fondazione Cariplo. Il progetto prevede visite e laboratori completamente gratuiti per conoscere meglio il nostro patrimonio culturale: avventure urbane alla scoperta dei luoghi più significativi della Città, realizzazione di audioguide destinate al pubblico infantile, percorsi per approfondire in modo giocato la biografia di personaggi importanti della storia di Lodi.

### **5.6 EFFETTO SPORT**

La Consulta dello Sport – organismo di partecipazione del Comune di Lodi – propone per l'a.s. 2024/2025 un progetto per diffondere nelle scuole primarie e secondarie di primo grado la pratica sportiva e la conoscenza delle diverse discipline diverse presenti in Città. Ogni società sportiva mette a disposizione delle scuole un pacchetto di ore gratuite con allenatori formati che proporranno attività di avvicinamento agli sport, come supporto ai docenti di scienze motorie.

<b>6. PROGETTI REALIZZATI DALLE SCUOLE CON I FONDI DEL DIRITTO ALLO STUDIO A.S. 2023/24</b>
---

**Istituto Comprensivo Lodi I**

<b>DESCRIZIONE PROGETTO</b>	<b>Ordine di scuola</b>	<b>N. Sezioni/Classi Plesso</b>	<b>Esperti esterni</b>	<b>Esperti interni</b>
“Come semi ....” Laboratorio teatrale	INFANZIA	n.4 sezioni - plesso Cabrini	Laboratorio degli Archetipi	/
Laboratorio Musica e Danza	INFANZIA	n.4 sezioni - plesso Cabrini	La Rossignol	/
“Non sempre le cose sono quello che sembrano!” Spettacolo e laboratorio artistico/teatrale	INFANZIA	n.4 sezioni - plesso Cabrini	Apes Teatro Pane e Mate	/
“L’arte di illustrare”	PRIMARIA	n.1 classe – plesso De Amicis	Simona Aiolfi	/
“Le donne nell’art”	PRIMARIA	n.1 classe – plesso De Amicis	Simona Aiolfi	/
“Noi, l’arte e il riciclo”	PRIMARIA	n.1 classe – plesso Cabrini	Simona Aiolfi	
“Come semi ....” Laboratorio teatrale	PRIMARIA	n.1 classe – plesso Cabrini	Laboratorio degli Archetipi	/
Educazione musicale	PRIMARIA	n.4 classi - plesso Cabrini	Il Ramo	/
“Gioco, mi muovo, imparo” Progetto educazione motoria	PRIMARIA	n.6 classi - plesso Cabrini	Calciolandia	/
“Gioco, mi muovo, imparo” Progetto educazione motoria	PRIMARIA	n.3 classi - plesso De Amicis	Calciolandia	/
“Let’s Talk Lingua inglese	PRIMARIA	n.4 classi - plesso Cabrini	My English Lodi	/
“Let’s speak up” Lingua inglese	SECONDARIA	n. 24 classi – plesso Ada Negri	Philips Brernda	/



**Istituto Comprensivo Lodi II**

<b>DESCRIZIONE PROGETTO</b>	<b>Ordine di scuola</b>	<b>N. Sezioni/Classi</b>	<b>Esperti esterni</b>	<b>Esperti interni</b>
Cittadini d'Europa	Secondaria	n.8	/	n. 4
Cittadini d'Europa	Primaria	n.15	/	n. 6
Cittadini d'Europa	Infanzia	n.6	/	n. 3
Consiglio degli studenti	Secondaria	n.10	/	n. 2
Giornalino d'Istituto	Secondaria, primaria, infanzia	n. 32	/	n. 2
Nuove Tecnologie	Secondaria - Primaria	n.16	/	n. 2
Progetto Motoria	Primaria	n. 13	n. 1	/
Badminton	Secondaria	n.7	n. 1	/
Yoga	Primaria	n.2	n. 1	/
Yoga	Infanzia	n.6	n. 2	/
Viaggio Istruzione	Primaria	n.1	n. 1	/
Musica	Primaria	n.6	n. 1	/

**Istituto Comprensivo Lodi III: NON PERVENUTO**

**Istituto Comprensivo Lodi IV:**

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
“Educare attraverso lo sport” Psicomotricità	Infanzia	n. 7 sezioni	1	/
“Si va in scena” progetto di teatro danda metodo M. Fux	Primaria Barzaghi	n. 6 classi	2	/
“Speak English with us” inglese con docente madrelingua	Primaria Barzaghi	n. 4 classi	1	/
“Giocare Apprendere Crescere – Ludobus nelle scuole primarie”	Primaria	tutte le classi	1	/
“Laboratorio Teatrale” Progetto di teatro	Secondaria	n. 4 classi prime	2	/
“Let’s speak English” inglese con docente madrelingua	Secondaria	Tutte le classi	1	/

**Istituto Comprensivo Lodi V:**

DESCRIZIONE PROGETTO	Ordine di scuola	N. Sezioni/Classi	Esperti esterni	Esperti interni
Attività di Teatro	PRIMARIA	1°/1B	/	1
Primi passi con la musica	PRIMARIA	2A/2B	/	1
Fiabe e Teatro	PRIMARIA	3A/3B	/	1
Corso di musica	PRIMARIA	4A/4B	/	1
Attività di Teatro	PRIMARIA	5A/5B	/	1

## 7. PREMIO GANDINI E PREMIO PER STUDENTI MERITEVOLI

Ogni anno l'Amministrazione Comunale assegna il tradizionale "Premio Gandini", istituito con una delibera del Consiglio Comunale del 29 dicembre 1908. Il premio, in forma di medaglia d'oro, veniva inizialmente assegnato al miglior licenziato del Liceo Verri ed in seguito è stato esteso ai migliori licenziati di tutte le scuole superiori della città:

I beneficiari sono i ragazzi delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie della città che hanno superato l'esame di stato nell'anno scolastico 2022/2023 risultando più meritevoli per profitto. Ogni Scuola superiore della Città sarà invitata a comunicare all'Ufficio Istruzione un nominativo, l'indirizzo ed il relativo punteggio dell'alunno meritevole.

Gli studenti meritevoli - alla presenza del Sindaco, degli Assessori, dei Capigruppo consiliari e delle autorità civili e religiose – ricevono il riconoscimento durante la cerimonia che si svolge orientativamente ogni anno nel mese di maggio, presso la Sala Consiliare del Comune di Lodi.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, nella convinzione che la formazione professionale sia cruciale per lo sviluppo del territorio, l'Amministrazione Comunale ha ritenuto corretto estendere il premio anche ai migliori studenti che concludono il diploma professionale presso i CFP della Città.

L'elenco completo delle scuole coinvolte sarà quindi il seguente:

LICEO "GIOVANNI GANDINI"  
LICEO " PIETRO VERRI"  
LICEO "CALISTO PIAZZA"  
LICEO "MAFFEO VEGIO"  
ITET "AGOSTINO.BASSI"  
IIS "ALESSANDRO VOLTA"  
IPSCT "LUIGI EINAUDI"  
COLLEGIO SAN FRANCESCO  
IP "ENGARDO MERLI"  
CFP CONSORTILE  
CFP CALAM  
CFP CANOSSA  
CFP FONDAZIONE "LUIGI CLERICI"

L'Amministrazione con delibera di Giunta Comunale n. 75 del 15 maggio 2024 ha istituito a partire dall'anno scolastico 2023/2024 il premio denominato "PREMIO STUDENTESCO ALLA MEMORIA DI ERIK FETAHU" - consistente in un targa - rivolto a studenti meritevoli per motivi diversi dal profitto scolastico (impegno profuso nello studio pur in situazioni di difficoltà personale, particolari azioni di generosità o coraggio, impegno nel volontariato, supporto alla vita della scuola ..) segnalati dai dirigenti scolastici.

## 8. C.P.I.A.

Secondo la DGR n. XII/1456 del 27/11/2023 Approvazione del piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2024/2025 il C.P.I.A. di Lodi comprende:

C.P.I.A. Lodi presso Secondaria Primo Grado Don Milani (IC Lodi III)

C.P.I.A. Lodi presso secondaria Primo Grado Don Milani (carceraria)

C.P.I.A. S. Angelo Lodigiano presso IIS Pandini

C.P.I.A. Codogno presso Comune di Codogno

C.P.I.A. presso I.C. Casalpusterlengo (succursale)

Le attività del CPIA sono rivolte a diverse tipologie di utenti:

- ✓ studenti stranieri intenzionati a proseguire nella formazione professionale
- ✓ adolescenti in difficoltà rispetto al compimento dell'obbligo scolastico e formativo
- ✓ adulti che vogliono recuperare migliori livelli di istruzione ed entrare nella formazione con l'obiettivo di trovare o migliorare il lavoro

Il CPIA stipula accordi di rete con le scuole superiori che in provincia di Lodi offrono corsi serali.

Si propone come centro ed opportunità di apprendimento per tutti i cittadini adulti della provincia. L'educazione degli adulti include l'insieme dei processi di apprendimento, formale e non, attraverso i quali gli adulti sviluppano le loro conoscenze, arricchiscono le competenze e le orientano secondo le loro necessità.

Il CPIA è chiamato ad operare per due finalità generali:

- ✓ sviluppare l'autonomia culturale e per questa via la partecipazione sociale delle persone
- ✓ formare, far crescere e mantenere competenze professionali che favoriscano l'inserimento e la permanenza nel mondo del lavoro.

Sono finalità complesse, intrecciate alle dinamiche sociali, decisive per rendere concreti i "nuovi diritti di cittadinanza".

L'emergere di nuovi bisogni e l'accresciuta consapevolezza sociale del valore della formazione lungo tutto l'arco della vita danno al CPIA un ruolo crescente, cui deve corrispondere un'adeguata qualità dell'offerta formativa.

**Per l'anno scolastico 2024/2025, al consueto contributo di € 7.000 si aggiungono € 20.000 come sostegno alle spese che il Cpia dovrà sostenere per l'ampliamento in una nuova sede, in quanto gli attuali locali sono ormai insufficienti come capienza rispetto alle necessità.**

**9. SCUOLA DI SECONDA OPPORTUNITA'**

La “Scuola della seconda opportunità” della Fondazione Sicomoro per l’istruzione ONLUS è un’istituzione nata nei primi anni Duemila alla periferia di Milano come “sperimentazione dal basso” per giovani a rischio marginalità e dal 2014 presente anche a Lodi. Offre ai ragazzi con storie di fallimenti nella scuola secondaria di primo grado (ripetenze, abbandoni, frequenza irregolare, insuccesso formativo, difficoltà relazionali, ecc) percorsi alternativi finalizzati al conseguimento della licenza.

Le attività d’aula della Scuola della Seconda opportunità di Lodi si sono svolte in passato presso i locali del Collegio San Francesco, ma dall’anno scolastico 2022/2023 le attività si sono trasferite presso i locali della scuola Secondaria *Ponte* di via X Maggio (I.C LODI IV) .

Nel corso del 2024 è stato firmato un accordo tra l’Ufficio Scolastico Territoriale, il Comune di Lodi e la Fondazione Sicomoro per l’istruzione ETS, in base al quale il Comune si impegna ad erogare, compatibilmente con le risorse di bilancio, un contributo economico alla Fondazione Sicomoro.

L’Amministrazione Comunale, per l’a.s. 2024/25, ha stanziato un contributo di € 5.000,00

<b>SCUOLA DI SECONDA OPPORTUNITA'</b>	
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>ALLIEVI ISCRITTI</b>
2014/2015	9
2015/2016	11
2016/2017	12
2017/2018	11
2018/2019	15
2019/2020	14
2020/2021	11
2021/2022	10
2022/2023	11
2023/2024	11
<b>2024/2025</b>	<b>11</b>

## **10. ZONA SCOLASTICA e CORTILI APERTI**

L'Amministrazione Comunale intende continuare a garantire la "zona scolastica" presso la scuola primaria Don Gnocchi di Via Madre Cabrini, confermando i tratti di strada oggetto dell'iniziativa già individuati negli anni precedenti e le disposizioni vigenti per le fasce orarie di ingresso e uscita degli alunni.

Dall'a.s. 2024/2025, a causa del cantiere che inibisce l'accesso al cortile, la "zona scolastica" è stata ripristinata anche presso la scuola Barzaghi, ove era attiva in passato, ma era stata poi sospesa per l'impossibilità di garantirne il funzionamento con personale della scuola.

Sia per la scuola Don Gnocchi, sia per la scuola Barzaghi, il servizio è attualmente garantito da personale di Star Mobility.

È stato inoltre avviato il progetto "Cortili aperti" che prevede l'assimilazione dei cortili scolastici a suolo pubblico pedonale nei venti minuti precedenti all'ingresso e all'uscita dalle lezioni, in modo da evitare il più possibile la permanenza dei pedoni in situazioni di pericolo. Tale progetto è attualmente in vigore presso le scuole Pascoli, Spezzaferri e Cazzulani (fino a che è stato possibile anche presso la Barzaghi e la De Amicis) e può essere esteso ad altre scuole su richiesta delle Direzioni e previa valutazione dell'RSPP.

Ulteriori valutazioni sul miglioramento della viabilità attorno ai plessi scolastici sono in corso di definizione nell'ambito della revisione del Piano Urbano della Mobilità Sostenibile.

## **11. CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI**

Nel contesto più ampio delle politiche sulla Partecipazione dell'Amministrazione comunale, verrà avviato a partire dall'a.s. 2024/2025 il Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi, un organismo consultivo composto da 2 alunni per ogni plesso di scuola primaria (classi quarte e quinte) e secondaria di primo grado di Lodi.

Le elezioni si svolgeranno in tutte le scuole nel mese di dicembre 2024 e il Consiglio resterà in carica 2 anni scolastici, con l'obiettivo di formulare proposte e sviluppare progetti per la Città.

La gestione di questo strumento di partecipazione è a cura della cooperativa ABCittà, affiancata da un Tavolo degli Adulti composto da rappresentanti del Consiglio comunale, della Giunta e delle scuole.

Il regolamento del Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi è stato approvato con delibera di Consiglio comunale n. 73 del 19-09-2024.

## 12. SOSTEGNO ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Comune di Lodi assegna alle scuole statali di propria competenza contributi per favorire l'autonomia scolastica e garantirne il funzionamento, nel rispetto delle singole scelte di programmazione formativa. Le risorse possono essere utilizzate per acquisti, per piccole manutenzioni e a sostegno delle attività formative e vengono assegnate in proporzione al numero delle classi entro i limiti di quanto previsto a bilancio. Alla fine dell'anno scolastico le scuole dovranno rendicontare le spese sostenute. Il Piano per il Diritto allo Studio prevede l'impiego di risorse economiche a carico del servizio istruzione dirette all'attuazione specifica dei servizi e degli interventi descritti nei precedenti paragrafi, nella misura di seguito indicata, a cui si aggiungono spese a carico di altri servizi comunali per interventi di edilizia pubblica, per servizi alla persona ed alla famiglia.

### CONTRIBUTI ALLE SCUOLE STATALI

Il Comune interviene a sostegno del funzionamento didattico, della frequenza scolastica e di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa e didattica nelle scuole dell'obbligo.

Vengono inoltre assegnati contributi alle scuole statali anche per:

- la piccola manutenzione;
- l'acquisto di: materiale di cancelleria e pulizia, bandiere, libri in comodato d'uso;
- il servizio di lavanderia, servizio di facchinaggio e traslochi;
- le uscite didattiche e progetti educativi,
- organizzazione di spettacoli vari ed eventi,
- le linee VDSL.

Gli stanziamenti vengono fatti rispetto ad una serie di parametri quali il numero delle classi ed il numero degli alunni. Di seguito i contributi erogati negli anni precedenti:

ANNO	I IC	II IC	III IC	IV IC	V IC	TOTALE
<b>2018/19</b>	40.407,68	27.195,80	52.761,00	33.291,51	30.344,01	<b>184.000,00</b>
<b>2019/20</b>	44.400,68	30.477,76	57.660,53	37.939,89	33.621,18	<b>204.100,04</b>
<b>2020/21</b>	45.816,22	36.188,55	61.498,46	41.187,50	35.309,28	<b>220.000,00</b>
<b>2021/22</b>	48.066,72	38.121,05	64.470,21	42.455,01	36.887,01	<b>230.000,00</b>
<b>2022/23</b>	47.810,99	37.194,36	63.808,67	41.962,65	39.223,33	<b>230.000,00</b>
<b>2023/24</b>	48.484,74	38.926,92	62.608,56	42.045,89	37.933,88	<b>230.000,00</b>
<b>2024/25</b>						<b>230.000,00<sup>1</sup></b>

#### Per l'anno scolastico 2024/2025:

Verranno assegnati € 150,00 per ogni alunno residente in Lodi con disabilità o con disturbi evolutivi specifici (L.104/92).

Verranno assicurati gli stanziamenti necessari per le linee VDSL (in fibra FTTC).

Verranno inoltre assegnati fondi, in base degli stanziamenti di bilancio, in proporzione al numero delle classi.

<sup>1</sup>Questo importo rappresenta lo stanziamento previsto su questo Piano relativamente alle voci sopra riportate e non può essere suddiviso per i singoli istituti comprensivi in quanto alcune voci sono variabili.

### 13. CONVENZIONE CON LE SCUOLE PARITARIE

#### Normativa di riferimento per l'Infanzia:

- la Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie, private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell’infanzia e nel ciclo primario e secondario, assegnando alla scuola dell’infanzia il compito di concorrere alla educazione e allo sviluppo affettivo, cognitivo e sociale delle bambine e dei bambini, promuovendone le potenzialità di autonomia, creatività, apprendimento e operando per assicurare una effettiva eguaglianza delle opportunità educative;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell’infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l’attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie;

#### Le scuole dell'INFANZIA paritarie cittadine son le seguenti:

<b>Istituto Figlie dell'Oratorio - via Paolo Gorini, 27</b>	<b>Maria Ausiliatrice – <u>via Madre Cabrini, 6</u></b>
<b>Pio XII – via Fanfulla, 22</b>	<b><u>Madre Cabrini – via Padre Granata, 27</u></b>
<b>Fondazione Fides ed Ratio - via XX Settembre, 21</b>	<b>Collegio San Francesco – via S. Francesco, 21</b>

#### Normativa di riferimento per la primaria:

- La Legge 3 febbraio 2006, n. 27, conversione in legge decreto-legge 5 dicembre 2005, n.250 - Articolo 1-bis che ha definito le norme in materia di scuole non statali;
- la Legge n. 62 del 10.3.2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione” che ha stabilito che il sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali, paritarie private e degli enti locali;
- la Legge n. 53 del 28 marzo 2003 che ha articolato il sistema educativo di istruzione nella scuola dell’infanzia e nel ciclo primario e secondario;
- il Decreto Ministeriale n. 83 del 10 ottobre 2008 che disciplina le modalità procedurali per la domanda e il mantenimento della parità scolastica;
- la legge Regionale n. 19 del 6 agosto 2007 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”, così come modificata dalla Legge Regionale 31 marzo 2008, n. 6, che, riconoscendo la funzione sociale delle scuole dell’infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, prevede la possibilità di sostenerne l’attività, mediante interventi finanziari regionali, integrativi rispetto a quelli comunali e a qualsiasi altra forma di contribuzione prevista dalla normativa statale, regionale o derivante da convenzione, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie.



**Le scuole PRIMARIE paritarie cittadine sono:**

<b>Maria Ausiliatrice – via Madre Cabrini, 6</b>	<b>San Vincenzo Grossi – via Legnano, 14</b>
<b>Fondazione Fides ed Ratio - via XX Settembre, 21</b>	<b>Collegio San Francesco – via S. Francesco, 21</b>

Per il triennio 2023/24 2024/25 e 2025/2026 a seguito della delibera di Giunta Comunale n. 189 del 7.12.2023 sono state sottoscritte, in continuità con gli anni precedenti, le Convenzioni tra il Comune di Lodi e le scuole dell'infanzia e primarie sopra indicate.

**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA:**

contributo annuo in base al numero delle sezioni:

€/anno 33.000,00 1 sezione di scuola

€/anno 48.000,00 2 sezione di scuola

€/anno 64.000,00 3 sezione di scuola

Gli importi sopra riportati, in base alla convenzione, vengono ripartiti nel seguente modo:

- entro il 30 aprile verrà corrisposto, a titolo di acconto, l'importo relativo al 50% dell'importo di cui sopra;
- entro il 30 settembre verrà corrisposto, a titolo di saldo, l'importo relativo al restante 50%.

Esattamente come avviene per le scuole dell'infanzia statali, l'Amministrazione Comunale interviene a sostegno delle famiglie degli alunni, residenti in Lodi e frequentanti la scuola dell'infanzia paritaria, che presentano attestazione ISEE in corso di validità inferiore a € 18.500,00, applicando la riduzione della quota pasto in base alle fasce ISEE, come da prospetti approvati annualmente dalla Giunta Comunale.

A tal fine l'Amministrazione Comunale provvede a versare alla Scuola dell'infanzia paritaria, in nome e per conto delle famiglie, la differenza tra la tariffa del pasto a quota intera e la tariffa agevolata applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.

anno	Istituto figlie oratorio	Sacra Famiglia	Maria Ausiliatrice	Madre Cabrini	Pio XII	Fondazione Fides et Ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2018/19	49.592,25	36.197,95	64.716,75	52.705,95	34.085,75	64.365,90	64.000,00	365.664,55
2019/20	65.742,40	33.946,20	64.412,90	50.172,35	33.310,70	64.630,45	64.000,00	376.215,00
2020/21	67.892,32	32.846,24	66.818,37	48.365,59	33.139,72	65.210,61	63.139,08	377.411,93
2021/22	67.044,00	CHIUSA	67.280,85	48.800,92	33.531,37	65.518,69	63.117,52	345.293,35
2022/23	66.526,08	CHIUSA	67.589,81	47.887,49	34.145,81	65.058,59	62.179,17	343.386,95
2023/24	65.049,20	CHIUSA	65.309,40	49.301,00	34.100,10	65.009,05	64.277,30	343.046,05

**SCUOLE PRIMARIE PARITARIE**

- contributo fisso pari a Euro 2.000,00 a classe;
- eventuale contributo variabile, da sommare a quello fisso e fino ad un massimo del 20% dello stesso, sulla base delle disponibilità di bilancio

L'importo sopra riportato verrà ripartito nel seguente modo:

- entro il 30 aprile verrà corrisposto, a titolo di acconto, l'importo relativo al 50% dell'importo di cui sopra;
- entro il 30 settembre verrà corrisposto, a titolo di saldo, l'importo relativo al restante 50%.

Esattamente come avviene per le scuole primarie statali, l'Amministrazione Comunale interviene a sostegno delle famiglie degli alunni, residenti in Lodi e frequentanti la scuola paritaria, che presentano attestazione ISEE in corso di validità inferiore a € 18.500,00, applicando la riduzione della quota pasto in base alle fasce ISEE, come da prospetti approvati annualmente dalla Giunta Comunale.

A tal fine l'Amministrazione Comunale provvede a versare alla Scuola primaria paritaria, in nome e per conto delle famiglie, la differenza tra la tariffa del pasto a quota intera e la tariffa agevolata applicata all'utenza in base alla fascia ISEE.

anno	San Vincenzo Grossi	Maria Ausiliatrice	Fondazione Fides et ratio	Collegio S. Francesco	TOTALE
2018/2019	14.077,10	18.987,60	11.260,00	20.512,00	€ 64.836,70
2019/2020	13.681,10	19.531,80	10.456,50	20.110,00	€ 63.779,40
2020/2021	16.617,01	20.647,51	10.418,21	20,029,77	€ 67.712,50
2021/2022	17.317,40	19.789,81	10.082,21	20.333,68	€ 67.523,10
2022/2023	18.036,96	19.353,51	10.135,56	20.923,97	€ 68.450,00
2023/2024	20.682,00	19.367,60	11.003,30	20.998,30	€ 72.051,20

### **SCUOLE SECONDARIE I° GRADO PARITARIE:**

sono previsti dei contributi per il sostegno al funzionamento didattico nella misura di:

- euro 80,00 a classe;
- euro 150,00 per ogni ragazzo diversamente abile come per le scuole statali.

anno	Padre Andreoli Scuole Diocesane	Fondazione Fides et ratio	Collegio S.Francesco	TOTALE
2018/2019	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2019/2020	240,00	240,00	780,00	€ 1.260,00
2020/2021	240,00	320,00	550,00	€ 1.110,00
2021/2022	620,00	550,00	320,00	€ 1.490,00
2022/2023	920,00	550,00	400,00	€ 1.870,00
2023/2024	1.070,00	470,00	400,00	€ 1.940,00

**14. CONVENZIONE CON I COMUNI CIRCONVICINI**

Sono state rinnovate per gli a.s. 2024/25, 2025/26 e 2026/27 le convenzioni con i Comuni Circonvicini (Delibera di Giunta n. 122 del 24/07/2024) in merito agli studenti residenti nei Comuni limitrofi e frequentanti la scuola secondaria di I° Lodi, sia in assenza che in presenza del suddetto ordine di scuola nel Comune di residenza.

In considerazione degli oneri sostenuti dal Comune di Lodi per la manutenzione degli stabili, per la fornitura di materiale di cancelleria e pulizia, per il sostegno al funzionamento didattico, per l'erogazione di fondi a favore di particolari iniziative inerenti la programmazione educativa, di attività integrative e/o laboratori, per il contributo per le linee Internet, per la fornitura dei libri in comodato d'uso, i Comuni si devono impegnare a corrispondere annualmente un importo pari ad € 150,00 per ogni allievo residente nel proprio Comune ed iscritto alle Scuole secondarie di primo grado di Lodi e per il quale non sussista il diritto alla iscrizione ed alla frequenza alle scuole secondarie di primo grado cittadine in forza di provvedimenti disposti dall'autorità giudiziaria.

I Comuni che hanno sottoscritto in passato la convenzione (Cervignano, Cornegliano Laudense, Galgagnano, Massalengo, Montanaso Lombardo, Pieve Fissiraga) hanno rinnovato le convenzioni per gli a.s. 2024/25, 2025/26 e 2026/27:

a.s.	Cervignano	Cornegliano	Galgagnano	Montanaso	Pieve Fissiraga	Massalengo
21/22	n. alunni 3	n. alunni 61	n. alunni 31	n. alunni 71	n. alunni 55	n. alunni 91
	€ 450,00	€ 9.150,00	€ 4.650,00	€ 10.650,00	€ 8.250,00	€ 13.650,00
22/23	n. alunni 2	n. alunni 65	n. alunni 26	n. alunni 77	n. alunni 51	n. alunni 103
	€ 300,00	€ 9.750,00	€ 3.900,00	€ 11.550,00	€ 7.650,00	€ 15.450,00
23/24	n. alunni 2	n. alunni 64	n. alunni 32	n. alunni 74	n. alunni 54	n. alunni 90
	€ 300,00	€ 9.600,00	€ 4.800,00	€ 11.100,00	€ 8.100,00	€ 13.500,00
24/25	n. alunni 1	n. 66 alunni	n. alunni 32	n. alunni 65	n. alunni 58	n. alunni 92
	€ 150,00	€ 9.900,00	€ 4.800,00	€ 9.750,00	€ 8.700,00	€ 13.800,00

Il numero degli alunni è stato trasmesso dagli istituti e verificato dai comuni di residenza.

## 15. LA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 art. 156  
"Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione".

Durante l'anno scolastico 2022/2023, anche grazie ai contributi di cui al D.D. 14 maggio 2019 e 10 luglio 2019 del MISE per interventi finalizzati all'efficientamento energetico e all'abbattimento delle barriere architettoniche, l'Amministrazione, investendo risorse proprie e ottenute grazie alla partecipazione a bandi regionali, ha svolto i seguenti interventi ordinari e straordinari:



### **Istituto comprensivo I**

#### **Primaria De Amicis:**

Sospensione temporanea delle attività didattiche per attività di monitoraggio e verifica del blocco mensa. Lavori di copertura e pulizia dei pluviali. Esecuzione di giardino pavimentazione esterna con posa di ghiaia stabilizzata e livellamento del terreno. Sono in previsione i lavori di riqualificazione dei servizi igienici posti al piano terra e primo (progetto predisposto dalla Direzione Organizzativa 3, da approvarsi).

#### **Infanzia e Primaria Cabrini:**

Primaria: è in corso l'attività di progettazione per l'ottenimento delle deroghe all'utilizzo dei locali interrati ai sensi dell'art. 81 del Dlgs 81/08 e s.m.i. - Tinteggiatura aule per nuovi alunni (da De Amicis). Manutenzione ordinaria dei servizi igienici – Riparazione tapparelle – Intervento di messa in sicurezza delle scale di accesso - Intervento di spurgo tubazioni di scarico fognario – Sono previsti interventi di separazione con recinzione metallica nel cortile interno per metterlo in sicurezza (quale separazione dai mezzi di manovra della ditta refezione).

Infanzia: sono in previsione i lavori di riqualificazione dell'area esterna mediante un intervento radicale sulla pavimentazione in porfido (unica area a disposizione)

#### **Secondaria Ada Negri:**

Realizzazione di nuovo centralino telefonico - Interventi di spurgo e pulizia dei pavimenti a seguito di meteo avverso (pioggia) al piano seminterrato - Manutenzione ordinaria servizi igienici piano primo - Interventi di risoluzione di umidità di risalita al piano seminterrato mediante trattamento e posa di lastre in cartongesso (doppia) di tipo Acupanel - E' tuttora in corso l'incarico di progettazione per il miglioramento sismico e messa a norma del plesso per la normativa di prevenzione incendi.

#### **Infanzia Colombani:**

Sono stati affidati i lavori di efficientamento energetico del plesso mediante la sostituzione dei serramenti in legno – Manutenzione al verde esterno - Manutenzione serramenti esterni e interni – Riparazione tapparelle e pulizia tetti da foglie.

## **Istituto comprensivo II**

### **Primaria Pascoli:**

Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici - Interventi di manutenzione ordinaria alle porte e alle tapparelle e serrature - Interventi di manutenzione ordinaria spurgo fognario – pulizia dei canali del tetto – pulizia pozzetti esterni parte cortilizia – ripristino intonaci ammalorati – sostituzioni luci e neon – in programma nuova pulizia dei canali del tetto – realizzazione di un nuovo locale nell’atrio principale

### **Secondaria Spezzaferri:**

Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici - Interventi di manutenzione ordinaria alle porte e alle riloghe - Interventi di manutenzione ordinaria opere edili varie di ripristini intonaci aule e palestra - rimozione di vecchie inferriate depositate negli spazi cortilizi – sostituzione luci e neon- pulizia canali del tetto scuola e palestra- interventi di spurgo fognario - in programma nuova pulizia dei canali del tetto

### **Infanzia Spezzaferri:**

Interventi di manutenzione ordinaria dei servizi igienici – Interventi di manutenzione ordinaria spurgo fognario Interventi di manutenzione ordinaria di verifica del tetto – ripristino di porzione di pavimentazione (linoleum) – sostituzione luci e neon- in programma nuova pulizia dei canali del tetto

### **Infanzia Calabria:**

Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici -Interventi di manutenzione ordinaria di fissaggio listelli pareti aule - pulizia dei canali del tetto e il ritiro di tappeti anticaduta non piu’ da posizionare – manutenzione porte, finestre e tapparelle, sostituzione luci e neon- in programma nuova pulizia dei canali del tetto 2024- Interventi di manutenzione ordinaria cortile (buche, ante sabbionaia, muro di cinta) da programmare nel 2025

## **Istituto comprensivo III**

### **Secondaria Don Milani:**

Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici -manutenzione ordinaria porte e, porte antipanico. Sistemazione area a verde- sostituzione luci e neon scuola e spazi CPIA (Centro Provinciale Istruzione Adulti), pulizia canali tetto e palestra. Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici

### **Infanzia Akwaba:**

Interventi di manutenzione ordinaria ai servizi igienici- manutenzione ordinaria serrature, finestre- pulizia canali tetto. Manutenzione straordinaria: sistemazione tubazioni servizi igienici e cucina, allaccio fibra ottica commissionato dal Ministero. in programma nuova pulizia dei canali del tetto - In previsione 2025 piccole sistemazioni area a verde/cortilizia.

### **Primaria Arcobaleno:**

Manutenzione ordinaria: servizi igienici, serrature, porte, cancellata esterna- pulizia canali tetto scuola, palestra e mensa- in previsione a breve ripristino intonaci e tinteggiatura locale mensa. in programma nuova pulizia dei canali del tetto

### **Primaria Pezzani:**

Manutenzione ordinaria: servizi igienici, serrature, finestre- spurgo tubazioni cucina, sostituzione pluviale rotto, estirpazione cespugli pericolosi in giardino – pulizia canali tetto. in programma nuova pulizia dei canali del tetto e riparazione pluviale rotto.

**Infanzia Serena:**

Manutenzione ordinaria: servizi igienici, serrature, tapparelle- sistemazione guaina tetto e pulizia canali - rifacimento parete interna in cartongesso. In programma nuova pulizia dei canali del tetto

**Istituto comprensivo IV**

**Secondaria Ponte:**

Sono previsti lavori di riparazione di alcune parti della pavimentazione. Manutenzione ordinaria di una finestra e di alcune porte – Manutenzione ordinaria rilogia tenda – Manutenzione ordinaria di alcuni bagni.

**Primaria Barzaghi:**

Sono in corso di esecuzione i lavori nei locali interrati lavori di adeguamento sismico/strutturale. Manutenzione ordinaria porta antincendio.

**Infanzia Campo di Marte (Don Patti):**

Realizzazione intervento di tinteggiatura straordinaria dei locali interni.

**Infanzia Jasmin:**

Manutenzione ordinaria area cortilizia con riempimento buca e messa in sicurezza chiusino – Manutenzione ordinaria serratura cancello pedonale.

**Infanzia Giardino:**

Riparazione impianto di climatizzazione e sostituzione scheda caldaia.

**Primaria Agnelli (Riolo):**

In corso i lavori di realizzazione della rampa esterna per persone con disabilità e per apertura uscita di emergenza locale mensa, con spostamento termosifone e relativa rampa in metallo.

**Istituto comprensivo V**

**Secondaria Cazzulani:**

Interventi di riparazione delle tapparelle nelle classi al piano terra, piano primo e piano secondo. Interventi di riparazione finestre rotte aule piano terra e piano primo. Interventi di manutenzione porte. Realizzazione di barriera in ferro per protezione scala esterna e manutenzione cancello in ferro su viale Dante. Interventi di manutenzione ordinaria nei bagni. Sono stati terminati gli interventi di miglioramento sismico ed adeguamento alla normativa antincendio della scuola.

**Infanzia Don Gnocchi:**

E' in corso l'attività di progettazione per l'ottenimento delle deroghe all'utilizzo dei locali interrati ai sensi dell'art. 81 del Dlgs 81/08 e smi - Rifacimento della centrale termica. Rifacimento guaina della copertura della centrale termica. Interventi di manutenzione ordinaria delle coperture. Pulizia canali e pluviali delle coperture. Interventi di manutenzione ordinaria nei bagni. Interventi di manutenzione ordinaria su alcuni caloriferi. Derattizzazione e disinfestazione formiche nell'area cortilizia.

## **ADEGUAMENTI NORMATIVI DEI PLESSI CITTADINI**

Relativamente ai 26 plessi di competenza comunale sono in corso alcune progettazioni antisismiche e antincendio inserite nella programmazione triennale dei lavori pubblici. Di seguito si elencano gli interventi previsti:

- MIGLIORAMENTO SISMICO E ADEGUAMENTI NORMATIVE PREVENZIONE INCENDI E DISABILI DELLA SCUOLA PONTE VIA X MAGGIO;
- MIGLIORAMENTO SISMICO SCUOLA DE AMICIS: A CAUSA DI ALCUNI PROBLEMI STRUTTURALI ALL'EDIFICIO DESTINATO A MENSA/PALESTRA, E' STATO CHIUSO L'INTERO PLESSO IN ATTESA DEL MONITORAGGIO PRELIMINARE AGLI INTERVENTI DA ESEGUIRE;
- ADEGUAMENTO NORME PREVENZIONE INCENDI E MIGLIORAMENTO SISMICO SCUOLA DON GNOCCHI;

Gli Istituti Don Milani e Arcobaleno sono stati oggetto di interventi di adeguamento antincendio dei solai e delle pavimentazioni ed è in corso l'affidamento del servizio professionale per il Deposito/aggiornamento della SCIA antincendio.

L'istituto Cazzulani è stato oggetto di intervento di adeguamento sismico e antincendio dei quali è in corso la rendicontazione al Ministero, è stato redatto il collaudo statico e deve essere affidato l'incarico professionale per il deposito della SCIA antincendio, è stata inoltre bonificata e sostituita la pavimentazione del quarto piano che ospita l'Istituto Einaudi.

Relativamente alla scuola Arcobaleno, è stato redatto un progetto esecutivo di efficientamento energetico da candidare ad un bando regionale; il progetto risulta in graduatoria pur essendo al momento non finanziato.

**16. TABELLA RIASSUNTIVA COSTI**

Descrizione	Previsione anno scolastico 2024/2025	
	2024 (settembre/dicembre)	2025 (gennaio/agosto)
Refezioni scolastiche servizi - Cap. 772/31	€ 770.000,00	€ 1.100.000,00
Servizi integrativi in ambito scolastico (pre post scuola/assistenza trasporti scolastici) – Cap. 770/1	€ 115.000,00	€ 180.000,00
Centri estivi – Cap. 1470/1	//	€ 99.000,00
Assistenza educativa scuole dall'infanzia alla secondaria inferiore Cap. 770/3 e 770/7	€ 519.000,00	€ 886.000,00
Assistenza educativa scuole secondarie superiori Cap. 770/5	€ 200.000,00*	€ 282.000,00*
Assistenza educativa paritarie Cap. 770/2	€ 61.000,00	€ 96.100,00
Contributi scuole dell'infanzia paritarie – Cap. 581/51	//	€ 349.000,00
Contributi scuole primarie paritarie – Cap. 631/51	//	€ 71.000,00
Acquisto libri scuole primarie – Cap. 605/10	€ 74.000,00	//
Contributo alle famiglie per figli iscritti alla I <sup>a</sup> secondaria I <sup>o</sup> – Cap. 790/1	//	€ 2.500,00
Contributo CFP Consortile – Cap. 791/50	//	€ 52.800,00
Contributo agli Istituti Comprensivi Cap. 582/50 Cap. 633/50 Cap. 670/50 Cap. 789/50	€ 148.578,86	€ 81.421,14
Contributo Scuola Seconda Opportunità – cap. 789/50	//	5.000,00
Contributo C.P.I.A. – cap 789/50	//	27.000,00
	<b>€ 1.887.578,86</b>	<b>€ 3.231.821,14</b>

\*Importo interamente rimborsato a rendiconto dalla Regione, con utilizzo di avanzo vincolato per il periodo sett-dicembre 2024

Trattasi di importi presunti in quanto sono troppe le variabili che in corso d'anno possono determinare scostamenti anche significativi.